

逢周一、周四刊出

勇往直前世界大不同

獨自出走，才能走出個人，觀望世界。舉步唯艱，卻還活着，彷彿每步有天命。最後發現，我們香港人長期活在周全的考慮當中，進行着高勝算的戰略投資，卻錯過了世界。筆者去年到蘇格蘭留學，流浪歐洲兩個月，得着的竟然是父母最怕的——冒險精神。

撰文：嶺南大學社會科學系（國際關係）畢業生 馬文煒

然若呆，由這時開始，我就全程一直走在隊伍最後。

毋須擔心只管向前走

團長手指的山頂，在海拔七百多公尺之上，而視線可及大都是黃黃綠綠的枯樹乾草，當時的我沒料到這是旅程的最和諧的畫面。我們踏草而上，而草下面，是濕泥，每步可陷入整隻腳踝，我心想：這鞋之後要洗了。初時乾草及膝，到一百米時已然及腰，阻力變大，開始喘氣，但須知前後身旁都是女生，我可不能休息，半點遲疑也不可以！跟着團長走，因為山的斜度愈來愈高，我們慢慢迂迴而行，但山腰長滿荆棘和灌木叢，加上腳下泥土愈來愈濕，才走不夠兩小時我就心生回程之望。再走一會，看見山上植被愈發見薄，露出底下的岩石，我還心想這下可以擺脫爛泥之苦了，誰不知還未走到岩石處，山上風雪就向下颺，我人生的第一場雪，就是在這樣被雪痛擊的情況下經歷，心下不禁慨嘆一聲，好不容易爬上岩石，卻見前面的隊員開始手脚並用的向上攀爬，原來因為行程被耽誤，團長決定加快速度，這下糟了，我只感到騎虎難下，進退兩難，誰叫我加入這樣的學會！

我奮發向上，很艱難才爬到山頂，我覺得：我完成了！辛勞後看到的風景真美啊！「好吧，我們

下去了。」團長說，我應道：「那麼快？不要從原路下去吧，太辛苦了！」團長爽快答道：「好，那就繼續向前行。」順着他的手指望過去，我什麼都看不到，那是懸崖！我走到山邊探望，看到的是垂直的懸崖！我說：「Are you kidding?」團長乾脆不解釋，直接跳了下去。我嚇得驚呆，卻見其他人紛紛仿效，其中幾個回頭示意我趕快跟着，我心想：這群人真是瘋的！這個懸崖，看下去就是山腳，無疑是峭壁，但是總有些「平台」位置可承托一兩個人。我只見團長不消十分鐘就爬到山腳。看他如履平地，但我又如何輕鬆得了？要知道，山上仍颺着風雪，我的鞋只是平時逛商場穿的鞋，背上卻有大背囊，這些峭壁上的「平台」，每個卻只有半米乘以半米的大小，一失足何止千古恨！我旁邊的一個印度裔女生，體格同樣不能與歐洲人媲美，此時我才留意到她的腳踝因剛才失足而扭傷，此刻一舉手一投足，都充滿恐懼。我雖不才，卻也只好硬着頭皮替她拿背包。如釋重負的她，小心翼翼的坐着滑着，勉強亦跟上大隊。我也謹慎為上，每步都試探着岩石的堅實程度，確定穩妥後才慢慢前進，幾經辛苦才走到山腳。



▲筆者面對懸崖峭壁，似乎不可能、一步一叫苦、一步一驚心的路線，硬着頭皮向前走，還是有意想不到的得着

獨自外闖滿載而歸

落到山腳，我和印度女孩長嘆一口氣，對視半晌，再回頭一望這個巨人。我們異口同聲說了句：「我真不敢相信自己下來了！」進入了不同價值觀的氛圍，一些似乎理所當然的事被質疑甚至被擊潰，你會不惜複雜化一些已知的事實來作一個重新思考的過程。而更重要的，是在似乎不可能、一步一叫苦、一步一驚心的路線，在你愛面子、不甘後人，又或是釜底抽薪被沉的時候，結局往往彷彿被安排的一樣，事件總會迎刃而解，未必圓滿，可能會像我的印度朋友一樣受傷，卻必定會完成。既是如此，擔心又有何用？

