

和發會紀念抗戰暨新屆就職

【大公報訊】記者馮瑀瑛報導：兩岸和平發展聯合總會（下稱「和發會」）「紀念抗戰勝利七十周年暨第三屆理事會就職典禮」，昨晚假會展中心君君廳隆重舉行，蘇永安榮膺新屆理事長，來自兩岸四地及社會各界人士近五百人出席盛會。

中聯辦副主任楊建平，立法會主席曾鈺成，台灣中華僑聯總會會長簡漢生，中聯辦台灣事務部副部長唐怡源，上海市台灣事務辦公室主任李文輝，中國和平統一促進會副秘書長鄭琴，中華全國歸國華僑聯合會副主席陳有慶，香港福建社團聯合會主席吳良好、創會會長陳守仁、永遠榮譽會長盧文端、執行會長吳天賜等主禮。

吳天賜憶述艱苦抗戰歲月

陳守仁表示，和發會始終以推動海峽兩岸的和平穩定和發展為己任，創會六年多，不斷吸納認同該會宗旨的社會人士入會，協力推動會務發展，現會員人數已超過500人，影響力廣泛。他感謝社會各界及與會同仁對該會的鼎力支持。

第一、二屆理事長吳天賜致辭時憶述艱苦的抗戰歲月以及抗戰下清貧的童年生活，慨言抗戰勝利和今日和平安定來之不易。他向抗戰勝利及台灣光復七十周年表示敬意，並堅信，該會在蘇永安理事長帶領下，不斷深化兩岸民間交流，拓展和平發展事業，踐行「中國夢」。

新任理事長蘇永安表示，目前兩岸關係處於新的重要節點，在增進互信、堅持「九二共識」和「一國兩制」原則下，定將開拓區域經濟合作新局面，力促兩岸和平統一。他承諾，將與新一屆理事會同心同德，努力拓展會務，為兩岸和平發展再作貢獻。

唐怡源、鄭琴、簡漢生分別致辭，均稱讚和發會為國為港及兩岸關係發展作出了重要貢獻，冀望和發會再接再厲，珍視兩岸關係現有的發展

成果，繼續維護和平發展大局。唐怡源指出，政改方案是香港歷史上最為民主、也是當下最符合香港實際、符合「一國兩制」的普選方案，呼籲各界凝聚力量，為早日通過政改方案、落實普選不懈努力。

簡漢生：中國人須銘記歷史

鄭琴歌頌抗日戰爭中展現的偉大民族精神，希望這一精神不斷激勵當代中國人奮發進取、再創輝煌。簡漢生強調，中國人必須銘記歷史，以史為鑒，加強兩岸四地交流，全力推動兩岸和平統一進程。並冀繼續凝聚民間和平力量，警惕日本軍國主義死灰復燃，為維護世界和平作出積極貢獻。

監事長盧溫致謝辭，常務副會長陳金烈致祝酒辭，實主共祝祖國昌盛、香港安定、兩岸關係和平發展，早日實現中華民族偉大復興。



▲在楊建平見證下，吳天賜（右）移交印鑒予蘇永安（左）。中為楊建平 大公報記者馮瑀瑛

五團體獲兩校三地建國際校

料提供4270學額 八成分配予非本地生

教育局昨日公布，已透過校舍分配工作選出五個辦學團體在大埔、將軍澳及鴨脷洲的兩所空置校舍及三幅全新土地發展國際學校，預計成功申請空置校舍和全新土地的團體將分別在2016/17學年及2018/19學年開始辦學，由2016/17學年起逐步提供合共約4270個學額，包括3490個小學學額和780個中學學額。五個成功申請的團體已承諾將八成或以上的學額分配予非本地學生。



▲教育局局長吳克儉表示，政府支持國際學校發展，一直透過各項措施增加國際學校學額，照顧居港海外家庭的需要

資料圖片

教育局在去年三月宣布分別於大埔、將軍澳及鴨脷洲預留三幅地皮及兩所空置校舍發展國際學校後，合共收到40個團體的申請。局方昨表示，已詳細考慮每份申請，並徵詢了由非官方人士及政府人員所組成的校舍分配委員會的意見。委員會考慮了申請團體的管理架構、往績和財務規劃，以及申請團體提供的課程、學術評審工作和支援學生的措施，亦研究過申請團體的收生政策和範圍能否配合社會的需要，尤其是來港工作或投資的家庭的需求。

Harbour School Foundation Limited獲批鴨脷洲一期校舍，ESOL Education HK Limited獲批大埔馬路校舍，兩個校舍分別可提供不少於580個及670個學額。鴨脷洲一期校舍前身為鴨脷洲聖伯多祿天主教小學，大埔馬路校舍前身為佛教慧遠中學。兩校都因縮班校舍而停辦，校舍交回教育局。

