有理有據論政改

政制發展的「說難」

香港教育工作者聯會副秘書長　馮劍騰

近日閒來無事重讀了韓非的「說難」，試想一個口吃的人對國君進行游說必然難度增加。當然這只是生理上的一點困難，雖然現場對答不太方便，然而韓非筆下來得，書面的策論也能起到良好游說的效果。但反觀現在香港的政制諮詢之難才是文中所提的「說難」。

難在了解被游說者心理

這裡筆者姑且在諸位看官面前班門弄斧，略爲說說「說難」何其精闢地描述政制發展游說工作之難。文章開宗明義就提出游說之難的三個「非」，並不是才智不足，不是口才辯論技巧不足，更不是不能縱橫無忌地把意見充分表達。最難的是要眞正了解被游說者的心理。（原文：「凡說之難：非吾知之，有以說之之難也；又非吾辯之，能明吾意之難也；又非吾敢橫失，而能盡之難也。凡說之難，在知所說之心，可以吾說當之。」）

看着林鄭月娥司長和她的團隊兩輪政制諮詢過程中，出席各種類型的論壇，四處陳述政改方案的基本論點，四處游說支持，無論是「知」、「辯」和「橫失」充分盡其所能。其政治團隊可以說面面俱到，也不是沒有出色表現。然而不能僅憑這些技巧爭取到支持。要知道泛民不容易轉換立場，或者反過來說泛民以堅持立場推翻8・31決定，以佔領其道德高地，並爲來年區選製造政治議題，增加傳媒曝光，進而奪取區議會和立法會直選的議席。然而在「佔中」過程中一直追蹤的民調顯示，鼓吹香港「獨立」的人在過程中失分，同時激進者更引發普羅市民的反感。佔領行動也逐漸失去市民的支持。原來追求民主的泛民支持者也逐漸厭惡這種「做秀式」的爭取，明知無法達到目的的死纏爛打式的爭取。甚至他們的支持者在街頭直接大罵這些泛民的議員代表，罵他們破壞香港的核心價值，罵他們破壞幾代香港人建立起來的繁榮香港。

韓非提到：「所說出於爲名高者也，而說之以厚利，則見下節而遇卑賤，必棄遠矣。所說出於厚利者也，而說之以名高，則見無心而遠事情，必不收矣。所說陰爲厚利而顯爲名高者也，而說之以名高，則陽收其身而實疏之，說之以厚利，則陰用其言顯棄其身矣。此不可不察也。　」一言以蔽之，就是投其所好，必須明察被游說者的眞正需要，有時候必須細心了解被游說者表裡不一的表現。

民意逆轉捆綁自然破解

現代民主社會最佳的游說條件是選票和人民的支持度。一旦民意逆轉，泛民的捆綁自然破解。其實大家可以發現愈是泛民加強宣稱捆綁，其實就是他們內部分裂訴求愈高的時候。就以最近泛民高調聯署爲例，爲何需要一再宣示姿態？而且記者會中仍有五名議員缺席？筆者想起三國演義中「安居平五路」的故事，曹丕用司馬懿計謀起番、蠻、吳、孟、曹五路大軍合共五十萬，四面夾擊蜀國。表面上軍事力量強勁，然而孔明採取分兵禦敵的方針，針對各路弱點調兵遣將，運用外交、計謀不但瓦解了聯盟的進攻，甚至最後使五路大軍內訌，形勢急劇逆轉。雖然只是演義但其中的「危中有機」的啓發實在令人鼓舞。希望香港能把握其中的「機」，使政制發展穩步向前。

吳克儉憂打擊教師士氣
通識科無意改選修科

回應坊間提議將新高中通識教育科由必修改為選修，教育局局長吳克儉引述通識教育團體意見，擔心沉重打擊整個教改和近4000名通識教師士氣。間接表明無意將通識科改為選修科。他說局方提供的通識教材超過1000項，又會在本月底將向學校派發《通識教育科課程資源冊系列》試用版。