獨自出走，卻滿載而歸，哪怕是高風險的冒險，只要不死了，擔心就是多餘的。受過的傷會好過來，但失去的青春卻永不回來。



闖闖新天地

社際籃球冠軍賽

佛教慧因法師紀念中學 中五勁班 吳靜妍

社際籃球冠軍賽是由智社對慧社，為了這個比賽，我前晚已經非常緊張，找了很多經常一起打籃球的朋友幫我練習，希望以最佳狀態出賽，因為我真的很想贏得冠軍！

到了比賽當日，我不但沒有怯場，還能以最佳狀態上場；當球打到最緊張的時候，我穿着的籃球鞋上邊的「AIR」突然漏氣，導致我不能穿籃球鞋上場！

當時的我很失望，我怕沒有了籃球鞋會令我不能打出最好的狀態，我唯有改以平日穿的運動鞋上場！一開始的比賽還很順利，我們慧社入了數十分，但後來我體力不足，需要一兩分鐘回氣，就在那段時間，對手再次射入了數十分，當時比賽非常激烈，到場的觀眾也在興高采烈地歡呼！

過了不久，慧社的社員開始發奮，為慧社再入二十幾分，當時我們很開心，但就在我開心之際，我被對手的一個隊員猛力地拍中我的手指尾，起初還沒有太大的痛楚，數十秒後，開始感受到那陣痛楚，還開始腫起來，對我來說是十級痛楚！但我仍然撐下去，因為，為了慧社，為了我心愛的籃球，我決定不顧一切完成比賽！可能上天感受到我那份熱血，開始讓我再次發奮起來，我不停地入球！而智社其中一個隊員因五次犯規而被趕出場。其他的隊員也感到擔憂，因趕出場的球是技術較高的球員，而他們也沒有後備可上陣，當時的他們只有兩個選擇，一，就是四對五繼續完成比賽；二，就是棄權。最終比賽繼續，慧社以六比四勝智社！

在這個比賽我感受到團隊精神，就算我在困難中也捱得過，第一次沒有教練或是其他人的帶領下勝出比賽。我當時的感受簡直難以用文字形容，那種感覺到現在還在我的心中……



活力校園

蘇格蘭除了威士忌有名外，崇山峻嶺也令人聞名遐邇，在歷史上出了不少著名冒險家，例如 Tom Patey 和 Andy Nisbet。而他們的攀山興趣，都是出自創立於1940年代的 The Lairg Club，屬於 University of Aberdeen (阿伯丁大學) 的一個學生組織，也就是——我在蘇格蘭所參加的學會。

在香港的大學參加學會，其實無論學會的名稱、性質，目的都離不開認識朋友、找點樂子和消磨時間。雖然知道這是歷史悠久的學會，心底總有點期待，但我絕沒想過，它會把我整個留學生生涯穿起來。

在香港行山，如不同的家樂徑、自然教育徑，走的是「石屎地」，或至少是已被踩到寸草不生的硬泥地。但在蘇格蘭，要走過的，是荆棘叢、泥沼地和暴風雪。記得第一次旅程是到蘇格蘭高地 (Scottish Highland) 西邊的 Glencoe，團長說是一條很受歡迎、比較入門的路線，我的裝備因此也不用講究，但我也專程買了條「行山褲」整裝待發。

那天早上，車突然停了，團長說到了。驟眼一望，車停在單線行車路的路中心，左邊懸崖右邊高山，沒有停車場，只有一道圍欄圍着高山，上面有個牌寫着：「Private Property」(私人地方)。「來，爬過去吧！」團長說，十人的隊伍中只有我一個個

