

教聯倡分區減派勿一刀切 籲直資和一條龍學校可豁免

全港中學應否全面減派中一，以應付學生勁減萬餘人的高氣壓？教聯會副主席王惠成和教評會執委曹啓樂同聲呼籲容許直資中學和一條龍學校豁免減派。一旦當局採納，估計近九十間中學有望免減派。教聯主席黃均瑜反對不理校情區情的「一刀切」，他和曹啓樂都認為分區減派較可行。

本報記者 呂少群

本港中一學生將由今年的 65,100 減至四年後的 54,100，令幾十間中學面臨結束。繼上星期與中學議會和教育團體磋商中學免殺校方案，政務司司長林鄭月娥指令教育局與學界本星期取得共識，中學議會和 18 區校長會聯席要求局方採納三年內官津中學每班中一分別減派三人二人和一人的「321 方案」，迄未獲答允。

不過，學界並非全部支持「321 方案」，教聯會向教育局提出「不縮班不裁員不殺校」的三不政策。該會正副主席黃均瑜和王惠成上週約晤教育局局長吳克儉，王惠成透露教育局尚在考慮不縮班的方案。

減派影響直升人數

本身是沙田直資培僑書院教師的王惠成，乘勢反映直資界對全港中一減派的關注，表示培僑書院等直資學校不乏中小學一條龍，中一減派或影響小學部直升的人數和安排。

港島直資漢華中學教師兼教聯副秘書長馮劍騰更致函本報，關注「假如政府對津校採取縮班及降低每班收生人數上線，這項措施會否同樣要求直資學校遵



▲黃均瑜（右）和王惠成（左）上週約晤教育局局長吳克儉（中），王惠成透露教育局尚在考慮不縮班的方案

守？若會，則勢必減少直資所獲資源，進而影響直資學校的教師穩定。」他說全港 61 間直資中學，近四千教席。中一減派，不宜一刀切，更要保障兼顧直資教師的穩定。（見另稿）

教育局資料顯示，全港津校中，有二十一條中小學一條龍學校，涉及四十一間學校。至於六十一間直資中學，港大同學會書院、培僑書院、浸大附屬王錦輝中小學、漢華中學、拔萃男書院、聖士提反書院和真道書院都是一條龍學校。（見附表）

北區津校風采中學校長曹啓樂，也支持直資和一條龍學校豁免減派。他說教評會多年前提出中一每班三十人的中班教學，該會將持續爭取，但因應學生四年後回升而接受可加可減的派位安排。他對全港劃一減派方案有保留，認為分區實施，例如學生勁減的重災區先行。

另外，教聯會主席黃均瑜歡迎局方宣布三年內不

裁員兼保留超額教席三年，他呼籲踏前一步，承諾不殺校不縮班，學界無後顧之憂。他指出，教師薪酬佔教育經費八成半，局方只須解決其餘一成半經費的缺口，就可達至不殺校不縮班，減派將不成問題。

黃均瑜明言反對一刀切全港官津中學減派，認為分區處理較合理。「你看九龍城區，明明學額不夠，為何硬要縮其名額，不減派較能平衡家長和學校訴求。」他認為實事求是遠比一刀切為佳，又質疑所謂成績較低學生派讀成績較佳學校形成的上移效應乃人為因素，若然學界不互搶學生，則不會出現。

不過，立法會教育界議員葉建源堅持明年起中一每班三十人，未來要銜接小學小班。他將在今年的教育事務委員會動議設專責小組關注中學班級人數。

部分一條龍直資學校

南區	港大同學會書院 聖士提反書院
中西區	聖保羅男女中學附屬小學 聖保羅書院
東區	漢華中學
九龍城	拔萃男書院暨附屬小學
將軍澳	優才（楊殷有娣）書院 真道書院
深水埗	英華書院暨小學 聖瑪加利男女中小學
沙田	培僑書院 浸大附屬王錦輝中小學
元朗	宏信書院
觀塘	福建中學暨附屬學校

