

LIBERAL STUDIES

新高中通識

困惑——兩小時詳答9題

續前期探討新高中通識科的「優化方案」，當中包括「單元選修化」和「轉變校本評核模式」之利弊，今期集中討論公開考試的另一評核模式——筆試。其具體細節如下表展示：

筆試	內容	比重	考試時間
卷一	資料回應題	50%	兩小時
卷二	延伸回應題	30%	1小時 15 分鐘

理念vs實踐

本科（傳統）筆試比重佔80%，仍屬於高風險的總結性評估。根據相關文件說明，資料回應題（卷一）旨在評核考生在「識別」、「應用」和「分析」資料等方面的能力；延伸回應題（卷

二）則旨在評核考生在更廣泛的層面上，展示出各種高階能力，如深入剖析自己的經歷，高階的邏輯思考和有系統的表達手法等。簡言之，本科的評核重點不在於事實性資料的累積及背誦，而是評估考生的理解和展示思考方法的能力（課程及評估指引，頁102-104）。

「比賽加時」

理念上，其評核理念合理可取，符合本科「能力轉移」的課程理念。但在考題設計（數目及分數）上，卻發現很多不合理之處。舉例來說，首屆文憑試通識科試卷一，內有3條必答題目，考生有兩小時作答，平均每條題目可「消耗」四十分鐘，看似合理，與高補通識科評核大致一樣。但若細心觀察，每條題目也「板間」（分拆）出3小題，題1c、題2c及題3c各佔10分，分數比重佔整題的一半，加上題c部分多屬

「多大程度上同意」題型，實需「高階的邏輯思考和有系統的表達手法」，本質上與卷二之評核理念無異。但考生只有約20分鐘處理題c部分，是否不太合情、合理？考生們更要在分秒必爭的兩小時內全面地「回應」9條題目，是否強學生所難？實際操作性又有多少？

有見及此，老師與學生們也會提出「比賽加時」之優化方案，建議延長作答時間，尤以卷一為甚。筆者深表認同，但前設是「課程內容（深度與闊度）」及「評核準則」等「變項」仍維持不變，考生們才能將其「利益最大化」，否則延長作答時間，意味着評核標準可能要再提高，變相課程內容也要更「深」更「闊」，最終老師與學生們也會跌落「黑洞」，萬劫不復。

最後，誠心希望考評局能夠增加透明度，在來屆的中學文憑試上，詳細交代考生在本科的整體等級及等級細節（卷一、卷二及獨立專題探究），而不是單項的整體成績，切勿將「評核等級模糊化」，這樣才可收「教、學、評互動」之果效，提高新高中通識科的「承受性」及「可持續性」。

香港通識教育會 鄭偉基

內地科技專才 創理想家園

朱金皓便着手召集創業團隊，成員來自不同行業，包括軟件開發、電子、以至金融等。

朱金皓從大學職員處得知香港科技園公司的創業培育計劃，他希望能夠得到全方位的幫助和支持，於2010年3月正式加入創業培育計劃至今：「從事科研的人於創業階段，對市場需求、尋找目標客戶、確定商業模式等方面，往往會感到束手無策。培育計劃給予我們很具體的幫助，如業務配對服務，協助我們與潛在客戶進行產品交流會，讓我們的產品更貼近市場需求；提供融資的平台，幫助我們尋找天使投資者；財政支援大大減輕了資金壓力，還提供優質辦公室環境等。」

3D設計如置身現場

中國人向來重視安居樂業，不少人都願意花盡心思設計及布置理想家園。朱金皓看準這個市場，開發了IDesign - Home (IDH) 的3D室內設計軟件，具備動畫製作 (Animation)、算圖模擬 (Rendering) 和視覺效果 (Visual Effect) 等功能。軟件操作簡單，一般用家都能夠輕易使用，「軟件提供3D門窗、傢俱、牆紙及瓷磚等建材，用家只需根據自己的喜愛，將傢具或建材拖曳至立體圖則，模擬布置家居室內環境，設計

一個屬於自己的家。」此外，軟件提供的「實景遊走」模式，讓用家彷彿「親臨」自家設計的「示範單位」參觀。隨着3D設計軟件的需求及應用增加，朱金皓的宏願是讓IDH軟件成為室內設計及裝飾行業的標準，只要進入這個行業的公司都會配備他們開發的軟件。