戀戀情深

孫慧玲

古隆中——亂世思俊才

每一個人在一生中，是成功，是失敗，必然和他的成長環境和意志性格有關。探訪諸葛亮的成長地古隆中，期待已久，想的就是——一代智者成長之謎。

古隆中位於湖北省襄樊市郊群山環拱之中，據《輿地志》記載：「隆中者，空中也。行其上空空然有聲。」隆中因此而得名。站在入口處那座已有一千七百多年歷史的「古隆中」石碑坊下，想起這裡就是諸葛亮從17歲至27歲成長成才的地方，十分興奮要多了解：到底是什麼環境孕育出臥龍這樣傑出的政治家、軍事家和思想家？難道就是《三國演義》所描述的「山不高而秀雅，水不深而澄清，地不廣而平坦，林不大而茂密」的古隆中環境？如果地靈人就傑，山野村夫豈不都可以成為非凡人物？

諸葛亮先祖本姓葛，原為今山東諸城縣，亮少時，天下動盪，先祖遷徙避亂，改諸葛複姓。諸葛亮母親早逝，做縣令的父親諸葛葛，亦在他少時染病離世，他頓成孤兒，和家中兄弟等跟隨叔父諸葛亮走難至襄陽，17歲時，叔父亦與世長辭。自小孤苦的諸葛亮，頓失依靠，自此隆中躬耕，結廬而居，長達10年，潛心學問，熟讀經史，並且結交荆楚名士，增廣見聞，如跟隨水鏡先生司馬徽學習兵書戰策，求經世致用之學；向龐德公學習山川地理知識；與黃承彥演練各種陣圖，並和他的女兒結婚，促成日後木牛流馬的設計應用；向豐政學習兵法天文氣象；與徐庶、孟建威等名士切磋學問，逐漸形成他對天下大勢的看法和政治抱負，樹立安邦治國的遠大志向。站在隆中山上，想到諸葛亮生逢亂世，並沒有「贏在起跑線」，也沒有乞求資助，而是躬耕磨練，體驗成長，砥礪德行，「澹泊明志」，不貪財戀權；「寧靜致遠」，努力奮進，十年積聚；加

學校動向



天水圍香島中學畢業禮圓滿舉行

天水圍香島中學於6月1日舉行「2014年中學畢業典禮」，嶺南大學校長鄭國漢教授應邀擔任主禮嘉賓，並由校監葉燕平向97名中六畢業生頒授畢業證書。

校長楊耀忠在典禮上致歡迎辭，向來賓匯報學校過去一年取得的成就，並叮囑畢業同學懷着志存高遠的精神，把握機會，朝着理想步步邁進。更以「梅花香自苦寒來」一句勸勉同學要刻苦耐勞，自強不息，立志服務香港，貢獻國家，成為具世界視野的新一代。

鄭國漢教授致訓辭時表示，命運取決於態度，而態度結合知識能夠改變命運。鄭教授以印度

落後地區的孩子求學奮鬥的經過為例，呼籲學生切勿計較得失，並明白到無論身處任何環境，擁有端正的態度和遠大的理想，堅持不懈地奮鬥，必能成功。態度跟我們的生活息息相關，所以時刻注意對身邊事物的態度是必要的，一個良好的態度能夠維繫家人親情、建立良好社交和成功事業，而最重要的是，讓這個世界變得更美好和諧。另外，鄭教授鼓勵學生終身學習，與時俱進，透過自身的經驗和知識提升自己的能力，創出新的成就。

