

卓越獎學金助升讀海外名校

葉劉: 培育尖子增競爭力

施政報告 行政長官梁振英將於下周三發表
前瞻 任內第三份施政報告

其第二份施政報告頗受關注的是「香港卓越獎學金計劃」，獲立法會批出三億多元撥款由下學年起資助三屆入讀學士或研究院課程的學生升讀海外名校，每年最多100人，每人每年最多可獲25萬港元獎學金及20萬元助學金，本月尾截止申請。獎學金計劃督導委員會委員葉劉淑儀表示，由政商界及學界名人組成的委員會將與得獎人保持長期聯絡，向他們提供意見及協助他們發展事業。她認為，香港的亞洲對手着重培養尖子，本港再不急起直追，頂層競爭力將落後。

大公報記者 胡家齊

葉劉淑儀接受本報專訪時透露，截至去年尾，「香港卓越獎學金計劃」秘書處收到約300個電話及電郵查詢，但申請數目暫時不多。回應有中學校長指出，獎學金於11月尾接受申請，但一月尾就截止，只得兩個月時間太倉卒，葉劉淑儀表示同意，認為截止日期可以再推遲，「美國大學四月一日才通知本科生錄取名單，英國就七月，其實等大學收咗再錄就方便。」

獎學金申請人將由秘書處初步甄選，再由督導委員會遴選。葉劉淑儀表示，督導委員會開過三次會，主要討論遴選申請人的準則，「最緊要係係優秀學生，有一流大學收。如果哈佛、史丹福收咗佢，佢已經係優才。」因此獲一流大學錄取的學生基本上毋須面試，「面試主要係見borderline case (邊緣個案)。」學科方面，雖然報讀本院校沒有開辦的學科會獲優先考慮，但委員會將盡量寬鬆處理。她不認同修讀所謂「冷僻」科目在香港沒有發展機會，並以樹木管理為例，指本港十分需要有關人才，行業待遇亦佳，「唔可以只係睇目前，要睇將來嘅產業發展。」

得獎人會得到名銜

葉劉淑儀認為，獎學金計劃是長期培養優才的計劃，得獎人會得到名銜，有助他們就業，「例如新加坡有President's scholar，我以前喺港大擲過何福獎學金，就係何福scholar，劍橋、牛津都有好多名銜鼓勵學生好學，我哋都要畀個類似「香港卓越學人」嘅名銜佢哋。」

她說，督導委員會由前香港大學校務委員會主席馮國經、麥肯錫公司資深董事倪以理等政商界及學界名人組成，預期委員將與得獎人長期保持聯絡，經常聚會，向得獎人分享經驗及協助他們發展事業。

獎學金計劃規定獲獎人畢業後須回港工作最少兩年。葉劉淑儀說，申請人要簽承諾書，違反承諾者可能需面對民事訴訟，「絕大多數人都唔會(違反承諾)」，因為唔係係畀人告，仲會影響名譽，即係失信於人，對一個人搵工有好大影響。」她補充，委員會會彈性處理一些有特別理由延遲回港服務的特別個案，「例如學生畢業後即刻有獎學金讀博士，研究抗癌技術，點會唔畀佢讀? 梗係佢讀落去。」

曾到格拉斯哥大學及兩度到史丹福大學留學的葉劉淑儀說，到外國留學可擴闊視野，訓練獨立生活、適應多元文化環境的能力，「香港人如果再唔出咗去歷練，頂層競爭力會落後。」她續稱，本港每年約有5000人到海外升學，但海外升學獎學金最多只有2、30個名額，名額比亞洲對手少，有些更要指定入讀某間大學及要返回指定公司工作，「新加坡有2、300個，韓國都好多。新加坡嘅優秀中學生已經係保送牛津、劍橋留學。」她直言新加坡培養尖子遠比香港做得好。

