

為多數人絕食才叫犧牲？

時哲



堂堂正正反估中

「你清場，我做烈士」「你普選設門檻，我就犧牲」。學民思潮小朋友「玩」絕食，自以為在做「烈士」，在「犧牲」。完全搞錯了，這是平時沒有好好讀書，不了解什麼叫「烈士」「犧牲」，也不了解「民主有好多陷阱」所致。怪不得最近有教育界人士說學生無興趣通識了。

你為社會一小部分人想要的有違憲法、不顧香港實情的普選模式絕食，這不叫「烈士」「犧牲」，而叫「無知」。你佔街，不叫「運動」，

只叫「活動」或「行動」。從「反估中簽名」到「反估中大遊行」，已經多次告訴你，多數人想要的是循序漸進的民主。

民主是少數服從多數，但另一方面多數也要尊重少數。假設一家七口裡，五個人想吃飯，兩個人想吃粥。那五個人是少數，餐餐都能吃飽，那兩個人便永遠吃不到粥。民主是那五個人在多數日子吃飽之餘，也應讓那兩個人有一兩天吃粥，否則便是「以大欺小」，少數永遠不能話事。你在「佔中」前其實已經很清楚地表達了意見，你違法霸路，特區政府讓你再有充分表達意見的機會，甚至容忍你一霸兩個多月。你霸完這裡霸那裡，弄得社會大亂，你所想要表達的，

全世界都再清楚不過。全港大多數市民也夠大量，讓你有足夠有餘的時間表達了意見。這已經非常民主了。

有反對派中人說：「沒有民主自由，就沒有繁榮安定。」錯得很！印度很民主，事無大小都選舉。然而，印度又是階級非常分明、窮人非常多的國家，你能說這個國家繁榮安定嗎？

民主非能解決所有問題

另一個例子，美國最近有一個黑人平民遭一個白人警察槍殺，法庭判定白人警察「殺人有理」，引致全國一百七十多個地方騷亂抗議。這對朝思暮想「一人一票」的人是很好的一課：號

稱民主自由的國家美國，立國二百多年了，民主最基本的一個大原則——種族歧視問題，原來從未解決過。

民主，原來並不能解決社會所有問題，相反常為社會製造很多問題。美國人連自己的民主制度也弄得一塌糊塗，還有什麼資格四出干預別人的民主制度呢！

作為民主選舉的選民，要好成熟，把候選人看得一清二楚才能投票。候選人如果是「奸人一族」，上任後，就像美國總統，四年一屆，連任的話，一做八年，便損害社會八年之久。根據憲法，八年裡選民不能推他下台。

換了是集體領導，最高領導人若有錯，領導層其他人也可以拉他下馬。美國水門醜聞主角總統尼克松、台灣世紀大貪的領導人陳水扁，都是由直選產生的，原來他們都在欺騙選民。這都是典型的「民主陷阱」例子。

小朋友，民主，並不代表「完全正面」。世事很多時並不是非黑即白，多讀書，多見世面，才能明白！



▲(左三、四)袁國強和譚耀宗等主持「港專學院」成立儀式

港專開班培育政界新星

【大公報訊】記者呂少群報導：香港專業進修學校獲特首會同行政會議批准成為全港第19間可以頒授學位的院校後，「港專學院」隨即開設全港第一個培育從政人才的「社會發展研究(榮譽)社會科學學士課程」，為投身公務員以至制訂政策作準備。律政司司長袁國強昨天應邀主持「港專學院」成立儀式。

始自「旺角工人夜校」的港專，自回歸以來緊隨香港轉型而革新，從接辦資助夜中學到開設毅進、再培訓、副學士和學位課程，近五年更爭取升格專上學院，先後獲政府撥出馬鞍山耀安邨兩座校舍，合計超過十一萬呎的建築面積，以供發展「雙子校園」。

袁國強昨在「港專學院」正式成立儀式上指出，港專對香港的貢獻絕對值得社會大眾的肯定及表揚。「港專是一所有抱負、有活力的民辦專上院校，在有限的資源下，仍然能夠跨越重重挑戰。」他和港專學院校董會主席黃友嘉、港專榮譽主席譚耀宗、港專機構主席黃景強、港專校監劉佩瓊和校長陳卓禧主持儀式。

黃友嘉表示，港專學院將首先專注發展社會科學，期望該校首個「社會發展研究(榮譽)社會科學學士課程」能為香港培育具有廣闊理論基礎的實幹者，協助解決當前香港社會發展所面對的深層問題。陳卓禧補充，該課程為全港首創的跨學科社會學課程，涉及社會學、社工學、經濟和公共行政，重視實務能力，例如計劃書和籌款等活動的組織策劃。

所有學生須三年級暑假做三百小時實習，到非政府組織以至社會企業實地工作，第四特點是對內地環境也要有一定了解。「我們預期，畢業生能具備籌劃和實踐政策的能力，有助投考公務員以至從政。」問及課程未來會否與政治團體聯繫，陳校長說順其自然。

