



瓶頸式阻力的特點：易見不易破  
(漫畫) 鄭辛遙

## 子女「啃老」上法庭的啓示

冀北仁

勸說，他稱父母有義務養自己。最近，被啃老長達七年的徐先生和朱女士夫妻將兒子訴至海庭法院，並申請強制執行趕離子出門。但執行中，徐青百般阻撓，還吼父母稱：「你們就是想逼死我，我讓你們斷子絕孫。」

在就業困難的當下，子女「啃老」也是子女的無奈。但是，因子女「啃老」被父母告上法院的案件不多，以「我讓你們斷子絕孫」威脅父母者更是罕見。子女如此「囂張」既是教育問題，也是社會問題。在筆者看來，子女如此「囂張」，已經突破了底線，人應該有親情，懂得人倫，徐青似乎在這方面太欠缺了。工作是生活的一部分，爲了生活，人是必須要工作的，而徐青怕辛苦對工作沒有意思，竟以「啃老」爲生活常態。徐青「啃老」固然有父母過於溺愛的原因，但社會原因也是非常重要的。筆者以爲，子女「啃老」不只是父母的問題，不能只讓父母「長吁短嘆」。

徐青要「讓父母斷子絕孫」是個案，但子女「啃老」卻有社會普遍性，我們更該從個案中看到社會問題。不久前香港大學發佈的一份研究報告稱，近十多年來中國自殺率陡降一半，「跌至世界最低行列」，每十萬人自殺人口不足十例。而另有調查顯示，從一九九〇年開始，中國農村老年人自殺率大幅上升，並保持在高位。筆者綜合分析認爲，子女就業問題牽涉父母養老問題，有「讓父母斷子絕孫」的子女，父母無奈自殺就有很大的可能性。尤其是農村，子女爲了生計被迫離開家鄉離開父母，父母生活困難而無助。而在城市，子女「啃老」，加重了父母的經濟負擔，特別是心理上的負擔，社會問題日漸突出。這是一個規律性的問題。

子女「啃老」問題，不能只讓父母「長吁短嘆」，而應有良好的制度設計，或呼喚制度改良。除了徐青這種好吃懶做之人已無可救藥外，多數青年還是積極向上的，社會在多方面還是公平的，只要你勤勞，總有一碗飯吃。「啃老」只應該是暫時的過渡期。當然，我們也呼喚制度設計的進步與完善。一是多給青年人創造就業機會。二是政府應開通幫助青年就業的多種渠道。另外，筆者從子女「啃老」，也想到了父母養老的問題。養老產業應該是今後一段時間的朝陽產業，老齡社會已經到來，況且，每個人都會老的那一天，誰不希望我們的養老事業欣欣向榮呢！從今天開始，我們就應該讓青年參加到養老產業中去，或創業，或服務，讓「老吾老以及人之老」在社會唱響並傳承。

## 人生在線

我老家在浙北山區，向來有「蠶桑之鄉」之稱。小時候，村裡一百多戶人家有一半以上家庭養蠶，老一輩人還用「銀絲換鈔票」來比喻蠶桑業是一個很賺錢的活。我二十一年前讀中專的時候，父母給我學費就是養蠶所得，總共一千元，當時幾乎是一筆「巨款」。

看一個地方蠶桑業發不發達，可以看桑樹種植面積。當時村裡外的自留地上，不是毛竹，就是桑樹，到了農曆四月份，正是春蠶成長季節，桑樹上結出了桑椹，採桑葉吃桑椹，其樂無窮。

久住城裡，很少關心農事。去年母親隨口對

我說，家中那片種了二十多年桑樹全砍了，種上了竹子。我當時非常驚訝，那是一片長勢很好的桑林，爲何砍了呢？母親說，全村只有兩戶人家還在養蠶，蠶價格又低，賺不了多少錢，以後不養蠶了。

這些年，我記憶當中的傳統農事一件件地在消失，譬如種田、種小麥、養蠶、養長毛兔、養豬……小時候村子里總是人來人往，雞犬相聞。現在呢，村子變得漂亮呢，家家戶戶造起了洋房，但住在村裡的人越來越少了，他們都去哪裏了呢？他們大都在企業裡上班，早出晚歸，許多良田他們無暇照顧，有的轉包出去了，有的索性荒蕪在那裡。

這也許是蠶桑業銳減的真正原因。

母親對我說，養一張蠶仔的春蠶，耗時二十

## 給老師送禮



行 方

近年來，內地學生家長向教師「送禮風」勁吹。以「尊師重教」爲主的送禮傳統在現實中變了味，演變成一種家長之間的比拼。爲此，教育部近日設六條高壓「紅線」，嚴禁教師違規收受禮品、禮金、有價證券和支付憑證等財物，嚴禁教師參加由家長支付費用的旅遊、健身休閒等。

如今向老師「送禮」遭人詬病，是因爲送禮不僅是或完全不是

「弟子事師，敬同於父。」在中國人的觀念裡，教師地位尊崇

。爲了表達感恩之情，而是類似於患者家屬向醫生塞送紅包的心態

。謝師送禮自古已有，屬人之常情。明代馮夢龍在《古今笑》中記載，有個學生將「帖二方」和半條枯魚送給老師做壽禮，老師不嫌

「禮輕」而欣然接受。

## 他們讓我震撼

張桂亭

### 文化 經緯

又是盛夏，又是在電視上剛開播的「中國漢字聽寫大會」上，又是一些小小年紀的賽手，又一次讓我震撼。

旌纛，遄行，鼻墮揮斤，雖然早已不常用了，但小賽手依然能很熟練地寫出來。而場上的成人組書寫率卻是一個大大的「〇」，竟無一人寫出！入泮——小賽手毫不猶豫地寫出來了，而場上的成人組卻只有百分之三的人寫出來。他們是學生，我們也是曾經的學生，差距咋就那麼大呢？

寫到這兒，不免又想起去年夏天，電視上的「中國漢字聽寫大會」和「漢字英雄」的賽場上，孩子們竟然能快速地寫出很多人都覺得難以寫出的漢字，抑或能寫出今人口頭常說卻不易寫出的漢字，甚至能寫出已然淡出書面的漢字。這些被嘉賓席上的專家稱讚爲「大神」的小賽手，讓我震撼的是，有些參加漢字比賽的孩子，到評獎優秀、考取加分等級機會，謀取「教育紅包」，危害巨大。

家長將社會上的不良風氣帶到校園，助吹了教育

的職權，小到排座位、班幹部任命、評獎評優、考取加分等級機會，大到獎勵、班幹部任職稱的禮金價值被毀滅。南京一名二年級小學生會因自己沒有當選班幹部，認爲是家長沒有給老師送禮造成

的，於是對母親施壓：「若不送禮，我就再也不上學。」

給教師送禮的風氣令不少教育專家指出，一些行爲失範的教師利用手中

的職權，小到排座位、班幹部任命、評獎評優、考取加分等級機會，大到獎勵、班幹部任職稱的禮金價值被毀滅。南京一名二年級小學生會因自己沒有當選班幹部，認爲是家長沒有給老師送禮造成