

# 課程內容教學模式由老師決定 吳克儉強調國教科難洗腦

教育局局長吳克儉重申，有關國民教育的課程內容、教學模式都是由學校和教師決定，並不存在「洗腦」的情況。他強調，如果有「洗腦」，他會第一個譴責自己。  
本報記者 戴正言

教育局本學年在中小學開展德育及國民教育科，但近日社會對課程內容有不少意見。教育局局長吳克儉接受《鳳凰衛視香港台》專訪時表示，坊間對於推行國民教育存有一些誤解，將國民教育等同「洗腦」教育，但他強調實際教學時要「洗腦」很困難。「你說如果是洗腦很難，因為千多二千名老師，每個人都搜集自己的材料，自行搜集教材，自行設計教學過程和學習模式，我相信很難控制二、三千個老師教授的方法及內容，所以大家真的不用擔心所謂有洗腦現象。」

被問到德育及國民教育科專責委員會主席李焯芬指，如果日後發現國民教育科有「洗腦」，他會毫不猶豫譴責政府，吳克儉面對同一情況又會怎樣做？

「如果我真的這樣做，我做得不好我會譴責我自己。李教授是德高望重的學者，他很客觀在沒有任何政府影響力之下，主持專責委員會做課程發展，所以他說的話很有分量。你可見到他是完全獨立去處理這個課程，這點亦是很重要的。」吳克儉表示。

## 捍衛核心價值無旁貸

他又相信，對香港人來說，核心價值很重要，所以言論自由亦很重要。「我們覺得基本的核心價值，我們一定要捍衛，我用捍衛並非守衛，特別是教育局會作為教育局局長，我是責無旁貸，更加第一個去堅持，所以如果有任何「洗腦」情況出現，是違背了教學及違背了核心價值，這是完全不能接受。」

對於家長團體和政黨都要求暫緩甚至撤回國民教育科，吳克儉指出，整個教育課程醞釀了十多年，加上教育局給予學校有三年開展期去規劃，因此會如期進行。「我們有三年的開展期，你可以第一年、第



▲教育局將如期九月推行國民教育科，讓學生認識國家

資料圖片

二年或第三年才開展。如果學校沒有信心的話，可以不在第一年推，可能是第二年或第三年推，亦可以參考其他學校的經驗再推行，不需要着急。」

另外，國民教育家長關注組將會在星期日舉行遊行反對國民教育，當日會有家長和小朋友上街，吳克儉認為這是體現港人言論和表達自由生活模式，但呼籲屆時大家要安全地進行。「遊行是絕對不是問題，小孩子參與是好事，正如國民教育也是希望自己親身體驗，透過交流團、研討會自己去親身體驗，從中建立自己的看法。」

外界一直以「熱廚房」形容新政府一上任就面對

種種棘手問題，此刻，國民教育科爭議不斷，吳克儉笑言：「我也怕熱，但開會也有冷氣，所以我不覺得溫度對我是一個問題，反而不斷的挑戰令我更加戰戰兢兢，每日都在學習怎樣做得更好。」

## 無懼熱廚房坦然迎挑戰

他說，做了局長不足一個月，但已學會將優先次序管理得更好一點；另外發覺聆聽的重要性，「真的要多一點去聽聽，了解反對或持不同者的意見，有時候是因為誤解而引起，所以聽到反對聲音，我們應該主動地去解釋，化解問題」。

## 鄭耀棠指無須延遲推行

【本報記者袁秀賢中山二十七日電】

香港工聯會榮譽會長鄭耀棠今天表示，一直不認為國民教育科是「洗腦」教育，事實上任何一個國家都有需要進行國民教育，但現在出台的國民教育科相當鬆動，有三年開展期，不是等於今年立即啓動。在內容開展上，不會要照一定版本，可自設有關國民教育的內容。今年先不做，明年做也行。