典禮儀式後是精彩文藝表演節目，包括：舞蹈表演、合唱等。

最後，一眾內地教師在

▲畢業班學生與嘉賓合照

▲寧夏銀川市興慶區教師與明愛師生合照留念

▲元朗陳震夏中學積極優化教學

▲布告板

▲鄭任安夫人千禧小學

▲天主教培聖中學全天候開放日

▲李東海小學十五周年校慶藝術節暨開放日

▲天水圍香島中學畢業禮圓滿舉行

▲學校動向

▲戀戀情深

▲英語百子櫃

▲濕毯子與潑冷水

▲社際籃球冠軍賽

▲闖闖新天地

▲勇往直前世界大不同

▲活力校園

▲B19 校園

▲責任編輯：陳淑姿

▲大公報

▲二〇一四年六月二十三日 星期一

▲逢周一、周四刊出

▲獨自出走，才能走出個人，觀望世界。舉步唯艱，卻還活着，彷彿每步有天命。最後發現，我們香港人長期活在周全的考慮當中，進行着高勝算的戰略投資，卻錯過了世界。筆者去年到蘇格蘭留學，流浪歐洲兩個月，得着的竟然是父母最怕的——冒險精神。

▲撰文：嶺南大學社會科學系（國際關係）畢業生 馬文煒

▲然若呆，由這時開始，我就全程一直走在隊伍最後。

▲毋須擔心只管向前走

▲團長手指的山頂，在海拔七百多公尺之上，而視線可及大都是黃黃綠綠的枯樹乾草，當時的我沒料到這是旅程的最和諧的畫面。我們踏草而上，而草下面，是濕泥，每步可陷入整隻腳踝，我心想：這鞋之後要洗了。初時乾草及膝，到一百米時已然及腰，阻力變大，開始喘氣，但須知前後身旁都是女生，我可不能休息，半點遲疑也不可以！跟着團長走，因為山的斜度愈來愈高，我們慢慢迂迴而行，但山腰長滿荆棘和灌木叢，加上腳下泥土愈來愈濕，才走不夠兩小時我就心生回程之望。再走一會，看見山上植被愈發見薄，露出底下的岩石，我還心想這下可以擺脫爛泥之苦了，誰不知還未走到岩石處，山上風雪就向下颺，我人生的第一場雪，就是在這樣被雪痛擊的情況下經歷，心下不禁慨嘆一聲，好不容易爬上岩石，卻見前面的隊員開始手脚並用的向上攀爬，原來因為行程被耽誤，團長決定加快速度，這下糟了，我只感到騎虎難下，進退兩難，誰叫我加入這樣的學會！

▲我奮發向上，很艱難才爬到山頂，我覺得：我完成了！辛勞後看到的風景真美啊！「好吧，我們

▲下去了。」團長說，我應道：「那麼快？不要從原路下去吧，太辛苦了！」團長爽快答道：「好，那就繼續向前行。」順着他的手指望過去，我什麼都看不到，那是懸崖！我走到山邊探望，看到的是垂直的懸崖！我說：「Are you kidding?」團長乾脆不解釋，直接跳了下去。我嚇得驚呆，卻見其他人紛紛仿效，其中幾個回頭示意我趕快跟着，我心想：這群人真是瘋的！這個懸崖，看下去就是山腳，無疑是峭壁，但是總有些「平台」位置可承托一兩個人。我只見團長不消十分鐘就爬到山腳。看他如履平地，但我又如何輕鬆得了？要知道，山上仍颺着風雪，我的鞋只是平時逛商場穿的鞋，背上卻有大背囊，這些峭壁上的「平台」，每個卻只有半米乘以半米的大小，一失足何止千古恨！我旁邊的一個印度裔女生，體格同樣不能與歐洲人媲美，此時我才留意到她的腳踝因剛才失足而扭傷，此刻一舉手一投足，都充滿恐懼。我雖不才，卻也只好硬着頭皮替她拿背包。如釋重負的她，小心翼翼的坐着滑着，勉強亦跟上大隊。我也謹慎為上，每步都試探着岩石的堅實程度，確定穩妥後才慢慢前進，幾經辛苦才走到山腳。

