

中史改革加入世史內容



▲新一份施政報告提出，教育局會更新初中中史科及世界歷史科的課程內容

【大公報訊】記者黃穎雅、胡家齊報道：社會要求加強中國歷史教育之際，新一份施政報告提出，教育局會更新初中中史科及世界歷史科的課程內容。消息人士表示，課程發展委員會去年五月已成立專責小組，正討論增加中史科的中國近代史、香港史及文化史比重，有系統地以中史為主軸並加入世界歷史內容，但不會將中史及世史兩科合併，期望明年五月完成檢討。中史教師會會長李偉雄建議增加近代史的社會文化內容，同時以中國為主線，把同一時期的中國和世界史緊扣起來。

不會將兩科合併

初中中史科自2002年起由獨立成科轉為可自選教學模式，有關改革備受學界爭議，要求恢復中史科獨立科的聲音不絕。昨日發表的施政報告提出，教育局會更新中史及世史的課程

內容，提升學生對中國歷史與文化的興趣和認識及擴闊國際視野。教育局發言人稱，「活化教學」，提升學生興趣。絕無所謂合併中國歷史及世界歷史的方案」。

教育評議會副主席何漢權認為，中史科的正問題在於它並非初中獨立必修科，施政報告未提出針對建議。他建議將中史科列為中一至中三的獨立必修科，再澄清中史科應「貴古重今」而非「詳近略遠」，最後減輕新高中中史科學生的負擔，方可真正扶助日漸衰微的中史科。

李偉雄表示，現在的中史課程只有三分一教近代史，三分二教帝王將相歷史，與一般人民關係疏離。他建議加入更多與生活、社會和文化相關的內容，例如中國在晚清的積弱，被迫簽下喪權辱國的《南京條約》和《北京條約》，割讓香港和九龍予英國政府，1840年後中國受列強入侵

，二十世紀新中國成立後，中國開始由谷底反彈，中國民族復興，由此培養學生的民族自豪感。「歷史是民族的記憶，近代史貼近我們，與我們民族相關，有助我們認識自己的國民身份」。

李偉雄又稱，政府除開設中國歷史、世界歷史課程外，亦會將中國歷史和世界歷史合併成一科，「即課程以中國歷史為主線，在中國歷史的重要時刻加入世界歷史資料，令學生認識世界大事，訓練並培育學生更全面去看待現今中國歷史的發展進程」。

同期歷史緊扣一起

他認為，政府建議推出中西史合併課程是好事，「新課程不應以『一半一半』的態度去看歷史，而是應該以中國歷史為主線，將同一時期發生的中國歷史和世界歷史緊扣一起」。他所屬的福建中學（小西灣）十年前已自設校本課程《新概念中國歷史》，例如明朝鄭和下西洋，是第一個跨越赤道的中國人，同時代外國有航海家哥倫布，由此可見中國航海歷史的偉大，但由於施政改變，停止下西洋，中國航海技術停滯，西方則迅速冒起以至稱霸世界。



2015/2016

施政報告



法治是香港社會繁榮穩定的基石。法律面前人人平等；人人都應守法，任何人不得以任何理由，違紀犯法。

梁振英



教育交流



教育交流

1.9億資助結姊妹校增至600間 內地交流中小學各一次

2015施政報告 青年、科教開支	
項目	涉及款項
「青年發展基金」	3億港元，資助創新青年發展活動
增加小學學位	比例達65%時每年需額外三億開支
資助締結姊妹學校	三年共1.9億，每校每年12萬
內地交流計劃加碼	15／16年度增撥1200多萬，預計到17／18年度合共費用超過一億
「創新及科技基金」	補充注資50億
資料來源：2015年施政報告	