重新分配社會資源

對於有意見認為卓越獎學金計劃只是錦上添花，未能解決本港的高等教育問題，葉劉淑儀認為，不同問題有不同方法解決，副學士出路、大學學位不足等是另一個問題，不是這個計劃可以解決，「當然，要拔尖，亦都要補底，政府係有兼顧。」她指出，政府去年斥資逾九億元資助每年最多1000名學生入讀指定自資課程，又資助學生北上升學，已做了很多「補底」的工作。她又說，卓越獎學金計劃是重新分配社會資源的政策，「唔係只有經濟條件非常好嘅人先有得留學，最好職職位界中上產層斷晒。」



▲葉劉淑儀表示，本港的亞洲對手着重培養尖子，本港再不急起直追，頂層競爭力將落後
本報記者黃洋攝

各界讚賞第二份《施政》有進步

【大公報訊】記者黃穎雅報導：特區行政長官梁振英將於下周三發表任內第三份《施政報告》。回顧上任以來的教育施政，第一份集中於增加資源支援學券幼稚園、中小學融合教育和繼續中一班減派措施，第二份則包括擴大資助學士銜接學額和升讀自資學士教育機會，全港學券幼稚園「學券註冊」報名，增設跨境專屬校網應付小一跨境學童，取消非華語學生「指定學校」，又為新高中學製作中期檢討、為推行十五年免費教育進行全面諮詢，加強職業教育。學界認為，第二份施政報告有進步。

以十分為滿分，直資學校議會主席招祥麟對第二份施政報告給八分，最滿意提出十五年免費教育，期望最終可以落實，但估計難度好大。他很讚賞梁振英提出撥款資助推動生涯規劃，認為有助培養學生對學校整體的價值觀，以及對升讀大學及就業的規劃。職業教育方面，據他了解，去年有逾170個商界組織與學校合作，讓學生到機構參觀考察，亦有商界派員到學校，為學生提供職業講座。

反對派拉布 WiFi撥款未成事

招祥麟又稱，去年施政報告提出，會向所有公營學校提供無線網絡及其他配套設施，因反對派在立法會拉布而未成事，未能撥款為一百間學校在校內鋪設WiFi網絡，令人遺憾。

教育界立法會議員葉建源則認為梁振英首份施政報告「完全無嘢」，只能給予零分云云，第二份報告稍為好一點，內容雖不是空白，但亦未能回應社會關注焦點和相關重要議題，例如本港人口結構的改變、幼稚園十五年免費教育、小一學額、中學縮班殺校、青年教師入職、高等院校學生面對經濟困難等。若以十分滿分計算，他只給予兩、三分，因為報告未能全面針對和回應社會訴求，他以「休養生息 積極扶持」總結對第三份《施政報告》的期望，寄望政府趁休養生息的機會，讓本港社會可以持續發展。

葉建源批評，政府推行新高中課程改革，但不願意改善師生比例，只撥出一筆短期撥款，學校只有招聘短期的「合約教師」或「教師助理」，教師合約完結後又要再轉工，即使有教師退休亦未能騰出新職位，對年輕教師造成挫敗。

工聯會議員鄧家彪認為，特區行政長官梁振英首份施政報告只提倡「保實力」而無具體推行任何政策，第二份《施政報告》則較進取，能回應學界及社會部分訴求，如在增加資助高等教育方面，提高了副學士資助學額，支援清貧學生住宿舍，亦回應社會對少數族裔學習中文的訴求，落實在全港中小學推行中文為第二語言政策，協助非華語學生學習中文。

鄧家彪：能回應學界及社會訴求

高等教育方面，葉建源呼籲政府給予每名自資課程學生三萬元助學金，以減輕學生的學費負擔。招祥麟贊同行政會議早前通過，由2016/17學年起，取消預留作錄取非本地生的大學資助學額。他建議八大資助院校適量增加大學學額，讓更多文憑試考生能一圓讀大學的夢想。

