

升中人口下降 二千五教師恐被裁

【大公報訊】綜合報道：升中適齡人口持續下降，新學年中一學生料再跌2,200至5.47萬人。隨着教育局推出「自願優化班級計劃」（減班）和「三保」措施保留超額教師的期限屆滿，有教師團體估計在最壞情況下中學教師或累積裁員多達2,500人，促請教育局延長紓緩措施及加強「減派」、即每班中一再減派二至三人，以協助學界過渡，直至2020年升中人口全面回穩。

截至今年二月，全港有4,400個空置學額，以沙田、屯門、東區為「重災區」。為紓緩中學縮班危機，教育局先後推出「自願優化班級結構計劃」及「三保」措施，但有關措施限期即將屆滿。教協推算，未來數年中學教師將出現「裁員潮」，累積被裁教師將超過2,500人，除現職教師出現裁員潮，學校亦難有空缺聘請師訓畢業生，憂長遠會令學校教師團隊老化，出現斷層。教育界立法會議員葉建源指，教育局的減派力度不足，令學習程度較弱的學生獲派程度較深的中學，出現「上移錯配」。

教育局發言人回應時表示，自2006/07學年起已推出一系列措施，包括調低中一班每班派位人數及「自願優化班級結構計劃」，由2013/14學年更進一步以「三保」紓緩措施，現時估算學生人數的跌幅與制訂時的情況沒有太大差別，在2015/16學年中一學生只會輕微下調，在2017/18後人數更會逐年增加，因此當局認為無需延長有關措施。

就有團體對未來數年過剩教師的報道，教育局不清楚有關估算的基礎，因此不能評論該數字。事實上，根據以往每年教師流動情況所得的統計數字，每年教師自然流失率約為5%，即公營中小學每年約有2000名教師因退休或其他理由而離職，騰出教席以吸納其他教師，以及教育系的畢業生。就處理中學人口下降問題，局方會繼續與業界溝通。

八成小六生要補習 5%每周最少17小時 家長誤愈多愈好

本港補習風氣盛行，不少家長深信補習可提升子女成績，增加入讀心儀中學機會。一項調查發現，逾八成受訪小六生曾參與補習，當中5%每周花17小時或以上補習，大部分家長誤認為補習愈多對子女愈好。但調查反映，補習對提升學生自主學習能力幫助不大，呼籲家長切勿過分催谷子女參加補習，以免適得其反。

實習記者 饒燕芳 李梓媛

明愛青少年及社區服務轄下中輔導服務工作小組於三月至五月期間，訪問了1,677名小六生及家長，結果發現，逾八成受訪小六生均有參加補習，六成人每星期補習八個小時或以下，25%人每星期補習九個小時或以上，當中5.2%受訪學生每星期補習時數高達17至25小時。此外，課外培訓方面，逾八成學生每星期有參加課外培訓，其中七成在四小時或以下。

結果亦顯示，最能影響學生自主學習能力的因素分別是內化家長價值及小六升中學生家庭支援觀感，接着是親職效能觀感、家長選校取向。學生自主學習能力與英文科考試成績的正向關係最強，而學生用於補習時間與自主學習能力呈負向關係。

拖長時間作無聲抗議

明愛青少年及社區服務小學學生輔導人員陳偉傑認為，家長不應該逼子女到補習社溫習。他以一名小學生作例子：「他每天放學後也需立即到補習社做功課和溫習，直到凌晨一、兩點才可離開。起初我們以為是他學習能力有問題，但原來是該名學生因為不想再到補習社而作出反抗」，反映小朋友刻意拖長補習時間，對家長強迫補習作無聲抗議，情況持續多個星期，損害親子關係。



一項調查發現，逾八成受訪小六生曾參與補習；左起：周文慧及陳偉傑

實習記者 李梓媛攝

響上課專注力，致弄巧反拙，且小朋友或用「鬥氣」心態，作出反抗行為，機構認為家長應平衡子女的學習安排，認清子女的學習需要。升中派位明天（七日）放榜，明愛青少年及社區服務督導主任周文慧建議，家長應該用平常心、冷靜的態度來和子女一起面對結果，不單單以學校派位組別為目標為子女選擇中學，會更有利於子女培養自主學習的能力。

學友社出路指南派發

【大公報訊】中學文憑試將於下周三（15日）放榜，學友社印製了9.8萬套《出路指南2015》，即日起向全港中學生免費派發，以提供最新放榜出路及生涯規劃資訊。

指南內容涵蓋大學聯招課程改選、副學位課程、經評審非本地學士課程、毅進文憑、其他證書或文憑課程，以及外地升學及職業訓練等。學友社社長伍德基於指南中撰文指出，成績縱有高低，但無分勝負，同學要先了解自己的性格、興趣和能力，掌握升學途徑及競爭形勢，制訂最適合自己的放榜計劃。