中小學到內地交流的機會，由現時一次擴大至生與深圳福田區北環中學學生迎國慶



【大公報訊】記者劉家莉報道：現時在小學教師編制中，學位教師職系（GM）比例上限為50%，但不少持有學位的小學教師只能接受文憑教師（CM）的較低薪酬，導致「同工不同酬」的現象出現。《施政報告》提出由2015/16學年起，教育局分三年增加公營小學學位教師比例，由現時的50%逐步提升至65%，直至2017/18學年，政府將額外增加三億元經常性開支，以吸引更多優秀人才加入小學教育行列。資助小學校長會主席梁兆棠歡迎建議，稱學位教席僧多粥少，不少學校都以學位教席作為晉升職位，增加公營小學的學位教師比例有助留住現職老師並吸引有志投身教育界的畢業生。不過，他認為分三年將小學學位教師比例進度不太理想，希望當局可以縮短至兩年內完成，長遠而言將教席全面學位化。佛聯會學務總主任李少鵬亦指，當局應長遠增加小學學位比例至85%，令中、小學看齊。

教育局亦會透過試驗計劃，就加強公營學校校內管理和減少教師行政工作的措施，總結更多經驗和蒐集更多實證。當局亦會更新及強化科學、科技及數學（STEM）課程和學習活動，並加強師資培訓，讓中小學生充分發揮創意潛能。

大學撥款研增醫科學額

【大公報訊】記者毛依文報道：本港人口老化，目前公立醫院仍缺300醫生，施政報告將積極研究在下一個大學撥款周期增加公帑資助的醫科、牙科及其他醫療專科學士學額，並會繼續與香港醫務委員會商討優化醫生執業資格試的安排。

八大資助院校今年須向教資會提交2016-19三年期學術發展建議書，由教資會按院校的建議書評核結果，重新調撥該等學額。消息人士指出，現有全港醫科生學士學額共420個，政府會按特定人力需求，分配各院校的學額。

香港大學副校長暨小兒外科教授譚廣亨表示，施政報告此項提議顯示政府意識到現有機制產生的畢業生不足以應付本港醫療需求，但增加學額並非易事，好似「開大郵輪」，考慮即時需求之餘，眼光要放長遠，人力評估、公共健康等都需關注。他簡單算了筆數，醫科生完成六年本科及一年實習後方可正式成為醫生，成為具經驗的專科帶頭人還要六年，換言之，大學增加一個醫科學額，至少13年之後才能為醫療界提供一名專科醫生。因此，譚廣亨認為，增加醫療投入是世界趨勢，政府逐步增加醫科學士學額是好事，但增加多少及持續多久都需與大學、業界及相關專業界詳細討論，並不斷檢討。

社區學院「水浸」盈餘42億

六大社區學院盈餘	
院校	億元
中大	15.01
港大	9.94
理大	7.33
教院	1.09
城大	8.87
浸大	0.37
總數	42.61

【大公報訊】記者劉家莉、胡家齊報道：八大資助院校轄下的社區學院庫房「水浸」。新出爐《施政報告》要求學院「回水」予學生，包括減學費、向清貧學生提供獎學金或助學金等。政府消息透露，除科技大學及嶺南大學外，截至2013年6月30日，六間院校轄下附屬公司／單位（包括社區學院項目）累積盈餘合共高達42.6億元，單是中文大學專業進修學院就有15億，但校方矢口否認。

除科技大學外，七大資助院校均開設社區學院，部分院校開辦大量自資副學位、碩士及銜接課程等，如副學位課程學費每年最少五萬元，加上社區學院受惠於本部校譽而不愁收生。消息人士透露，各院校轄下附屬公司／單位的盈餘，除嶺大及科大外，其餘盈餘額由3700多萬至15億元不等，中大專業進修學院盈餘高達15億，香港大學轄下的港大附屬學院亦近十億元（見表）。

促以不同方式回饋學生

消息人士直指，「院校盈餘不能收起自己袋」，要求學院認真檢討財政狀況，盡量將盈餘以不同方式回饋學生，但當局承認不能硬性規定院校落實減免措施。

不過，中大專業進修學院回覆，「中大並沒有開辦社區學院，專業進修學院為中大的教學部門，故此不便對施政報告的建議作出回應。」港大附屬學院發言人則稱，學院盈餘達9.94億元不屬實，2013/14年的港大專業進修學院，淨盈餘約四千萬元，當中包括附屬學院、其他兼讀制頒授學銜及短期課程收益。盈餘的運用主要在償還政府給予附屬學院發展的貸款、拓展新課程、改善學院設施，保持及不斷提高學院的教學質素。附屬學院於過去三年，並沒有調整學費。

