

# 懸崖勒馬勿做香港罪人

港區全國人大代表 顏寶鈴

中」卻是人為的「人禍」，影響經濟、民生之餘，更衝擊到香港的法治、文明，造成「內傷」，破壞深遠。

## 理想掩飾違法行為

示威者們聲稱是在「追求民主」、「為香港爭取未來」，用「偉大的理想」來包裝掩飾自己的違法行為，但佔領行動已令到現時的香港滿目瘡痍，又何來「美好的未來」？年輕學子肆意破壞的香港的今天，亦即是你們即將要承擔的香港的明天。我已年過半百，表態發聲不是為了自己，只是為我們的子女、香港的下一代深感痛心、不值！

民主的進程需要循序漸進，打着「民主」的旗號，進行激烈非法、破壞穩定繁榮的社會運動，必然不得民心，「保普選大聯盟」一周募集180萬反「佔中」簽名就足以證明這一點。民意昭昭，不容漠視，希望示威者們懸崖勒馬，盡快撤離，切莫再為了一己私利，繼續犯錯，成為香港的千古罪人，日後遭千夫所指。



## 來稿

打開Google網站，輸入「香港」，仍可見以下註解：「香港是全球重要的國際金融、服務業及航運中心，以社會廉潔、治安優良、經濟自由、稅制簡單和法律制度健全而聞名於世。」但諷刺的是，在舉世聞名的法治之都，一場目無法紀、欺公罔法的佔領運動卻持續超過了一個月。

過去的這一個多月，相信在中港人眼裡，甚至日後的回憶裡，都是一場不可思議的荒唐噩夢。佔領者們強行霸佔了城市的主幹道，包括救護車、消防車等所有車輛都只能繞道行駛；以往門庭若市、百業興旺的旺角，暴力衝突四起，人心惶惶；就連高等法院頒發的臨時禁制令，竟也

被公然漠視、難以執行。佔領行動發起人知法犯法再謀求自首，藐視法律，公然挑釁政府的管治威信，令到法治精神慘遭踐踏。

## 人禍破壞甚於天災

過去的這一個多月，相信對眾多香港中小型企業、零售戶、酒店、酒樓食肆等行業而言，更是損失慘重。在「佔中」剛開始的前幾日，就有經濟學家估算，香港損失了3500億。隨着佔領行動持續，這個數值早已無法估算。包括內地自由行的遊客大量減少，重創香港旅遊業，直接影響到62萬從業人員的生計；按慣例，每年第四季度是各行各業的旺季，一年的艱辛此時可坐等收成，但如今不少商家推着貴租卻門可羅雀，

有商戶甚至需要關門避禍，苦不堪言。

過去的這一個多月，佔領區附近的民衆，出行、生活更是倍受影響。上週日我在北角街站為「還路於民、恢復秩序、維護法治、支援警方」行動募集簽名，不少人大訴苦水：年逾八十的阿婆說為了繞過佔領區回家，她需要多行幾條街，還經常蕩失路；在職的夫婦抱怨上月為了輪流照顧停課在家的孩子，他們無奈用盡了年假，旅遊計劃泡湯……佔領行動帶來的不良影響，已滲透進每個人生活裡的細枝末節。

還記得2003年沙士襲港，我時任仁愛堂主席，親身帶隊赴疫區送關懷。目睹沙士這場「天災」對香港社會及經濟雖有影響，但未算傷及筋骨，而且讓港人更團結一致、守望相助。反而「佔

# 顧明均反佔中 拒浸大頒博士



顧明均拒絕浸大頒予的榮譽博士學位

【大公報訊】大專師生參加「佔中」的違法行徑，激起社會反彈。繼俊和集團憤而結束對香港大學等四間大學的獎學金後，曾捐一億元予浸會大學的顧明均也斬釘截鐵拒絕浸大頒予的榮譽博士學位，縱使校長陳新滋親自游說也無用。浸大尊重其決定，隨即將今年頒授的榮譽博士由五個減為四個。

浸大將於11月17日舉行畢業禮，原定頒授榮譽工商管理博士學位予有「電子大王」之譽的顧明均。但顧早前去信浸大校長陳新滋，指「佔中」令他對香港教育前景及素質充滿擔憂、疑慮及十分痛心，加上前商務及經濟發展局局長馬時亨早前在嶺南大學接受榮譽博士學位時遭學生公然侮辱，令人心寒。浸大發言人昨日表示，顧明均表明不接受原定頒授給他的榮譽博士學位，校方尊重其意願而不予頒授，今年獲發榮譽博士的社會人數將由五個減為四個。