保障教師穩定 毋忘直資同工

香港教育工作者聯會副秘書長 馮劍騰

現時政府推出縮班不殺校，共渡時艱的做法會否「惠及」直資學校？要知道直資的政府資助額是按學生人頭發放。假如政府對津校採取縮班及降低每班收生人數上線，這項措施會否同樣要求直資學校遵守？若會，則勢必減少直資所獲資源，進而影響直資學校的教師穩定。另外官津學校有俗稱「肥雞餐」等紓困措施，直資教師並未保障。

根據局方公布的本年度學校資料，全港雖然只有 61 間直資中學，但牽涉近四千教席。請問局方在考慮穩定教師團隊的時候，有沒有照顧直資教師這個不小的少數群體。雖然上星期林鄭和吳局長承諾會調整開班人數上下限，對於是否減少每班派位人數，政府表示持開放態度，同時亦需考慮家長的取態。但香港的教育生態是由官立、津貼和直資等幾部分組成，保持多元，就要照顧各方要求。

因此，政府政策切忌「一刀切」，讓社會的多元得以保持。除了殺校壓力，直資學校仍要面對其他額外壓力。除了全面財務查核外，成立管治小組，據消息人士透露，教育局即將推百多項自評清單要直資學校完成。要知道這些工作都要前線的校長老師完成的。工作量勢必增加。如此一來資源越來越少，工作越來越多。現在企業都提倡良心企業，應有一定的企業道德。然而我們的政府卻未能善待直資的教師們。總括而言之，要保障教師穩定，毋忘直資同工。望為政者珍之慎之。

旅遊科四千考生八人獲 5**

【本報訊】記者呂少群報道：教育局和考評局正全面檢討新高中課程，包括二十門選修科之一的「旅遊與款待」。該科首屆文憑試有四千名考生，只得八人考獲成績最佳的 5**，僅比七百考生的體育科狀元多一人。資深旅遊科教師葉勁柏表示，該科及格率偏低，與開科學校少兼長期被看低一線有關。

考評局近期公布首屆文憑試考試報告，傳媒大多聚焦於四大必修科，特別是中英文和通識的考生表現，其他學科鮮有提及。

本報翻查今年七月的放榜結果，發現各科及格率懸殊，必修的通識科考獲二級（及格）以上成績的比例高達九成，選修科的落差最大，英語文學為九成二，只得二百三十名考生的音樂科，以九成七的及格率冠各科。相反，不足八百考生的設計與應用科技，及格率僅過一半，考生多達四千零四十二人的旅遊與款待，及格率則為六成七。

更令人詫異的是，旅遊與款待科的摘星率居倒數第二，排名僅在體育科之前，約百分之零點二。任教該科的博愛醫院鄧佩瓊紀念中學教師葉勁柏表示，全港只得八名考生獲得 5** 的最佳成績，其中一人是其學生。該校學生普遍獲得三級以上成績。

問及旅遊與款待科的及格率和摘星率偏低，多年執教會考旅遊與旅遊業的葉勁柏坦言是歷史因素，一來該科與往年金工木工（現時的設計與科技）相若，主要在學業成績稍遜的學校開科，修讀者不多，結果形成循環。

葉勁柏表示，旅遊與款待科的同工，可望本月與教育局和考評局專責小組就該科的課程和教學提出意見。他估計認為，該科存在課程重疊和囉嗦等毛病，例如旅遊熱門議題和導論都講款待等常識，再如環保又一講再談，令學生煩擾，一般同工或會重整課程，又限於課時和進度而不敢輕舉妄動。

謝凌潔貞勉年輕人尋夢

【本報訊】記者胡家齊報道：第四屆「九龍地域傑出學生頒獎典禮」昨日舉行，十名學生經內地考察評審等三個選拔階段，從四十三名候選人中脫穎而出，獲頒「傑出學生獎」，二百多名嘉賓、師生、家長見證。