港大附屬學院文學副學士一年級學生胡同學表示，副學士學費高達五、六萬元一年，不少學生都要借錢交學費，如今大學附屬學院坐擁巨額盈餘，理應回饋學生。他認為學院可將學費調低至至少10%。同時希望政府增加副學士銜接資助學位，解決副學士出路問題。

50億注資創科基金

【大公報訊】記者毛依文報道：改變本港偏重地產和金融行業，發展創新科技以促進經濟多元化發展的呼聲日漸高漲。就此，今年施政報告在創新及科技上有所著墨，包括向「創新及科技基金」注資50億，加強資助私營機構研發，以吸引科技人才。「國家工程技術研究中心香港分中心」第一輪申請工作已收到近30份申請，評審工作將在未來二至三個月內展開。

已資助逾4200項目

今年施政報告建議向「創新及科技基金」注資50億元，並將投資研發現金回饋計劃納入基金之內。創新科技署消息人士介紹，政府於1999年注資50億元設立「創新及科技基金」，到目前為止已為超過

4200個項目提供約89億元資助。目前，基金僅餘兩億元資金，因此提出注資50億元補充。

政府又將「投資研發現金回饋計劃」納入基金，另打算以正設立的「企業支援計劃」取代「小企研究資助計劃」。大型企業，包括港資及中資企業都可以申請，有關款額會以一元對一元的等額出資方式批出，最高資助額由港幣600萬元增加至1000萬，希望藉此為本港提供更多相關職位，進而吸引科技人才來港。

另外，「國家工程技術研究中心香港分中心」第一輪申請工作已開展，目前收到近30份來自大學及研究中心的申請，其中，香港理工大學共遞交七份申請。目前，全港有16所「國家重點實驗室夥伴實驗室」，但「國家工程技術研究中心香港分中心」僅應用科技研究院一家，政府希望增加分中心數目，讓更多本港學者可參與內地科研活動。

港大積極參與申請

對此，香港大學副校長譚廣亨表示，港大正積極參與申請並熱切期盼能通過審批。他說，香港有出色工程院，成功設立分中心，可讓本港工程科學家有更大發揮平台，將自身強項擺入國家人力資源之餘，也能更多參與國家基建、大型工程、航天等科研項目。同時，工程技術研究重應用，貼近社會需求，能與「國家重點實驗室夥伴實驗室」偏基礎研究的「純」科學形成互補之勢。

兩地教師分享教學

【大公報訊】記者黃穎雅報道：福建中學（小西灣）十年前起與內地姊妹學校結盟，至今與深圳北環中學、南京金陵中學等十多校結盟。助理校長李偉雄表示，資助結盟姊妹學校是好事，師生透過參加內地交流團互有得着，起了啓示作用。

李偉雄稱，姊妹學校下，「兩地教師可以就同一課題，輪流教授，從中分享兩地不同的教學法」。通過參訪，他發現內地學校設有「教研部」，研究如何改善教學質素，老師的教學法，課節安排和學生功課，對香港的教學發展有啓示作用。兩地老師亦可趁機分享教改，其中有老師談到國家主席習近平去年考察北京師範大學時指出，「我很不希望把我們一些非常經典的詩詞文化、散文都給去掉，加入一堆什麼西方的東西，我覺得去中國化是很悲哀的，這些詩詞都好」，這次談話內容讓他十分難忘。

小西灣福建中學中四學生張家禧表示，去年九月底到姊妹學校深圳市北環中學參觀，發現內地學生較香港學生勤力，環境亦不如外間傳言的不衛生，亦發現內地同學多才多藝。是次訪問，要求內地與香港學生以同一主題作專題報告，香港學生的報告題目是簡介香港固體廢物的回收處理，港生並提出解決垃圾的方法。