朱金皓非常肯定科技推動社會進步的重要角色，他鼓勵學生及青年人投身科技行業，「科技是第一生產力，創造了從無到有的價值，給人類社會的發展帶來了極大的推動力，能成為推動社會前進的一員是值得興奮和自豪的事！」



▲隨着中港兩地交流頻繁，成員來自內地的炫維科技選擇於香港科學園創業

科學創新天



▲炫維科技開發的3D室內設計軟件，操作簡單，用家可親自設計自己的理想家園

提及內地與香港交流，很多人會立即想到文化、商業和經濟方面的互動，其實中港兩地於科技層面上的接觸也已逐漸頻繁。香港擁有多間世界頂尖級的高等學府，在科研方面成績斐然，吸引內地學生來港升學及深造；加上香港大都會城市的優勢，利於將研發成果成功轉化成商業產品或服務，走向國際。

香港科學園內的炫維科技 (Vecoord) 專門研發3D軟件產品及解決方案，創業團隊成員都是香港科技大學的畢業生，更特別的是，當初他們都是經由深圳招收的學生。創辦人朱金皓於科大完成本科課程後，繼續深造計算機科學及工程，其後興起了創業的念頭，「就讀科大期間，導師分享他們的創業經驗，啟發了我創業的意念，夢想將自己的科研成果發揚光大。」於是，

通識教與學

通識教育科在學與教層面採用議題探究模式（「開放性質質」），並非要求學生指出某些「標準答案」或「正確答案」，而是着重展示議題的「複雜性」，以致不容易提出「簡單」的解決方法。公開考試的評估形式以「書寫」為主，注重學生能否用清晰、簡潔及合乎邏輯地闡述來支持其觀點，而非背誦資料的能力。可見，學生學習此科需要具備一定的學識（如知識）、能力（如表達、應用、理解、思考等能力）和價值觀判斷。

通識與各科交匯融通

根據《通識教育科課程及評估指引（中四至中六）》，「學校可靈活訂定課時，使本科的學與教，能與其他課程的規劃，例如語文教學、德育及公民教育等互相配合」。如何深入「規劃」和「配合」，《指引》中沒有深入申述和詮釋。但卻「不傷大雅」，反而能讓校本的課程規劃、跨學科學習等更具「彈性」。舉隅如下：通識科可以與語文科合作，共同培訓學生「論述題」的寫作表達能力、溝通能力（熱門時事討論）等；與中國歷史科、歷史科、地理科合作，培養學生

天地人和

2012年4月15日是鐵達尼號沉船100周年紀念日，經典荷里活災難愛情電影《鐵達尼號》也以3D形式重返銀幕。1912年4月15日，英國白星航運公司的驕傲鐵達尼號在其處女航中誤撞冰山沉沒，1985年沉船遺骸在北大西洋兩英里半的海底被發現。1997年投資2億多美元拍攝電影《鐵達尼號》，成為當時成本最昂貴的影片。

鐵達尼號號稱「永不沉沒」，是有史以來最大、最豪華的巨輪，其頭等艙票價相當於現在5萬美元。1912年4月10日，被稱為「世界工業史上的奇蹟」的鐵達尼號從英國的南安普頓出發開始其處女航，訂於16日抵達紐約港。為贏得北大西洋遠洋輪的最高榮譽——藍鯨獎，船長選擇了一條較

撞沉鐵達尼號的冰山



于 曠

茶水站

棒子·嚴師·獎賞(上)

保良局第一張永慶中學 高一 葉慧彤

有人說：「棒下出孝子，嚴師出高徒。」他們主張以嚴格的教育方式訓練子女、以嚴厲的手法教孩子各種道理。也有人說：「獎賞是教育的恩物。」以獎勵、讚賞作為教育上最佳的輔助工具。我比較認同後者的說法。

適當獎勵 促進發展

首先，獎賞是推動孩子學習最佳的動力。孩童時，子女未必能意識和判斷事情的是非對錯，學習往往重視用心、用功。年輕的心智讓他們未能意識到以上兩點的重要性，於是往往貪圖享樂，欠缺學習的主動性、養成懶懶的習慣。適當的獎勵可以培養孩子熱衷學習，成為他們發奮的動力，同時讓他們了解自己行為恰當之處，鼓勵他們保持良好習慣、持之以恆，為他們的學業帶來正面影響。

