

# 全球中學生數理成績 星壓港踞榜首

【大公報訊】綜合報道：聯合國「經濟合作與發展組織」(OECD)就全球76個國家及地區的15歲中學生數學和科學成績作調查。結果顯示，亞洲國家及地區打敗一眾歐美國家，「包辦」頭五位，新加坡更力壓香港，高踞榜首，香港只能屈居第二，緊隨是排第三位的韓國，日本及台灣則並列第四。

## 亞洲「包辦」頭五位

該排名主要依據76個國家的15歲學生在閱讀、數學和科學技能等方面的測試成績統計而成，統計主要顯示教育與經濟增長之間的聯繫。做此項調查的用意是要讓更多的國家能夠發現自己的優勢和弱點，並改善學校的教學品質

，進而促進經濟效益。結果顯示，前五名均是亞洲國家，新加坡位列榜首，英國及美國則分別排行20及28名，較排行12位的越南更低。排名墊底的五個國家，分別是阿曼、摩洛哥、洪都拉斯、南非和加納。

## 覆蓋範圍較PISA廣泛

OECD教育總監施萊克爾稱，這是第一次對教育質量有一個真正全球性的量度，新加坡在調查中為榜首，不過在1960年代時，新加坡還具有較高的文盲率，由此可見它有多大的進步。他續稱，報告充分反映了教育及經濟增長的關係，亦可協助富裕及貧窮國家，將自身的教育狀況與世界標準比較，從而發掘學生的長處及短處；同時看到

改善教育情況後，如何協助長遠經濟效益。

是項研究相比起OECD的國際學生能力評估(PISA)所覆蓋的範圍要廣泛得多，因後者更多地聚焦於比較富裕的工業化國家，而這一批名則將發達國家與發展中國家放在同一標準之下比較。OECD將於下周在韓國舉行的世界教育論壇中正式公布上述調查結果，屆時並會召開會議商討至2030年全面提高全球教育水平的各項目標。

教育局發言人表示，港生是在次調查中能獲得優異表現，再次證實香港教育朝着正確的方向邁進。得此佳績，實是學校、老師以及各持份者經多年竭力推動教改、共同協作下的成果。教育局會持續與教育界、家長和各持份者共同努力，務求保持香港學生的良好表現。

## OECD全球中學生數理成績 十強國家/地區

1.新加坡
2.香港
3.韓國
4.日本及台灣
6.芬蘭
7.愛沙尼亞
8.瑞士
9.荷蘭
10.加拿大

# 少數族裔報幼稚園被歧視

【大公報訊】綜合報道：融樂會調查發現，逾六成受訪幼稚園以中文為少數族裔學童面試，近八成幼稚園表示，即使家長不懂中文亦不會提供通告的翻譯本。融樂會將調查報告交予教育局及平機會，促監察幼稚園入學準則，並就面試語言等向幼稚園提供指引。

融樂會於去年12月至今年4月期間，以電話訪問了五區共239間幼稚園，並訪問少數族裔家長有關子女報讀幼稚園的經驗。結果發現少數族裔學童過分集中於少數幼稚園，有受訪幼稚園90%學生屬少數族裔，出現種族隔離現象。同時，六成幼稚園以中文為少數族裔學童面試，以及只向家長提供中文通告，多於六成幼稚園沒有為少數族裔學童額外提供中文學習支援。

## 不獲派報名表

在香港長大的巴基斯坦裔少女Shamaila表示，父親最近為三歲的妹妹報讀一家主流幼稚園，希望她能學好中文，但父親一踏進幼稚園，職員就假設他不會說中文，然後說「no, no, no, no accept」，連入學報名表也不肯給他，令他非常氣憤和沮喪。Shamaila指，少數族裔不諳中文，嚴重影響他們未來升學和就業，冀政府能正視他們的學習需要，及早給予他們學習中文的機會。

融樂會總幹事張鳳凰稱，少數族裔亦是本港社會一分子，他們理應得到平等的學習機會，部分幼稚園以廣東話面試少數族裔學童，忽略他們的需要，亦有可能違反種族歧視條例，將會約見教育局和平機會跟進事件。對於政府正就免費幼稚園教育進行研究，她希望政府日後能訂立透明的入學指引和派位機制，令少數族裔學童有平等機會入讀中文幼稚園。

