

市民應支持政府與警察

退休官立中學校長 鍾國仁



編按：「佔中」禍港，歪理橫行！警察嚴正執法，竟被視為使用過度武力甚至是暴力，「佔中」者可以阻擋救護車接送昏迷警員、可以截停和檢查運送補給糧水送給駐守特首辦的人員。但他們佔據港九交通要道、包圍政府總部和特首辦的行徑，人們竟不能批評他們違法，到連日佔領旺角引致衝突時，又指摘警方縱容黑社會打人！退休二十多年的官中校長鍾國仁，來函本報呼籲社會分清是非黑白，支持警察執法。

國家興亡，匹夫有責！今天香港正是到了這

個局面。身為富有正義感與良知的中國人，應該坐言起行，勇敢地站出來支持香港特區政府與全體警察，恢復正常秩序與安定。絕對不可退縮一隅與閃爍其詞！

恢復正常秩序與安定

我竭誠呼籲有良知的中國香港同胞一起來支持香港特區政府與警察，從速採取下列的方法與行動：

(一) 組織一個名為「安定香港大聯盟」由多名衆望所歸及富有國家觀念的有志之士來領導，成員可由香港居民組成。

(二) 邀請愛國愛港人士組織多個小組分赴各大、中、小學及社區團體分析今天香港亂局的

真正原因及1842年至今的中國歷史，特別要講述圓明園，南京條約與本港的關係。更要糾正回歸以來叛港人士的謬論與行為。

(三) 要求本港教育局，各大、中、小學校長負責地、明確地督導教師與學生正面認識中國歷史及共同維護本港的安定與繁榮，更不要受到惡勢力的挑撥離間和不分黑白是非。

(四) 要求各大、中、小學校長警告屬下教職員不得發表煽動、挑撥及反港的言論或採取同類負面的行動。如屢試不改，應立即將其停職，革職或下令提早退休。

(五) 要求香港的法官堅守正義與良知，並以愛國愛港之心裁判案件，絕對不能利用基本法的灰色地帶偏袒及縱容泛民派的謊言劣行。

(六) 制止港大民意研究計劃及所有深懷敵意的電台、報章雜誌等媒介誹謗，辱罵及攻擊特區政府與警察。

(七) 要求各電台、報章、雜誌等媒介盡量方便正義市民發表愛國愛港的言論。

(八) 由本港德高望重的人士組成「敬愛香港警察會」率領熱心市民定期前往警署或假政府機構對時刻辛勞的警察致以敬意，謝意和慰問，並送出獎品及捐贈獎學金予其子女。

(九) 鼓勵香港市民提出安定香港的建議及踐履家安香港的行動。

親愛的中國香港同胞，起來吧！在這個關鍵的時刻，立即奮起來採取行動，為香港的安定，寧靜和繁榮而奮鬥！

外力干擾

網上短片解碼港青淪為工具 美國借佔中打貨幣戰

「佔中」運動背後有無人操盤搞局？網上日前瘋傳由網民「Timesforjacob」製作的「香港街巷心理戰解碼」短片，該片分析指中國和美國正打「貨幣戰」，香港是其中一個戰場，而美國透過隱晦式思想改造，利用未成熟的年輕人作為政治工具，逼警察向學生開槍，從而打壓人民幣的地位，美國是最大得益者。

大公報記者 龔學鳴

「Timesforjacob」製作的「香港街巷心理戰解碼」短片共有兩段。該片指出，中央要求行政長官要「愛國愛港」，而「佔中」人士稱用「愛與和平」佔領中環，各方都是用愛的包裝，去角逐戰場上的道德的高地。該片提出，若一個人漠視國家安全問題，很難說他是愛國愛港，而要了解國家安全問題，必須要了解美國「重返亞洲、平衡地區軍力」的戰略。

美推霸權地位主義

該片引述美國官方和傳媒資料指，美國自2000年起推行全方位霸權地位主義，目標是在2020年，在每個地區以及海、陸、空、心理、文化、網絡各方面凌駕其他國家，並籌備與中國開戰。由於人民幣準備代替美元的地位，貨幣戰爭是中美最大的戰場。

該片分析，當代戰爭領域包括心理戰，心理戰分為四個階段，首階段是思想改造，其後依次為製造不安、危機和國際干預。該片又指，思想改造分為官方的和隱蔽的，後者難以被察覺，例如

如聲稱是非政府組織的美國國家民主基金會，其資金來源其實是美國政府，該基金會在2011至2012年，在香港大學生的思想工作方面便動用了過千萬港元。

該片反問，如果香港有暴徒在旺角中環衝突，逼特區警方開槍鎮壓，誰的得益最大？不是中央和香港政府，而是美國，因為屆時人民幣的地位難以取信於天下。

警若開槍美得益最大

至於如何化解當前的局面，該片借用聖經中「麥子與稗子」的寓言說，參與「佔中」的人有好的市民和學生，包括崇高的理想學派，及大部分支持和保護學生的群眾，但亦有受思想改造的人和極少數外國勢力攜腰分子參與其中。該片認為，大家要將稗子和麥子分開，並認為中國和香港政府並非不懂得如何處理事件，而是「不忍心將好的麥子在它未成長的時候就拔出來」。