大公報記者　呂少群

立法會議員梁美芬，昨天動議辯論「全面檢討新高中課程下的通識教育科」議案，並有七名議員提出修正。吳克儉在動議辯論前作開場發言，表示新學制中期檢討的第二個階段正進行中，其中之一就是通識科課程及評估的檢討。

必須維持核心科目地位

「教育界同工對通識教育科的支持是有目共睹的。」吳克儉稱過去幾個月來，不少校長、教師、教育專業團體都在媒體發表意見，肯定通識科在高中課程中的重要位置，「例如香港通識教育會正、副會長，以及香港通識教育教師聯會主席都同時強調通識教育必須維持核心科目地位；若改爲選修科，對整個教改和3000多至4000名通識教師的士氣必定造成沉重打擊。」他說，通識科的檢討工作，一直都是在繼續維持核心科目的基礎上進行。

對於不少議員關注通識科的內容是否缺乏知識基礎和範圍，吳克儉表示教育局一直透過「通識教育科網上資源平台」（ls.edb.hkedcity.net）爲教師提供一站式的支援，「這個平台上有很多資料，我很希望大家去看一看。我簡單介紹一下，單是學與教的素材，有1042項；剛才提到有關的概念，有241項；教師分享的文章有47項；評估題目有221項，以及其他700多項，所以我們並沒有缺乏有關的資源。」談到教師的工作量，他說幾個專業團體的負責人都樂意爲議員安排觀課，又稱平台上有大量多元化並且定期更新的課程資源供教師免費下載使用及參考，也有一些命題的分享，同學亦可以得益。

至於備受關注的考評安排，吳克儉說去年十一月諮詢以來，問卷調查的初步結果顯示學校普遍認同維持現有課程架構，並接納相關委員就六個單元所建議的修訂，教師亦支持繼續加強各項支援措施。爲加強學生學習本科的知識基礎，教育局於本年內出版《通識教育科課程資源冊系列》，按課程的六個單元爲教師和學生提供更適切的學與教資源，局方將於本月底向學校派發其中一冊資源冊的試行版，以收集教師意見；各資源分冊將於2015年分階段完成及派發學校使用。他補充，三月底會再發出問卷進一步諮詢公開評核的安排。近日有報道稱，教育局和考評局建議，將現時文憑試全屬必答題的卷一，增加一道兩選一的選答題。熟悉情況的人士表示，這是多方協商的折衷方案。

▲新學制中期檢討的第二個階段正進行中，其中之一就是通識科課程及評估的檢討　資料圖片

四科目展開跟進諮詢

教育局昨日公布，「新學制中期檢討及前瞻」諮詢於上月完成，會就通識、數學、旅遊與款待及視覺藝術，四個科目展開跟進諮詢。中期檢討最後一批建議將於今年七月公布。

四科跟進諮詢的重點，包括於數學科如何優化必修部分和延伸部分的課程內容及其推行時間；通識科的公開考試試題設計如何進一步照顧不同學生的能力和興趣；旅遊與款待科，諮詢教師對將選修部分的要素納入必修部分的意見；以及於視覺藝術科跟進以下事項細節，包括藝術評賞連繫創作的考試要求安排、在考試中提供具指引問題的方案，以及在長遠發展中是否需要更明確指出課程及評估內容的意見。

跟進諮詢的形式，包括學校問卷調查、研討會、焦點小組會議。學校問卷調查由3月30日至4月24日進行。

文憑試貼士

中英文聆聽試勿用手機耳筒

【大公報訊】2015年中學文憑試下周正式展開，中文及英文科聆聽試分別於3月31日及4月14日舉行，考評局提醒考生帶備收音機和耳筒應考，不要使用手提電話的耳筒（插頭置有三個絕緣環）（**圖左**），避免未能接駁到紅外線接收器，應帶備插頭置有兩個絕緣環的一般耳筒（**圖右**）。