▲獨自外闖滿載而歸

▲落到山腳，我和印度女孩長嘆一口氣，對視半晌，再回頭一望這個巨人。我們異口同聲說了句：「我真不敢相信自己下來了！」進入了不同價值觀的氛圍，一些似乎理所當然的事被質疑甚至被擊潰，你會不惜複雜化一些已知的事實來作一個重新思考的過程。而更重要的，是在似乎不可能、一步一叫苦、一步一驚心的路線，在你愛面子、不甘後人，又或是釜底抽薪被沉的時候，結局往往彷彿被安排的一樣，事件總會迎刃而解，未必圓滿，可能會像我的印度朋友一樣受傷，卻必定會完成。既是如此，擔心又有何用？

▲獨自出走，卻滿載而歸，哪怕是高風險的冒險，只要不死了，擔心就是多餘的。受過的傷會好過來，但失去的青春卻永不回來。

▲闖闖新天地

▲社際籃球冠軍賽

▲佛教慧因法師紀念中學 中五勁班 吳靜妍

▲社際籃球冠軍賽是由智社對慧社，為了這個比賽，我前晚已經非常緊張，找了很多經常一起打籃球的朋友幫我練習，希望以最佳狀態出賽，因為我真的很想贏得冠軍！

▲到了比賽當日，我不但沒有怯場，還能以最佳狀態上場；當球打到最緊張的時候，我穿着的籃球鞋上邊的「AIR」突然漏氣，導致我不能穿籃球鞋上場！

▲當時的我很失望，我怕沒有了籃球鞋會令我不能打出最好的狀態，我唯有改以平日穿的運動鞋上場！一開始的比賽還很順利，我們慧社入了數十分，但後來我體力不足，需要一兩分鐘回氣，就在那段時間，對手再次射入了數十分，當時比賽非常激烈，到場的觀眾也在興高采烈地歡呼！

▲過了不久，慧社的社員開始發奮，為慧社再入二十幾分，當時我們很開心，但就在我開心之際，我被對手的一個隊員猛力地拍中我的手指尾，起初還沒有太大的痛楚，數十秒後，開始感受到那陣痛楚，還開始腫起來，對我來說是十級痛楚！但我仍然撐下去，因為，為了慧社，為了我心愛的籃球，我決定不顧一切完成比賽！可能上天感受到我那份熱血，開始讓我再次發奮起來，我不停地入球！而智社其中一個隊員因五次犯規而被趕出場。其他的隊員也感到擔憂，因趕出場的球是技術較高的球員，而他們也沒有後備可上陣，當時的他們只有兩個選擇，一，就是四對五繼續完成比賽；二，就是棄權。最終比賽繼續，慧社以六比四勝智社！

▲在這個比賽我感受到團隊精神，就算我在困難中也捱得過，第一次沒有教練或是其他人的帶領下勝出比賽。我當時的感受簡直難以用文字形容，那種感覺到現在還在我的心中……

▲戀戀情深

▲孫慧玲

▲古隆中——亂世思俊才

▲每一個人在一生中，是成功，是失敗，必然和他的成長環境和意志性格有關。探訪諸葛亮的成長地古隆中，期待已久，想的就是——一代智者成長之謎。

▲古隆中位於湖北省襄樊市郊群山環拱之中，據《輿地志》記載：「隆中者，空中也。行其上空空然有聲。」隆中因此而得名。站在入口處那座已有一千七百多年歷史的「古隆中」石碑坊下，想起這裡就是諸葛亮從17歲至27歲成長成才的地方，十分興奮要多了解：到底是什麼環境孕育出臥龍這樣傑出的政治家、軍事家和思想家？難道就是《三國演義》所描述的「山不高而秀雅，水不深而澄清，地不廣而平坦，林不大而茂密」的古隆中環境？如果地靈人就傑，山野村夫豈不都可以成為非凡人物？

