

公大專院開六課程拓生源

呂汝漢：社會對副學位有需求

高中畢業生人數持續下跌，不少自資院校收生出現困難，但公開大學李嘉誠專業進修學院(OUHK LiPACE)仍將於新學年新設六個高級文憑課程。學院院長呂汝漢接受本報專訪時表示，社會對副學位仍有需求，加上公大及學院提供較進、高級文憑及學士課程，學生升學階梯清晰，學院生源有保障，因此對收生充滿信心。

大公報記者 胡家齊

雙年效應結束加上適齡學生人口下降，自資院校收生亦隨之步入寒冬，去年有多間院校收生遠低於收生學額。由於中學畢業生人數將持續減少，估計2017年中學畢業生人數將由現時約7萬人減至5.5萬人，至2022年更會減至4.5萬人，不少學界人士擔憂自資院校界別將爆發倒閉潮。

開辦航空地勤課程

教育局資料顯示，開辦兩個護理學高級文憑課程的公大連同轄下開辦八個高級文憑課程的OUHK LiPACE於2013/14學年的副學位收生學額有740個，實際收生人數則為625人。雖然未能收生至額滿，學院仍將於新學年開辦日本研究、金融服務、旅遊及航空業、犯罪學及紀律部隊、流行音樂及應用科技、環境管理與公共衛生六個高級文憑課程，令學院於新學年開辦的高級文憑課程增至14個。其中旅遊及航空業高級文憑由學院與怡和航空合辦，學員完成課程後可獲由學院與怡和聯合頒發的「航空地勤服務專業證書」，表現良好的學員可與怡和於第二年簽訂兼職工作合約並於該公司接受在職訓練，訓練期間表現良好者於畢業後有機會成為該公司正式員工。

學院院長呂汝漢表示，人口結構轉變雖然令自資院校的經營環境更嚴峻，但每年均有一批高中生未達升讀大學門檻，學生對副學位仍有需求，加上學院有大學背景，課程具質素，故對收生充滿信心。他續稱，公大及學院提供較進、高級文憑及學士課程，學生可由較進逐步銜接至學士學位，升學階梯清晰，學院



▲公開大學李嘉誠專業進修學院將於新學年新設六個高級文憑課程，學院院長呂汝漢對收生充滿信心 本報記者胡家齊攝

▶公開大學李嘉誠專業進修學院奕興教學中心設有模擬機艙 本報記者胡家齊攝

生源有保障，不擔心營運會出現困難。至於是否預料會有自資院校遭淘汰，他認為未必，不過沒有大學背景、資源不足的小型院校會較吃虧。

增設多間模擬課室

呂汝漢認為，院校的課程要有特色兼配合社會人力需求，才能吸引學生報讀。為協助學生就業，學院於今年初成立學生輔導組，專責為學生提供就業諮詢

服務、開展畢業生調查等。

另外，學院位於九龍貿易中心8至12樓的奕興教學中心去年9月啓用，總面積達12萬平方呎，約可容納1500名學生，設有多間模擬課室包括機艙、酒店房間、病房等。呂汝漢稱，新教學中心的硬件比舊有的上環教學中心更佳，各模擬課室可配合教學，惟現時第12層仍屬備用階段，學院正思考如何錄取更多學生「填滿」教學空間。



浸大獲捐300萬設文學獎

【大公報訊】香港浸會大學獲孔慶慶及梁巧玲慈善基金捐資300萬港元，以設立「孔梁巧玲大學文學獎永久基金」，資助文學院舉辦「大學文學獎」，鼓勵年輕人多寫作及提升文學創作風氣。「大學文學獎」隔年舉行。獎項附設「少年作家獎」，將文學創作精神推廣至全港中學，鼓勵中學生創作。

為答謝基金支持，浸大昨日舉行支票致贈儀式，由校長陳新滋(左四)和文學院院長羅德格(左三)代表浸大，接受孔慶慶及梁巧玲慈善基金創辦人孔桂儀(右四)和孔麗深(中)致送支票。

理大舉行針織時裝作品展

【大公報訊】香港理工大學(理大)紡織及製衣學系昨日舉行針織時裝作品展，展出21位主修針織設計的應屆畢業生一系列四款的針織作品。其原料由多家針織時裝製造商及紗線供應商提供。

理大紡織及製衣學系系主任及講座教授折浩忠表示，毛衣業是服裝界重要的一環，尤其在香港。針織服裝成品在設計及生產上與其他服裝成品有很大區別，值得注意的是，專門為針織服裝而設的時裝作品展並不普遍，紡織及製衣學系每年舉行的針織時裝作品展便是全球少有的時裝活動之一，是次作品展不但能向業界展示畢業同學的優秀設計和創作，也可加強本學系與業界之間的聯繫。

