

逢周一、周四刊出

活力校園



資優教育

從自我發現到自我實現

在人生路上，你曾否遇上過一位良師益友，改變了你的一生？「良師啓導」（mentoring）希臘文意旨為「持久」，是指一位成年人與一名青少年之間所建立的持續師友關係。成年人透過這種關係支持及協助年輕人，幫助他發掘強項及潛能。一些學者認為，「良師啓導」是教導資優生最佳的策略，讓他們不受傳統教育限制地去吸收更廣泛、更深層的知識。歷史亦說明，很多成就卓越的人（如諾貝爾獎得主）都有他們的良師益友。

撰文：華仁書院教育心理學家 朱可達博士

面對人際關係挑戰和優異資賦的資優生如能得到良師益友的支持和指引，將對他們的成長有莫大幫助。對於潛能未展及完美主義的資優生而言，「良師啓導」的效果則更為顯著。

潛能未展

潛能未展是指資優生因種種原因及限制未能發揮所長。他們可能感到自卑，對學校及學習抱持負面態度，而「良師啓導」則能逆轉這個情況。良師益友能協助資優生增潤或加速學習，當資優生藉着師友關係訂下明確目標，他們的學校成績、獨立學習能力及自信心亦會相對地提高。

完美主義

完美主義是一些資優生的特點，分為健康及不健康兩種。健康的完美主義者往往竭盡所能並

享受挑戰；不健康的完美主義者則會訂立不切實際的目標，常常感到自卑，並十分在意別人對他的批評。

良師益友應協助資優生成為健康的完美主義者。他們可與資優生一起培養靈活變通的完美主義思維，並幫助他們踏實地完成個人目標。良師益友亦可引導資優生確立優先次序，同時鼓勵他們勇敢面對失敗，明白人生總有起伏，所謂「失敗乃成功之母」的道理。

自我實現

自我實現是持續全面發揮個人潛能的過程。人本主義心理學家馬斯洛（Maslow）曾研究過多位偉人如林肯、愛因斯坦等的一生而找到他們的共同特質。他發現這些偉人都能接納自己獨特的本性、對他人的意見抱持開放態度並擁有強烈的人文價值觀，從而自我實現，發揮所長。

良師益友可協助資優生自我實現。越來越多研究及個案分析證實，良師益友對學生的事業發展有十分正面的作用。許多資優生擁有不同的才能，他們的指引可讓資優生在計劃未來上有更多可行的選擇，並讓他們切實地了解某個職業的具體真實情況，這對於高中生尤為重要，他們若能跟隨從事自己興趣範疇的良師益友將會獲益良多。

總結

除資優生外，良師益友都可在「良師啓導」啓迪人心的經歷中獲益，得到鼓勵、啓發、新見解以及其他個人滿足感。

許多師友關係不會正式結束，他們在個人及專業方面不斷互相學習及鼓勵，互相影響對方的人生，這正是師友關係的美妙之處。



▲朱可達認為對於潛能未展及完美主義的資優生而言，「良師啓導」的效果更為顯著



戀戀情深

有關佔領的N個為什麼

孫慧玲

香港人，無論你激進不激進，大家都正一同面對着黑暗的日子。

繼大學生上街、到包圍禮賓府，到終於演變成衝擊政府總部，警民衝突，到「佔中」啓動，引發更大騷動，警察發放催淚彈清場，示威者轉而佔領金鐘、佔領灣仔、佔領銅鑼灣、佔領旺角、佔領尖沙咀，癱瘓交通，上班上學做生意看病去銀行上街的，都大受影響，我喉嚨發炎，本來要去銅鑼灣看醫生的，也要取消，說不影響民生？呃人的。

看着電視畫面，想起七、八十年代，拿着BNO英國護照，去旅行，在台灣海關，被喝問：「是什麼國家的人？」羞辱感殘留至今；在美國海關，那「威」起嘴角的鄙笑，引起的自卑感記憶猶新；在英國海關，BNO被重重擲回，執起來連同眼淚低頭疾走，看那些打着民主旗號，走上街頭，爭風頭的激進議員，他們搞事之後，乞求外國收留應該是早已得到的承諾，但他們可曾領略過國家積弱時的民族恥辱與絞痛？

經被揭露巨額捐款的造王者，不再躲在暗處了，親自現身，送來物資表關懷，同時噙淚煽動衝擊，目的不外乎迫警隊出手，讓媒體大做文章，激起千重浪……電視上受訪的少男少女，都哭成淚人，訴說「佔中」經歷，可憐可憫。