「國民教育不是洗腦教育，我們也反對洗腦教育，要的就是公民教育。所謂公民教育使到市民了解到中國文化、中國歷史，國家與民族最基本的，相信任何一個國家都會推行國民教育。」鄭耀棠強調。

鄭耀棠還說，實際上，政府已做了四個月的諮詢，開了無數場大大小小的諮詢會，收到一千多份諮詢文件，在這些諮詢文件也提到市民訴求。目前，政府推出的三年的開展期，課程內容由學校決定，所有這些都是根據諮詢得出來的結果。

對於是否要延遲推行，鄭耀棠認為，沒有太大空間做到，諮詢也都諮詢過，內容方面寬鬆。若要推遲講不通。若再諮詢半年，亦會有人說不知道

，是不是又要再諮詢，感到邏輯上行不通。



▲吳克儉表示，坊間對於推行國民教育存有一些誤解  
資料圖片

## 吳克儉今晤團體聽意見

【本報訊】德育及國民教育科爭議不停，為釋除家長疑慮，教育局局長吳克儉昨日接納國民教育家長關注組的三項會面條件，並於今早與關注組代表會面。關注組提出三項條件，包括吳克儉須與他們單獨會面，關注組派出至少十名代表及會面時間不少於一小時。

教育局去年制定德育及國民教育科課程指引初稿後作為期四個月的諮詢，接獲逾千份問卷調查及意見書，普遍認同該科的方向，但近日針對國民教育服務中心「國情教學手冊」的批評，被用作否定國民教育的藉口，連日來有部份家長及學生團體要求教育局撤回今年九月起逐年推行的「德育及國民教育科」。

國民教育家長關注組代表指出，吳克儉邀約今日早上會面，與會當中包括有三名家校合作事宜委員會成員，但該團體不滿意當局安排，要求單獨與局方會面。

代表說，「因家校合作事宜委員會是一個政府諮詢組織，成員是由政府委任，政府的官員是成員之一，與關注組純粹是一班家長的性質不同。」關注組強調，學生可以透過不同的渠道

了解國情，但無須要學習國民教育科，堅持政府盡快撤回國民教育科，又質疑教育局是次安排，只是想為周日遊行降溫，並非有誠意聽家長意見。

教育局發言人表示，局方已回覆答應有關要求，今日上午與國民教育家長關注組代表會面，隨後亦會會見家庭與學校合作事宜委員會現任及前任主席，以及各區家長教師會聯合會主席，以更全面了解家長對推行德育及國民教育科的關注事項。



▲吳克儉表示，坊間對於推行國民教育存有一些誤解  
資料圖片

## 林煥光：國教助學生辨是非

【本報訊】政務司司長林鄭月娥昨日再度回應國民教育問題，強調作為政務司司長，有責任回應記者對重要事項的提問，並非「解畫」為周日遊行降溫。行政會議召集人林煥光認為，可將爭議性大的議題加入教材內。行會成員張志剛稱，若因為有人反對國民教育科就擱置，社會將不能向前行。

## 林鄭指解畫非降溫

林鄭月娥昨日在公開場合表示，回應傳媒對政府的重要事項，她是政務司司長責無旁貸，但否認是「解畫」。她又說，國民教育家長關注組要求與教育局局長吳克儉單獨會面溝通是好事，反映家長的關注，亦給政策局一個解畫機會，以釋除疑慮。

林煥光接受電視台訪問時說，國民教育課程的教材改善，一些爭議性較大的議題可以包括在內，有這些議題，才可以鼓勵學生找出正反方面的論據，互相討論甚至爭辯，才可在這個過程中，學習如何明辨是非、獨立思考。至於是否延遲推行國民教育，他認為，不是根據支持或反對的人數多少決定，施政從來不是「數人頭」，如討論完仍不能接受，則要由社會大眾及政府作出決定。

