

官校舊生要求不開國教科

【本報訊】反國民教育風波下，十九間官立學校校友組成國教關注組校友聯盟，要求教育局承諾不在官校開設「德育及國民教育科」。教育局表明尊重學校專業自主，呼籲校方與家長溝通和聯繫，並着重教師的參與。

為反對學校開設國教科，學民思潮和家長關注組和教協組成「反國教科大聯盟」，連帶鼓動了包括皇仁、英皇書院和庇理羅士女子中學和荃灣官立小學在內的十九間官立中小學舊生組成「國民教育官校校友關注組聯盟」，該聯盟同樣諷刺國民教育為「洗腦教育」，要求教育局撤科。

雖然教育局先後取消三年開科死線和擱置課程指引，反國教科大聯盟仍不罷休，官校校友關注組聯盟也亦步亦趨，昨天更聯署向教育局局長吳克儉發出公開信，要求承諾官校不用開國教科。

公開信稱，國教科科目仍在，教育局作為本港六十五所官立學校辦學團體，「卻未交代官校會否推行國教科，令人困惑及失望。」聯盟要求吳克儉承諾：各官校的學校管理委員會主席（由教育局官員擔任）不會向管理委員會施壓，要求開設國教科。又認為「教育局不應以辦學團體身份在官校推行國教科」。

教育局回應，作為官校的辦學團體，「教育局尊重及支持所屬官校的學與教專業自主，個別官校應就校本課程規劃作獨立專業判斷。教育局並要求官校與家長保持溝通和聯繫，課程規劃的過程需着重教師的參與。」又稱，如個別教師、家長及校友對其所屬學校處理有關事宜有意見，可與學校坦誠溝通，釋除疑慮。

「有破壞無建設」文化在民間的顯現

香港中史教師會會長 李偉雄

過去，香港是一個沒有政黨政治的政體，以行政主導為基本原則，建立了一套行之有效的管治模式。自上世紀八十年代，香港正逐步進行行政改革，不斷擴大立法會的民選議員成分，良莠不齊的政黨紛紛成立，參與選舉，晉身政壇。但由於選舉制度的規限，香港難以出現西方式的政黨政治，選出執政黨主政的模式。但如各政黨能安分守己，以市民福祉為依歸，發揮監察政府和反映民意的功能，從而提升政府的效率，推出更多「以民為本」的措施，實是市民之福。惜數月前在議會中激進的政黨為了謀取政治權利，運用「拉布」戰略，對「審議議員出缺機制草案」提出了千多項修訂，阻礙草案通過。這種「有破壞無建設」的抗爭文化之後，對香港社會產生的不良影響，值得我們進行深切的反思。

今天國民教育科風波，令我們看到「有破壞無建設」文化在民間的顯現，對社會的運作及政府的施政產生不良的影響。今次反「國教科」風波中的觸發點，是《中國模式國情專題教學手冊》的出版。雖然《手冊》中的某些論點存在着一些爭論，但反對者卻運用了「有破壞無建設」的策略，全面否定《手冊》的內容，並反對「國教科」的開展。

我認為，這場由反「國教科」引起的社會抗爭活動，對香港最少造成了兩大負面的影響。首先，活動降低了政府的效率，令政府的權威變得更為軟弱。日後，政府提出的任何政策，若不先交由這類團體的「首肯」，在推行時將會遇上重重的阻礙，有可能重複今天的「圍堵」局面。因此，日後政府要推行一些有爭議性的政策時，相信又會再面對今天的局面。最終，誰能動員市民「圍堵」政府總部，誰便能左右政府的施政，大大削弱了政府的權威性，拖垮其施政效率。其次，反「國教科」風波亦分化了社會及市民，引發矛盾衝突。單看政府在政府總部門外，反「國教科」者指責官員，批評推行「國教科」的學校為「洗腦學校」，將學校二分化，增加了社會的矛盾，包括：政府與市民之間的矛盾、學校與家長之間的對立、家長與家長之間的誤解。

每一位老師，定要致力培養好學生的「鑑賞力」，與同學一起評價這場風波中的參與者，反思香港未來應走的道路。
對德育及國民教育科風波的反思（三）

港商陳瑞球八百萬贈暨大

【本報記者袁秀賢廣州電】香港紡織製衣業先驅陳瑞球先生暨陳氏家族慈善基金捐贈儀式暨南大舉行，陳瑞球（見圖中）向暨大捐款八百萬元人民幣，助暨大番禺新校區建設。陳瑞球勉勵學子努力讀書，奮鬥向前，為國家社會做更多事。

