

逢周一、周四刊出

活力校園



特稿

理想，放棄銀行工作，甚至與家人反目，離家出走，也矢志成為專業排舞師。

陳敏聰是今年青年廣場舉辦的「全民街舞2014」的「青年廣場舞蹈大使」，他在比賽中的出色表現獲得評審的讚賞，擔任評審的有為韓國、香港著名樂組和歌手，包括東方神起、少女時代和郭富城等排舞的排舞師李昶勳和美國天王級排舞師Jermaine Browne。陳與另一位勝出者，在四十多人的選拔中脫穎而出，他們分別前往韓國和紐約跟隨該兩名評審學習舞蹈，見識不同國家的跳舞文化。

在韓國的五天行程中，陳敏聰有四天上李昶勳的私人課程，由李親自教授跳舞技巧和排舞知識，「他（李昶勳）很注重身體動作，指出我的壞習慣，要我學習身體運用和矯正一些錯誤的姿勢；也傳授排舞的知識，他先在紙上畫了舞步，然後用虛線和直線表達先後次序，構思的時候亦要顧及服裝

和燈光，令整個表演更好看。」最後一天，他到訪當地的博物館和藝術館，亦欣賞了現時最流行的B-boy大型表演，讓他深深體會韓國文化的獨特之處，加上當地政府和國民對文化、藝術的支持，令表演者有更多發揮空間，造就韓風旋即風靡全球。陳敏聰大學時修讀工商管理課程，因看米高積遜的「MV」受感染，而愛上跳舞，還特別跟隨舞蹈老師學習街舞和爵士舞。雖然他對跳舞充滿熱誠，可是家人不看好這一行的發展前景，堅決反對他入行，為了順應家人的要求，他畢業後去了銀行工作，但一年後辭去工作，「當時她（媽媽）又哭又鬧，好決絕向我說出了門口不要回來，然後我便拍門離開。」

初時他要出台表演、教班才可維持生活，但為了證明自己的能力，沒有放棄過每一個演出機會；



▲陳敏聰（前排一）與「全民街舞2014」參加者上舞蹈工作坊

在多番努力下，他終於成為澳門金沙城駐場舞蹈員，得到穩定收入，才漸漸改變家人的態度，「我要做出成績給他們（家人）看，並不是三分鐘熱度，用行動證明自己的能力，他們才會對我改觀，現在有表演也會邀請家人去看。」他未來向着排舞

▼陳敏聰（左）跟李昶勳學習跳舞

青年廣場提供



師的目標進發，希望在十年內可達到。「全民街舞2014」活動包括舞蹈路演、舞蹈匯演暨「青年廣場舞蹈大使」選拔、舞蹈工作坊及海外舞蹈工作坊等，所有活動適合十八至二十九歲青年人參加。



戀戀情深

兒童少年教育的失衡之一

孫慧玲

今天社會混亂失控的情況，歸根究柢，是兒童少年教育的失衡！

英國人管治殖民地，有它一套殖民地教育制度，表面跟其本土一樣，六年小學、五年中學、兩年預科、三年大學，究其教育內容，則只着重實用知識技能的傳授，指出我的壞習慣，要我學習身體運用和矯正一些錯誤的姿勢；也傳授排舞的知識，他先在紙上畫了舞步，然後用虛線和直線表達先後次序，構思的時候亦要顧及服裝

正因為心生好感，他們不會覺得英國統治香港百多年間從沒有民主過，香港人從來不曾發聲過；他們不會覺得歷任港督戴着鵝毛帽穿英國軍服乘英國船在皇后碼頭登陸統治香港有何怪異；他們也不會覺得英國人在香港為自己國家牟利榨取有何不妥，甚至覺得人家為香港人管治香港，牟取暴利天經地義；他們甘心臣服於英國政治家的權術，即使吃少少的蛋撻也能輕易贏得叫好和拍爛手掌。奴化教育的成功，不由你不寫個「服」字。

回歸以後，中學改為六年制，三年初中三年高中，大學則改為四年制，以便和中國及歐美等大學銜接。學制改變了，教學科目和內容亦經多番改動，但是，許多已經成為父母的香港人對殖民地宗主英國的好感有增無減，對自己祖國的不信任感卻與日俱增，他們有了子

女，經濟能力許可下也千方百計送去國際學校或國外接受教育，藉口是逃避傳統的填鴨式教育；加上年輕老師缺乏對中國的認識和文化內涵，和家長形成一股使下一代去中國化的力量，對祖國更疏離，甚至對身為中國人感到抗拒，於是「反國教」一呼百應，學校退縮。最奇怪的是，回歸後的香港政府也在洋奴化教育上幫上大忙，理由是維持香港國際化的地位，於是批准一間又一間的外國學校及辦學團體在本地辦教育產業，由香港政府撥最好環境的優秀地段，讓他們建設最寬敞大設備頂尖的富豪級校園，政府還唯恐招待不周，大開方便之門，包括准許學校發售債券囤積財富牟取暴利壯大勢力，政府深信這些外國教育勢力能夠為香港培養眼光遠大具國際視野的下一代，卻無視它們對香港孩子去中國文化的功能，不會努力弘揚中國文化，帶領香港的下一代去尋找血源和文化的根，結果只是製造了一批又一批滿口英語的特權新世代。奴化教育制度下成長的家長也滿腦子所謂「國際人」，甘心樂意讓孩子被洋文化洗腦，斷絕對中國認識與感情，斬斷與中華民族的根。

