

16套電子課本新學年登場

硬件配套不足 學界暫不選用

教育局昨天公布首個「電子教科書適用書目表」，涉及中小學英文和普通話等8科，但數學科欠奉。雖然平均售價介乎150至870元，比傳統課本低3至7成，並凍價四年。鑑於配套未完善，多間中小學表明暫無意選用。對於新學年僅得16套電子書供學界選擇，教育局局長吳克儉回應「寧缺毋濫」。

大公報記者 呂少群 黃穎雅

2009年的施政報告表明要壓抑年年加價的課本市場，下令推動電子書。教育局遂於2001年斥資五千萬，策動「電子教科書市場開拓計劃」(EMADS)，鼓勵非政府機構、大專或民間參與，結果開發商迭有退出，只剩19套送審而有3套不過關。

售價由150至870元

局方昨天公布2014學年適用書目表之餘，也列舉首批評審通過的電子書，涵蓋小學中文、英文、普通話科、常識及體育科；初中英文、地理、生活與社會科。每套售價由150至870元不等。局方發言人表示，通過評審的電子書對比同科的印刷課本，價格「大概低3成以上；個別電子書更比印刷課本的平均價格低近7成。而有關開發商須履行2至4年的價格承諾，以確保未來數年的電子課本價格穩定。」

記者瀏覽16套電子書，一套普通話售價150元，而同科傳統課本則為300元。不過，小四常識科電子書平均700多元，比同級的課本貴幾元。多科電子書只得一家供應商，例如小學體育科、初中生活與社會科，令學校難作他選。兩大傳統出版商會遂要求局方盡早制訂電子書適用書目表，讓學界有多元選擇。(見另稿)

教育局局長吳克儉昨晚出席中總大專生學習交流計劃啟動禮後表示，採用電子書是教學新趨勢。第一批公布的16套電子書，集中在小學和初中的教科書，後年可使用的第二輪電子書則由初中擴展至高中。

較印刷本平3至7成

吳克儉又稱，電子書成本的確較印刷課本平30%，甚至低了5至7成。他強調傳統教科書與電子教科書內容可以互相配合，不要只側重在價格。「小學除引

▼通過評審的16套中小學電子課本，售價由150至870元不等，據稱較傳統課本便宜三至七成



進電子教科書外，亦繼續用傳統教科書，香港教育城亦提供6000本網上書籍，以支援學生電子學習。」

吳克儉補充，不是每一科都要用電子書，未通過評審的三科亦可於八月前向教育局提交，以趕及學界新學年選用。問及獲批電子書由最初30套減至現時16套，他表示奉行「寧缺毋濫」、「循序漸進」原則去推動，局方會與書商繼續跟進發展電子書的具體計劃，局方亦會舉行多場講座及推介會，向學校、家長推介電子書。

不過，學界對新出爐的電子書傾向觀望而非選用

首批電子書名單

| 電子教科書開發商 | 開發科目 | 售價幅度 |
|--------------|-----------|---------|
| 聰穎教育慈善基金有限公司 | 小學及初中英國語文 | 354-464 |
| 知識共享協會有限公司 | 小學中國語文 | 522-645 |
| 毅恆教育有限公司 | 小學常識 | 645-675 |
| 五到 | 小學普通話 | 150-180 |
| 明報教育出版有限公司 | 初中生活與社會 | 870 |
| 體育文化出版社 | 小學體育 | 180-210 |

電子書獨欠數學科

【大公報訊】記者呂少群報道：政府資助開發的首批電子書終於出爐，雖然最少幾十間中小學可望選用，但書種和科目畢竟有限，有一兩科更是只此一家。對此，電子教科書協會會長簡永基承認電子書或須幾年才成熟，參與開發中小學英文電子書的曾慧敏要求教育局同樣以「十項全能」標準評核傳統書商的電子書。

經過一年餘的炮製，首期電子書市場開拓計劃下的首批電子書昨面世，雖然涉及中英、地理常識普通話以至生活與社會和體育，偏偏數學科欠奉。聰穎教育慈善基金負責人曾慧敏接受大公報記者電話採訪，傳統課本送審只須過一關，即文字編輯、教學技巧，電子書則要過三關，包括視聽、電子、聯網和使用方便否，能同時於iOS、安卓和視窗使用。