顧明均於十月下旬致函陳新滋，提到「佔中」鼓吹違法，使用暴力，是惡霸行爲，批評參與者是專制橫暴的違法行爲。他認為堵路此等行爲「剝削禁止市民連簡單使用一般道路的權利，有如禁止我等運用呼吸的機能，有何分別？如此專制獨裁，有人類歷史以來，世界上任何獨裁國家，任何暴君均未敢有如此暴政惡行。」他懇請教育工作者冷靜地探索思考，貫徹和平理性地追求民主自由。他希望陳新滋能諒解他拒絕浸大榮譽博士的決定。

浸大發言人稱，陳新滋隨即與顧聯絡，表示浸大很有誠意向他頒授榮譽博士這項崇高榮譽，希望他屆時出席典禮。顧最近回覆浸大，重申其決定，校方對此感到可惜。又訊，俊和集團上月宣布取消給大學的獎學金後，金鐘佔領區隨即出現「包圍俊和」的對抗式標語。

# 逾850校參加英語教師計劃

【大公報訊】綜合報道：立法會教育事務委員會將於下周一討論「以英語為母語的英語教師」(NET)計劃最新發展，根據局方提交文件，2014/15學年，全港共有459所公營小學和408所中學參加「英語教師」計劃，分別有455及403位「英語教師」在這些小學及中學任教，約有十間合資格學校「英語教師」職位暫時未能填補，例如受聘的「英語教師」未有如期到任。

「英語教師」計劃下，每所公營中學和每所不少於六班的公營小學，一般會獲分配一個「英語教師」教席。在2013-14財政年度，政府為公營小學和中學提供「英語教師」撥款分別為3億4,560萬元和3億6,790萬元。2014-15財政年度的有關撥款則分別預算為3億5,630萬元和3億9,030萬元。

# 法國網上教育展啓動

【大公報訊】第二屆網上法國教育展昨日啓動，本次展覽擴展至九個亞洲國家及地區，由香港、澳門、中國內地、新加坡、韓國、老撾、馬來西亞、菲律賓及印尼各地法國大使館及領事館的教育部門共同策劃，67間法國大專院校參與，是亞洲首個大型法國教育展。

本次法國教育展為期三個月，至2015年1月結束，訪客可通過電腦、平板電腦及智能電話登陸教育展立體網上平台(www.studyinfrance.aisa)即可瀏覽各校攤位。在本月19日至21日的「互動日」，訪客可通過網站與法國學校代表以聊天室即時對話，了解心儀學校的資訊。教育展14個合作單位將為大家提供留學法國的一般資訊、簽證手續、旅遊、獎學金等，訪客在社交網站(Facebook)分享學校攤位，還將有機會獲得iPad mini一部。

法國駐香港總領事柏雅諾表示，法國為僅次於英美的第三個留學大國，此次網上法國教育展擴展至九個國家和地區，希望讓亞洲四千萬學生能有機會全面接觸法國高等教育。

# 學校須保障課堂不受打擾

【大公報訊】綜合報道：「佔中」持續一個多月，教育局昨向立法會教育事務委員會會議提交文件亦提及「佔中」，指學校和教師團隊一直秉持教育專業原則，謹守崗位，減輕事件對學校正常運作的干擾，保障學生在校接受均衡教育的需要及讓學生學習繼續有秩序地進行。

文件指，學校是學習地方，校方須確保學生在有序環境下學習，保障課堂不受打擾。就此，「學校行政手冊」明確指出學校有保障學生接受教育的權利的基本責任。學校亦應制訂相關政策，以鼓勵學生依時上學，如有缺課，須向校方提供合理解釋，並由其家長或監護人作實；學生如預先知道會因事缺課，應先行向班主任請假並取得批准，校方應提醒學生不得因小事而經常缺課。

# 侯傑泰指佔領者出位求讚

## 沉醉臉譜 以為理想可凌駕法律



## 佔中反思

持續三十多天的「佔中」動搖港人守法意識，佔領者以為有理想就可以凌駕法律等一切。對此，香港中文大學副校長侯傑泰深表憂慮，認為佔領者沉醉於臉譜(Facebook)愈出位就愈多讚(like)的氣氛，將追求形式不理實質的做法無限擴大，形成「佔中」開了頭但收不了科的困局。

大公報記者 呂少群

參加「佔中」的青年學生，打着要求「真普選」的口號，大肆堵路挑戰法紀，影響百萬市民的生活和生計，但周永康等學聯頭頭並無歉意，更提出因為政府堵塞香港民主道路，所以佔領者也可以堵塞公眾馬路的歪理。學民思潮召集人黃之鋒表明不甘心在無成果下就退場，故提出「公投」，「(若)把佔領當成雨傘運動唯一路線，恐怕佔到2047年，也不會看到普選。」