考評局昨發表網誌，表示部分試場會採用紅外線接收系統，考生須帶備耳筒應考。同時確保收音機運作良好並備有充足電源，試場不會供應電池。

對於坊間曾流傳所謂「攻擊型」或「防守型」收音機，考評局表示已諮詢廣播電訊專家，澄清收音機的天線長短，並不影響附近其他收音機的收音質素。考生可使用能收聽FM電台廣播的耳筒式收音錄音機、雷射機或小型的手提收音錄音機（體積不得超過46厘米×15厘米×15厘米）。收音機須放置在考試桌上，天線不可影響其他考生或阻礙通道；如有需要，考生可攜多於一部的收音機作後備，建議放在椅子下，考生亦不可使用其他電子儀器，如MP3、藍牙設備、iPod、手提電話、內置於耳筒的收音機等。

吳克儉赴加出席教學峰會

【大公報訊】教育局局長吳克儉今日率領代表團前往加拿大，參加在班芙舉行的2015教學專業國際高峰會。

教育局發言人稱，是次高峰會在3月28日至30日期間，由加拿大教育廳長議會、學習夥伴、經濟合作及發展組織，以及國際教育聯會合作舉辦，高峰會舉行前將設有多項研討會，專業議題包括專上院校的教師職前培訓課程、課堂上的資訊科技應用及幼兒教育等；高峰會則邀請與會者一同就專業領導、社會認同及教師成就感，以及教育的創新策略進行討論。

吳克儉將於3月27日抵達溫哥華後探訪不列顛哥倫比亞大學及西門菲沙大學。是次代表團成員包括教育局首席助理秘書長（專業發展及培訓）容寶樹、福建中學（小西灣）校長蔡若蓮及教育局局長政治助理施俊輝，代表團將於四月一日返抵本港。吳克儉離港期間，教育局副局長楊潤雄將署任教育局局長。

培僑校長招祥麒主持國學講座

【大公報訊】培僑中學校長招祥麒，應學海書樓邀請，主持「國學講座」。由四月至六月（4月5日、5月24日除外），逢星期日下午2時15分至3時45分，在香港大會堂高座八樓推廣活動室舉行。講座共11講，題爲「12篇文言經典賞析」，剖析教育局新高中中國語文科加入的12篇範文。歡迎中文教師、高中學生及有興趣人士聽講。

全球躍升最快大學　科大排第七

【大公報訊】綜合報道：英國《泰晤士高等教育》（Times Higher Education，THE）首次公布「全球躍升年輕大學排名榜」，列出七間大學排名於2011年至2014年排名躍升最快的大學，新加坡南洋理工大學表現最佳，排列榜首，香港科技大學則排第七，表現不及新加坡及韓國院校。

英國《泰晤士高等教育》根據其2011年至2014年的「全球大學聲譽排名榜」及「年輕大學排名榜」的數據，選出七間表現及排名躍升得最快大學。排列榜首的是新加坡南洋理工大學，其排名於2011至2014年期間躍升了108位，隨後是荷蘭馬斯特里赫特大學及英國華威大學。排名躍升42位的韓國科學技術院，排第四位，西班牙的龐培法布拉大學及瑞士的洛桑聯邦理工學院，分別排第五及第六，科大則列第七位。

科大發言人表示，科大建校短短24年，過去四年於《泰晤士高等教育》全球大學排名榜持續攀升，獲評爲全球躍升得最快的七所大學之一，反映環球社會認同科大追求教研卓越及國際化的成績，大學對此感到欣喜。科大的目標不在爭取排名，然而排名可以加強了解大學的表現及掌握需要進一步完善的地方，科大將繼續追求教研卓越，培育具環球視野的領袖人才，爲社會作出貢獻。

中大學生會研學界改革
校園辦討論會反應冷淡

【大公報訊】**記者冼國強報道：**中大學生會昨在校園舉行「學界改革方向討論會」，邀請中大學生到中大文化廣場討論學聯的改革方向。討論會在下午五時舉行，記者現場所見，雖然中大學生會成員以擴音器呼籲同學參與討論，但學生反應冷淡，首一小時僅有兩名路過的學生參與。針對學聯以往流弊，學生會聲稱將加強學聯透明度及問責性，與同學多加溝通。有支持學生會退出學聯的組織則批評學生會將「學聯」等同「學界」，誤導同學。