行會成員張震遠接受傳媒訪問時承認，教育局資助的國情專題教學手冊偏頗，學校若不認同，可不採用。政府可撥更多資源資助民間團體，製作其

他材料。他又說，只要確保教材不偏頗，培養獨立思考，認為主流意見是支持國民教育的，三年開展期是好的安排，期間可修訂指引。學校未準備好，今年九月不一定開展科目。

對於外界批評高官子女多就讀國際學校或在海外升學，而要求主流學校學生接受國民教育，張震遠認為批評不公平道，很多高官子女已經畢業，而且這不是政策考慮因素，認為這些批評沒有意義。

另一行會成員、身兼一國兩制研究中心的總裁張志剛則認為，政府要擇善固執，不應遇到反對就輕易擱置，否則社會將不能向前行。他在電台節目表示，遊行表達意見是每個人的合法權利，大家應以「講道理」及對話解決問題，他認為遊行始終有成本，需要封路及改道。

至於有人視國民教育是「洗腦」，張志剛認為，不能將不認同的意見視作「洗腦」，應該對老師及校長有信心。他又認為，現時雖有些反對聲音，但亦有很多人支持推行國民教育。



▲林鄭月娥  
本報記者黃永俊攝

▲林煥光認為，國民教育科可將具爭議性的議題加入教材



身為一國之民，不要國民教育，等於不問父母是誰。討論國民教育的推行日期，或者討論國民教育的具體內容等枝節是完全可以的，卻不能阻止孩子接受國民教育。

港英殖民時期的教科書中也有提及「我國」（中國）字眼，當時港人並不懷疑自己是中國人。回歸中國後，香港的某些中國人卻不願認祖歸宗，是令人憤怒的。

每個中國人都有喜歡哪個黨哪個派的自由，每個中國人也可以自由地討論什麼黨什麼派的優缺點，卻不能不知道新中國是由共產黨建立，而該黨又是怎樣的。這一切都是歷史事實，不能抹殺。

有家長說「通識科內容已經有很多關於中國的東西，再來國民教育是『高度重複』。」以及「學習太多，孩子壓力很大」之言，完全是邏輯不通的。世界史一科中不也涉及中國歷史嗎？為何還要將後者獨立開來？以前的中學有經濟及公共事務一科，如今也把經濟及時事通識獨立成科，沒必要嗎？孩子是中國人，只懂中文不就可以了嗎？為什麼還要學英文？社會複雜了，所學的科目就要拆分，種類必然就多起來。或曰：孩子尚年幼，科目不必像在大學做研究般分得太細。不分得太細，但總得讓孩子從不同角度學習。否則，孩子乾脆回到古代簡單的社會只讀「四書五經」算了。

說到「一黨」與「貪污腐化」的「必然關係」，就更令人百思不得其解。為官者要貪污腐化，他或她就是來自一黨、兩黨或聯合多黨也可以貪污腐化，怎能將之與執政黨數目畫上等號？認識一黨、兩黨、多黨制的選舉方式，是一種學習。不去認識，無從比較，才容易人云亦云，被人「洗腦」。

有學者說，當局棄廣義的「公民教育」取狹義的「國民教育」是不對的。是的，前者確屬廣義的教育，後者是狹義的，但廣義的教育有廣義的學習，狹義的有狹義的學習，為何要定性為「不對」呢？

## 沈祖堯：港生有責任認識國家

【本報訊】德育及國民教育科近日學拗升溫，更有部分團體將國民教育「妖魔化」，要求撤回及重新諮詢。中文大學校長沈祖堯昨日出席活動後表示，作為中國人，有責任認識自己國家情況，但若涉及教育就應該向學生提供多方面觀點及不同看法，可讓他們有獨立思考和判斷，相信將來的國民教育亦有當中元素。

被問及政府應否擱置九月在小學推行國民教育科，沈祖堯沒有正面回應，他說，「政府應該多聽各方聲音，並鼓勵市民多表達意見，認為不應該只斟酌是否推行國民教育，而是應該多思考這一科的價值何在，以及如何推行才是最好。」



▲沈祖堯表示，作為中國人，有責任認識自己國家情況