最大問題時間不足

曾慧敏說，是次開發電子書的最大問題是時間不夠，「原本合約寫明兩年時間提交成品，結果去年十一月突要求提早半年完稿，否則上不了電子適用書目表，為此業界要加入龐大人力物力，我們英文電子書，就加了3倍人力和工作量，包括程式、資料輸入和圖像設計等。」聰穎的初小、高小和初中計三套英文通過評審，曾慧敏說總算放下心頭石，她預期最少二十間學校選用。又稱包括長洲官中在內多間學校學生對試用版電子書評語滿意，唯一是教育局過早讓學校參與試教，許多教師則要求「一步登天」。

回顧對於參與電子書的苦累，她簽約時已知大批條款，要遵守十項全能指標，至今無怨言。她最不滿是教育局一度無端更改規則，還就傳統課本出版商的要求，只須符合三項全能就有望過關。她認為這一點很不公平。事件也促使參與試教的電子書開發商組成協會，現有八家成員。

另一方面，兩大課本出版商會，即香港教育出版商會及中英文教出版事業協會則公開呼籲教育局，「盡快設立電子教科書書目表，為學生提供多元選擇。」兩會表明，出版社已開發全功能電子書，主要內容跟隨教育局批准的印刷版教科書，「實素有保證，也令老師及家長放心。業界希望教育局回應業界多次提出的訴求，全面開放電子教科書審批制度，為市場提供多元選擇。」

料幾年市場始成熟

對於學界對首批電子書持觀望態度，電子書協會會長簡永基表示理解，預期要幾年市場才會成熟。作為第二批電子書開發商，他相信業界只要抱持打巷戰的決心和毅力，有水平的產品自會為學界歡迎。問及教育局須否政策和資源支持，他說只須加大力度宣傳推介開發商的活動並給予空間，而不是像第一批那樣臨時壓縮成品時間。

從營商角度看反服貿鬥爭

漢華中學企會財科老師 馮劍騰



激進的衝擊行政院行爲，令人聯想到是否未來香港佔中的預演。使大家疑惑，台灣的民怨真的如此之大嗎？這些熱鬧場面的背後到底是什麼呢？首先要從「服貿」這個詞講起，其實全名叫「海峽兩岸服務貿易協定」，跟我們「內地與港澳關於建立更緊密經貿關係的安排」（簡稱：CEPA）大同小異。可以這樣說，對於一樣服務業相對發達的一方，有利於服務出口，一定是協議的受惠者。

開放市場對台灣有利

舉個簡單例子，大家可以從美容業看看。據2012年統計，大陸約有230萬家各類美容美髮機構，3500家化妝品生產企業，超過800家美容培訓機構，整體美容服務產值達2700億元人民幣，化妝品產值近1000億元人民幣，市場非常廣大。台灣的美容業產值約為100億元人民幣，其中醫療美容更是台灣引以為傲的產業。根據協議規定，雙方公平互相關放市場。肯定對台灣有利，要知道近年整形美容業紅火的韓國，其中（主要操刀的醫師）五個之中就有一個是師承台灣的。俗話說肥水不流別人田，不少台灣的有識之士為之着急。而且這不單純是一個美容產業，其中還有相關的美容旅遊產業的帶動包括航空運輸、酒店、餐飲和旅遊等產業的發展。

當然矛盾的激發不是一朝一夕的，原因也不是單一的法律條文，討論起來由於觀點與角度的不同需要相當時間才有共識，有很多甚至因為各方堅持觀點難有共識。但值得一提的是雙方的爭議所在是：支持方覺得服貿協定是備查案，而反對方認為是審議案。筆者查了資料，兩者的不同是在於台灣憲法63條規定：「立法院有決議條約案之權力，所謂的條約是指我國與他國之間的協議，應送立法院審查。」也就是國際條約就是審議案，條文需要逐條審議，逐條批核。