教育局回應，局方鼓勵及支援非華語學生融入社會，包括幫助他們盡早適應本地教育體系和學好中文。在2014/15學年約有7000名非華語學生於本地幼稚園就讀，當中逾七成入讀於學券計劃幼稚園。教育局以不同少數族裔語言編製了各類資料，包括每年公布的《幼稚園概覽》中英雙語版本，可於教育局網頁瀏覽。

# UIC十周年校慶啓動



▲UIC校長吳清輝主持「十周年校慶啓動禮」開步儀式

【大公報訊】北京師範大學—香港浸會大學聯合國際學院(UIC)昨舉行「十周年校慶啓動禮」。700多名師生及海內外校友從UIC教學樓出發，分別經由登鳳凰山、會同水庫、校園綠道三條路線，步行至位於會同的新文化小鎮會館，慶祝UIC十歲生日。

UIC是首家內地與香港合作創辦的大學，於2005年獲國家教育部批准成立。十年前，UIC首屆學生僅274人，如今已發展為擁有近5000名在校生以及六屆畢業生的國際化大學。

香港教育局局長吳克儉日前專程訪問UIC，對該校創辦十年的成績給予高度肯定。該校發言人稱，UIC辦學十年間，獲得社會廣泛認同，也得到廣東省教育部門、珠海市政府的支持。校方將在會同古村建設新校園，並與珠海市政府共建「大學小鎮」，更好地服務本土、回饋社會。

# 學界指九月推行倉卒 憂支援不足

# 中史「古今各半」倡延一年

教育局上月公布初中中史科的課程微調修訂建議，提出在不改動課程內容及教科書的大前提下，將近現代史佔課程三分之一的比例調整至一半，有立法會議員質疑修訂或會削弱學生對中史的整體認識。教育局局長吳克儉回應，部分中學在初中略教或不教中國近現代史，導致有學生對國家近現代的發展及重要史事認知不足，須加以正視。有資深中史科教師認同方案，但擔心今年九月調整課程太倉卒。

大公報記者 胡家齊

吳克儉昨日書面回覆教育界立法會議員葉建源提問，指出現行課程中需由滿清入關教至中華人民共和國的內政與外交，前後共三百多年的歷史，所涉及的人物、事件繁多，研習的歷史材料亦豐富而多元化，需要較長的教學時間，古今並重的方案是專責委員會及工作小組參考其他國家及地區的課程後，經專業討論的結果。

## 中三改由清末開始

吳克儉稱，修讀高中中史科學生因對近現代史較缺乏認識，而對修讀古代史與近現代史各佔課程一半的高中中國歷史科感到吃力。他表示，短期方案按照「古今並重」的原則，調節古代史及近現代史的課時，中三改由清末革命運動開始，亦即建議學校分別以兩年及一年教授數千年的古代史和百餘年的近現代史，並採用更活潑的教學法，使學生接受完整的史科教育之後，將來有興趣進一步研習中史。

至於協助學校推行方案的措施，吳克儉說，短期方案不改動現有課程，現行教科書及相關教材皆可以沿用，教育局計劃從教師、科組及學生三個層面加強支援服務，例如邀請資深教師分享不同課題編排、安排為個別學校需要而設的校本支援服務等，教育局

亦會上載補充教材供教師參考。回應當局會如何確保新課程的內容兼顧各種歷史觀，吳克儉表示，教師須提供不同角度的觀點及以史實引導學生學習，教育局相信中史科教師都具備專業的知識與能力，會本着專業精神及教育良知，客觀、中肯及持平地教授近現代中史。

葉建源認為，短期方案對學生學習和課程結構影響甚大，教師要重新設計課程和教學活動，質疑專責委員會輕視前線教師的教學負擔，而且諮詢過程倉卒，不應貿然在今年九月立即推行課程調整。他引述日前教協進行的中史科教師調查，指有67.5%受訪教師反對這項短期方案。

## 古代史課堂減少

福建中學(小西灣)助理校長、中史教師會會長李偉雄贊成微調初中課程，但擔心今年九月推行會太倉卒，反而效果不彰。「古代史課堂少了，但不是說減就可以減，教師不易調校；近代史多了，教師要找多些材料教，可能又會對這有意見。另外，古代史濃縮了，若老師仍不夠時間教，跟不上進度，又會有什麼後果？」他認為，教育局若對教師支援、教學法分享等方面未有應對方法，就應延遲一年推行方案。