配合港專升格，校方委任多名社會人士出任院董，包括前香港學術及職業資歷評審局總幹事范耀鈞。又在昨天舉行的「港專學院成立典禮暨香港專業進修學校周年聚餐2014」上，委聘多位社會名人出任學生的「良師益友」，包括前中華廠商會會長黃友嘉、經濟學家劉遵義夫人、畢馬威香港市場及香港區稅務主管合夥人劉麥嘉軒、路訊控股有限公司創辦人伍穎梅。

升中自行收生今起派表

【大公報訊】參加2013/2015派位年度中學學位分配辦法的應屆小六生家長，今日(10日)起可透過其子女就讀的小學，收到兩份《中一自行分配學位申請表》，若家長為子女申請官津中學及參加派位的直資中學自行分配學位，必須填妥申請表，連同學校所需文件於明年一月二日至二十一日交回有關中學。

自行分配學位申請不受地區限制，教育局提醒家長切勿向多於兩所參加派位中學遞交申請表，否則申請將會作廢，各中學須按規定預先公布收生準則、比重，以及供申請學位數目，學校可安排面試，並通知申請人有關安排。另外，家庭與學校合作事宜委員會今日發布《中學概覽2014-2015》的網上版，中文版印刷本將由全港小學派發給小六生家長。

就業能力全球16 亞洲第二 科大生受僱主青睞

【大公報訊】哪所大學最受僱主歡迎？根據「全球大學就業能力調查及排名」(Global Employability University Survey and Ranking 2014)，本港今年有四所院校榜上有名，排名最高是香港科技大學，由去年18位上升至今年16位，位列大中華首位；但若以亞洲地區計算，科大不敵第十位的日本東京大學，亞洲地區屈居第二。除科大外，中文大學及香港大學分別位列57及107位，去年未能打入榜的香港城市大學，今年則排146位。

大公報記者 劉家莉

英美大學包辦三甲

調查由法國人力資源顧問公司Emerging及德國主要研究機構Trendence合作舉行，訪問4,500名來自全球20個國家的招聘與行政人員，包括美國、中國、日本、英國、西班牙及歐洲其他地區，超過一半受訪者來自1,000間全球領先公司。「全球大學就業能力調查及排名」顯示，前三位繼續由英美大學包辦，英國劍橋大學去年的第三位躍升至榜首，哈佛大學屈居第二，美國耶魯大學排名則由去年第八位升至今年第三位。

亞洲地區方面，以東京大學排名最高，今年維持第十位不變，科大則由18名升至16位；中大排名由去年71跳升至57，港大由115升至107，去年未能入圍的城大，今年則排146。內地院校今年排名均有上升，當中北京大學排名升六級至今年的20位，復旦大學亦升七級，列36位。新加坡國立大學則列第39位。

調查指出，大部分受訪者認為，國際化的大學模式將會是大勢所趨，各院校應提供學習就業理論和實踐並重的環境，以準備學生投身社會。報告亦指出，着重發展科學、科技、工程與數學學科(STEM)的



▲根據「全球大學就業能力調查及排名」，本港今年有四所院校榜上有名，排名最高是香港科技大學

全球大學就業能力排名(亞洲區)

| 院校 | 排名 |
|---------|----------|
| 東京大學 | 10(10) |
| 香港科技大學 | 16(18) |
| 北京大學 | 20(26) |
| 東京工業大學 | 26(25) |
| 復旦大學 | 36(43) |
| 新加坡國立大學 | 39(49) |
| 日本京都大學 | 54(42) |
| 清華大學 | 56(64) |
| 香港中文大學 | 57(71) |
| 香港大學 | 107(115) |
| 香港城市大學 | 146(-) |

註：()為2013年排名

資料來源：法國人力資源顧問公司 Emerging

院校排名相對較佳。根據美國《紐約時報》報道，亞洲院校的就業能力排名於僱主眼中不斷提升，佔本年度首150家學府的五分之一，相比二〇一一年高出兩倍。

科大發言人表示，為加強學生的競爭及就業能力，科大積極與全球250間學府合作，包括200個交流夥伴，透過交流、實習與義工服務，增加學生的全球經驗。科大副校長翁以登稱，科大一直注重校園國際化，為提升同學的國際視野，加強他們日後在職場的叫座力，校方擬將本科生的海外交流比例上調，由目前的四成增至五成，希望更多學生可參與海外交流，交流院校的地區亦計劃由目前較集中於歐美地區，擴展至中歐、南美等地，校方亦會積極吸納各地非本地生。

科大校長感欣喜

科大校長陳繁昌對排名上升表示欣喜，對於各地僱主樂於聘用科大畢業生，感到十分鼓舞。他表示，作為中國最國際化的大學之一，科大的多元學習環境開拓學生的視野，提升能力，讓他們身處不同環境與情況都能應付自如，此調查較其他大學排名更具意義，調查結果指出科大畢業生工作表現良好，且受全球公司歡迎。