葉建源認為政府去年提出的職業教育，沒有提出具體工作。去年成立的「推廣職業教育小組」，只是做好政府形象而已。不過，家長普遍認同子女大學畢業會有較好前途，對子女報讀職業教育的課程認受性反而不高。他認同每人有不同興趣和才能，「有人適合讀書，以鑽研知識為樂趣，亦有人喜歡做手仔，替人服務，社會需要這兩類職業教育，時裝、酒店、飲食、銀行一類服務性行業都要招聘新人，這批新人不一定須要大學畢業。」接受職業教育的學生若得到僱主賞識，有助提升職業教育的正面形象，以及提升本港服務性行業的競爭力。



▲第二份教育施政報告為推行十五年免費教育進行全面諮詢

學界倡五年規劃應付學額過剩



▲教育評議會建議中一級開班線由現時25人一班，降至20人一班

【大公報訊】對於行政長官梁振英下周三發表任內第三份《施政報告》，學界關注適齡中學生持續下跌的對策。中學界建議訂下五年規劃，以應付學額過剩問題，團體亦倡議下調中一級開班線，以穩定教育生態。教學語言微調政策將在2016年檢討，隨著適齡學生人數連續下跌，學界料可開設的英文班數目將隨之減少，建議當局成立委員會，檢視教學語言政策。

津貼中學議會推算2015/16及2016/17兩個學年，均會出現約5000個剩餘學額，該會主席林日豐稱，估計2017/18學年全港約80間津貼中學開三班中一或以下，長遠不利學校發展。津中議會認為，針對中一適齡學童人數下降的「減派方案」及「三保政策」將在2015/16學年完結，但中一學額在2016/17年度仍過剩，隨後適齡學童回升，期望政府推出最少五年的規劃，穩定教育生態。

林日豐又稱，2010年本港教學語言政策「微調」，成績位列全港前四成的中一新生才適合接受英語授課，每班收取全港「前列四成」的中一新生比例達八成半，學校可決定該班全英語授課。教學語言「微調」政策將在2016年作檢討，料隨着中一適齡人口連續下跌，可開設的英文班數目將隨之減少，議會希望政府成立委員會，檢視教學語言政策。議會亦希望政府盡快履行檢討現行中學教師編制，增加駐校教育心理學家數目，以紓緩教師工作壓力。

中一開班線倡降至20人

教育評議會亦預計未來三年升中人口跌幅仍大，對不少學校帶來營運與發展的不穩定，建議中一級開班線由現時25人一班，降至20人一班。教評會和教聯會都關注，中小學老師「同工不同酬」問題，促請當局把中學學位教師比例提升至100%。教評會希望教育局認真檢視新學制，推動高中教育多樣化發展。

直資學校議會主席招祥麟也指出，香港學生人口未來兩、三年會逐步下降，中一派位的「211」減派方案即將完結。他建議參考政務司司長林鄭月娥提出的「可加可減」機制，在中一適齡學生人口下降前作出部署。

教育界立法會議員葉建源則期望，政府在全港中小學各增設一名「特殊教育統籌主任」(SENCO)，以統籌、協調、培訓教師，有效推行融合教育。至於今年中政府將向立法會提交十五年免費教育的研究報告，他反對政府傾向以「一筆過」撥款形式資助幼稚園，呼籲政府對全日制、長全日制幼稚園要有明確定位和承擔，半日制、全日制及長全日制幼稚園能配合不同家庭需要。葉解釋，長全日制幼稚園除授學童知識外，亦教授體育、音樂、繪畫等知識，亦培養幼童的自理能力。

加強年輕人身份認同

招祥麟又稱，從去年「雙學」鼓動逾三月的佔領行動，反映政府有必要加強年輕人對國家的正確價值觀和國民身份認同。軟件方面，他建議讓更多香港學生有更多機會到內地考察，與內地學生在史、通識、體育、地理、藝術、語文、科學等方面作互動交流，增加學生對國家的認同。硬件方面，則可加強香港與內地學校姊妹結誼，推動內地省市學校與本港學校有項目性的交流活動。

另外，佛聯會教育總主任李少鶴，期望幼兒教育納入免費範疇。更呼籲政府真正關心青少年，除投放資源於教育外，其他範疇也要配合，「要一齊做好，不要只是搞活動。與青少年真正交流，不能只是辦啟禮、典禮，否則似乎只想讓上大人開心，青少年看眼裡，未必達到效果。」