## 想要令世界側目

就此，著名教育心理學家侯傑泰接受《大公報》記者電話採訪時指出，這是上臉譜快過拍照，上網多於翻書的時代，資訊科技令許多人更快出位也更快出名，以為藉此可做出轟轟烈烈的行爲。「在五、六以至七十年代，講求先讀好書，自己準備好了才談為社會做大事，不會動不動就有十幾二十歲輕易就可創造什麼賺錢神話。今天則是自己未準備好，就要令世界側目，可以說是輕重倒置。」

「佔中」口號是所謂「真普選」，這類標語甚至掛上獅子山、大帽山、飛鵝嶺山頭和天橋等矚目位置，侯傑泰認為這種行爲只為掛旗，只為佔領，追求所謂自主和獨立，但不理訴求和實質內容，「創造力變成形式，遠遠多於內容。」至於政治理念是什麼，政治世界到底是怎樣一回事，他們不理會，只知道我做了什麼，「就可獲得最多人的like(讚)。」對於三個佔領區先後出現「靈位」、「祭台」以及「英雄宴」，甚至死亡筆記等死亡象徵，他認為就是佔領者追

求側目的表現，這些人只求所謂創意，無視政改的實質內容和爭議問題等關鍵事項，結果自是「過了火」。

侯傑泰舉例稱，以往畫工筆講求扎實的基本功，如今則是越懂得在畫紙以外揮筆，往往會取得高分，結果是你在畫紙外畫，我在更大的畫紙以外作畫，「大家門出位。」人們不重視辯論內容和達至目的的手法，只求怎樣挖苦對方，由此贏得最多的讚。傳媒的爭相報道，又令這些人更為雀躍。

## 覺得自己很偉大

「佔中」者多為青年人，由此與家長起紛爭，但侯傑泰注意到不少父母與「佔中」子女爭吵後，又會捧着湯水送去佔領區，疼惜之情溢於言表。「子女成了全世界的中心，這問題在滿是獨生子女的內地也相當突出。」結果，青少年由追求自主而變得任性，他認為必須注意愛護與放任的分別，就如過馬路，不可能任由子女想什麼時候或從什麼地方過就過，馬路講規則，社會講秩序，不容許任意妄為。「佔中」的學生不少真的會去打掃馬路，但不會回家，又覺得自己很偉大，傳媒吹捧更令他們輕飄飄。「過後仍是打機hea住讀書。」

侯傑泰遺憾地說，「佔中」的學生，口稱我要自主我要民主，對於民主的實質內容和運作是什麼，則不甚了了。「中國傳統講求『嚴師出高徒』，意思是既講求自主，同時也要有高要求。」講到大專生「佔中」對社會和中小學的影響，他提醒學界慎防反噬莫



侯傑泰認為，佔領者沉醉於臉譜愈出位就愈多讚的氣氛，追求形式不理實質的做法無限擴大，形成「佔中」開了頭但收不了科的困局

及，別以為佔領行動只是針對政府，一旦轉向學校，針對某某事件而發起佔領，將沒完沒了。至於教育界對「佔中」收科的善後，他認為要從重視基本價值入手，教學生關注身邊人，包括重視孝道，先準備好自己才談追求理想。

# 聽障人士促新聞增手語



左起：聽障人士黃偉強、吳志偉、楊翠珊 本報記者毛依文攝

聾人福利促進會於七月至八月進行有關聽障人士對手語新聞及諮詢的需求調查，訪問398位聽障人士，過半受訪者平時較多從電視得到新聞消息，八成認為電視新聞報道中應加入手語傳譯。

聽障人士黃偉強分享，「佔中」事件中，他從電視看到很多突發新聞，但現場報道無字幕，又沒有手語傳譯，因此自己完全不知道發生什麼事情，為了解具體情況，他在9月28號當日親身往金鐘現場，此後的交通堵塞及多處封路，都是出到街上才知道。另一聽障人士楊翠珊說，發生禽流感之時，雖然新聞報道有字幕，但因不懂當中的特殊名詞，也是通過親朋之口才知曉事件，她覺得如果加入手語輔助新聞，將有更多幫助。

香港聾人福利促進會表示，兩家免費電視台牌照明年到期，呼籲通訊事務管理局在電視台續牌條款中增設「電視新聞提供手語傳譯」要求，每天最少為兩個時段新聞提供手語傳譯服務。協會總幹事黃潔玉指出，香港電視新聞欠缺手語傳譯，比內地落後，令聽障人士接收資訊往往「慢三拍」。

