

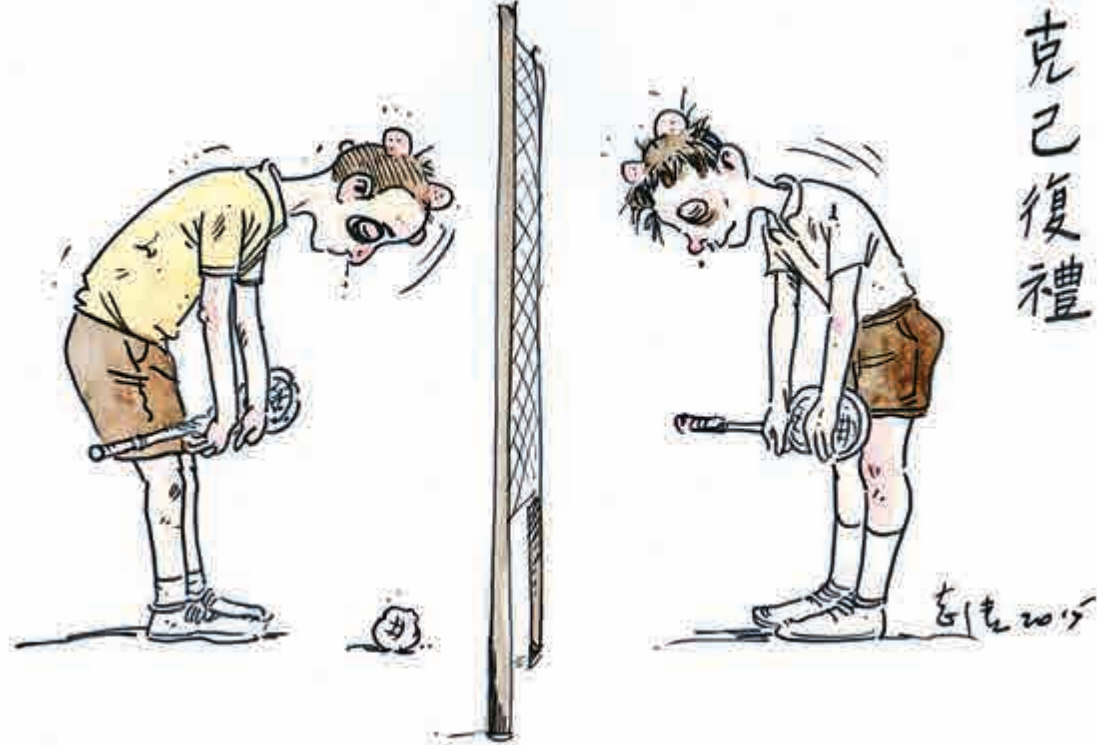


通識頭條

672



教育孩子克己復禮 體育培養守法精神



克己復禮

古代社會，大部分人口住在農村和小鄉鎮，山高皇帝遠，社會秩序不能靠法律維持。由於農村人口流動不大，家家戶戶互相認識，重視倫理秩序，毋須刑罰阻嚇，大多數人都不敢違法。違法會受整村人杯葛、鄙視，生活會很艱難慘淡！

城市人口大多是陌生人。沒有法律阻嚇，社會秩序難以維持。要城市人自動自覺的守法，必須靠教育，尤其是德育，另外還需要體育，事關體育可培養年輕人具備守法精神！

伊利亞斯（Norbert Elias）被譽為體育社會學的鼻祖。他在《文明化的過程》（The Civilizing Process）一書中指出，體育在13至19世紀西歐國家——尤其是英國——走向文明的過程中，曾影響巨大。

起初，只有貴族才玩體育運動。農民在田裡勞動，日出而作，日入而息，還會缺少運動嗎？那需要閒來去運動？只有貴

族、地主等有閒階級，毋須勞動，才要找些活動消遣時間。除了讀書、飲酒作樂外，體育運動便是最有益身心的消閒活動。

西方中世紀運動相當殘暴

西方中世紀的體育運動是相當殘暴，甚至血腥的。羅馬帝國流行徒手格鬥（西方拳擊、摔跤比賽的始祖）、比劍（西洋劍比賽的始祖）、奴隸和野獸搏擊、馬車比賽……等等，打到渾身是血，甚至重傷死亡，乃尋常事。18世紀前，拳擊比賽是不限時的，亦不會用點數分勝負，必須打到其中一人倒地、不能起身再打為止。還有王室和貴族最喜歡的打獵，虐殺動物全無惻隱之心，例如獵狐狸，貴族往往親手殺掉狐狸，還要剝皮，製成標本，放在家中。

到17世紀，西歐國家開始流行較少暴

力的體育，為傳統的運動訂立比賽規則，減少殘暴，配合社會走向文明。蘇格蘭人發明的高爾夫球、英格蘭人發明的木球（又稱板球），運動員都沒有身體接觸，十分斯文。網球發源於12世紀的法國宮廷，不軍毫不暴力，而且極重禮儀。直至二次世界大戰，網球球衣只有純白，不容許花花綠綠的球衣，連帶觀眾也要衣着端莊。網球聖地溫布萊至今仍有「衣着守則」，男士必須穿外衣、結領帶。女士不得穿奇裝異服。女網球員一定要穿裙，不能穿褲。比賽時，要全場靜默，觀眾不得喧嘩，不准即時喝采，要打完一球後，才能拍掌歡呼或嘆息。