三幅土地方面，位於將軍澳市中心的8200平方米土地批予 French International School "Victor Segalen" Association Limited，另一幅位於小赤沙的近

7000平方米土地則批予 Shrewsbury International School Hong Kong Limited。教育局資料列明，該幅土地位於將軍澳第一期填填區「250米諮詢區」，或會受填填區氣體影響。

教局續監察學額供應情況

大埔科學園用地則批予墨爾文學校 (Malvern College Hong Kong Limited)。英國墨爾文學校對政府決定表示歡迎，該校將於2018年9月開學，初期將提供380小學學位，校舍全面落成後學位將增至960個，將採用國際文憑課程，大部分學生年齡將介乎6至12歲。

教育局局長吳克儉表示，政府支持國際學校發展，一直透過各項措施增加國際學校學額，照顧居港海外家庭的需要。五個成功申請的團體已承諾將八成或以上學額分配予非本地學生。2014/15學年本港國際學校提供約41000個學額，教育局表示，會繼續監察國際學校學額的供應情況，以及採取多項措施，包括提供空置校舍和全新土地，以協助發展及擴建國際學校。

吳克儉上月書面回覆立法會議員提問時表示，局方已委託顧問進行新一輪研究，預計在2015年年底完成，會視乎研究結果和是否有合適土地或空置校舍，再考慮是否和何時進行新一輪校舍分配工作。

貿發局創業日規模歷屆之冠

【大公報訊】香港貿易發展局主辦的第七屆「創業日」昨天開幕，活動一連兩天，共匯聚超過270家參展機構，展商數目較去年增加15%，規模為歷屆之冠。



▲香港貿易發展局主辦的第七屆「創業日」昨天開幕

貿發局供相

因應資訊科技發展大趨勢，今年創業日特增設「資訊科技初創企業」展區，供逾40家資訊科技初創企業展示他們的最新創科技、數碼行銷及電子商貿、移動商業應用等成功創業個案。與此同時，

展會首辦「創業導航論壇」(Start-up Runway)，為企業家、投資者及資訊科技初創企業提供一個交流及集資平台，一方面提升新晉企業推銷技巧，另外亦為新晉企業與潛在投資者及合作夥伴創造交流機會。

去年反應熱烈的「創+造」配對區亦再次成為展會的焦點。今屆「創+造」配對區由創意創業會主辦，香港特別行政區政府「創意香港」贊助，集合80名來自插畫及卡通人物、產品設計等本地創意產業者。

廣邀逾50名人分享心得

「創業日」期間，大會舉辦超過25場研討會、論壇、工作坊和交流活動，廣邀超過50名商界名人、潮人以及成功創業人士分享心得和技巧，協助參觀人士策劃全盤創業計劃，當中包括「箭筒港不停」繪師及作者爵爵和貓叔、香港大學經濟金融學院名譽教授馬時亨、香港青年聯會主席霍啟剛等。

貿發局總裁方舜文表示，香港是世界聞名的機會之都，亦是創業之城。創業對香港的貢獻甚為重要，除了直接創造就業機會之外，亦為香港帶來創意、人才及科技發展。民政司副局長許曉暉出席昨日開幕式，並擔任主禮嘉賓。

優質幼教踏出第一步

大公報記者 呂少群



特稿

不求一步到位，只盼穩步向前。免費幼稚園教育委員會向教育局提交的報告，可歸納為四要點：主力資助半日制非牟利幼稚園；每班師生比例減為一比十二，低於現時的一比十五；不設幼師薪級表，但定四個職級帶；以公屋租金作參考指標。有關方案預料於後年實施，屆時六歲小朋友可免學費，其餘家長仍須付學費以分擔校舍租金。

中間落墨 踏實方案

這份經過兩年討論的免費幼稚園教育報告，是一份中間落墨、踏實可行的方案。環顧全港九百多間幼稚園，雖然全屬私營，從性質上可分為私立獨立、非牟利，依課程則有國際學校、自創、中英文，對象則為貴族、中產、草根，學費從十多萬到免費都有，學生由十人到十數人不等。校舍有千禧校舍、屋苑商場、私家別墅、公共屋邨，甚至租借同一教會的場地，真可謂五花八門。辦學團體則有近千個，包括東華三院、保良局等慈善團體，又有天主教、基督教、道聯會、佛聯會、伊斯蘭等宗教團體，浸會大學和教育學院也有附屬幼稚園，其餘則有私人興辦以至教育企業。

