

# 憲法基本法是國教準則及內容

謝緯武



教師是人類靈魂工程師，政府是服務市民的權力機構，進行國民教育應以何為準則、為內容？在洗腦與反洗腦由思想文化論戰，推向政治對抗，演變成要不要廢國教，誰來實際掌控國教主導權，甚至是誰來掌控香港教育實權之嚴峻氛圍下，是教師、政府不能不以清醒頭腦面對的實際問題，也是香港特區社會必須從憲制法治這一生存立足點上要嚴肅回答的問題。

為什麼要從憲制法治上回答國民教育的準則及內容為何這一問題？所謂國民，就是具有一國國籍的人，即根據該國憲法和法律規定享有一定權利和承擔一定義務的人。所以也稱為公民。在我國，無論新中國建立前或建立後，國民與公民都是通用的。現在我們講的國民教育或公民教育，就是中華人民共和國國民教育，或稱中華人民共和國公民教育。因此，香港有人鼓吹用西方民主、自由、人權的「普世價值觀」作為國民教育或公民教育的準則及內容，而將憲法涵蓋的國情教育斥為「洗腦」，是將香港國民教育西化及去中國化的做法，不啻乎包括香港人利益在內的國家利益、民族利益

和人民利益的。

國民，或公民，是法律概念；人民，是政治概念。國民教育，一定要從憲法和法律上看，一定要從一國的憲制上看。

## 國教不能超越憲法

中共十八大報告指出：「黨領導人民制定憲法和法律，黨必須在憲法和法律範圍內活動。任何組織或者個人都不得有超越憲法和法律的特權，絕不允許以言代法、以權壓法、徇私枉法。」報告這席話所闡明的法治原則和精神，全國適用，香港當然也適用。香港的任何政黨、組織和個人，在國民教育問題上也沒有超越憲法和法律的特權，都必須以憲法和香港特區基本法這兩個全國統一施行的法律為國民教育的準則和基本內容。

筆者引用中共十八大報告這席話，絕不是將中共凌駕於香港法治之上。中共領導、人民當家作主、依法治國是有機統一的，十八大報告這席話是有法據依據的。憲法第五條：「中華人民共和國實行依法治國，建設社會主義法治國家。」「一切國家機關和武裝力量、各政黨和各社會團體、各企業事業組織都必須遵守憲法和法律。一切違反憲法和法律的行為，必須予以追究。」「任何組織或者個人都不得有

超越憲法和法律的特權。」

香港適用憲法嗎？當然適用。憲法「序言」最後一段道：「本憲法以法律的形式確認了中國各族人民奮鬥的成果，規定了國家的根本制度和根本任務，是國家的根本法，具有最高的法律效力。全國各族人民、一切國家機關和武裝力量、各政黨和各社會團體、各企業事業組織，都必須以憲法為根本的活動準則，並且負有維護憲法尊嚴，保證憲法實施的職責。」

基本法是根據憲法第三十一條制定，由憲法所規定的最高權力機關和最高立法機關的全國人大所通過的。

## 認識國家的進步

香港特別行政區是由全國人大 1990 年 4 月 4 日第三次會議通過決定而設立的。基本法規定香港特區「是中華人民共和國不可分離的部分」，「是中華人民共和國的一個享有高度自治權的地方行政區域，直轄於中央人民政府」。

所以香港的中國公民依據憲法第三十三條「享有憲法和法律規定的權利」、「履行憲法和法律規定的義務」，依據第四十六條「有受教育的權利和義務」，即有接受中華人民共和國國民教育、國情教育的權利和義務。

中國人民九十多年來，在中共領導下，歷

經千辛萬苦，經艱難探索，勇敢實踐，走出了一條振興中華民族的中國特色社會主義新路，並在新世紀新階段繼續堅定不移地高舉中國特色社會主義偉大旗幟。香港的中國公民有權利通過各種形式和途徑，接受國民教育，認識自己偉大國家震驚世界的巨大進步，了解內地社會主義主體一制所帶來的耀為世界第二大經濟體的改革開放的偉大成果；明白何為中國特色社會主義主義道路，何為中國特色社會主義理論體系，何為中國特色社會主義制度；明白中國特色社會主義的總依據、總布局、總任務；明白中國特色社會主義所涵蓋的「一國兩制」的成功實踐，中央對港澳實行的各項方針政策，為何「根本宗旨是維護國家主權、安全、發展利益，保持香港、澳門長期繁榮穩定」，以及如何理解「必須把堅持一國原則和尊重兩制差異、維護中央權力和保障特別行政區高度自治權、發揮祖國內地堅強後盾作用和提高港澳自身競爭力有機結合起來，任何時候都不能偏廢」。