350人獲廠商會獎學金

【大公報訊】記者劉家莉報導：香港中華廠商聯合會昨日舉行「2014年廠商會獎學金頒獎典禮」。本屆第51屆的獎學金得主來自28間學校、逾350名學生，共獲約56萬元獎學金，由教育局副秘書長盧世雄及廠商會會長施榮懷頒發。

施榮懷致辭時表示，早於一九七六年及一九八四年先後創辦廠商會中學及廠商會蔡章閣中學，為本港學生提供基礎教育及職業訓練，累計畢業生亦數以千



計。自一九六四年起，該會每年均頒發獎學金予成績優異的中學及大專院校學生，鼓勵他們力求上進。

就讀廠商會中學五的張耀鋒表示，打算利用獎學金購買參考書籍及參加補習班，以應付中學文憑試。廠商會中學校長麥耀光表示，校內約三十至四十名學生受惠，預計獲獎學金由數百元至逾千元。

另外，適逢今年為廠商會成立80周年，該會向香港理工大學作出三千萬元專項捐助，資助該校的「交換生計劃」、「服務學習」實踐等項目。廠商會檢定中心亦向職訓局捐助150萬元成立「廠商會檢定中心卓越新生獎學金」，鼓勵畢業生入讀與檢測和認證有關的高級文憑課程。

出席頒獎禮的包括廠商會候任會長李秀恒、副會長吳清煥、名譽會長冼漢鏞及曾金城、常務會董兼教育委員會主席司徒健、會董兼教育委員會副主席盧毓琳、行政總裁黃靜文、捐款企業代表及受助院校代表等。

▲香港中華廠商聯合會昨日舉行「2014年廠商會獎學金頒獎典禮」

啓新與欖總合推體育發展



▲英國著名科學家李約瑟 網上圖片

鄰內地連接世界，相信可吸引更多人才加入。她希望相關研究成果，可改變本港現時對歷史及科技均缺乏關心的狀況，「其實這個可以在歐美十分受重視」。

她續稱，不同科技在香港的發展速度有快慢之分，當中必定有其歷史原因，認識當中緣由，有利於現時政府制定更有效科技政策，「人文學家會告訴你，為什麼這個科技在這個社會里會有更大效用」。因此，她認為政府對大學的支持，不應僅側重工程、醫學等，人文學科同樣重要。

此外，梁教授提到，政府應設計更有趣的歷史課程，啟發年輕一代對歷史及科技史的興趣，「我希望最後將歷史列為必修科，沒有一個國家或地區，歷史不是必修課的」。

【「點止科技咁簡單」系列之一】

了解科技史有助制定政策



▲(左起)愛丁堡大學社會人類學教授白覆蘭、李約瑟研究所所長梅建軍及香港大學人文社會研究所所長、港大李約瑟一毛文奇基金教授梁其姿

本報記者毛依文攝

【大公報訊】大公報記者毛依文報導：今天，人們習慣將科學與人文割裂，但大家是否知道，日本機械人技術發展與人口老化息息相關，試管嬰兒技術在不同國家和地區普及度取決於當地社會價值……科技進步並非純粹依靠技術，社會文化的推動力亦不能被忽略，這是科技史給我們的啟發。香港大學人文社會研究所所長、港大李約瑟一毛文奇基金教授梁其姿認為，了解科技史之進程，對今日制定科技政策有重要意義，希望本港將歷史及科技史加入中學必修課程。

昨天是英國著名科學史專家李約瑟誕辰114周年，港大人文社會研究所與東亞科學史基金會聯合舉辦「第九屆李約瑟紀念講座」，邀愛丁堡大學人類學教授白覆蘭做題為「男耕女織：李約瑟、女性主義與中國科技史」主題講座，講解中國女性在國家科技史發展中的貢獻及作用。

提起科技史，很多人大概認為這會是一部「西方史」，實際上科技作為全人類文明的產物，當中有來自全世界各國及地區的貢獻。英國劍橋大學化學教授李約瑟即對中國科技發展有濃厚興趣，他提出的著名「李約瑟

問題」引發全球對中國科技史進程的關注和研究。他領導團隊，從一九四五年開始編撰《中國科學與文明》，該系列論著在他逝世之後仍舊繼續出版，現時已有近三十冊面世，且尚未完成，足以顯示中國科技發展的源遠流長。

李約瑟研究所所長梅建軍表示，在李約瑟研究中國科技史前，中國經歷了約一百年被動挨打的歷史，這不僅給國家帶來了外在的嚴重破壞，更將國人內心的文化自信打碎不少。在他看來，李約瑟了不起之處即在於，在當時落後且滿目瘡痍的中國看到了其文化及科技的可貴之處，並開始主力研究中國科技史，幫助世界知識界重建對中國古代文明的認識和認同，對國人意義重大。

建立跨領域國際研究團隊

為延續李約瑟的研究計劃，港大人文社會研究所正建立一個跨領域國際研究團隊，推動有關東亞科技發展的大型研究計劃。梁其姿表示，港大是此計劃牽頭人，其首要優勢即雙語研究環境，研究所成員可使用中文研究，但論文以英語寫就，利於國際交流，此外地理上毗