



▲韓全斌(中)與研究團隊成員、中醫藥學院副教授陳虎彪(左)和高級研究助理許軍(右)研發的新鑑別鐵皮石斛方法獲授美國專利 浸大供圖



▲鐵皮石斛和其他品種石斛在外觀上很難區分 浸大供圖

【大公報訊】中藥材鐵皮石斛產量少，市面售價高達逾萬元一斤，因此會被摻雜其他石斛品種出售，甚至出現偽品。香港浸會大學中醫藥學院教學科部助理教授韓全斌領導的研究團隊研發了一種快速、簡易及低成本的中藥鑑定方法來區別名貴中藥「鐵皮石斛」，只需約兩小時便可得出結果。新鑑別方法獲美國專利商標局授予專利權，並獲香港一間中藥公司採用。

石斛是蘭科石斛屬植物的乾莖製成的傳統名貴中藥材，鐵皮石斛則是石斛品種中最珍貴、也是最昂貴的一種，具有益胃生津、滋陰清熱、增強免疫能力的功效。石斛一般會被烘乾然後扭曲打結後出售，單憑外觀無法區別鐵皮石斛與其他石斛品種，業界目前主要依賴專家的經驗、通過基因鑑定、顯微鑑定等方法來避免購入假的鐵皮石斛。然而，基因鑑定方法成本高，顯微鑑定則要求嚴格專業訓練，而且兩者都不能確定活性物質的含量，而已有的化學方法亦不能有效區分鐵皮石斛和其他石斛品種。

韓全斌的研究團隊進行了一項有關鐵皮石斛與其他品種石斛的多糖成分對比的研究，研究人員在鐵皮石斛各樣本中發現一組相同而獨特的多糖成分，在其他石斛品種的樣本中則沒有明顯地發現。研究結果顯示，以這組獨特的多糖成分作為鑑定鐵皮石斛的標誌成分，能快速、有效地識別鐵皮石斛樣本，化驗只需約兩小時便可知結果。

獲美授專利權

韓全斌團隊的研究結果已於去年十月在國際學術期刊《Analytical and Bioanalytical Chemistry》上發表。該項鑑定方法能進行定性和定量分析，適合中藥商大量鑑定的商業用途，並於在今年二月獲美國專利商標局授予專利權，亦已向中國知識產權局提交了專利權的申請。

教師成長工作坊 推互動文化

【大公報訊】和富社會企業透過組織「和富青少網絡」，聚集眾多校長的團隊力量，近期聯同播道書院、保良局香港道教聯合會圓玄小學及番禺會所華仁小學舉辦了一連三天的「教師專業成長三人組工作坊」(Coaching Triplets Workshop)，以促進香港校長和教師在教學專業上的持續發展。

是次邀得「教師專業成長三人組計劃」(Coaching Triplets Programme)的創始人英國Herbert Thompson Primary School的Bethan Hocking校長專程從英國威爾士(Wales)到香港主持工作坊。除三間協辦學校外，工作坊共有超過30間官立、津貼、國際和直資等不同辦學模式的學校約250名校長及老師參與。

發揚「3C」教師校長Like

是次工作坊共有三個目的，簡稱「3C」。第一個C為Connection/Collaboration，即「連結/合作」，即日後中小學可連繫合作。第二個C為Cultivation，即「培育」。教師是培育好學生的關鍵人物，因此教師專業持續發展至為重要。第三個C是Change，即「改變」。主辦機構希望參與學校能成為香港教育先鋒，將「教師專業成長三人組計劃」發揚光大。

一名參與老師表示：「現今香港學校比較少用Coaching的方法去觀課，多以比較、比賽、指正、找錯處或做得不足的地方等評估他人，而Coaching Triplets的方法是以一個分享，大家一起成長的角度出發，能夠幫助老師看到別人的優點，甚至是學生的長處。」另一名參加者鄧副校長則十分欣賞這種着重溝通的評核模式，表示能夠「由傳統的觀課文化轉為以改善同事之間的關係為重心，從而推進學校的發展」。

完成三天課程的鍾老師分享道：「經過一連三天的工作坊和培訓活動，讓評課老師學習發問問題，授課老師然後反思自己的不足，去思考自己有什麼地方可以做得更好；又或者與別人分享自己有效而良好的教學方法。一間學校不只局限於策略上的成長，而是整間學校的文化，以及思維上的轉變。這種互相帶動思維的教學方式是十分值得帶回學校與同工分享並實行。」

生命教育分享會明舉行

【大公報訊】香港教育學院宗教教育與心靈教育中心受教育局委託，開展第四屆「協助中/小學規劃生命教育計劃」。明天於九龍長沙灣福基小學舉行「品德、價值及生命教育」分享會，主題演講的講題是「與邁青同行：青少年生命教育工作」。