▲諸葛亮先祖本姓葛，原為今山東諸城縣，亮少時，天下動盪，先祖遷徙避亂，改諸葛複姓。諸葛亮母親早逝，做縣令的父親諸葛葛，亦在他少時染病離世，他頓成孤兒，和家中兄弟等跟隨叔父諸葛亮走難至襄陽，17歲時，叔父亦與世長辭。自小孤苦的諸葛亮，頓失依靠，自此隆中躬耕，結廬而居，長達10年，潛心學問，熟讀經史，並且結交荆楚名士，增廣見聞，如跟隨水鏡先生司馬徽學習兵書戰策，求經世致用之學；向龐德公學習山川地理知識；與黃承彥演練各種陣圖，並和他的女兒結婚，促成日後木牛流馬的設計應用；向豐政學習兵法天文氣象；與徐庶、孟建威等名士切磋學問，逐漸形成他對天下大勢的看法和政治抱負，樹立安邦治國的遠大志向。站在隆中山上，想到諸葛亮生逢亂世，並沒有「贏在起跑線」，也沒有乞求資助，而是躬耕磨練，體驗成長，砥礪德行，「澹泊明志」，不貪財戀權；「寧靜致遠」，努力奮進，十年積聚；加

▲上山靈水秀，孕育出遠大目光，非凡智慧。當47歲的劉備三顧草廬，27歲的他才能淋漓盡致發揮至今仍為人津津樂道的復興漢室藍圖「隆中對」，他也成為三國時蜀漢丞相、傑出的政治家、軍事家、發明家、散文家。隆中山上，和文化導師陳萬雄博士談論今天香港教育，不勝唏噓。

▲古隆中，在明代形成了「隆中十景」，即草廬亭、躬耕田、三顧堂、小虹橋、六角井、武侯祠、半月溪、老龍洞、梁父岩、抱膝石等，最好笑是明代那襄陽王朱見淑，見諸葛亮草廬故址風水奇佳，故拆毀草廬為自己修造陵墓以佑子孫，卻落得個家敗人亡，自己也成為歷史笑柄和文化罪人！

▲古隆中景區，歷代都會加以修葺，現為全國重點文物保護單位，具有豐富的文化內涵。武侯祠是隆中的主要建築，祠內陳列諸葛亮、劉備、關羽、張飛等蜀漢功勳顯赫的文武大臣塑像，威武雄壯，栩栩如生，可惜我們到訪時，武侯祠正在修葺中，無緣觀賞，但我覺得所有工程，最有意義的，要數1987年，重建隆中書院和修復諸葛草廬，因為那是中華民族智慧的培育和象徵。如果中國人有諸葛亮忠貞仁義的高風亮節，做官的有他那鞠躬盡瘁的獻身精神和機智踏實，中國何愁不強？現今中國外遭「圍剿」之困，如何應對某些強國勾結並以戰爭作為生存手段？內臨貪官橫行，人民鄙野，民族不和，特區躁動之局，如何居危思安，帶領民族走向太平盛世？噢，現代中國，多需要像諸葛亮般人物，鞠躬盡瘁，制定政策戰略規劃，運籌帷幄！

▲年輕人在成長中，需要有個典範，應該奉諸葛亮做偶像，模仿學習，而非歌星明星。

▲三國之旅——吳國行之七

▲會乘坐長途機的朋友都會知道，航空公司會為搭客提供毛氈 (blanket)。有時候，也許會聽到空中服務員問：Blanket, anyone? Anyone needs a blanket? 就是問搭客需要毛氈嗎？

▲"blanket"也可指厚厚的一層覆蓋物。不知道大家還記得本月上旬的一個周日，香港的空氣質素差得很，某些地區出現嚴重超標情況。我們大可用 "The city was covered with a blanket of polluted air." (直譯為香港被污染的空氣所籠罩) 來形容這個情況。這個例子，"blanket" 一字為名詞。若把 "blanket" 作動詞用，來形容同一情況，我們可用 "The city was blanketed with polluted air."