儀式上，今年八十六歲高齡的陳瑞球表示，過去無機會讀大學，自己只好補習，對大學情有獨鍾。他勉勵學子努力讀書，奮鬥向前，為國家社會多做事。據悉，陳氏家族捐獻港澳及內地總額已近四億港幣。

新亞書院辦當代中國講座

【本報訊】香港中文大學新亞書院今年首度設立「新亞當代中國講座」，每年邀請一位傑出學者或社會知名人士到校主持系列演講。今年兩講座的主講嘉賓是內地著名作家、導演及新聞工作者涂倩，她將從多角度探討當代中國不同領域之社會現象，歡迎公眾參加。

兩場講座分別於十月二十六日（上午十一時半、中大邵逸夫堂）及十月二十七日（傍晚六時半、中央圖書館地下演講廳）舉行，講座以普通話進行；查詢及留座可致電三九四三三九四四。

慶回歸音樂會門票發售

【本報訊】情濃大地中國心——慶香江回歸十五載音樂會將於十一月十八日晚上七時半假荃灣大會堂演奏廳舉行，門票即日起於各城市電腦售票處、網上及信用卡電話購票熱線發售。音樂會由香港教育工作者聯會、香港高齡教育工作者聯誼會、香港藝術合唱團及中國高等院校香港校友會聯合主辦；公民教育委員會合辦；大公報及荃葵青區中學校長會協辦。門票一百元及六十元兩種，合資格人士可享半價優惠；發聯會有一百元門票供會員優先訂購，查詢可致電二七七零三九一八。

東華學院接受網上報讀

【本報訊】東華學院宣布一三/一四學年課程於十月十七日接受網上報名，有意報讀學院學位及副學位課程的學生可登入 www.twc.edu.hk/admission 報名，學生須繳交二百元報名費，選擇五個心儀學科。學院並將於十一月十七及十八日舉行資訊日，屆時將提供入學資料，並會為首批已報名學生安排入學面試。

校長：做法正確理應堅持 鮮魚行擇善固執推國教



▲六年級第一堂國教以「升國旗」及國歌為議題，負責老師播放奧運會中升國旗等不同片段，要求學生套用「六頂帽子思考法」代入當中的角色去看待「升國旗」。

▲兩次面臨殺校的鮮魚行學校仍堅持開科，校長梁紀昌相信，「做法正確理應堅持」。

在國民教育科爭議下，「洗腦」、「撤科」之聲此起彼落，曾兩次面臨殺校的鮮魚行學校無懼風雨，昨天如期開科，成為全港少數堅持開國教科的學校之一。校長梁紀昌表明，「做法正確理應堅持」。校方將以極高透明度推行國教科，除容許約三十名家長觀課昨日於首堂課堂，更歡迎全民監察，會全年開放課堂予家長觀課。
本報記者 劉家莉

面對國民教育風波，不少原先決定開科的小學在受壓下紛紛打退堂鼓，但專為基層學生提供教育機會的大角咀鮮魚行學校無懼標籤，堅持如期開展國教科，初步課堂教導學生個人品格，高小則以時事議題教授思考方法。校長梁紀昌承認，在推行國教科過程中受到不少壓力，但認為做法正確，理應堅持。他說，「推行國教科有兩個信念，第一是國民教育不是『洗腦』教育，第二是學校有使命教好學生成為一個美麗的中國人。」

教師參考指引自設課程

梁紀昌表示，國教科課程參考了已被擱置的教育局課程指引，再加入教師根據校情設計的內容，當中德育佔較大比例，約佔五分之三。在第一堂中，六年級以「升國旗」及國歌的議題教授「六頂帽子思考法」，負責老師播放奧運會中升國旗、示威人士燒國旗、保釣人士在釣魚島插國旗等不同片段，再要求學生套用「六頂帽子思考法」代入當中的角色去看待「升國旗」這件事，希望學生最終學懂以不同角度分析生活議題。

