

# 工商界慶祝國慶酒會冠蓋雲集

## 梁振英殷曉靜佟曉玲主禮

►工商界慶國慶65周年酒會，賓主祝酒



香港工商界同胞慶祝中華人民共和國成立65周年國慶酒會昨晚假座港麗酒店舉行，香港特別行政區行政長官梁振英、中聯辦副主任殷曉靜、外交部駐港副特派員佟曉玲、前行政長官曾蔭權、政務司司長林鄭月娥、解放軍駐港部隊政治部主任周吳剛、財政司司長曾俊華擔任主禮嘉賓，逾500名工商翹楚、嘉賓友好共賀國慶。

大公報記者 張藝博

籌備委員會主席團主席楊釗在致辭時表示，建國65年來，我國綜合國力顯著增強，已成為全球第二大經濟體，去年更首度成為最大貨物貿易進出口國；今年上半年，經濟錄得7.4%的實質增長，外匯儲備更創下近4萬億美元的歷史新高，排名世界第

### 楊釗籲求同存異實現普選

過去一年，國家積極貫徹全面深化改革藍圖，加速經濟轉型升級；國家領導人積極推動成立金磚國家開發銀行，並提出建設「絲綢之路經濟帶」和「21世紀海上絲綢之路」的戰略構想，為國家經濟

持續繁榮，以及促進區域和平發展奠下更堅實的基礎。

楊釗又指，國家持續發展是香港繁榮和穩定的根本，中央重申堅持「一國兩制」、保持港澳地區長期繁榮穩定，為香港經濟帶來更多機遇。今年是香港政制發展重要之年，工商界在促進經貿發展的同時，對推動政改向前邁進也發揮積極作用。八月底，全國人大常委會已就行政長官普選框架作出決定，工商界期望社會各界能理性討論，求同存異，如期實現香港2017年全港市民能「一人一票」選舉行政長官。並發揮自身的優勢，積極參與國家及香港的未來發展，共同建設和諧美好的家園，並為國

家的繁榮昌盛作出更大的貢獻。  
隨後，籌備委員會主席團成員：香港中華總商會會長楊釗和副會長方文雄、香港中國企業協會副會長兼總裁馮洪章與司庫袁武、香港中華廠商聯合會副會長顏吳餘英和吳宏斌、香港工業總會主席劉展灝及副主席郭振華、香港總商會主席彭耀佳與常務副主席吳海天、香港地產建設商會主席梁志堅和秘書長龍漢標等陪同主禮嘉賓一同祝酒，舉杯祝願祖國富強昌盛、香港繁榮穩定。

出席晚會的除一衆主禮嘉賓外，還有勞工及福利局局長張建宗、保安局局長黎棟國、公務員事務局局長鄧國威、警務處處長曾偉雄等多名政府官員，中聯辦秘書長許東、青年部部長陳林、經濟部部長孫湘一、台灣事務部部長唐怡源、行政部部長許琳、港島工作部部長吳仰偉、九龍工作部部長何靖、新界工作部部長劉林、基本法委員會副主任梁愛詩及多名行政會議成員、立法會議員、港區全國人大代表、港區全國政協委員及工商各界人士等亦有出席。

### 梁信慕過檔演藝任副校長

【大公報訊】香港教育學院系主任梁信慕，被香港演藝學院挖角，明年出任演藝副校長（課程及教學創新），將於2月履新。

58歲的梁信慕，來自新加坡，曾任新加坡國防部音樂及話劇團音樂總監，現為教院文化與創意藝術學系教授及系主任、博文及社會科學學院副院長（學術質素保證及提升）。此前，他任職於西澳洲大學（The University of Western Australia）、愛迪高雲大學（Edith Cowan University）的西澳洲演藝學院（Western Australian Academy of Performing Arts），又為澳洲政府檢討全國音樂教育課程的兩位總監之一。

演藝校長華道賢教授公布新任命時，讚揚梁信慕的國際及專業人脈廣博，正好推動演藝的十年策略發展規劃，有助鞏固演藝作為國際同儕學府的領導位置，並以創新教育模式見稱。作為演藝副校長（課程及教學創新），梁將負責監管演藝學術方面的發展，引入創新教學方法，加強課程質素，讓學院跟國際標準同步。

### 李世瑋獲機械工程業殊榮

【大公報訊】香港科技大學機械及航空航天工程學教授李世瑋（見圖）獲美國機械工程師學會（ASME）選為2014年度「Calvin W Rice Lecture Award」得獎者，為香港首位學者獲頒此殊榮，他將於11月出席於加拿大蒙特利爾舉行的ASME國際機械工程年度大會暨展覽會上發表演說。

「Calvin W Rice Lecture Award」於1934年設立，每年向一位於外地取得卓越成就的講師頒發獎項，李世瑋是繼浙江大学前任校長楊衛之後第二位大中華地區的得獎學者。

李世瑋表示，「深感榮幸獲頒此國際業界殊榮，期望未來能夠為社會作出更多貢獻。」研究電子及發光二極管（LED）封裝的李世瑋，早已預見集成電路（IC）行業由傳統芯片封裝發展成為晶圓級封裝（WLP）的趨勢，將帶動市場對LED晶圓級封裝的需求。有見及此，他於2007年起率領其團隊研究先進LED晶圓級封裝技術，以達到高產量及低成本生產的目標。