除了那些背景勢力的旗手外，我並不懷疑大部分青少年的赤子之心，因而內心也就興起N個「為什麼」，希望大家思考：

為什麼原先講明的和平集會，會忽然變成被號召衝擊？

為什麼集會是學生主導的，卻容許造王者嗷嗷叫，激發暴力行為？

為什麼學生計劃和平表達意見的集會，變成被利用做棋子，挑戰法律，然後反說警方打壓？

為什麼他們這樣擅於組織行動、製造混亂場面和利用群眾壓力，尤其是要逼家長和學校發聲「保護孩子」，他們到底是什麼人？

為什麼本來說是「佔中」，卻變成衝出馬路佔據金鐘，再佔灣仔、佔銅鑼灣、佔旺角、佔尖沙咀，癱瘓港九交通，影響他人生活？

為什麼「和平佔中」被騎劫了，局面無法控制？還是「佔中三子」根本計劃如此？

為什麼看見集會變了質，還有學生們不警覺撤退？

為什麼已經是大學生了，還看不到小撮野心家精心搞政治批鬥，內耗香港，意圖說「一國兩制」失敗，想讓米字旗重來？

為什麼陰謀家要欺騙年輕人說這是為香港而上街，年輕人卻看不到他們極度自私和自以為是的真面目？

為什麼大狀們鏖而不捨的要硬撼基本法，煽動年輕人犯法，自己和子女卻不參與？

為什麼小撮人不能尊重大部分香港人所選擇的穩步地逐步實現的普選？民主不是少數服從多數嗎？

為什麼「民主人士」會幼稚地以為一人一票就是民主？泰國、菲律賓等政治又如何可取？為人民帶來幸福沒有？

為什麼陰謀家勾結外國勢力，打着民主之名去分裂自己的民族，乞英求美搞亂自己的地方，年輕人包括公民少年還甘心被利用？

為什麼「民主」美國發生紐約民眾因環保議題遊行，未到華爾街已被武力清場，還有人相信美國是盟友？（華爾街清場實況<http://youtube/45VGFgiFu7Y>）

為什麼上街的年輕人不能希望中國真正強大，不會再受外國欺壓，反而去幫反中國的勢力添亂？

難道，中國人真的沒有國家觀念，只有自己、家庭和家族的利益？

原來，被洗了腦，真的可以是非不分、輕重不分、正邪不分，實在很可怕！



英語百子櫃

佔

葉澌澌

要緊貼時事來介紹一些英文生字或詞彙，本周不得不提上月底開始的佔領運動。

佔領運動（Occupy movement），簡單來說就是一場全球性的抗爭運動，反對社會和經濟不平等，而這場運動最先惹人注視的是在三年前於美國紐約出現的「佔領華爾街」（Occupy Wall Street）。筆者還記得香港也有部分人響應，留守於中環一間銀行的地面出入口。

"occupy"有佔領和佔用的意思，而所佔用的可以是地方或時間。在上述的運動中，所佔用（領）的就是地方。而香港也於上月啟動了醞釀年多的「佔中運動」（Occupy Central），中環，金鐘，銅鑼灣及旺角部分地區被參與運動人士佔據（Part of Central, Admiralty, Causeway Bay and Mong Kok were occupied）。

另一個較常遇見"Occupied"的可能是洗手間，看到門上標示着"Occupied"，即指使用中。

至於時間，"I am fully occupied today"，即指我今天很忙碌（時間全都給佔用）。如果想特別指出忙些什麼，則可以在occupied後說明，如：I am fully occupied with business matters，即我正忙於處理公事。其實，除地方和時間，注意力也可以被「佔據」。The Occupy Central movement has occupied my mind these days，即指近日我的注意力都放在「佔中運動」上。

不止筆者，全城以至世界多個地方都正關注着香港這次佔領運動的發展，且看政府將如何回應參與運動人士的訴求。

德蘭中學陸運會氣氛熾熱

德蘭中學於9月22日及23日假灣仔運動場，舉行第三十七屆陸運會。小女將們合演一幕幕激烈的賽事，現場氣氛熾熱。

兩日賽程，各社健兒積極參與各項比賽，全力以赴，共刷新兩項大會紀錄，包括甲組一百米跨欄梁嘉雯（六忠）以及乙組標槍鍾沛瑩（四孝）。除參賽健兒外，看台上各社啦啦隊亦不遺餘力為運動員壯大聲威，令場內氣氛高漲。

兩天賽事的重頭戲為壓軸的師生接力賽，最終由關頌偉老師隊奪得冠軍。另外，多間友校應邀出席第二天的友校接力邀請賽。一眾小將表現出色，最後小學組由油麻地天主教小學奪得冠軍，而中學組的冠軍為潔心林炳炎中學。

甲、乙、丙組個人總成績冠軍則分別由六忠班梁嘉雯、四孝班李嘉雯、二愛班張穎霖和陳婉澄獲得。啦啦隊比賽冠軍和全場總冠軍同為羅撒社奪得。

陸運會的主禮嘉賓香港體育學院院長李翠莎博士，致辭時以香港精英運動員所具備的心理質素，勉勵德蘭同學無論遇上什麼問題或困難，皆要保持自信，更不要羞於主動尋求家人、師長和朋輩的幫助，這樣，成功才能在望。

頒獎禮及降旗禮後，畢業班同學穿上自製特色衣服，以動作帶領全體師生詠唱Action Song-Asian Youth of Hope，陸運會在豔陽高照下宣告圓滿結束。