我家姪子，十歲時隨父母從澳洲移民回流，在德瑞國際學校就讀，他的班主任常說的正是種種鄙視香港和中國的話，所以當他被港大法律商管雙學位課程錄取時，他也不肯上學，當年，他仍未足17歲！

教育制度不能產業化商業化，尤其是幼稚園到中學，孩子思想成型的階段！拓展國際學校政策，關乎地區管治，焉能不慎？



英語百子櫃

保育

葉澌澌

筆者上周談及「preserve」，有保存或保護的意思。今天要與大家探討的是「conserve」。「conserve」也可以解作保存或保護。

然而，preservation與conservation其實並不完全相同。「preservation」着意要保存東西原封不動，不作改動；而「conservation」所蘊含的意思是不單要保存，更要善用要保存的東西，帶點為未來着想的意味。

年中，古物諮詢委員會曾就歷史建築的保育政策進行諮詢（The Antiquities Advisory Board launched a public consultation on the review of the policy on the conservation of built heritage in mid-2014.）。可以說，政策要做到的不只是要保存和保護，更要善用歷史建築。

不只歷史建築要保育，大家也曾聽過要保育大自然，而一所以民間智庫就曾在數年前撰寫報告擬訂保育香港大自然的 policy framework for Hong Kong a few years ago.）。報告旨在探討香港大自然保育的政策和落實有關政策的方案，以及刺激大家以新思維去探索保育和經濟發展的關係。

另一個近期大家較常見用conserve的應該是跟水或能源有關，就是conserve water/conserve energy或water/energy conservation，即節約用水或能源。這裡用上的conserve所指的是節約。

政府現正檢討香港的水費，香港上一次調整水費約為二十年前。有人指若水費調升很多，會擔心部分市民負擔不起；若只是微調，則不能收節約用水之效（If the water tariff rises by only a small amount, few will have any incentive to conserve water.）。下次當大家要用保存，保護或保育時，不妨參考一下。

傑青分享夢想與努力

明愛元朗陳震夏中學中文科於2014年10月20日至24日舉辦「中文周」。本年度之主題是「我也可以了不起」。在10月20日，邀請了「十大傑出青年」及著名作家張潤衡主持中文周啟動禮及講座，與學生分享其成長經歷。

講座開始，張潤衡即以輕鬆幽默的手法吸引老師及同學的注意力。張潤衡回顧其小學至中學的生活瑣事，校園生活，不時令師生會心微笑。張潤衡一提到自己升大學的夢想及日後的努力，收起了原來的幽默，語重心長地告訴學生他需要付出比別人多20倍，甚或40倍的努力，而他最終都能達成讀大學的夢想，藉以勉勵同學成功須努力，須付出。

在講座結束前，有學生問張潤衡在他遭遇意外的時候，家人如何支持他。張潤衡深情地回答表示，家人一直在他身旁照顧他，這就是最好的支持。

最後，張潤衡在全體師生的熱烈掌聲歡送下離開。張潤衡在1996年八仙嶺大火中身體嚴重燒傷，但憑着堅毅不屈的精神，留學美國，在2008年取得心理學學位，回港後組織「共融行動」。2009年，獲選為香港十大傑出青年及再生會的「2009年度十大再生勇士」。2010年獲委任為首屆「香港精神大使」，繼續為傷健者及弱勢社群爭取平等待遇及推動社會共融。

在中文周期間，中文科在學校有蓋操場安排了多姿多彩的攤位遊戲，包括「成語遊戲」、「歇後語遊戲」、「錯別字遊戲」、「毛筆書法遊戲」、「急口令遊戲」等，讓同學可透過富趣味性的攤位遊戲，感受中國語文的樂趣。除了遊戲外，同學亦親手製作麥芽糖夾餅，與其他同學一同分享。除了麥芽糖夾餅，中文科還預備了冰糖葫蘆、龍鬚糖及叮叮糖，讓同學有機會品嚐美味的中國傳統特色小食。在10月23日下午，中文科與學生會及四社幹事會合辦「中文知識問答比賽」。經過一番激烈比賽後，由忠社奪得冠軍。



◀校長鄭振發致送紀念品予主禮及主講嘉賓張潤衡

學校動向



五育中學第37屆陸運會圓滿結束

五育健兒勇猛創佳績

五育中學37屆陸運會已於10月23日及24日，假沙田運動場舉行。比賽氣氛熱烈，師生悉力以赴，積極發揚奧林匹克體育精神，共刷新三項大會紀錄，成績斐然，令人鼓舞。該校自2011年起參與九龍倉「學校起動計劃」（Project WeCan），合作夥伴「會德豐地產有限公司」及多間小學友校田徑代表隊的接力賽更將大會氣氛推至高潮。閉幕禮由屈臣氏田徑會主席徐惠芬致辭，大會在一片歡樂的氣氛中圓滿結束。