【大公報訊】記者毛依文報道：香港聾人福利促進會調查顯示，超過八成聽障人士認為電視新聞報道應加入手語傳譯，電視台每日應有兩次手語新聞。協會總幹事黃潔玉認為本港電視新聞欠缺手語傳譯，較內地還要落後，建議通訊局於電視台續牌條件加入提供手語傳譯條款。

# 吳克儉訪德考察職業教育

【大公報訊】教育局局長吳克儉率領的香港教育代表團抵達法蘭克福，展開為期五日德國及瑞士之旅，將探訪海德堡大學、法蘭克福工藝會 Chamber of Crafts Frankfurt-Rhein-Main等，了解當地職業教育制度，以及促進年輕人就業發展的優良方案。

吳克儉一行首先探訪歐洲最強研究大學之一的海德堡大學，它也是德國歷史最悠久的大學，與本港浸會大學有交流項目。代表團參觀了該校東亞研究中心。吳克儉此行與校內學生會會面，聽取他們分享校園生活點滴，以及對亞洲

研究(包括漢學)的期望，部分學生表示對來港升學深感興趣。

代表團又訪問法蘭克福工藝會 Chamber of Crafts Frankfurt-Rhein-Main，該會是工藝專業人士的自我管理組織，除負責管理工藝人士註冊事宜之外，亦致力支持學徒及培訓學徒的行業。

吳克儉表示，德國的職業教育聞名於世，其行業與教育界的合作在成功建立人才庫之餘，亦推動經濟的發展。香港亦正朝這目標向前邁進，包括由職業訓練局於二〇一四/一五學年引入的「職業創前路先導計劃」，以及被恆常化的學生工作實習計劃。本年六月成立的推廣職業教育專責小組現正積極探討在本港推廣職業教育的策略及方案。此行所得的德國成功經驗將有助專責小組作進一步討論。

代表團成員包括教育局首席助理秘書長(延續教育)翁佩雲、教育局局長政治助理施俊輝、教統會主席鄭慕智和職訓局副主席黃天祥及副執行幹事梁任城。



吳克儉(左一)在海德堡大學東亞研究中心與學生會面，欣慰部分學生對來港升學深感興趣

# 梁紀昌斥堵路累救援延誤

【大公報訊】記者劉家莉報道：「佔中」曠日持久，「團結香港基金會」成員之一的鮮魚行校長梁紀昌昨表示，明白學生有理想、想要表達訴求，但「佔中」已對民生造成重大影響，學生應將心比己，檢討行動的影響。他所屬學校位於大角咀，亦受佔領旺角影響，曾有學生受傷需送醫院治理，原本只需15分鐘路程，卻花上45分鐘，他希望佔領人士反思，「針唔括到肉知痛，如果被延誤救援的是自己親人，又該如何處理。」

## 盼解決社會撕裂問題

全國政協副主席、前行政長官董建華成立智庫「團結香港基金會」。成員之一梁紀昌昨出席電台節

目時表示，董建華在暑假時邀請他加入，當時董向他提及香港較新加坡落後，希望計劃成立一個智庫，由不同界別的代表組成，希望吸納不同意見，成員包括大學教授、不同類型中小學校長等。他說，自己是代表基層市民的聲音，是受董建華的理念打動而加入，希望基金會能解決社會撕裂問題，他認為，現時政府與市民缺乏互信，但相信行政長官梁振英有向善的心，未來可重建互信。

另外，梁紀昌批評本港教育出現兩極化，建議本地學校要互相交流，教育界互相幫助而不只是選擇與外地的學校交流。他又指，通識科的課程內容應因時勢而變，鮮魚行學校的教材是自訂並隔周上課，好讓科目相關的老師有充裕時間備課。

## 倡重設中史為必修科

他說，當年通識科不是必修的，個人也反對現時通識科成為必修必考科目，因為國際未必認可，海外大學如牛津大學的收生不會考慮該科成績。他表示，現時通識科多是空談，教授及評核都有困難，考生只要言之成理便可得分，通識科的問題是「教的唔識教；考的唔識考；讀的唔識讀」，完全是「吹水科」，不論觀點對錯，多觀點就可取高分是不合理的，但若剔除通識科內的政治內容，會令科目失去實質內容，建議由必修科轉為選修科，重設中史科為必修科。他續說，世界上每個國家和地方都有推行國民教育，目的就是要加深學生對國家的認識。