梁校長認為，學生聽到自己國家的國歌或觀看升旗時，發笑或有冷嘲無情，老師發現學生時會跟進了解。他強調

，國教科不設評分。另外，負責國教科的老師會在每堂前一星期備課，協商使用的教材內容，校方會用綜合性評估，學生可自選其中一個課題，透過各種形式表現對課題的了解，包括以周記、短片及漫畫等形式表達。

開放課堂予家長觀摩

第一堂國教科，昨日有三十多名家長到來觀課，家長們會收到一張教學觀課表，讓家長觀課後填寫意見予校方作參考，更會全年開放課堂予家長觀課。有來觀課的家長覺得內容多角度，老師教法互動，「不覺得課程內容存在『洗腦』，因為學校會從正面及負面去教。」小六家長林太表示，十分信任學校，校方早於六月、即國教風波爆發前已通知家長會開設國教科，加上一個學期只上七堂，不相信課程內容會對子女「洗腦」。

今年暑假以來，學民思潮、家長關注組發動反國教科行動，又煽動官立、資助中小學校校友和家長以一人一信電郵逼問校方不開科，使出紅衛兵的手段，到官校抗議，甚至派人到一些擬開科的學校門口派傳單搞抗議聯署。其中，原擬開科的沙田浸信會呂明才小學被迫撤科。

城大命名何振雄伉儷演講廳

【本報訊】實習記者彩雲報導：香港城市大學近日以「何振雄伉儷」命名十二號演講廳。城大資深校友組織「城賢匯」創會主席何稼楠，以其父母芳名為演講廳命名。城大校長郭位表示：「傑出校友的精神對大學發展非常重要，它將不斷勉勵在校學生，成為學校的精神財產。校友的捐贈則會通過學生轉化為社會推動力。」

何稼楠是科匯工業有限公司董事及總經理。他說對大學事務及社會活動的熱心，源自對父母的感念。早年何父帶著一家人由上海遷至香港，在艱苦的環境中憑著對機械的天賦，創辦帆布廠，讓一家人過上小康生活。「雖然父親沒受過高等教育，但卻重視子女的教育，也因為父親的努力才讓我有條件接受高等教育。」何稼楠對自己學習嚴格要求，對身邊的人也一視同仁。早在入讀城大前，他就自費資助二十五名員工到城大進修。對自己三個兒子亦是耐心引導。「其實父親並沒強求我們學習，但他在我們小時候就鼓勵我們嘗試學習不同的東西。小時候並不理解，為什麼要學這麼多，但長大了才發現通過嘗試才能了解自己的興趣。」何稼楠兒子何聲亮形容父親是一個「好好的爸爸」。

何稼楠對自己的家人，尤其是自己的太太也充滿感激。實際



▲城大為感謝校友何稼楠（右一）、廖英賢對學校的貢獻，特將十二號演講廳以何稼楠父母的名字命名為「何振雄伉儷演講廳」，將康樂樓四樓活動室命名為廖英賢多用途活動室。

上演講廳本想以其太太的名字命名，但何太太提醒他：「你有很好的父母，沒有他們就沒有你的今天，不如以他們的名字命名。」他非常感激妻子的寬厚和體貼。另一方面，城大還將大學康樂樓四樓的多用途活動室命名為「廖英賢」，感謝他對母校城大的長期貢獻及關懷。

八議員加入中大港大校董會

【本報訊】立法會內務委員會昨日選出八位議員，加入中大與港大校董會。加入中大校董會包括民建聯葛珮帆、自由黨張宇人，及新民主同盟的范國威。而民建聯鍾樹根、經民聯石禮謙、民主黨涂謹申、教育界葉建源及獨立的謝偉俊，獲選出任港大校董，任期三年。石禮謙及涂謹申均為港大現任校董，石同時出任掌握管治實權、有權委任校長的校務委員會成員。港大學生會會長陳冠康期望，五位新任校董能夠以實際行動監察大學施政、加快民主步伐。

真心捐獻與沽名釣譽

沙 鷗



記者角

「今天，你以學校為榮；明天，學校以你為傲！」教育的新火相傳可見於此。相信這是許許多多學校，不論大學中學以至小學紛紛組織校友會的理由，母校的愛，特別是老師的言傳身教，舊生感受最深，尤其在投身社會之後，行有餘力者更會出錢出力。捐獻者也包括社會人士。