是次典禮禮得中聯辦九龍工作部巡視員、副部長余汝文、教育局常任秘書長謝凌潔貞、仁愛堂第三十三屆董事局主席黃達東任主禮嘉賓。謝凌潔貞致辭鼓

勵年輕人尋夢，但須於務實的基礎上求進，避免流於做夢。她勉勵年輕人多為他人設想，稱若年輕人能多理解別人的處境，香港社會的內耗、貧富懸殊的鴻溝定會大大減少。

選拔經初選、活動評審及決選三個階段，在「活動評審」的部分，四十三名候選人經地區傑出學生選舉及校長推薦參加為期三日兩夜的東莞市交流考察團，由隨團評審小組根據學生的研究和匯報選出二十名

香江學者專題（三）

光學雙傑圖創通訊新領域

【本報訊】記者彩雲、成野報道：結合兩地資源培養科研人才的首屆香江學者計劃，已於今年三月正式啓動，本報陸續走訪數對香港導師——內地博士後組合，了解他們的合作進展。繼十月底刊登師徒研究石墨烯之後，本期將走近光學效應這一課題，看看香港中文大學教授劉仁保，和來自西北大學的「香江學者」謝小濤，他們之間的合作又迸出哪些火花？

把劉仁保和謝小濤這對師徒擺在一起，一定「師徒不分」。一身牛仔褲配紅色T恤，再加上時下流行的光頭，劉仁保這個副教授好似「學生仔」。相反，遠道南下的香江學者謝小濤，鼻樑上架着一副黑框眼鏡倒是老成持重，更像老師。

來自西北大學的科研人員謝小濤入選 2011 年香江學者計劃，並於今年三月抵港投入研究工作。他過去一直從事光學方面的研究，主要側重技術層面。而劉仁保的研究更加注重物理理論的創新，謝小濤選定的課題「新奇物質中光學效應的理論研究」即是劉教授研究的一個方向。謝小濤在課題組中研究如何將高頻磁場加入半導體改變光的頻率。

傳輸速度快 100 倍

據悉，劉仁保的課題組在光學通訊領域的研究，剛剛刊登在國際學術期刊《nature》，處於學科最前沿。該研究主要

通過頻率達每秒 1 萬億次的自由電子激光器，把單一光束調製成「光梳」（optical comb）。此舉未來可使「光纖通訊」速度超過現在的最高速——每秒 100 億位元（10Gb/s）100 倍，即達到每秒 1 萬億位元「Tb/s 級」的超高速傳輸。

「舉個例子就清楚了，想想以後傳輸一張 4 層的藍光碟，或一個包含百萬冊圖書的電子圖書庫，只需一秒。」見筆者迷茫的眼神，劉教授通俗解釋。是項研究雖然仍在理論創新的範疇中，且面臨傳輸內容單一、傳送儀器巨大，無法應用於實際生活等問題。但因其具有實現的可行性，仍然引起廣泛關注。

言談間，劉仁保一直強調「我們是合作關係」，沒有固定不變的老師。他認為，過去謝小濤的研究是他未涉足的，且其在實驗方面的經驗，亦對課題組現階段的研究有幫助。「這是一種互補」。雖然仍不知是否能在餘下的合作時間裡完成整個研究，但中大與西北大學通過劉仁保和謝小濤這對香江學者，建立起來的聯繫已經為以後進一步的科研合作打下基礎。

「可能有些學者覺得合作時間比較短，無法滿足科研的需要。但作為一個兩地合作的平台，香江學者兩年的合作已經意義重大。」劉仁保認為，第一批取錄的香江學者以內地博士後為對象，亦是出於此種考慮。一般的博士後在內地高校有固定