指南的電子版稍後會上載至www.student.hk/publish，供免費下載。另外，學友社即將推出全新的「一站式學生資訊網站Student.hk」，為學生及家長提供升學、就業及生涯規劃等資訊，放榜期間更推出《文憑試 Special》專輯。

港生揚威國際數學建模賽

【大公報訊】實習記者羅嘉雯報道：為培訓學生活用數學能力，首屆「國際數學建模挑戰賽」（IMMC）要求參賽者運用數學建模，計算出以最短時間及最低成本完成電影拍攝工作。最終代表香港的拔萃女書院及元朗公立中學並肩奪得「國際一等獎」。



▲國際數學建模挑戰賽頒獎禮

實習記者羅嘉雯攝

「國際數學建模挑戰賽」共有10個國家及地區高中生應邀參賽，大中華區有60支隊伍，其中港澳佔15支，代表香港出賽的拔萃女書院、元朗公立中學奪「國際一等獎」。

「國際數學建模挑戰賽」共有10個國家及地區高中生應邀參賽，大中華區有60支隊伍，其中港澳佔15支，代表香港出賽的拔萃女書院、元朗公立中學奪「國際一等獎」。

拔萃女書院及元朗公立中學並肩奪得「國際一等獎」。「國際數學建模挑戰賽」共有10個國家及地區高中生應邀參賽，大中華區有60支隊伍，其中港澳佔15支，代表香港出賽的拔萃女書院、元朗公立中學奪「國際一等獎」。

拔萃女書院及元朗公立中學並肩奪得「國際一等獎」。「國際數學建模挑戰賽」共有10個國家及地區高中生應邀參賽，大中華區有60支隊伍，其中港澳佔15支，代表香港出賽的拔萃女書院、元朗公立中學奪「國際一等獎」。

新學制中期檢討

教育局副秘書長 陳嘉琪 博士

【局中人語】剛完成的新學制中期檢討工作，用了近三年的時間，就高中課程、評核及銜接多元出路的推行，從學校、學生、大專及不同持份者收集關注點如教師和學生的工作量、照顧12年免費教育中學生的多樣性、學習目標的落實等，仔細從數據中了解推行的趨勢，並分階段公布實施建議。檢討以學生學習利益為中心，秉持專業原則，平衡各方面的考慮，建議包括：

一高中課程的「七個學習宗旨」是學界的共識，持份者對學習成果回應正面，但會因應世界及社會的不斷轉變作適當修訂；

一高中課程三年總課時由2700修訂為2400±200小時，讓學校有更大彈性規劃課程（包括「其他學習經歷」10至15%）；

一穩定學校生態和確保課程水平和暢順銜接，維持現行高中課程和科目架構（即四個核心科目+兩或三個選修科目+其他學習經歷；和甲、乙、丙類科目），但會更新、優化及/或釐清24個高中科目的深度度；

一鼓勵高中學生（特別是能力較強的）修讀三個選修科（最多四個選修科），以擴闊知識面；而對職業教育有興趣的學生，亦可考慮多修讀應用學習課程；

一40個應用學習課程，有助照顧學生的多樣性；當中12個已與資歷架構掛鉤，並會探討更多可掛鉤的課程；

一公開評核將學生現時在「應用學習」科目取得的成績，細分為「達標」、「達標並表現優異（I）」和「達標並表現優異（II）」，並於2018年文憑試生效。「達標並表現優異（I）」的表現水平等同香港中學文憑考試甲類科目3級的成績，而「達標並表現優異（II）」則等同4級或以上的成績；

一鼓勵大專院校訂定更多元和清晰的收生要求，如在達到最低的入學要求後，可參考「最佳五科」或「最佳六科」成績；提高數學延伸部分單元一/二，以及應用學習的認受性；

一維持甲類科目的評級制度，即1、2、3、4、5、5*、5**；以及除優化17個甲類科目的公開考試外，在24個甲類科目中，14科實施並簡化校本評核。

殯儀花藝師課程招新血

【大公報訊】實習記者陳進報道：香港殯儀學院將於本年八至九月舉辦全港首個殯儀花藝師實務文憑及證書課程，希望為本港殯儀花藝行業注入新血，並解決業界青黃不接的問題。

課程導師陳慧雅表示，近年殯儀業多元化發展，中西兼備，配合不同宗教信仰要求，令五年內業界訂購花籃的數字激增約一半，而業者人數約在200人以內，但每年卻有逾四萬多人離世，因此，殯儀花藝行業對人才可謂需求殷切。

陳慧雅表示，殯儀花藝行業面對人手老化的問題。現時從業員大多介乎50至70歲。業界青黃不接，更有花店因沒有年輕繼承人而結業。她強調，若然年輕學員能學到實務的花藝技能，必定大大提升自身競爭力，更容易入行。