但這篇的規定不包括與大陸地區訂定的協議，因為憲法對於台灣領土的定义是固有之疆域，兩岸人民關係條例第2條寫明：大陸地區是指台灣地區以外之中國領土，所以跟中國內地簽訂條約不能當作國際條約。也就是說台灣和中國內地不是國與國的關係，白紙黑字法律明文規定。服貿協定自然不算是國際條約。而且不需要修法因而定性為備查案，而且台灣規定備查案超過三個月未審查依法視同通過。

然而聰明的台灣政客當然不會明確反對對台灣人有利，這樣明顯不能得到最大政治利益，因此他們要繼續爭取反對服貿協定通過的程序。通過繁複的法律字眼的爭論，拖垮服貿協定的推行，進而阻止兩地間更多的商務交流。當然由於篇幅關係這裡只能從營商角度考慮，但事實進一步證明社會的經濟制度不可能脫離政治獨立發展，作為關心經濟發展的人必須對政治有充分的了解。



▲吳克儉、中總首長與十間院校代表及學生大合照 本報記者黃穎雅攝

中總200萬助大學生內地交流

【大公報訊】記者黃穎雅報道：香港中華總商會昨日舉行「香港中華總商會大學生實習交流計劃2014」啟動儀式，頒出港幣二百萬支票予香港大學等十間大專院校，期望今年交流計劃，可達致拓闊視野和友誼交流，為大學生未來赴內地工作做好準備。

1990年起，中總基金開展資助本港大學各項計劃。今年，中總撥款200萬元，資助十校進行十三項交流計劃，預計435名大學生受惠，他們來自香港大學、中文大學、科技大學、理工大學、浸會大學、城市大學、公開大學、嶺南大學、教育學院和樹仁大學。屆時這批大學生將赴內地，透過參與貿易、金融服務、醫療及法律等各項交流實習，了解國外的最新發展。

出席啟動儀式的嘉賓，包括中聯辦青年工作部部長陳林、中華總商會會長楊劼、教育局局長吳克儉、常任秘書長謝潔貞、中總副會長方文雄、陳幼南、袁武、榮譽會長林廣兆、林銘森等。大學代表則有港大首席副校長錢大康、理大行政副校長楊偉雄、嶺大協理副校長李雄漢等。陳幼南致辭表示，2006年起，中總改以資助本港大學舉辦內地實習交流活動，八年來受惠學生已超過3500人。

6成家長認同「要贏在起跑線」

【大公報訊】香港浸會大學調查發現，有6成受訪家長認同「孩子要贏在起跑線」這句說話；近半曾經因其他家長為子女參加課外活動的安排和意見感到有壓力。

浸大國際學院傳理研究社今年三月向412名幼稚園高班至小學三年班的家長作問卷調查，發現有6成受訪者認同「孩子要贏在起跑線」這句說話；8成家長相信子女參加課外活動的經歷越多，可為將來升學帶來更多機會。另有8成家長感到他們之間會互相比較子女參加課外活動的安排及情況；近5成家長則曾因其他家長為子女參加課外活動的安排和意見感到有壓力，為此顯著地為子女安排更多課外活動。

平均月花2300元

是次調查發現，兒童每星期參加課外活動數目平均為3.5項，最多為11項；每星期所花時間平均為7小時，最多為26小時。家長每月花在安排子女參加課外活動的支出平均為2300元，最多為1萬元。眾多課外活動中，子女每星期參加最多的是語文班及補習班，平均為1.4項；其次為藝術活動，如書畫班及跳舞班等，平均為1.2項；體育活動則平均只有0.6項。

負責調查的浸大國際學院傳理學部高級講師鄭嘉麟認為，安排子女參加課外活動已在家長之間形成一種氣氛，部分家長因其他家長的意見感到壓力，繼而催谷子女參加更多課外活動，以免子女落後於人，最終成爲惡性循環，為子女及自己帶來沉重的壓力。浸大國際學院社會科學部主管林非恩表示，外國研究顯示適量課外活動對兒童及青少年身心發展均有正面影響，但他提醒家長，過多課外活動不單增加子女的焦慮，亦對學業成績有負面影響。

中大再奪環保卓越金獎

【大公報訊】「2013香港環保卓越計劃」昨日頒獎，香港中文大學再獲公營機構及公用事業界別的「界別卓越獎」金獎，是該組別唯一兩次奪冠機構。校長沈祖堯表示大學必須以身作則，成爲環保模範。