民間智慧看928
真理合一，歪論分化

Part 2 香港街巷心理戰解碼

▲「香港街巷心理戰解碼」短片指出，中國和美國正打「貨幣戰」，香港是其中一個戰場

網上圖片

81%市民反對「三罷」

【大公報訊】綜合報道：一項民意調查顯示，大多數市民反對香港學聯提出的「三罷」——罷工、罷課、罷市，同時對行政長官梁振英直接跟學生對話的相關要求表明不支持。

香港學聯由9月下旬開始發起罷課，做出種種包括衝擊特首，圍堵禮賓府，衝擊政總等行徑，又挾勢要與梁振英對話；學聯提出的要求包括違反《基本法》的公民提名、廢除立法會功能組別、全國人大委會收回8月31日通過的普選決定並向港人道歉，否則梁振英以及特區政府政務司司長林鄭月娥等政改諮詢專責小組三名成員必須問責下台。此後，學聯還發起全港無限期罷工、罷課、罷市。是

次罷課最終引致「佔領中環」非法行動提前啓動，禍害整個香港社會。

針對這一問題，經濟通、《晴報》聯合在網上舉行調查，收集市民的意見。

截至5日晚8時許，2832人參加的「學生罷課近一周，學聯示威者昨（9月25日晚）圍禮賓府，你認為特首梁振英應該直接跟學生對話嗎？」調查結果顯示，72%的人認為「不應該」，27%的人認為「應該」，1%的人表示「無意見」。

4940人參與的「學聯籲罷工罷課罷市，你支持嗎？」的調查結果顯示，81%的受訪者表示「不支持」，19%的受訪者表示「支持」。

陳方安生再向英「乞援」

【大公報訊】記者冼國強報道：前政務司司長陳方安生再度越洋向舊主子「求援」。她昨日公然在英宣稱，英國對港有所謂的「法律和道德責任」，敦促英國「採取正當行動」，盡更大努力協助香港爭取民主。本港政界人士狠批，陳方安生尋求外國勢力干預中國內部事務，行為絕不可取，並質疑她為何不在回歸前向英國爭取民主。

陳方安生目前正在英國「訪問」，她昨日在牛津一間學校公然宣稱，香港局勢持續緊張，而英國在香港事務上一直保持沉默，令香港人感到失望。

港區全國人大代表、新社聯理事長陳勇強調，殖民地時期，英國並無給予香港民主，陳方安生任內亦無為香港民主發聲，反而回歸後，香港作為中國的一部分，按照基本法發展民主。他批評，陳方

安生的言行是「時空錯亂」，甚至是「時光倒流」，與香港的歷史發展，乃至她就任政務司時對中華人民共和國香港特別行政區的效忠誓言「格格不入」。

工聯會立法會議員王國興表示，陳方安生出訪英國絕對是錯誤的決定，而且在這段時間出訪也是不恰當。

他指出，陳方安生出訪的目的就是要求英國干涉中國內部事務，行為絕不可取。王國興又說，香港自回歸後，特區政府一直按照基本法推動民主發展，反而殖民時期，英國從未沒有賦予香港任何民主。他續說，陳方安生身為首任政務司司長，在任內沒有積極推動民主，反而卸任後才說追求民主，所作所為令港人反感。

傑青表態守護香港

【大公報訊】記者黃穎雅報道：「佔中」連媒探訪工作亦不能倖免。國際青年商會香港總會（JCUHK）昨日公布的「2014十大傑出青年選舉」結果，主辦單位竟然在新聞稿夾附資料，提醒記者要集中發問評選問題，避免提及敏感政治議題。但傑青協會主席羅寶文卻在致辭時大方談及敏感的政治議題，更一早穿上粉紅色外套，以正面姿態表達她對守護香港的態度。

今年得獎的十大傑出青年，來自各行各業，有藝術家、退休運動員、實業家及醫學專家。

「佔中」導致香港經濟下滑，遊客銳減，百業蕭條，羅寶文昨日出席頒獎禮選了粉紅色外套，「粉紅色代表和平，希望香港可以和平安定」。她帶着傷感的說，香港從未試過這樣分歧和分化，「佔中」衝突每日都在增加，實在令人傷感。羅寶文又說，我們是中國人、香港人，大家都愛香港，香港社會近日變得負面，令人痛心。香港只有七百萬人，但在世界上具有很大影響力，吸引世界很多精英匯聚香港，香港人的包容，造就了香港成為一流的國際城市。她呼籲香港人要理性思考，不要任由外國傳媒去影響香港的形象，我們的父母在過去幾十年付出無盡努力。

最高 30 °C 天氣 最低 24 °C

天氣



天晴乾燥

	預測	最低	最高		預測	最低	最高
澳門	天晴	23	30	馬尼拉	雷暴	23	33
廣州	天晴	20	30	曼谷	雷暴	24	33
北京	天晴	8	20	新加坡	雷暴	24	31
天津	天晴	10	21	悉尼	多雲	16	26
濟南	天晴	10	21	墨爾本	雷暴	9	27
南京	天晴	15	23	洛杉磯	天晴	19	34
上海	多雲	18	24	三藩市	天晴	16	28
杭州	天晴	17	27	紐約	天晴	8	17
福州	多雲	18	27	溫哥華	多雲	13	21
海南	多雲	23	29	多倫多	明朗	3	12
廈門	多雲	23	26	倫敦	明朗	7	16
香港	多雲	13	21	巴黎	密雲	10	17
首爾	多雨	17	29	法蘭克福	有雨	12	15

中國西部主要城市天氣預測

	預測	最低	最高		預測	最低	最高
重慶	多雲	19	30	蘭州	多雲	8	24
成都	多雲	15	26	西寧	多雲	1	21
西安	天晴	14	26	烏魯木齊	多雲	8	16
昆明	多雲	13	22	銀川	多雲	8	23
拉薩	多雲	4	17	呼和浩特	天晴	2	18
陽江	天晴	12	24	南寧	多雲	19	31

維護香港社會繁榮穩定
捍衛香港法治核心價值

香港圖書文具業商會