▲短期方案建議學校分別以兩年及一年教授數千年的古代史和百餘年的近現代史 資料圖片

# 教局再資助參觀文物展

今年初，教育局撥款近136萬港元資助學校組團專場參觀「敦煌——說不完的故事」文物展，吸引超過440間中小學組團參觀，合計約27000名中小學生獲安排到文化博物館參觀。局方決定再接再厲，今年六月同樣資助學校組團參加專場參觀，香港歷史博物館和香港科學館聯合主辦的「漢武盛世：帝國的鞏固和對外交流」展覽及「西洋奇器——清宮科技展」等等。教育局發言人稱，漢武盛世和西洋奇器的專場參觀詳情，日內將通告學校。

# 教院「魚菜共生」推至中小學

【大公報訊】記者黃穎雅報道：香港教育學院十多位師生，今年四月在校園設立「教院有機農莊」，採用「魚菜共生」生態系統，一邊養魚，一邊進行有機水耕，已種出西洋菜、通菜和馬蹄。教院更計劃到中小學指導栽種技術，收成後舉辦有機農莊嘉年華或農墟。

教院科學與環境學系助理教授蔡國豪說，「魚菜共生」生態系統自古有之，古人在種植大米時飼養鯉魚，教院則將「魚菜共生」現代化，水池中種菜又養鯉魚，不施加任何農藥。參加有機農莊的十多位同學，平日會收集廚餘並放進廚餘機，堆肥一個月作魚類飼料，池中魚類排泄物可轉化成硝酸鹽，為植物提供有營飼料，達致互利共生。「池中種有西洋菜、通菜、莧菜和馬蹄，種莧菜不大成功，有的西洋菜被鯉魚吃掉，蓮藕長出嫩芽亦被鯉魚吃掉，未能長出蓮子，有點始料不及。連田雞也跳入魚池。」

## 教資會撥款建有機農場

蔡國豪說，教院計劃邀請二、三十間中小學參加活動，派員到校組建系統，教導栽種技術，栽種收成後再辦一次嘉年華或農墟，讓各校一同展示栽種成果，進一步推廣「魚菜共生」系統概念。



▲後排左起：蘇詠梅副院長、蔡國豪、李揚津與學生，推介「魚菜共生」生態系統 本報記者黃穎雅攝

蔡國豪透露，教資會撥款逾千萬元予教院，於教院賽馬會學生宿舍對出草地，興建的生態園內建立一個以「教院有機農莊」模式運作的有機農場，農場將設有兩間組合屋、梯田、觀賞池和蝴蝶園等設施，預計今年五、六月開始動工，年底至明年年初便可完工。負責計劃的科學與環境學系副教授李揚津則表示

，該有機農莊會因應季節而採用輪流耕種法，夏天害蟲多，就會改種瓜類，冬天才多種蔬菜，打斷蟲害周期。20多名學生每周到農莊體驗農務，噴蒜頭水和辣椒水代替殺蟲劑，為植物淋水、除蟲、除雜草和施肥。待蔬菜香茅成熟後會收割，送到位於中央廣場的有機農墟出售，與同學分享有機成果。他不忘分享農莊趣事：「一次10號風球，瓜棚上八成瓜死了，剩下兩成存活，大樓上假天花隨風掉下，瓜棚幸保不失，完好無缺。」

可持續發展教育二年級黃苑參，是其中一位教院農夫。居於沙田村屋的她笑言，父母喜歡植物，於是在花園種了蘆薈、艾草、辣椒、紫蘇葉、薄荷、到手香等各式香草植物，「早前將『到手香』帶回農莊，與同學分享心得，路過的同學摸一下香草，並多關注環境、糧食和污染議題。」

採訪當日，「有機農夫」即場收割農作物並於中央廣場舉行首次「教院有機農墟」，出售青瓜、生菜、通菜、薄荷等蔬菜食材。黃苑參說，所有蔬菜都是有機食材，售價會參考市場價格，以一條青瓜為例，一條400克青瓜售價40元，有機農墟只售25元，十分抵買。扣除農墟所有收益後，教院會將款項捐到香港聖公會福利機構(食物銀行)。