早前香港大學學生會歷史性退出學聯，各大院校學生會的「退聯公投」也浪接浪舉行，反對「退聯」的院校學生會則密密展開宣傳工作反擊。中大學生會昨向中大學生解釋學聯的「重要性」，又說學生會將透過網站、社交網站facebook專頁、電郵、民主牆等途徑公開學聯的會議紀錄等文件，解決學聯透明度不足的弊病。回應批評指各大院校學生不能向學聯問責，學生會表示將定期匯報學聯工作，並會與學聯定期舉辦討論會，接受同學質詢，互相交流意見云云。

支持「退聯」的「中大本土學社」批評中大學生會以「學界改革方向」作爲討論會的宣傳策略，將「學聯」等同於「學界」，有誤導之嫌。學社指，「學聯」現時只由七間大專院校學生會組成，不包括港大、教育學院、公開大學、演藝學院、明愛專上學院等多所院校的學生會，質疑「難道學聯以外的就不屬於『學界』嗎？」

◀中大學生會昨在校園舉行「學界改革方向討論會」，但學生反應冷淡

中大「海量數據」研電子學習

▶蒙美玲（中）表示，中大何鴻燊海量數據決策分析研究中心主要研究課題分為六大範疇

【大公報訊】交通數據、社會網絡、網上活動，各個範疇都有超乎常人所能處理及分析的數據量，這都和大數據（Big Data）有關。香港中文大學於2013年成立學界首間海量數據決策分析研究中心，至今已展開十多個研究項目，透過分析並擷取有用的資訊，應用在醫療及物流等領域上，中心未來將致力研究電子學習，協助教育發展。

中大何鴻燊海量數據決策分析研究中心主任蒙美玲指出，主要研究課題分爲六大範疇，包括醫療保健、環境科學、社交網絡、金融、物流以及學習方法。由於海量數據可應用範圍大，例如早前中心與醫管局合作研究不同藥物的死亡風險，研究追蹤逾一萬名病人血壓數據及分別使用兩種藥物的情況，從而看出藥物療效分別。

中心亦透過採集空氣污染物數據，分析哪種環境及高度較多污染物聚集，亦有於日本「311」地震分析道路、社交網站等數據，從而安排人道救援物流安排，協助決定在何處預先設立緊急避難中心及擺放多少救援物資等。由於海量數據難以只在學術層面分析，歡迎政府或商界合作一同分析，但目前本港處理數據的相關人才不足，中大已開設課程培育有關人才。

據稱，中心主要合作夥伴包括IBM及微軟。最近與麻省理工學院合辦工作坊，討論網上學習帶來的新機遇，探討教學、科技和學習行爲等相關問題。

天氣

最高 22℃
最低 18℃

風勢清勁

		預測	最低	最高			預測	最低	最高
澳	門	有雨	17	20	馬尼拉		明朗	25	31
廣	州	多雲	17	25	曼	谷	雷暴	25	32
北	京	多雲	8	22	新加坡		驟雨	25	34
天	津	多雲	10	22	悉	尼	天晴	17	27
濟	南	天晴	10	22	墨爾本		驟雨	11	18
南	京	密雲	8	17	洛杉磯		天晴	17	32
上	海	有雨	10	15	三藩市		天晴	12	22
杭	州	多雲	10	17	紐	約	驟雨	5	17
福	州	多雲	12	22	溫哥華		多雲	10	14
海	口	驟雨	21	26	多倫多		驟雨	1	5
台	北	有雨	18	23	倫	敦	明朗	4	11
首	爾	天晴	2	15	巴	黎	有雨	2	9
東	京	天晴	4	14	法蘭克福		多雲	6	11

中國西部主要城市天氣預測

		預測	最低	最高			預測	最低	最高
重	慶	驟雨	17	22	蘭	州	天晴	6	22
成	都	有雨	15	20	西	寧	多雲	0	16
西	安	多雲	6	19	烏魯木齊		天晴	1	16
昆	明	驟雨	9	21	銀	川	多雲	5	21
拉	薩	多雲	−2	16	呼和浩特		沙塵	1	15
貴	陽	驟雨	12	19	南	寧	有雨	16	21