國民教育內容豐富，但絕不能塞入去中國化以及抗中反共內容。

**編者按：**本版逢星期三設立「堂堂正正談國教」專欄，歡迎教育界和社會人士來稿，闡述國民教育的原則、形式、內容和取材各抒己見。來稿請寄：北角健康東街 39 號柯達大廈 2 期 3 樓大公報教育版，或傳真：28345104



▲成大土木工程系應屆香港畢業僑生林潔成（中）與台灣同學感情要好 本報記者胡家齊攝

## 成大工學院科研水準高

【本報訊】記者胡家齊報道：在香港這個金融之都，理工科從來不是學生首選，工商管理才是學生心中的「王道」。然而，多年來仍有一些未能升讀本地大學的學生為求實現理想，遠赴台灣讀理工科，踏上科研之路。有在台灣任教三十多年的香港人不諱言，台灣的大學科研水準比香港更高。

成功大學是台灣南部的學術重鎮，其工學院提供多元化課程，如航空太空工程學系、水利及海洋工程學系等。校內設有航太科技實驗場、奈（納）米實驗室等多個國家級研究中心與實驗室。現時成大大學部共有 72 名香港僑生，就讀法律系的港生最多，共六名，中文系、物理系、系統系、土木工程系等各有三至四名港生。

前成大生命科學系主任麥愛堂是三十多年前的成大香港僑生，本科畢業後到美國修讀博士後課程，再回台於成大任教迄今 26 年。他表示，當年因高考成績未能升讀本地大學，加上台灣大學學費較歐美大學便宜，便選擇到台灣讀書。

## 年撥 100 億台幣供申請

「香港的大學以英文為教學語言，國際名氣較大，但不等於研究水準高。」麥愛堂認為，台灣的大學研究水準普遍高於香港的大學，特別是工科，得到的支援也比香港多。「台灣的『行政院國家科學委員會』每年提供 100 億台幣經費予大學申請，香港根本無法相比。」科研創造力方面，他也認為台灣比香港優勝：「台灣有代表性的研究，如朱經武的超導體，香港則較缺乏。」

成大土木工程系應屆香港畢業僑生林潔成，因香港升學競爭大而遠赴台灣讀大學。他認為，台灣大學環境優美，學費甚至比香港專業教育學院（IVE）課程便宜，而且有很多獎助學金供僑生申請。

台科大建築系四年級香港僑生劉志創，會考後入讀台灣師範大學僑生先修部，一年後獲分發至台科大。他認為，相比香港，台灣除現代建築外，亦保留了很多傳統建築，有助建築系學生識古知今。他補充，回港後要通過執業試才可執業。

【台灣高校巡禮之三】

## 內地免試招港生取錄 971 人

【本報訊】國家教育部去年宣布，11 個省市計 63 所內地院校參與免試招生計劃，可直接以中學文憑試成績收取港生。首屆免試計劃最終取錄 971 人，當中最多港生藉此計劃入讀廣州的暨南大學，有 259 人。內地頂尖學府北京大學及清華大學，各取錄 7 名港生，復旦大學則取錄 16 人。

立法會教育事務委員會將於下周一討論內地高校免試招收港生計劃，根據教育局提交立法會的文件顯示，去年 63 所內地院校均收到學生報名，獲院校於 5 月預先錄取的港生達 3433 人，最終 971 名港生透過免試計劃獲內地院校錄取，最多學生入讀暨南大學，其次是廣州及北京中醫藥大學，分別有 73 及 55 人。

內地高等院校免試招收港生計劃踏入第二屆，將有 70 所內地院校參加，較去年增加 7 所。今年報名程序將順延至 2013 年 5 月初，即文憑試後才啓用計劃，讓學生有充裕時間了解計劃細節及參與院校資料，亦避免學生同時兼顧公開考試及報讀內地高校的手續，而今年亦取消預先錄取的安排，院校將於明年 8 月公布正式錄取名單。