「2013香港環保卓越計劃」共有896所機構參與角逐，爲歷年最多。參賽機構須通過三重評選，準則主要包括環保領導、環保計劃與表現及夥伴協作三方面。

沈祖堯表示，2010年，中大已制定長遠校園可持續發展藍圖，承諾在2025年將校園人均溫室氣體排放量減少20%，人均能源消耗量減少25%。

中大協理副校長馮通補充，大學近年推出不少環保政策，包括規定新建築物達到香港建築環保評估法 (BEAM) 或綠環評 (BEAM Plus) 的最高「白金級」爲目標，從各方面減低建築物對環境的影響。中大現時已有十六幢新建樓宇達到BEAM或BEAM Plus綠色建築標籤的「白金」或「金」級別。

南亞裔學生長洲學祭花牌

【大公報訊】記者胡家齊報道：下周一至周三是長洲太平清醮慶期，屯門鐘聲慈善社胡陳金枝中學39名中二學生昨日特地到長洲參與「長洲傳統節慶文化課程」，透過實地考察認識本地傳統文化。主辦單位特地爲當中十多名南亞裔學生調適課程，包括將搶包山 (Bun snatching) 等節慶專有名詞附以英文，讓他們打破語言隔膜，與本地學生同享節慶之樂。

提供兩文三語導賞

長洲佛教慧因法師紀念中學三年前推行由優質教育基金資助的「香港非物質文化遺產教育推廣活動」，讓不同學校的學生透過實地考察課程認識香港非

物質文化遺產。計劃於本年進入第二期，服務對象由原先只限於華語學生推展至非華語學生，校方特地預留校外課程的部分名額予國際學校及招收較多少數族裔學生的學校，並提供兩文三語的考察導賞的活動，提升非華語學生對本土文化的認識。

適逢太平清醮舉行在即，校方於本周舉行四堂「長洲傳統節慶文化課程」作爲本年系列活動的頭炮，共有七間學校參加。唯一一間有南亞裔學生參與課程的鐘聲慈善社胡陳金枝中學參與昨日舉行的最後一堂，39名中二學生昨早在數名教師及退休副校長胡健雄帶領下到達長洲。

現時，長洲居民仍會為子女用花牌公告婚事、祝賀新店開業等，故課堂首項活動便是學習製作微型花牌，讓學生親身體驗這種漸趨式微的祭作藝術。花牌上通常會寫上四個字，寫上「心想事成」的南亞裔學生簡艾倫坦言不知道心想事成的解釋，只知道這是最基本的祝頌語。

講解飄色車結構

其後，學生參與長洲太平清醮節慶文化講座，由香港非物質文化遺產教育推廣活動計劃統籌蔡啓光主講。蔡啓光

表示，爲照顧中文程度較遜色的南亞裔學生，課程爲他們作出多項調適，包括將工作紙多用圖片及選擇題、講座中的專有名詞附以英文，如搶包山 (Bun snatching)、酬神 (Offering ritual to worship the deities) 等。由佛教慧因法師紀念中學副校長朱劍虹講解飄色車結構及帶領學生於北帝廟實地考察後，課程亦告落幕。

首次踏足長洲的南亞裔學生哈詩華表示，以前只聽過「搶包山」這個名詞，是次可以親身看到包山及認識太平清醮，感到十分高興。簡艾倫認爲，製作花牌爲課程中最有趣的部分，並大讚課程的多項調適幫助他了解到香港傳統文化，不受語言所限制。

胡健雄稱，鐘聲慈善社胡陳金枝中學現時約有70多名南亞裔學生，校方的目標是讓他們應考中學文憑試中文科，故他們課後都會上校方安排的中文補習班，是次參與課程的南亞裔學生中文水平已達小六程度。他認爲，體驗學習對學生十分重要，希望是次課程可令本地以南亞裔學生多接觸中國文化。學生除了須完成工作紙，其後亦需於課堂上匯報考察成果，表現最佳的兩組將於周會上向全校匯報。



▲鐘聲慈善社胡陳金枝中學師生實地考察長洲北帝廟後於包山前留影 本報記者胡家齊攝