其次，適量的獎勵可以為孩子設立一個實際目標，鼓勵他們努力向上。孩子年幼，心智尚欠成熟，對於未來那些比較虛渺的目標，他們未必能為自己的前途作出打算和計劃。欠缺長遠目標，他們就會於成長中迷失自我和方向，難以建立推動自己力爭上游的動力。適量與適時的獎賞可以為孩子建立一個實質、具體的目標，使他們能努力向前、向着標杆直跑，訓練他們勇往直前的決心。

另外，獎賞可以為孩子建立自信，讓他們認同、接納和欣賞自己。成長階段中，孩子往往對自己的身份與價值產生懷疑，因此家長有必要透過獎賞和鼓勵幫助他們建立自己良好的價值觀。美國一項調查發現，成績優異的學生大多能保持傑出的表現，主要是因為他們在學習過程中不停接受讚賞和獎勵；成績未能達標的，整體操行和品格表現也較差，這則是由於他們不斷遭責罵與忽視，無法自我肯定，逐漸迷失方向。從以上調查可見，獎賞有助學生建立自信，從而加強他們的道德價值觀，鼓勵他們培養良好的品格，促進他們健康成長。

微觀世界

萬聖夜



▲萬聖夜小孩都精心打扮，準備晚上向鄰居「trick-or-treat」

說起南瓜，除了上周介紹過中國粵南族的南瓜節，最容易令人聯想起的節日想必是萬聖夜了。

萬聖夜常常被人誤說是萬聖節，其實兩個並非同一節日，只是有關連——每年10月31日的萬聖夜是萬聖節前夕（萬聖夜英文「Halloween」是「All Hallow Eve」的縮寫，即萬聖節「All Hallow's Day」前夜）。據說萬聖夜源於不列顛凱爾特人的傳統節日——他們相信10月的最後一天是夏天結束、冬天來臨的重要標誌；同時，這天有惡鬼出沒、亡者的靈魂會離開肉體在人間遊走，所以當晚外出是格外危險的。時至今日，世界各地會舉行不同程度的慶祝活動。

至於萬聖夜的象徵，應該非傑克燈莫屬了：北美家戶戶都會把南瓜挖空，刻上嚇人的表情，再在裡面放蠟燭或電燈後，放在家門口外。這也許就是南瓜為該節日象徵的原因了。南瓜是萬聖夜其中的一個主角，它的同伴還有鬼魂、魔鬼、女巫、蝙蝠、惡魔和骷髏、吸血鬼等。傳統上在家門外放置嚇人的傑克燈用來嚇走鬼怪，但現在不少傑克燈的表情都是趣怪的，嚇不走鬼怪之餘，還不知不覺令看到的人臉上勾起微微笑容。

在西方國家，小孩子在萬聖夜是最有「地位」的。因為當晚，各家小孩都會做不同的恐怖裝扮，提着一個大袋子或者籃子逐家逐戶按鄰居電鈴「trick-or-treat」討糖果。如果萬聖夜過後，父母開玩笑跟孩子說：「爸媽不小心把你討的萬聖夜糖果都吃光光啦！」換來的絕對會是小孩的悽厲啜哭；亦有些異常冷靜的小孩沒有哭，而是直接生爸爸的氣呢！

裴月

徵稿細則

《通識新世代》多個欄目歡迎師生投稿，刊出後略致薄酬，詳情如下：

- 第二版「事事關心」作一時事平台，歡迎師生發表意見；800字為限
- 「茶水站」歡迎師生暢談通識與生活、通識教學、教書育人的經歷感受；700字為限

投稿者請附個人資料（包括學校、住址、聯絡電話及電郵），寄往香港北角健康東街39號柯達大廈2期3樓大公報《通識新世代》，或電郵至ed@takungpao.com.hk



鐵達尼號悲劇原因

- 舵手聽錯命令，轉錯方向舵撞上冰山
- 輪船航速太快，沒有時間避開冰山
- 次品鉗釘致船身鋼板和冰山相撞後即開裂
- 月球距地球1400年中最近，潮汐致冰山墜海
- 救生艇數量不夠
- 天氣寒冷，使很多人凍死於海水中