## 國民教育沙龍明舉行

【本報訊】本報與教聯會合辦的教育沙龍本星期四登場，題為「香港國民教育何去何從？」講者包括香港家長協進會主席黎曾慶、職訓局高等科技教育學院一年級學生鍾卓軒、將軍澳香島中學副校長鄧飛、佛教榮蔭學校校長杜家慶，香港教育學院國際教育與終身學習系助理教授胡少偉。

「香港國民教育何去何從？」教育沙龍，定於後天晚上 6 時至 8 時，假教聯會所（九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓，近港鐵旺角站 A2 出口）舉行，教聯會理事胡家偉主持。查詢或留座電話：27703918（江先生）。

# 明年增 3 自資學位 學額增至 500 個 職訓局首辦「中華廚藝」

【本報訊】職業訓練局昨公布 2013/14 學年將提供 13,500 個學額，供文憑試學生報讀。其轄下的高等科技教育學院（THEi），繼今年 9 月首辦 6 個自資學士學位課程後，明年將增辦園境建築、醫療護理，以及全港首創的「中華廚藝及管理」3 個學士課程，每課程收生約 30 至 60 人，自資學位學額將由 210 增至 500 個。

職訓局專業教育顧問梁任城昨與傳媒茶敘時表示，13/14 學年將開辦約 100 項學位和高級文憑課程，即日起至明年 2 月底接受文憑試網上報名及選科，費用 130 元，個別課程將於明年 5 月後安排面試。他指出，明年將開辦 9 個自資學位課程，合共 500 個學額，包括首創「中華廚藝及管理」課程，「入學要求不一定熟悉廚藝，課程將會教菜譜開發、餐飲管理、食品設計、餐酒及食物配搭等。」鑑於本港人口老化，醫療人才需求急增，亦新增醫療護理課程，畢業生可出任急症護理及醫療行政人員等。

## 平均收生成績 16 分

梁任城續稱，學士課程的首屆文憑試平均收生成績為 16 分，即一科 4 級及四科 3 級，第二屆收生也將維持這個要求。學院早前投得柴灣私家地，預計新校舍總樓可容納 2000 至 3000 名學生，最快 2015/16 學年啓用，屆時 THEi 學生將於柴灣及青衣上課。職訓局初步計劃在青衣建宿舍，供職訓局學生入住，料提供 500 至 600 個宿位，最快 2015 年後啓用。

高級文憑方面，梁任城指出，轄下的專業教育學院（IVE）及知專設計學院（HKDI）將開辦約 90 項高級文憑課程，將新增 9 個高級文憑課程，包括光學科技、美容科學、展貿及文化事業管理及機場營運



▲職訓局昨公布 13/14 學年將提供 13,500 個學額，供文憑試學生報讀。其中，轄下的高等科技教育學院（THEi），將增辦園境建築、醫療護理及「中華廚藝及管理」3 個學士課程

►職訓局專業教育顧問梁任城

本報記者劉家莉攝



約 24 萬元或以上。

另外，立法會文件披露，職訓局收生遠遜預期，轄下自資副學位課程預計收生 5270 人，最後只得 2980 人，較預期少收 2290 人，差距約 44%。梁任城解釋，上述數字只計算文憑試收生人數，未計算校內升級生、高考生及毅進畢業生等數字，校方收生仍然穩定，13/14 學年的學額，亦與去年相若。

康默倫續稱，培生集團進駐香港二十餘年，在香港打下良好基礎。於中國內地發展有限，但十年前打入內地的——「新概念英語」品牌廣為人熟知。「我去年出差，很多人不知道培生，不知道朗文，但說到新概念英語，幾乎人人都清楚，這說明，我們在中國有傳統，要拓展東方市場，你必須重視這種消費慣性」。康默倫透露，未來的集團發展模式，將偏重電子教學，將逐步完善電子學習系統至不同客戶端，包括手機應用程式。「一個老師其實無法應對三十個學生的知識需要，而電子教學，可以為老師提供強有力的支援」。