港生赴以考察 李嘉誠親切送行

【大公報訊】記者王嘉傑報導：李嘉誠創立的李嘉誠基金會，近年積極投資多間新科技公司，在全球孕育出不少年輕企業家。為了讓公眾認識投資項目，基金會昨起一連四日舉行以色列考察團，參觀在當地投資的「索萊克海水淡化廠」，以及多間科技新創公司，由基金會執行董事周凱旋帶隊，參與者來自本地中學與大學共百位師生，並邀請香港媒體隨團考察。

考察團一行人於昨日下午已到達香港國際機場集合，正當參與學生出發前拍攝大合照之際，李嘉誠及以色列駐港總領事高史歌突然現身送行。在場學生見到李超人當然興奮，更爭相同人自拍，李嘉誠亦表現高興無任歡迎，並主動與學生握手。李嘉誠對學生表示，希望藉此行令學生們「看多點、想多點、Have Fun、互相照顧」，整個過程歷時十分鐘。

能夠與李超人近距離接觸，一眾媒體當然不會放過採訪機會，李嘉誠表示曾遇到以色列考察團。至於會否加大在以色列投資，則未有回應。

據了解，李嘉誠基金會是次舉行的「科技夾子·營」活動，共有40位大學生與10位中學生參與。維港投資早於去年11月時，邀請港大、中大、科大及理大學生參加，報名學生須提供一份具創意的自我簡介，最後從逾800名學生中揀出40位幸運兒。中學生組別方面，則從由國家教育部、中國科學技術協會、香港周凱旋基金會合辦的「明天小小科學家」獎勵活動內，揀選曾獲獎或準備參賽的中學生參加是次考察團。



▲李嘉誠與高史歌親臨機場為「科技夾子·營」以色列訪問團的師生送行並合照

理大頒大學院士予八傑

【大公報訊】記者毛依文報導：獲香港理工大學頒發大學院士的中央紡織集團董事長吳中豪強調，業界與大學合作極具必要性，現時知識轉移下游的商品化過程主要依賴企業「自己搞」，希望政府更好起到橋樑作用，讓大學科研不至淪為「一紙論文」。與吳中豪一同獲頒理大院士的還有鍾景輝、林柏年、梁廣偉、吳宏斌、蕭芳芳、王建華及袁文俊。

理大昨日頒授大學院士予八位傑出社會人士，由校董會主席楊敏德和校長唐偉章主禮。吳中豪是理大新院士之一，由他家族經營的中央紡織集團是理大紡織及製衣學系技術合作夥伴之一，採用理大研發的扭妥「環錠紗生產技術生產線」，並協助將此專利技術推廣到世界各地。吳中豪在致辭謝辭時表示，理大的新技術有助提升25%紗線生產量，且改善紗線扭矩，令織物手感柔軟，「這個例子說明業界與大學緊密合作是何等重要」。

吳中豪續言，大學是新思維、新發明的源地，為業界發拓新領域是大學職責之一，但這些「新鮮出爐」的技術並不一定適合商界使用，需進一步「加工」。他指出，從新發明到正式為商界所用，中間尚有一段距離，尤其下游的產業化推廣階段，基本上無政府支持，全靠業界「自己搞」。

中央紡織董事總經理鄭致平以推廣理大扭妥「環錠紗生產技術」為例補充，在內地政府會協助製造該技術適用的機器，然後推入工廠，「但香港沒有，教授技術出來就完了，後面全部要我們自己做」。他希望政府更多充當業界及學界間橋樑作用，不要僅集中於上游研發，應「一條龍」支持知識轉移，讓科研發明不至淪為「一紙論文」。

今年獲頒理大院士銜的八位傑出人士來自不同界別，包括教育、工業、金融、演藝等。唐偉章表示，他們以各自獨特的方式為大學和社會做出卓越貢獻。