單就支付幼稚園租金，恐怕再談兩年也不會有皆大歡喜的結果。全港760間非牟利幼稚園中，近兩成租用私人場地作校舍，一年租金由幾千元到六百萬元不等，高額租金的，往往位處私人屋苑大商場。政府若全額津貼，豈非進一步造就坐地起價的大業主？別以為這類業主全是商界人士，傳媒就揭發過大埔有教會團體在六年間向屬下幼稚園累計加租一倍至320萬元。反映教育可以是一盤大生意。

全港近千間幼稚園，扣除二百多間私立獨立（即前教統局局長李國章所講牟利）。迄今以半日制為主，全日和長全日制也有二三百間。眾口難調，以半日制為主要資助重點，簡單直接又到位。全日和長全日制有其存在價值，主要是家長需要和生計使然，委員會建議適當資助，也是合適辦法。

至於最受關注的幼師薪酬，委員會決定不設新薪酬表，改由教師、主任、副校長和校長四個職位，提出相應的薪酬上下限。據估計，合資格幼師薪金最少可達一萬八千元，較現時最低薪的多近萬元，三成幼師可獲加薪近千元。六年來堅持支取四千五百元薪金的元岡幼稚園校長呂麗紅，最樂觀估計薪水可幾級跳到四萬二千元。

多年來，香港教育糾纏於一刀切或校本化之間，有關方案提出幼師薪酬有幅度有彈性，切合實際，應予肯定。奇怪的是，多個業界團體，包括什麼學者，竟然尋求政府全包養式的資助。若然可取，為什麼大批家長又紛紛擁向直資中小學以至國際學校？我們都期待香港幼教優質化，這個方案正是一個可喜又可行的開端。

古史今史通讀精讀

公孫究

國史如此繽紛

鑑古知今，想識時事，不讀國史不行。中國歷史，從無文字的口頭相傳，到有文字記載，不下五千年，有人提議：讀近現代史好過讀古代史。此言不差，但必須設前提，先講清楚整個情況，否則，有誤導想讀國史又不知何入手者之嫌。

勸人讀近現代史，可能有學生甚或水平低的教師聽後會有所誤解。如何讀，是後話，首先不要先有個想法，誤以為「現代史比古代史重要，甚至可以不讀古代史」。應該說二者同樣重要，否則歷來學科也不會有古代、中古、遠古、現代、近代、近現代之分，有此分類，就有去讀的需要。由於近現代人的生活方式較接近今人的生活方式，後者讀近現代史便容易了解，也就容易引起共鳴。但近現代史從何而來，也得一直數上去，它原是由古代史組成，千絲萬縷，藕斷

絲連，今之果，源自昔之因，上下五千年，無從割斷。開始時，對國史要通讀，先有個大略梗概，然後才來選科精讀。人生苦短，不可能事事求細求精，既難做到，縱使有決心有恆心也不切實際。讀書，也免不了講捷徑。

對國史要有個普遍梗概

說了解「大略梗概」，意思是要知道國史的整體精神面貌，中國人的傳統價值觀是什麼？根從何來？這就要對孔孟有個起碼的認識，孔孟講的仁義禮智，就屬於國史的較古的部分，你如果連這些都一竅不通，甚至不屑認識孔孟，一開始就走去讀近現代史，不知道血脈傳承從何而來，等於沒有基礎支柱，讀近現代史也會讀到一塌糊塗。明白梗概就行。至於仁義禮智四個字，每個字逐一推敲，逐一抽絲剝繭研究，如果你有興趣又覺得時間容許，你就去逐一研究吧，沒興趣、沒時間，也不必讀得太深入。

選個題目，譬如歷代考核人才的制度，也夠你花大量的時間，但這個題目如果讀得稍通，對了解今時

考核人才的方法的優劣長短大有幫助。其他制度，如稅制，讀通歷代稅制，有無特別意義，恐是見仁見智，還是那一句：有興趣者不妨讀，沒興趣而時間又不容許，不讀也罷。

孔孟的遠古祖先、秦始皇娶怎樣的老婆，老婆的祖先姓甚名誰，你想知道就去查，不想知就作罷，這些對你鑑古知今並無必然助益。當然，孔孟祖先和秦始皇老婆的為人處事方法，對你做人處事也不能說毫無幫助。端午節，關鍵是認識屈原為何許人，宏觀來看，國人為何從古至今代代年年紀念他，乃與整個中國文化傳承密切相關，大有細意研究之必要。中秋節，傳說中后羿會嫦娥，十個太陽中，后羿射下九個太陽，餘下一個普照大地，是否真有其事，細意推敲，無甚意義，但如果你喜歡，讀一下也無妨。

年級小，先不分科，從頭到尾，對國史有個普遍梗概。上到中學，再由頭到尾看看，高中或以上就可以分科，屆時再讀斷代史，根據自己的興趣選科，由廣至細，由粗及精，愈讀愈覺興趣盎然，分析時事，便有理有據了。