天氣					
最高 31°C	天氣炎熱				最低 26°C
最低 26°C	天氣炎熱				
預測	最低	最高	預測	最低	最高
澳門	朗晴	25 31	馬尼拉	天晴	26 36
廣州	雷暴	23 30	曼谷	雷暴	28 36
北京	多雲	19 28	新加坡	有雨	26 33
天津	多雲	20 27	悉尼	天晴	9 19
濟南	多雲	20 26	墨爾本	驟雨	9 15
南京	雷暴	21 29	洛杉磯	毛毛雨	13 22
上海	雷暴	22 28	三藩市	天晴	11 14
杭州	有雨	22 28	紐約	天晴	14 19
福州	多雲	20 34	溫哥華	驟雨	12 17
海口	多雲	26 34	多倫多	多雲	6 15
台北	密雲	23 30	倫敦	明朗	8 18
首爾	多雲	15 26	巴黎	驟雨	10 23
東京	天晴	18 31	法蘭克福	多雲	8 22
中國西部主要城市天氣預測					
預測	最低	最高	預測	最低	最高
重慶	多雲	21 31	蘭州	驟雨	15 26
成都	多雲	19 33	西寧	驟雨	8 20
西安	多雲	19 29	烏魯木齊	天晴	14 24
昆明	天晴	16 29	銀川	多雲	15 28
拉薩	多雲	8 19	呼和浩特	多雲	7 23
貴陽	驟雨	18 25	南寧	多雲	26 33

# 從嶺大辱警音樂會談民粹主義

李偉雄

香港是一個充斥「鬧爆」文化的地方。當港人仍在爭議2017年政改方案時，港式「鬧爆」文化竟透過音樂會，滲入了大學校園。引發這場辱警鬧劇的嶺大學生會全無悔意，拋出幾個政治概念(如人權、自由等)，作為行惡之盾牌，行為令人痛心！相反，嶺大校長勇於承擔，指摘學生不恰當之處，相信又會受到校內激進分子所批評。學生們以維護法紀的警隊為辱罵對象，這種顛倒黑白的心理，正在香港正有蔓延之勢。而充斥着這種心態的理念，正是民粹主義。本文會先闡述民粹主義的本質，再由嶺大辱警事件中窺探出嶺大學生如何受到民粹主義的影響。

三、道德至上，而且認為道德只存在於底層大眾之中，底層大眾的裁決就是正義。民粹主義者鼓吹革命道德高於法律，高於程序。

## 詆毀警員反對權威

嶺南大學學生會月前邀請校外樂隊到校大唱粗口辱警歌，用四字詞語「問候」警察。該會舉辦所謂「抗爭音樂會」，英文歌名就是一句罵警察的粗言。網上流傳一段三分半鐘的短片，一支名為「血汗攻關」的青年樂隊，在嶺大校園中央的永安廣場表演，主音在結他手伴奏下，多次用廣東話叫喊「死差佬」，隨後是粗口「問候」對方母親，台下部分觀眾也和唱。這種對警員的詆毀，正切合了民粹主義者反對權威的一項重要特點。

民粹主義者的另一特色是容不得反對意見不求妥協的抗爭精神。校內消息稱音樂會採排時，學生事務處會勸喻別唱粗口歌，但學生堅持抗爭。該校學生會拋出表達自由，作為保護盾，對校方的意見，置若罔聞，更強調不會干涉屬於學生的自由。事後，學生事務處不斷約見學生會以作善後，校方也要求學生會發表聲明澄清立場，但有關幹事以忙於

處理退出學聯的公投等理由推搪，全無悔意，表現出一種不妥妥協的抗爭精神。

道德是在底層大眾心中，底層大眾的憑「良知」判斷就是正義。嶺大校長事後向校友和師生發出公開信，表明片中的表演者並非嶺大學生。他說絕不容忍校園出現以粗言穢語辱罵他人的舉動，稱已明確要求主辦單位日後舉辦活動時，絕對不應讓類似事件再次發生。又稱將透過不同渠道，對她同學引以為戒。該校學生會外務副會長談及對方唱粗口歌辱罵警隊，她答稱說對方以唱歌表達心情，有其表達形式的自由，並無違反大會主題。從她的回應可見，根本不覺有何悔意。

## 令人擔憂的民粹主義

從一場辱警音樂會可見，草根性、非理性和抗爭性，是民粹主義三大特徵。仇官、仇警、仇富，是民粹主義的三個火山口。民粹主義是對社會不公的抗爭手段，它有監督權威。但是它解決社會問題的方法有很大的破壞性，可能會給社會造成更大的損害。民粹主義往往是激情的，誰反對他們的行動，誰就是他們的敵人。