▲譚潤明校長（左一）、洪佩儀副校長與頒獎嘉賓香港體育學院院長李翠莎博士合照



2013/14讀書樂得獎作品

高小組 三等獎 第二篇

《安妮日記》

新加坡國際學校（香港）六年L班 黃佩慈

少女心靈獨白

內容提要：

安妮是一個猶太少女，每個少女都有自己的理想，安妮也不例外，她本來想做一名記者或作家。但是不幸的是希特勒發動了戰爭，她的一家和另外兩個家庭就只好躲進密室，度過了兩年非人的生活。她把這些經歷寫進了日記。十六歲時，她得了傷寒，失去了寶貴的生命。1947年，安妮的父親死裡逃生，就把珍藏着女兒的日記拿出來出版了。

讀後感：

讀完了《安妮日記》，我很傷感。一個少女，本來是可以過着幸福美滿的生活，可是她所處的時代不好，正遇上殘酷的戰爭，而且自己和家人都飽受煎熬，一直過着暗無天日的生活。在納粹的集中營裡，她在陰冷、黑暗中走到了生命的盡頭。結束了年輕的生命。

安妮在艱難困苦之中並沒有放棄，她堅強，樂觀，反覆思考人性的問題和戰爭的問題，並將這些寫進自己的日記中。她寫的日記感情很真摯。即使在艱難困苦中，對未來也沒有一絲絕望。我要學習她的堅強和理性，學習她頑強的精神。

我也十分反對戰爭，因為戰爭給猶太人和人類帶來災難，痛苦和死亡。哪裡有戰爭，哪裡就有流血和犧牲。這本書是日記體的小說，十分特別。通過日記，安妮把真情實感寫了出來，平凡中深深打動了人心。所以這本書才會在全世界那麼受歡迎。



闖闖新天地

搜金

聖羅撒書院 2C 鄧諾林

從前，是有一個人很喜歡金。有一次，他走到一個賣金的市場，竟然就在人山人海的市場，當着人們面前搶金，然後急忙地離開。當然，立即被一個官吏擒獲了，官吏問他：「人都在此，你為什麼還要當着人面前去搶金？」他回答：「因為我眼中見到的只是金，見不到人！」

這個故事給我許多啓示：追求物質財富，希望生活寬裕，是人之常情，但見錢開眼，不理後果，不守法則做出愚蠢野蠻的行為，這不是因一時的鬼迷心竅做出膽大妄為、自欺欺人的事情？

例如，考試想取得高分就不顧一切去作弊。就算老師在旁邊走過，都大膽地作弊。不正如那個人去搶金，只見金不見人？

難道為了滿足自己的慾望就可以不顧一切？要滿足自己一定要用這些不道德的手法？難道不可以用自己的能力去賺錢？不可以勤力溫習去得到好成績？一定要做一些自欺欺人的事情嗎？

我就不會做這些事情了，你呢？



布告板

青少年領袖獎勵計劃2013/14年度頒獎

主辦：馮漢柱教育信託基金，萬鈞教育基金
日期：10月11日下午2時半
地點：九龍塘教育服務中心演講廳
主禮：教育局副秘書長陳嘉琪

香港李寶椿聯合世界書院開放日

日期：10月12日上午10時至下午12時30分
地點：沙田馬鞍山西路落禾沙里10號
電話：2640 0441



學校動向



▲創藝之星打手印儀式，全場同學報以掌聲

匯知學生自強不息創佳績

匯知中學齊集一眾師生，於2014年9月11日，假浸會大學大學會堂舉行了開學集會，是次開學集會主題為「自強不息，創造佳績」，希望各位同學在新學年能夠抱着自強不息的精神，不論在學業、才藝、品格和運用資訊科技的能力都能創造出好成績，更上一層樓，邁向更輝煌的未來。

本年度開學集會邀請得匯知中學校董賽馬會毅智書院雷志康校長、校監譚萬鈞教授和校董容麗珍女士到場參與。譚萬鈞分享了十位自強不息的名人事跡，藉此鼓勵同學不要輕看自己的能力，只要下定決心，訂立目標，向着目標勇往直前，總有出頭天。而容麗珍則透過富啓發性的短片，勉勵學生要堅持夢想，不管遇到

逆境，也要樂觀面對，同時希望各位「匯知人」能夠在新學年定下目標，努力邁步向前，配合本年匯知中學的年度主題「自強不息，創造佳績」。

接着是表揚去年於校內及校外獲得傑出表現學生的頒獎環節，得獎學生多不勝數，包括有香港傑出資訊科技學校競賽獎項、校際手機應用程式設計大賽獎項、香港青苗進步獎和西貢區傑出學生選舉獎項等，足見同學們於校外表現同樣出色！當中，最受注目的便是頒發模範生獎項及賽馬會創藝之星打手印儀式，得獎者同時亦向台下「匯知人」分享如何成為才德兼備、品學兼優的學生，令台下同學獲益良多。