參與計劃的50多所本地生命教育先導試行學校，逾400名師生將於明天的總結分享會上，以展板導覽、教學示範及專題匯報的方式，分享學校的生命教育成果。除了主題演講和師生教學示範，小學會有戲劇與生命教育，主題：學童沉迷手機，缺乏自信及人生目標，中學則是藝術與生命教育，主題：生死教育。分享會明天上午九時至下午三時，在長沙灣道聖公會福基小學禮堂(長沙灣地鐵站B出口)舉行。

浸大兩小時辨真偽 鐵皮石斛貴過金

68%獲派首三志願 近年次低 小一派位滿意率谷底回升



▲2015年小一統一派位明日放榜，今年有68.2%學童獲派首三志願小學，較去年上升1.8個百分點 資料圖片

Table with 3 columns: 入學年度, 參加人數, 獲派首三志願比例(%)

▲圖為去年家長到統一派位中心領取結果 資料圖片

2015年小一統一派位於明日(六月六日)放榜，滿意率終於從谷底回升。教育局昨公布，今年有68.2%學童獲派首三志願小學，較去年上升1.8個百分點，由去年13年新低後「止跌回升」。有小學校長分析，由於今年參加統一派位人數較去年下跌，並相信不少家長改報直資或私校，以及內地家長放棄本港小一學額，返回深圳報讀「港籍學生班」有關，故滿意率稍為回升。 大公報記者 劉家莉

本年度共有28483名學童參加小一統一派位，較去年減少641人，當中19413人獲派首三志願學校，比率為68.2%，較去年上升1.8個百分點，雖然滿意率從去年低位回升，但仍是近年次低，與2013年同樣僅得68.2%(見附表)。至於合計自行分配學位及統一派位兩階段，獲派首三志願的整體滿意率為82.1%，亦較去年微升1.3個百分點。

【專網】共2612學額 為免跨境學童迫爆北區，教育局第二年於統一派位設「專用校網」，今年共提供2612個學額，較去年減少逾500個，最受歡迎的北區僅佔不足一成，即253個學額。由於今年「專網」整體學額減少逾500個，僅足夠提供予2600名跨境申請，料學額無法「走盡」下，更多學童被派到黃大仙、東涌等離深圳較遠的學校。北區小學校長會主席陳紹鴻指，「專網」令本地學童派位有優勢，但因為「專網」限制，部分內地家長憂慮分到偏遠地區，或放棄本港小一學額，返回深圳報讀「港籍學生班」。

【叩門】競爭仍激烈 陳紹鴻又指，大部分跨境家長仍只選北區小學，但由於學額有限，加上在統一派位「不選也派」下，預料有不少跨境童童意欲「專網」或被派到偏遠地區，未能派往心儀學校的跨境童童則可到北區學校「叩門」，藉此再爭入北區校，料「叩門」仍然激烈。上水惠州公立學校在下周一至三接受「叩門」報名。鳳溪創新小學將於下周一收回「叩門」申請，五旬節新茂生小學將於本週六及下周一及二收表。

教育局發言人表示，為子女參加統一派位選校的家長，須於本週六及週日(六月六日或七日)返回原選交「選擇學校表格」統一派位中心，領取「小一註冊證」，屆時須攜帶「小一入學申請表」或「選擇學校表格」的家長副本作證明。家長應於下星期二或星期三(六月九或十日)到獲派學校辦理入學註冊手續，如未能按指定時間辦理，須先與獲派學校聯絡作特別安排，否則將被視作放棄學位。

有理有據論政改

為了爭取特區政府422特首普選法案得到三分之二立法會議員的支持，國務院港澳辦王光亞主任、香港基本法委員會李飛主任和中央政府駐港聯絡辦張曉明主任於2015年5月31日在深圳與香港立法會議員會面，從多方面重申中央政府對落實2017年一人一票選特首的誠意，期打動個別「泛民」立法會議員，以香港大局為重，脫離激進「泛民」的捆綁，支持這個合乎香港主流民意和有利「一國兩制」的民主法案。

正如王光亞主任指出，「泛民」於2005年曾聯手否決當年立會政改法案；雖然該法案當年也獲主流民意支持，但為向中央和特區索求立即要在香港行雙普選，「泛民」刻意阻撓政改步伐，使特區民主發展原地踏步五年。一轉眼過了十年，到了今天的2015年，雖然來自不同機構的民調皆顯示，支持通過特首普選法案的有過半民意，並比反對為多，「泛民」仍聲稱要否決任何符合人大常委會8·31決定的普選法案。骨子裡，「泛民」議員是要否定人大常委會的權威，妄圖違反《基本法》的公民提名列入普選，並無視現政改方案較英美兩國選政府首長更民主的事實。這種對抗拒中央的思維，強化撕裂港人分為藍黃之別，惡化香港的政治環境，