的教職，來港合作也會保留原校的職位。這種安排就利於由學者間的合作，轉化為院校的合作，甚至是兩地的科研合作。

「我們倒是更想招收應屆畢業的博士，沒有後顧之憂，所以更專注嘛。」劉教授調侃道。謝小濤聽聞此言，忍俊不禁但亦面露無奈。由於在西北大學任教，他肩負着幾個研究項目，且負責指導多個研究生。雖然參與香江學者計劃來港進修，但原校的教學研究不能停，「兩頭兒都得顧及，只能盡量平衡了」。

壓力來自同行競爭

劉仁保認為，香江學者計劃未來可以擴大遴選範圍。他覺得計劃將助理教授排除在備選範圍外並不恰當。「雖將選擇有一定資歷和影響力的研究人員可以為研究加分，但其實，很多年輕科研人員的專業素養很好。」

別看劉導師「學生仔」般談笑風生、幽默風趣，對科研工作可是一板一眼。謝小濤亦表示，劉教授非常嚴厲——「學生都怕他」。來港逾半年的謝博士，與本港的博士研究生亦有接觸，深切體會到在港做研究要承受的壓力，遠超內地。「內地的壓力主要是來自科研資金、評職稱等等。香港這邊則是同行之間的競爭壓力。」謝博士曾在德國求學，認為香港的科研壓力不亞於歐美國家。

不過劉仁保倒是對此十分坦然：「這種壓力是一種良性的壓力，科研人員就應該能承受這種壓力。」他感恩香港寬鬆的科研環境，讓學者可以安心治學。「研究出成果，名譽是你的，沒出成果的，也不會有什麼壓力。」他續言：「我一直提醒自己：香港政府為我的研究投入了許多，那我能為香港回報些什麼呢？」

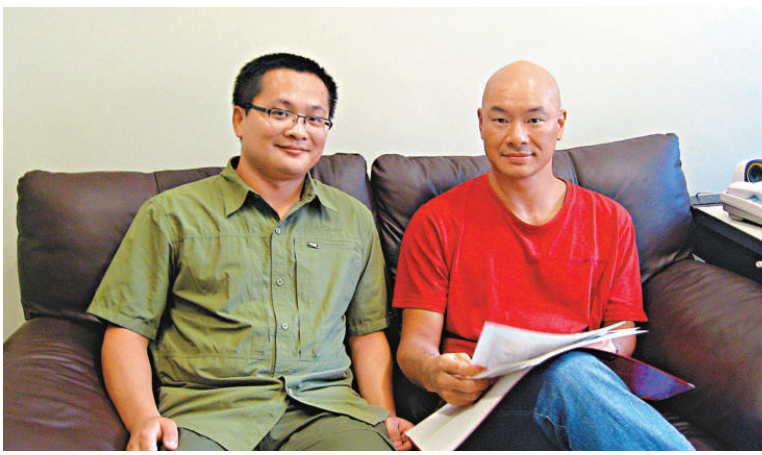
或許，當科研人才走到前沿的學術領域，能否有所突破，並非完全取決於其知識的積累、治學的嚴謹，更多取決於其不計自身得失，貢獻社會的信仰。正如劉教授所說，「香港不乏人才和資源，應該充分發揮地區優勢。而香港的科研人員也應該有為國效力的覺悟」。

作能夠有新的想法。

馮新龍（香江學者）：很多香江學者在內地的研究機構都是骨幹，也帶學生，但是到了這裡是全新的科研環境，我和我的導師香港浸會大學理學院院長湯濤合作愉快。而我最大的收穫是，剛剛來很想證明自己能力，很想寫論文出成果，現在心態放平了，科研需要扎扎實實，慢一點沒關係。

香港導師：香港中文大學劉仁保副教授
香江學者：謝小濤博士
研究課題：新奇物質中光學效應的理論研究

►中大香江學者謝小濤（左），導師劉仁保
本報記者 彩雲攝



香江學者素質好

陳錦雲（京港學術交流中心總裁助理）：現在計劃進展順利，第一批學者已經在香港從事科研近一年，很多導師都誇獎香江學者實業不錯，非常刻苦，周末都呆在實驗室。京港（京港學術交流中心）和學者協會也給香江學者和導師安排一些聯誼活動，一是幫助他們拓寬人際網絡彼此