10月23日早上，儀仗隊伴着雄壯的樂曲引領精神抖擻的四社運動員代表進場。升旗禮後由大會主席連鎮邦校長致開幕辭，他讚揚同學熱心參與陸運會，除學生積極報名參賽，發揚奧林匹克體育精神外，更有99位學生擔任工作人員，主導賽事，發揮領導才能，服務同學。接着由他監察運動員及裁判員宣誓，並主持鳴槍禮，象徵37屆陸運會正式開始。

各運動員於一連兩天的比賽中全力以赴，為社增光，共有三項賽事打破學校歷屆紀錄，包括女子甲組推鉛球（陳曉盈所創的9.97米）、女子甲組400米（達海琳所創的1分12.53秒）和男子甲組標槍（徐天惠所創的34.967米）。

經過兩天激烈的比賽，社際全場總冠軍由黃社奪得。各社啦啦隊用心排練，總

計兩天啦啦隊表現，最終由藍社奪得冠軍。個人全場總冠軍得獎者分別為女子甲組的戴思敏、女子乙組的徐梓榕、女子丙組的劉曉嵐、男子甲組的林俊宇、男子乙組的劉家富及男子丙組的陳有君。班際4×100米接力賽各組冠軍分別由1D班、2D班、3A班、4D班、5B班和6D班奪得。而小學友校4×100米接力賽的冠軍、亞軍及季军分別由循理會美林小學、聖公會主風小學及沙田循道衛理小學所獲得。今年更增設「60米至叻競技賽」，由會德豐義工隊、家長會幹事和四社老師進行比賽，全場氣氛十分熱烈，最終由會德豐義工隊勝出。

10月24日下午，所有比賽項目結束後，隨即舉行閉幕典禮。主禮嘉賓徐惠芬致辭鼓勵同學不論是失敗或勝利，都是我們寶貴的人生經驗，並寄望同學繼續努力，再創理想佳績。其後，多位嘉賓為運動健兒頒獎，包括會德豐地產有限公司主席梁志堅、沙田循道衛理小學校長簡佩芬、創校校董楊寶坤太平紳士、家長校董湯靜茹、家長會主席歐陽婉韻及大會主席連鎮邦校長，並由學生會主席彭麗瑩致開幕辭。

最後，由男童軍主持降旗儀式，隨着雄壯的校歌響徹沙田運動場，五育中學第37屆陸運會圓滿結束。



闖闖新天地

那一次，真的好險

寶安商會王少清中學 2C 麥堯熾

怎麼辦？看看手表，已是深夜十二時，桌上的功課堆得如山如海，門口的弟弟看着我微笑，帶有諷刺的微笑。對……看見我狼狽的樣子很好笑對吧。不不不，得快點做功課才行。

中文作文、數學作業、閱讀報告……應該從那開始呢？就數學吧。經過數小時和功課的戰鬥，終於只剩下中文作文。看出窗外，太陽公公都出來催促我了，小鳥在樹上輕快地歌唱，美麗的風景對現在的我當然毫無吸引力。打開手機，雖然故意避開，但看到了……五時四十七分。為什麼我想不到呢！的確，剩下的時間不多，不過我的聯絡人表上顯示着「恩彩在線上」，我立即傳了一段信息給她：「恩彩，一會兒可以借一下你的作文簿嗎？」不到三秒，她回了「好喔！一會兒學校見！」

「早安！這給你的，不要弄掉它，知道了無？」「知道啦！謝謝你喔！放學還給你。」拿到本子後，我以光速跑回教室，一半抄一半改的寫着作文，在做的過程中，一位風紀經過：「同學、你是在抄筆記嗎，還是……」「抄筆記。」內心卻感到極內疚，但還是「安全」的完成了。

一星期後，到了發回中文作文的日子，我的心臟跳動得比平日快一百萬倍，感覺差的要命。「麥同學，你的作文技巧進步了非常多，文章的確感動了老師我呢！繼續努力！」「謝謝老師。」面對着抄襲的作文和旁邊的同學們，理應我該開心，但我只能牽強地笑，內心說了無數個「對不起，恩彩」，然而這一切已成定局，時間也不能倒流。

那一次，真的很危險。而這事就深深地印在我的心裡，時刻警告着我。我錯了，我真的錯了。



布告板

中學開放日

佛教黃鳳翎中學

地址：灣仔掃桿埔東院道十一號
日期：11月18日下午14:15-15:35
查詢：25779485（蕭老師）

東華三院吳祥川紀念中學

地址：葵青青衣清心街7號
日期：11月22日上午9:00
電話：24950226

聖公會聖一堂中學

地址：九龍城何文田孝民街2號
日期：11月22日9:30-4:30
電話：27144137

基督教四方福音會深培中學

地址：屯門兆麟街18號
日期：11月22日9:00-12:00
電話：24524702
備註：11月26日，11月29日，12月3日及12月10日（導賞日）
預約：2452 4702

五旬節林漢光中學

地址：沙田第一城側／港鐵馬鞍山線第一城站
日期：11月22日9:30或2:30
電話：26488291
網上報名：http://goo.gl/bKcwop