務實求進 無懼折騰

教聯會副主席 胡少偉

並製造更多機會讓以本土為名的勇武者去組織激進群眾，破壞香港社會的法治。回想2010年，香港能促成立法會民主發展邁出新一步，是溫和「泛民」能看到激進派的禍心，堅信中央政府落實普選的誠意，在「一國兩制」的框架下真誠溝通求同共進。可惜，今天「泛民」中已沒有既務實又可穩大局的中堅分子，這一趟政改法案在議會看來是凶多吉少。再說，假若大家不善忘的話，2007年梁家傑與曾蔭權爭特首，何俊仁於2012年挑戰唐英年和梁振英，這兩位「泛民」代表在當年的特首選舉中，民意支持率大都是維持於五分之一之下；按這兩次參選特首的經驗，兩黨實無誘因在一人一票選特首的情況下派代表參與。

為了落實2017年一人一票選特首的民主方案，每個愛港者都衷心希望有幾位溫和「泛民」能顧大局，順應民意脫離捆綁，按自己良心投下支持422普選特首法案，以選舉取廿多年直選之願；然而在激進「泛民」和利益持份者早前的精心部署下，溫和「泛民」現時要離隊的話，確實受到重大的政治壓力。再者，按過往多屆立法會選舉的經驗，「泛民」議員並不懼怕否決政改法案後帶來的選舉壓力；尤其是在剛過去的2012年立法會選舉中，「泛民」

在分區直選中得票率遠比建制為優，若不是當年選舉策略有誤，「泛民」在分區直選中應可多拿三席。故此，筆者實看不到今天有「泛民」議員會因選舉壓力，而離隊支持422特首普選法案。當下，422普選法案行將被否決，香港民主發展又再折騰。正如李飛主任表明8·31框架從始有效，日後只要愈來愈多港人尊重中央在「一國兩制」下對香港政制發展的權力，香港特區總有一天可以一人一票普選特首。與此同時，「泛民」議員既然已說無懸念否決普選特首法案，按常理激進的本土勇武者應沒有藉口再挑起二度「佔中」。

各自堅守崗位 齊心護港 但正如林東會長常教導筆者，「種瓜得瓜、種豆得豆」，受惠於溫和「泛民」的多年姑息，這批來勢洶洶的兩派一代，除幻想一朝「獨港」成功外，亦想那些不代表他們的溫和「泛民」議員早日交棒，以免阻礙他們「上位」和發「港獨」夢。在這情況下，善良的港人和執法者不能對這批人破壞力掉以輕心，要充分準備接受他們挑起的新一輪抗爭，堅守各自崗位，齊心團結護港，以保港人的幸福。

港生可讀復旦升級版MBA課程

【大公報訊】記者張帆上海報道：在恢復建院30周年之際，復旦大學管理學院昨日發布中國MBA培養體系3.0版。復旦管院院長陸雄文教授表示：如果復旦MBA香港同學願意，也可以來上海參與到3.0版的體系中來。

陸雄文指出，正如同「工業4.0」的核心是「連接」，MBA3.0的核心將是「互聯網、國際化和行動學習」。復旦MBA課程體系改革始於去年，已經形成了較成熟的財務金融、市場行銷、創新創業、電商與大數據四個專業方向進修課程群，以及綜合管理課程群。今年更有「產業分析與投資管理」專業方向進修課程群加入。學生在規定的18個進修學分中，選擇五個專業方向中任一集中完成一定學分，並能通過論文、創業專案等解決所在領域的管理實踐問題，就可獲得除了研究生學歷證書、碩士學位證書雙證以外的該專業方向證書。

復旦考慮擴大大學生規模 為了順應「互聯網+」時代，今年復旦MBA專案也正式推出「數據決策模型」、「會計學」和「管理經濟學」三門線上必修課程，每門課十個小時。學生在入學前的七、八月份即可上線學習，開學後參加課程測試，通過即可得到這三個學分。不同於簡單購買第三方線上課程，或者將課程完全搬至



▲復旦大學管理學院昨日發布MBA培養體系3.0版，陸雄文院長(右二)詳解改革後的課程體系特點 大公報攝

線上做法。另外，雖然近年來EMBA教育受到衝擊，但在復旦的MBA課程並沒有受到太大影響。陸雄文介紹，復旦在香港開設的MBA課程正在招收第二屆班學員，如果香港同學願意，也可以來上海參與到3.0版的體系中來。放眼國際MBA教育也並沒有一蹶不振，

僅以美國為例，其申請人數更在暴漲。現時美國培養的MBA、EMBA畢業生每年約18萬人，中國則不到五萬人，從這一意義上說，國內的MBA、EMBA發展空間還很大。未來，隨著2017年復旦管理學院新校舍完工，會考慮擴大大學生規模，為國家培養更多高質量人才。