針織時裝作品展冠軍贊助入、UPW行政總裁梁偉超先生表示，優質及新穎的設計能為針織業帶來推動作用。因此，樂意與理大合作，一同培育新晉設計師，而作品展可讓學生發揮創意，亦可讓學生透過實戰經驗，充分了解時下最先進的生產技術，以鞏固他們對針織設計及生產的知識。



▲理大紡織及製衣學系應屆畢業生「針織時裝作品展」 理大供相

勞校畢業禮 黃玉山主禮

【大公報訊】勞工子弟中學畢業禮，邀得香港公開大學校長黃玉山作主禮嘉賓。他致辭時特意請全體中六畢業生起立向全體老師鼓掌致敬，又勉勵畢業生多參與科學學習活動，加強科學思維，從而鍛煉自我，面對困難能理智分析，冷靜處理。

勉年輕人科教興國

身為生物學家的黃玉山，專門與畢業生談科學，「因為年輕人是社會的棟樑，未來的希望，要建設美好的將來，必須倚仗科學，讓生活更美好。所謂「科教興國」，意思就是以教育為本，將科技和教育放置在經濟、社會發展的重要位置，加快實現國家富強的步伐」。

黃玉山特別談到科學的工具價值和精神價值。他說科學家的某個具體發現，可以為人類生活和工作帶來翻天覆地的變化。假如沒有麥斯威爾在1860年間發現電磁波，就不會有馬可尼發明無線電通訊，也不會有現在人手一部的手提無線電話。英國科學家沃森及克里克於1953年證實DNA雙螺旋模型，直接影響基因工程及生物技術這門二十世紀

新科學的創立。另外，勞校校長齊志森致辭時指出，愛國教育是該校辦學宗旨之一，先後舉辦了「重慶生活體驗計劃」、「同根同心交流學習計劃」等。該校去年文憑試整體學科合格率為78.8%，能繼續升讀文憑或以上程度課程的同學高達八成。

出席畢業禮的嘉賓，包括教評會副主席曹啓樂、勞校校長陳婉嫻、家教會主席鍾玉冰，連同師生家長逾千人。



▲勞工子弟中學畢業禮，香港公開大學校長黃玉山(中)作主禮嘉賓

城大反控前員工違協議

【大公報訊】綜合報道：前城市大學(城大)學務副校長辦公室、高級協調主任Hans Richard Mahncke曾兩度入稟，控告城大校董會主席胡曉明於去年以廣東話俗語「契弟」辱罵他，另指控城大法律學院前副院長誹謗，聲稱自己遭惡意中傷以致失去職位。一直未有回應的城大昨日入稟，反控告Mahncke違反雙方離職秘密協議，要求對方立即停止對城大的所有相關指控。

據早前報道，去年Mahncke與城大出現勞資糾紛，最後雙方於6月13日達成離職共識，校方給予對方80萬港元和解金額，作為其提早離職補償，但要求對方收回之前對學校作出的誤導性言論。當時Mahncke同意並簽下協議，亦承諾不再對城大作出任何指控。

惟一月後，Mahncke去信予城大校長郭位，聲稱對方於網頁上誣毀其名聲，並開始向各大傳媒表示自己遭城大不公平對

待。去年10月，Mahncke又再傳電郵給城大公共關係科職員，表示對方「放料」給傳媒，要求對方道歉，並賠償250萬。

作為原告，城大在入稟狀詳細列出Mahncke由去年7月至今年5月十餘月間，先後不下十二次向學校不同職員或校長去信或電郵，對校董會主席和校長作出誹謗指責。

城大認為Mahncke嚴重違反當初立下的離職秘密協議，要求法庭頒布協議具法律效力及真實，並向被告頒下禁制令，禁止對方再向城大作出相關指控、發放誹謗言論，並停止有關法律訴訟行動。

「視像中國」促進教育交流

視像中國計劃總監 黃寶財教授

「海內存知己，天涯若比鄰。」是初唐詩人王勃的名句。這美妙的情境，香港優質教育基金資助的「視像中國」計劃，在2004年為香港的老師及學生實現了。

「視像中國」利用先進的視像會議科技，連繫內地、香港及海外的學校，讓香港的老師學生透過屏幕，即場看見遠方的老師學生，進行各式各樣的視像教學活動：北京的老師為香港的學生上普通話課；香港的同學為井崗山的同學讀英語故事；馬來西亞沙巴及香港一起探討生態旅遊的發展等等。這些活動不單有趣，更促進了教育及文化交流，開拓了學生的國際視野。

「視像中國」成立幾年，就成為全球最活躍的視像教學網絡，現已連繫中國超過二十多個省市，包括北京、上海、寧波、重慶、深圳、南海、青島等中國城市，及馬來西亞沙巴、新加坡、新西蘭等海外學校。每年舉行的英語、普通話及粵語的視像辯論比賽，就有數百所不同地區的學生，透過視像網絡，與遠在天涯的另一所