熟悉；第二是讓他們適應香港的生活環境。現在第二批的遴選已經完成，人數比去年多了約十個。

陳炯林（科技大學教授、香江學者計劃導師）：我和來自中科院的鄭博士，合作順利，我們是計劃開始前就有過合作，鄭博士與我原本側重的角度不同，我們合

101 名跨境學童獲頒獎學金

【本報記者黃仰鵬深圳十一日電】為鼓勵跨境學童奮發向上，新家園社會服務中心今日在深圳科學館舉辦「全人發展獎學金頒獎禮」，101 名跨境學童分別獲得 2000 元人民幣的獎學金。

新家園內地服務中心主任豐萍表示，由於地域距離、社會文化等因素，跨境家庭缺乏社會資源、家庭功能弱化以及家校合作困難等，限制了跨境學童的全人發展，例如跨境學童在適應生活、語言和參與課外活動等方面，面對甚多困難。新家園社會服務中心遂於今年 7 月推出獎學金計劃。

今年 7 月至 10 月第一批獎學金評審期間，通過學校推薦及學生自薦的獎學金申請人數眾多，經過評委會本着「優中選優」的原則從三種組別（初小、高小及初中）中評選出六種類型，包括（優秀品德獎、優異學業獎、優越體育獎、卓越才藝獎，傑出領袖獎，非凡愛心獎）的獲獎學生共 101 名，絕大部分來自北區、元朗和天水圍的學校。

獲得優越體育獎的山咀公立學校五年級學生江升榮，去年才轉入該校，經過一年的適應，他克服了學制、環境和文化差異。期間他加入學校籃球隊的訓練，並成為校隊主力參加了北區的小學籃球賽。江升榮稱，獲得的獎學金一部分用於參與體育訓練互動，增進自己的體育運動技能。

從幼兒園開始跨境學習的優異學業獎學生代表林陽子稱，對每天花 4 小時往返於學校之間的經歷印象深刻，並逐漸淡然，十分感謝粉嶺公立學校和新家園，給長居在深圳而在香港升學的跨境學童的照顧和鼓勵。

BTEC 認證課程 習作取代考試

【本報訊】朗文辭典所屬培生集團旗下教育機構 Edexcel，推出 BTEC 職業資格認證課程，提供考生傳統課程以外的升學途徑。該機構推出的 WorkSkills 計劃，教導實際環境的工作技巧與態度，已率先在英基學校協會屬下中學推行。

英基南島中學的黃同學除修讀一般學科，還修讀多個 BTEC 證書課程，探索自己於藝術、時裝、建築及電影方面的興趣。她認為，BTEC 採用以作品評分取代考試制度，可豐富其作品集及履歷，有助將來就業及升學，她參觀建築展覽後，立志於大學修讀建築系。

在會考取得兩分的顏同學，當年中五畢業後於於明愛白英奇專業學校修讀三年制時裝設計證書課程。修畢課程，接獲由 BTEC 頒發兼獲 Edexcel 認可的證書，轉往倫敦時裝學院進修，取得學士學位後，於香港理工大學取得碩士學位，現開設飾物設計公司。

BTEC 課程涵蓋應用科學、工程學、電腦學、服務業經營管理、表演藝術及音樂等科目，無指定教科書，教材由教師自己準備。教師只要求學生完成習作、報告，以檢視其對知識的實際運用能力。

據介紹，港生修畢 BTEC 課程相等於獲得香港副學士學位，成績優異者可入讀香港或英國三年學士學位課程最後一年，或豁免修讀香港或英國四年學位課程的首兩年課程。於本地就讀 BTEC 證書課程的學生可與香港、英國、美國、加拿大及新西蘭等地大學銜接

另外，英基學校協會屬下中學，引入 Edexcel 推出的 WorkSkills 計劃，教導實際環境的工作技巧和態度。