談及香港學生近年來的考試情況，Edexcel 發言人 David Davies（戴維斯）表示，香港學生是全球最努力的學生之一，且基礎扎實。不過，在現有教育制度下，桎梏於較多課業和學習壓力，Edexcel 或為更加多元的選擇。

## Edexcel 辦中心 77 中學參與

【本報訊】記者成野報道：為逾 60 個國家和地區提供教育及評核服務的出版大亨、英國培生集團（Pearson Group），持續推進與本港合作。昨日，該機構旗下學術和職稱考試——Edexcel，於全港 77 所學校掛牌。本港名校喇沙書院作為掛牌學校之一，其校長 Br Steve Hogan 表示，Edexcel 為該校兩成半的海外學生提供適宜選擇。

作為英國最大學術認證機構，Edexcel 進駐本港近三十年，提供學子耳熟能詳的學術資格評核，包括 GCE AS 及 A Level，International GCSE 以及 GCSE。該機構現於香港擁有 119 個教學中心，包括 77 所中學。昨日，培生集團假英國駐港領事館舉行教學機構掛

牌儀式，包括皇仁書院、喇沙書院等多間本港名校參與。喇沙校長 Br Steve Hogan 表示，該校有兩成至兩成半的海外學生，Edexcel 為他們提供與海外接駁的教育和升學模式。

培生集團亞洲區總裁 Dugie Cameron（康默倫）接受傳媒訪問稱，視掛牌儀式為該集團香港以至全中國推廣的重要一步。他說，香港是一個國際化的城市，Edexcel 為香港學生提供學術和職業（BTEC）評核，令學生可以升讀加拿大、澳洲等國家的院校。同時，香港作為大中華區的門戶，應對集團未來聚焦香港和中國內地的市場的部署，「我們在此尋找合作夥伴，進行更緊密的合作」。

Edexcel 進駐本港，將為香港學生提供更多的升學選擇。

## 浸大冀長遠使用啟德校園

本報記者 彩雯



▲浸大視覺藝術學院新任總監莊藝勤（John Aiken），香港的多元化令其放棄倫敦大學學院斯萊德美術學院職位，來港任職

本報記者彩雯攝

藝術源於生活，服務於生活。也許是香港浸會大學視覺藝術院堅持爭取連接社區、沉澱殖民歷史的啟德校園的原因之一。該院新任總監莊藝勤（John Aiken）正積極籌備關於爭取長遠使用啟德校園的建議書，計劃年底遞交教育局。他對該建議書獲批充滿信心。

浸大於 2005 年斥資二千萬元，活化及租用九龍彩虹的啟德前皇家空軍基地，租約至今年八月底屆滿時，政府雖同意續約，但月租由五萬元提升至三十萬元。校方決定只租原址至明年七月，事件一度引起浸大學生不滿。其後政府將該地編配教育局使用，並允許浸大以每月五萬元續租一年。至於長遠使用該地，浸大須向教育局提交建議書。

莊藝勤透露，啟德校區已得校方未來三年約 400 萬的發展資金。已就九龍塘校區傳理視藝大樓（CVA）和啟德校區的使用做了詳盡籌劃，包括 CVA 將成為教學

中心，主要用於教學，啟德則用於研究發展。其中涵蓋展覽項目、與社區的互動、藝術品收藏以及大型視覺藝術作品的創作。學院的陶器創作、雕塑以及玻璃創作課程將在啟德發展。同時，CVA 會增開多個工作室和創作所需設備。

莊藝勤認為視覺藝術創作絕非易事：「你需要跟當地居民、建築師溝通，需要團隊合作。難在如何將自己的理念與當地的風俗文化以及周圍的環境自然融合，並傳達一種理念以產生積極影響。」他看重啟德校區的原因即在於其深植社區。儘管 CVA 有開放日，但他認為學生上學的教學樓畢竟無法更多的與社區互動。「相信學院的入駐也會對啟德社區產生積極影響。」

放棄已經從事三十幾年的倫敦教職選擇香港，莊藝勤看重的是香港開放的態度和多元文化。他認為這對於一個視覺藝術學生來說非常重要。而港生相比歐美學生，對自己院系有更強烈的歸屬感和責任感。「我所做的是將院系的獨特推向社區，讓更多人知道。」