本港三十餘間大專院校，各層次的校友會不下一百個。城市大學的「城賢匯」與別不同，它不是同屆同系或同學院的舊生組織，而是跨學系跨年代的校友組合，簡言之都是事業有成及心繫母校的一批畢業生，自發又義務地宣傳母校、推廣校務，既是學校領導層的無薪顧問，又是子侄輩師弟妹的義務導師。幾年來，城賢匯從幾個人到二三十人，影響力從香港走向內地以至海外，通過他們的努力，令城大為更多社會人士所認識所肯定。多年來，城賢匯總是以一個整體出現

，不刻意突出個人，以至有讀者誤將它同匯賢智庫混為一談，儘管它比葉劉淑儀的匯賢智庫成立得早。城賢匯的成績屬於團隊，幕後功臣之一就是大師兄何稼楠。城大近日將一個演講廳命名答謝他，演講廳不是以何稼楠命名，而是他的父母。這就是「顯父母，揚祖聲」的傳統美德。

同樣道理，社會上也有不少人士熱心教育，無私無償地興學助教。相比於蓋茨所謂上天後捐出所有家財，九十華齡的田家炳今年就將全副身家完全撥入名下的田家炳基金。他在內地和香港捐資教育以十億計。多年前甚至向銀行舉債來支持城大發展。

此外，一些有錢人也會支持教育，也捐資助學，卻帶有不少條件。據悉有人捐幾百萬設獎學金，就要求在大學設一個辦公室，又要求校長率一眾師生辦一場盛大的答謝禮，左一聲多謝右一聲感恩。多名大學校長和副校長，還有大批教職員師生為此忙得團團轉，一件有意義的教育盛舉弄得像辦苦差，人人心裡有氣，何苦來哉？

學界要求減少派位人數

【本報訊】記者劉家莉報導：中一適齡學童一三/一四學年急跌逾五千人。教育局預期將「開班線」下調至僅收兩班二十六人，可望將被結束中學減至五間，但津貼中學議會主席廖亞全認為待殺校最少十間。他重申，要解決人口下跌問題，未來三年須同時實施減少每班派位人數，如推行「可加可減」方案。

明年的中一學生，將由本學年的六萬四千九百人，跌至五萬九千七百人，並持續跌至一六/一七學年「低谷」的五萬三千九百人。由中學團體組成的「中學議會及十八區中學校長會聯席會議」昨日開會討論中一人口下跌「救校」措施，聯席發言人兼津貼中學議會主席廖亞全表示，早前已向教育局提出多個建議，包括派位人數可設「可加可減」機制，待二零一六年後升中人口反彈而調增派位人數。

廖亞全稱，亦建議由明年起以「三、二、一」每年減派位人數，由一三年每班派位減三人至三十一人，一直減至一五年的每班派二十八人。他強調，面對嚴峻收生挑戰，必須減少派位人數才能紓緩，促請局方盡快落實方案，避免一三/一四年度升中派位機制於下月中啟動後，影響學生及家長選校。

對於教育局發言人稱，若再減少每班人數，會直接影響名校學額及家長選校引起的震盪。廖亞全認為，升中生大跌逾五千人，相信每班減少數個學額，對入讀心儀中學影響不大；隨着人口下跌，BAND 1（第一組別）的學生亦會減少，調低每班派位人數，可避免出現「上移錯配」及學習差異擴大問題。

教育局及學界紓緩殺校方案

教育局	調低中學「開班線」，由現時收生3班51人減至2班26人，但估計仍有5所中學面臨被殺
中學校長會聯席會議	「321」每年遞減派位人數，由13起年每班派位減3人至31人，最終於15/16年每班減至28人 派位人數設「可加可減」機制，人口回升時彈性調增
教協	將每班人數減至25至30人的小班教學

他指出，若按照現時選校機制，家長選擇直接影響學生流向，預料學生將流向好學校，令大批弱勢學校收生人數只得個位數。

發起「中學反殺校大聯盟」的教聯會主席黃均瑜表示，教育局下調「開班線」有助紓緩弱勢學校的收生問題，教

聯會現正發起學界聯署，要求局方雙管齊下，派位人數設「可加可減」機制，按人口回升而調增，才可保持學界穩定。

另外，教協堅持中學要仿效小學推行小班，每班二十五名學生，才可能避免殺校。教協將於明天舉行中學界大會，商討反殺校對策。