堂堂正正反佔中

# 17院校盡攬25億配對補助 港大中大吸金王進帳47億

為期兩年的25億元「第六輪配對補助金計劃」於7月底結束，17間大專院校共籌得55億元。「龍頭」香港大學籌得逾21億元成為「吸金王」，其次是適逢50周年校慶、籌款逾14億元的中文大學，兩校均盡取6億元配對上限。各校80億總進帳中，港大和中大合佔47億多。首次納入計劃的明愛專上學院籌得1.5億元，但部分小型及自資院校籌款表現較遜色，樹仁大學及首次納入計劃的東華學院僅籌得約千萬元。 大公報綜合報道

政府於2003年至2011年間，共推出五輪配對補助金，每輪金額為10億元，其後當局一度暫停推出補助，令多間院校籌款收入大減。政府於2012-13年度的財政預算案中，決定重推「第六輪配對補助金計劃」，配對金額更增至25億元，除八大資助院校、公開大學及樹仁大學外，亦首次容許按《專上學院條例》註冊院校，包括恒生管理學院、職訓局、東華學院及明德學院加入，令有資格參加計劃的院校增至17間。配對模式是各校籌得的首6000萬元，每1元捐款可申請配對1元補助金，隨後所籌得的每2元捐款配對1元補助金。

教資會昨公布計劃撥款分配結果。17間參與院校共籌得逾55.39億元捐款，而25億元的配對補助金亦全數撥予各院校。資料顯示，是次計劃港大的「吸金」力最強，共得21.3億元，其次中大亦籌得14.2億元，兩校均獲發6億元上限。至於科技大學，以4.36億元捐款獲批2.39億元補助金。綜合籌款和配對金額，合計80億中，港大和中大獲得了47億，佔去百分之五十六。



▲香港大學在第六輪配對補助金計劃籌得逾21億元，成為「吸金王」

### 第六輪配對補助金分配結果

| 院校          | 捐款(百萬元)      | 補助金(百萬元)     |
|-------------|--------------|--------------|
| 港大          | 2,130        | 600          |
| 中大          | 1,428        | 600          |
| 科大          | 436          | 239          |
| 浸大          | 381          | 208          |
| 理大          | 309          | 164          |
| 城大          | 184          | 114          |
| 嶺大          | 84           | 69           |
| 教院          | 60           | 60           |
| <b>自資院校</b> |              |              |
| 明愛專上學院*     | 151          | 101          |
| 公大          | 94           | 76           |
| 職訓局*        | 72           | 60           |
| 恒管*         | 65           | 62           |
| 明德學院*       | 64           | 62           |
| 演藝          | 39           | 39           |
| 珠海學院        | 22           | 22           |
| 樹仁          | 12           | 12           |
| 東華學院*       | 10           | 10           |
| <b>總數</b>   | <b>5,539</b> | <b>2,500</b> |

註：\*為首次參與院校

資料來源：教資會

# 學民思潮小朋友要多讀好書

洛君

沒有讀好書讀好報的習慣。觀其言行可知，他們缺乏獨立的思考和分析能力。

香港基本法委員會委員、北京大學法學院教授饒戈平，指激進組織如「學民思潮」煽動香港中學生罷課，擔心他們像「文革」時紅衛兵一樣，受強大政治宣傳攻勢鼓動，作出不理智行為：打老師、鬥群眾。

中國「文化大革命」時期，繫上紅色袖標的民兵組織紅衛兵，不乏大、中學生，他們高叫「革命無罪，造反有理」，瘋狂「打砸搶」，對無辜人士造成極大的身心傷害，對歷史文物、遺跡、名人墳墓和文獻

造成毀滅性的破壞，也對當時的整個中國社會、政府和經濟構成極嚴重的打擊。

饒教授擔心有理。舉個例子，「學民思潮」的代表出席時事論壇，正當人家發表意見時，這些小朋友並沒有細心傾聽，只是不斷強化自己的意見，變成「人有人講，他有他講」。

時事論壇、辯論比賽，都有正反兩方，一方必須細聽另一方講話，才能在這講話的基礎上予以反駁，反駁要有理有據。這一方面考驗自己的臨場應變能力，另方面考驗自己過去所學能否派上用場。臨場應變，其實也就是學識多寡的表現，讓人一聽而知，這個

人可曾用心讀過好書，對所讀的好書又有無好好消化和運用。

小朋友一時未能作出應變，不要緊，回家就那個題目查一下資料，日後有機會再補充自己的看法。研究學問，就是這樣通過讀書、找資料、與別人交流，點滴累積而成的。一味自己講，不聽人家講，既讓自己出醜：不學無術、沒禮貌，更有損自己一向強調「民主自由」的形象，殊不足取。

另外，把己政治理念讓同學們知道，也無不可。但不可煽動甚至強迫同學罷課，你認為「罷課有理」，但也有人認為「上課有理」。尊重別人意見，才有資格講民主。要家長簽「學生罷課承諾書」，等於找人代你為「罷課學生離校的安全問題」揹黑鍋。民主的大原則裡也涉及道德呀。

強辭奪理，認為「自己全對，人家全錯」；又強迫人家一定要依你，凡此種種，距離成為「香港紅衛兵」的日子還會遠嗎？