學校切磋交流。他們互相比較、互相學習，更成為遠在天邊的好朋友。2008年，視像中國榮獲優質教育基金頒授十周年紀念傑出計劃獎，肯定了計劃對香港教育界的貢獻。

今年適逢「視像中國」成立十周年，「視像中國」香港遠程教育學會的一班校長們，正努力籌備於七月舉行「視像中國」遠程教育會議暨十周年紀念活動，屆時會有來自多個省市數百位的教育領導、校長、老師出席，一起探討遠程教育的未來發展，並訪問香港的學校及香港教育城，面對面的交流將是另一個難忘的教育體驗。

當年創辦「視像中國」，只是基於一個單純信念，就是香港學生應該多與海外及內地交流，豐富人生體驗，也加深對中國的認識。想不到計劃非常成功，也帶來幾個有趣而重要的成果：

提升普通話能力

透過經常的、面對面的與內地學生接觸，香港學生練習的不再是書本上的普通話，而是與內地學生的真實交流。香港學生說普通話的動機大了、聆聽進步了、發

音標準了、信心加強了。好幾次普通話視像辯論比賽，香港學校戰勝了上海及北京學校，學生得到很大鼓勵。

推動國情教育

以往學生認識中國只透過書本，單調而乏味。透過「視像中國」，香港能與北京、上海、南海的同學談春節習俗，學生對中國的認識變得真實而立體。視像文化交流活動，不同地區的師生能建立深厚情誼，而這份情，就成為推動香港學生認識中國的動力。

學生以往的學習局限於本地學校。透過視像科技，學生能接觸中國及海外等地區。許多學生表示，與內地的學生互動，消除了許多誤解，更讓他們察覺到內地同學非常認真求學。當然，內地同學也非常欣賞香港學生能勇於表達及創新。「三人行必有我師焉」，「視像中國」為香港的同學帶來了遠在天涯的老師及知己。

祝願今年七月舉行的「視像中國」十周年紀念活動，能成為香港推動遠程教育另一個成功里程碑！

中大籲政府重視手語教學

【大公報訊】記者彩雲報道：聯合國《殘疾人權利公約》雖有規定締約國需有義務採取適當措施推廣手語，包括提倡學習手語。不過本港只有一間主流小學為聽障生提供手語、口語雙語教學。中大手語及聾人研究中心主任鄧慧蘭教授呼籲，政府應重視融合教育中的聾人的手語雙語教學，為主流學校配備個別手語助理。教育局回應指，目前尚無大型研究顯示手語教學能帶來明顯的學習差異，而其他學校採取不同的教學方法仍然可以取得不錯的成效。

立法會融合教育小組委員會昨開會討論主流學校推廣手語雙語教學，及跨界別協作支援有特殊教育需要的學生兩項議題。據悉，本港主流小學中只有九龍灣聖若翰天主教小學推行手語雙語教學，該校於2007年起，參與由香港中文大學手語及

聾人研究中心發展、香港賽馬會撥款試行的「賽馬會手語雙語共融教育計劃」。校長胡曉芬表示，自學校參與計劃以來，每年錄錄5至6位深度聽障的學生，計劃開展7個學年，不方便停留於照顧個別學習需要的層面，或六個課室內同學間的和諧共處協作學習，進一步營造全校的共融關愛文化。

不過，由於賽馬會資助的計劃將於本學年完結，校方一直推行的這套手語雙語教學模式也可能因資源不足而停止。

教育局：未帶來學習差異

教育局回應指，政府認可手語雙語教學的成效，但是目前並沒有大型研究顯示手語教學能夠帶來明顯的學習差異或者成效，部分研究顯示，聽障學生的發展，校本支援、語言環境、家長參與、學校文化

等多種因素影響，而非單一的支援模式。且不少學校採取肢體語言、視覺效果等其他教學支援模式同樣取得不錯的成效，在此情況下，很難將中大的教學模式作為唯一方法推廣至其他學校。「目前中大手語教學模式需要的成本較高，在目前已有的撥款下難以實現，如果學校有需要支援手語教學，可因應需要申請優質教育基金」。

但胡曉芬回應指，目前學校利用融合教育資助可以請到3個手語教學助理，現時仍缺3個助理人手，每年大約需要額外120萬元左右，運用中大的教學模式成本並不高，且現階段也沒有必要立即在全港學校中推行。譚耀宗議員則建議，教育局可以安排探訪其他學校不同的教學模式作為參考，以探討不同模式成效。

沉痛悼念

馬萬祺先生

德旺永欽

澳門國際機場

專營股份有限公司

敬輓