▲"blanket" 這字在一些情況下，也可以作形容詞用，只是緊接 "blanket" 一字後的必須是名詞。香港已經禁止香煙廣告一段日子了，但在中國大陸煙商仍然可以賣廣告。月中就有反吸煙的人士要求全面禁止香煙廣告 (Anti-smoking activists urged a blanket ban on tobacco advertisements.) "blanket ban" 就是全面禁止。"blanket" 在這個情況下就有適用於所有人、全面的意思。又或者是 "blank statement"，所指的就是概括的聲明。

▲要是說某人或物是 "wet blanket"，那又是什麼意思？當然，直譯 "wet blanket"，所指的是濕毯子，但其實也可指潑冷水的人、掃興的人或物。"You are such a wet blanket." (你實在是一個掃興的人！)

▲本文是筆者這學期最後一篇，新學期再跟讀者繼續交流。

▲元朗陳震夏中學積極優化教學

▲為推動學與教發展，並幫助小六學生適應中學的校園生活，明愛元朗陳震夏中學早前舉行了一連串的交流活動，包括於上月與深圳市南山區蛇口學校觀課及交流，又邀請聖公會天水圍靈愛小學小六學生到校參與體驗，本月則邀請內地寧夏銀川市興慶區校長及教師到校觀課及專業交流，活動繽紛多姿，兩地學生均留下難忘回憶。

▲5月19日(星期一)，該校與深圳市南山區蛇口學校觀課及交流，和在6月10日(星期二)透過教育局及寧港青年交流促進會，邀請內地寧夏銀川市興慶區校長及教師到校觀課及專業交流。

▲校長鄭振發致與內地教師分享了香港的教育改革情況，並介紹該校的特色。接著，該校安排了中一、二級新來港學童與來賓分享他們在學習和適應上的點點滴滴。之後，又安排來賓前往教授中文科和英文科的課堂觀課。在觀課的過程中，內地教師對香港的教學內容和教學方法，如「體驗式學習」、「主動學習」和「電子學習」等均感興趣。來賓與授課老師便進行課堂觀課研討會。

▲最後，一眾內地教師在

▲該校師生的帶領下，參觀學校的汽車科技工場。學生大使向來賓介紹該校的辦學特色及專為跨境和新來港學童而設的「飛躍計劃」，讓他們更了解學校的教育方針和支援新來港學生的工作。兩地交流活動均有優化兩地教師的教學效能，令內地教師對香港的學校留下正面的印象。

▲另外，該校亦邀請聖公會天水圍靈愛小學的小六學生，於5月20日(星期二)到校參與體驗。小學生在學生大使的帶領下分別參加了「電容車工作坊」及「動力氣球車工作坊」。兩組學生先在工作坊上學習模型車的製作方法和驅動原理，並在學生大使的指導下親手拼砌屬於自己的模型車。然後，他們便拿着自己親手製作的模型車在特製賽道上進行比賽。體驗日就在學生們愉快的笑容及歡呼聲中畫上句號。



▲寧夏銀川市興慶區教師與明愛師生合照留念

▲鄭任安夫人千禧小學

▲13/14年度第三次開放日

▲日期：7月2日(星期三)

▲時間：下午1時30分至4時

▲地點：博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人千禧小學

▲(屯門掃管笏路111號黃金海岸對面)

▲內容：校舍參觀、學生作品展覽、學科攤位遊戲、學生表演、家長講座

▲查詢：2451 0088

▲天主教培聖中學全天候開放日

▲日期：6月30日(星期一)

▲時間：上午9時至下午6時

▲地點：天主教培聖中學

▲(香港新界天水圍天河路9號)

▲查詢：2445 0800

▲李東海小學十五周年校慶藝術節暨開放日

▲日期：6月28日(星期六)

▲時間：上午10時至下午3時

▲地點：東華三院李東海小學

▲(天水圍天壇街19號)

▲內容：學生才藝表演、作品展覽及攤位遊戲

▲查詢：5802 5021