「過去業界有很多新人以為他們可以乘搭升降機運送花籃。其實殯儀館有規則，我們只能行樓梯。」除了正規的花藝知識，她希望未來可以教育年輕入行者殯儀業的基礎「行規」，以尊重殯儀業及先人家屬。

陳慧雅又表示，殯儀花籃近年更趨多元化，並更強調創意。「我們曾有客人為了紀念鋼琴師的先人，特意要求設計一個音符形狀花籃。」她稱，把先人生前的興趣融入花籃，是殯儀花藝行業近年的新嘗試。

香港殯儀學院課程總監陳偉成補充說，陳慧雅導師曾特意為資深配音員林保全打造多啦A夢花牌，集創意及敬意於一身。



▲香港殯儀學院將於本年八至九月舉辦全港首個殯儀花藝師實務文憑及證書課程，希望為本港殯儀花藝行業注入新血 實習記者陳進攝

天氣 最高 31°C 最低 27°C 大致多雲 預測 最低 最高 澳門 驟雨 27 32 馬尼拉 有雨 26 31 廣州 雷暴 25 32 曼谷 雷暴 27 36 北京 天晴 21 32 新加坡 天晴 25 33 天津 驟雨 21 30 悉尼 天晴 5 18 濟南 密雲 23 31 墨爾本 多雲 8 14 南京 雷暴 19 23 洛杉磯 有霧 18 26 上海 有雨 20 22 三藩市 毛毛雨 13 19 杭州 有雨 18 21 紐約 天晴 19 30 福州 驟雨 23 29 溫哥華 天晴 18 29 海口 雷暴 26 31 多倫多 多雲 15 30 台北 有雨 27 33 倫敦 多雲 17 22 首爾 多雲 19 30 巴黎 冰雹 19 26 東京 有雨 21 23 法蘭克福 多雲 24 32 中國西部主要城市天氣預測 預測 最低 最高 重慶 多雲 20 32 蘭州 天晴 15 31 成都 多雲 20 30 西寧 多雲 8 29 西安 多雲 20 31 烏魯木齊 多雲 12 20 昆明 密雲 15 24 銀川 多雲 17 31 拉薩 多雲 11 26 呼和浩特 有雨 17 30 貴陽 多雲 16 26 南寧 多雲 23 32

手機APP有助中一生適應

【大公報訊】實習記者陳健名報道：升中派位明天放榜，家長除關注子女能否入讀心儀中學外，亦擔心其升中後適應問題。一項調查發現，手機通訊程式（如Facebook、WhatsApp及Wechat等）有助中一學生溝通適應校園生活，包括與朋輩間關係和對學校歸屬感等，但使用時間愈長的學生，其孤獨感評分卻比一般學生高。

增加交流積極性

香港大學社會工作及社會行政學



▲家長張先生（左二）與中學教師吳老師（右二）認為通訊程式有助於學生社交 實習記者陳健名攝

系聯同基督教服務處，進行名為「手機通訊程式與中一適應」調查，於六月以問卷訪問了12間中學共1114名中一生。調查發現，通訊程式有助中一學生建立朋輩關係，包括加快適應中學校園環境。負責調查機構相信，最主要因為信息聯絡功能，減少學生面對面的尷尬或即時情緒，讓同學更暢所欲言，增加交流積極性，從而提升對學校歸屬感，加快適應初中生活。然而，調查發現，愈孤獨的人，使用手機時間愈長。

過度反增孤獨感

調查又發現，97%中一學生擁有智能電話，只有3%人沒有使用。當中41%學生經常使用Facebook、Instagram等「社交分享」程式，有12%學生從不使用。約67%學生經常使用WhatsApp、Line、Wechat等「信息聯絡」程式，僅2%學生從未用過。而以四分滿分，中一學生對「師生關係」滿意度最低，只有2.91分。港大社會工作及社會行政學系督

導顧問羅婉珊指出，學生若無法在現實生活中建立人際關係，則較易轉向利用通訊程式與陌生朋友溝通，冀藉此得到關心。她憂慮，若學生在日常交際得不到滿足感或建立深厚關係，心靈會得不到滿足，從而增加使用手機，社交程式與現實落差太大，反而令學生自覺孤獨感更明顯。港大建議，學校可盡早制訂介入策略，與駐校社工合作，教導社交能力較弱學生合適的社交技巧；家長亦應多了解子女的成長需要。

家長張先生坦言，兒子在中一時期終日沉迷玩機荒廢學業，起初以為沒收手機就能解決問題，但父子間反而動輒吵架。張先生後來明白，嘗試了解兒子玩手機的背後原因，管教兒子要「精而簡，切忌囉嗦，要有耐性」，雙方溝通要尋找基礎。現在兒子19歲，已建立更多興趣及社交圈子，無需依賴手機度日。兒子更主動將父親加入進朋友的WhatsApp群組，讓父親了解其社交圈子，張先生更不時出席兒子朋友的聚會。