近代體育功能跟古代不同

為什麼要有這麼多煩瑣的規則？因為近代體育的功能，已跟古代不同。現代化和文明的公民，玩體育運動不單單為了強身健體、消遣時間，還要自制、自律、尊重對手（即是尊重自己）——用儒家的話說，就是克己復禮。此所以在任何比賽中，就算運動員認為球證判決錯誤或不公平，也必須絕對服從（當然，賽後可抗議、上訴）。不單運動員要克己復禮，觀眾也要克己復禮。英國在18-20世紀初成為超級大國，殖民地遍佈全球，體育運動盛行，是原因之一。

體育已成為另一種形式的德育，培養孩子遵守比賽規則，明白如何自制、自律和克己復禮。這統統是守法精神的基礎。

在現代社會，體育尚有其他功能和陰暗的一面，日後有機會在本欄詳述，但不能輕視其對西方文明化的貢獻！

撰文：博文



▲要城市人自動自覺的守法，必須靠教育，尤其是德育，另外還需要體育，體育可培養年輕人的守法精神 網上圖片



▲培養孩子遵守比賽規則，明白如何自制、自律和克己復禮 資料圖片

通識議題

評習近平主席國事訪美（上）

中國國家主席習近平第一次國事訪問美國，外交部長王毅在記者會上，宣稱此次訪問的目的是「增信釋疑，聚焦合作」。從這次行程的安排來看，「增信釋疑，聚焦合作」的定調，其深層次內涵，殊堪玩味。下面試圖演繹這次訪問的真正目的和含意。

明年是美國總統大選年，奧巴馬只餘一年多的任期，參眾兩院都受共和黨控制，內政上不可能有所作為，是事實的跛腳鴨政府。但美國的外交國策，一向都是兩個政黨，一個政綱，以美國的利益為依歸。所以奧巴馬在餘下的任期，只能展現一些符合美國利益的外交能量，為他總統生涯的餘暉，添上一點光彩。就以最近美國古巴復交為例，如果不符合美國的利益，得不到共和黨的首肯，奧巴馬能如此輕易促成兩國復交嗎？

中美關係錯綜複雜。美國在政治和軍事上「重返亞太」、「遏制中國」、「不接受與中國的大國關係」，是目前的國策；經濟上，中美相互依賴，榮枯與共；其他國際事務上，美國愈來愈不能忽視中國的存在和影響力。所以奧巴馬當然不會放棄在為期無多的任內，接待中國國家主席國事訪問的榮幸，並以此作為政績的表現。但為了要向共和黨表現他的強硬，他故意在習近平主席到訪前多次向中國發狠話，在網絡、南海、人權等問題上，陳腔濫調一番。這既不是待客之道，更表現出他對這次訪問缺乏誠意，因為他既無意，更知道沒有能力，也不可能在这次到訪的會談中解決中美雙方任何實質的問題。

中國一方，對這樣的局面，當然看得很清楚。而中國的應對，綿裡藏針，更為微妙。首先成功發射一箭二十衛星，顯示中國航天科技的進步和潛力。出發前夕，習近平在接受《華爾街日報》記者訪問，謙謙作答，但骨子眼問題上，如南海主權、美國指控的商業諜網問題等，立場堅定，寸步不讓。或者會問：在如此針鋒相對的氣氛下，習主席為什麼還要進行國事訪問？中國的立場是，中國重視中美關係。關係愈是劍拔弩張，愈要進行交往溝通。進行國事訪問，不管能否獲得實質效果，怎麼說都是對雙方有利。把這次訪問定性為「增信釋疑，聚焦合作」，深一層的意思，就是中國對這次訪問，不抱解決實質問題的任何期望。

王言

同識「一國兩制」

憲法及基本法

「一國兩制」於回歸後能順利實施，全賴中國憲法和香港特區《基本法》的法律保證；《中華人民共和國憲法》和《基本法》共同構成香港特區的憲制基礎。中華人民共和國全國人民代表大會根據《中華人民共和國憲法》第31條通過的《香港特別行政區基本法》，為香港特區的法律制度提供憲法依據。《基本法》是規定香港特區制度的法律，在香港特區具有憲制性法律地位；香港的制度和政策均以《基本法》的規定為依據，香港特區立法制定的任何法律，均不得與《基本法》相抵觸。香港特區行政、立法、司法行為都必須符合《基本法》；在特區的個人以及一切組織和團體都必須以《基本法》為活動準則。同時，香港特區《基本法》作為全國性法律，在全國範圍內適用。

《基本法》的修改權屬於全國人民代表大會。《基本法》的修改提案權屬於全國人民代表大會常務委員會、國務院和香港特區；《基本法》的修改，不得與中華人民共和國對香港特區既定的基本方針政策相抵觸。

根據《基本法》第2條，全國人大授權特區在域內「依照本法的規定實行高度自治，享有行政管理權、立法權、獨立的司法權和終審權。」香港特區的高度自治權不是源自前殖民地政府，也不是固有的，其來源是中央政府的授權。中央政府擁有香港特區的主權和治權，可以直接行使各相關權力，也可授權香港特區依法實行高度自治。

《基本法》實施以來，中央政府建立了一系列監督香港特區的機制，包括在行政長官產生辦法和立法會產生辦法的修改方面，確立了行政長官向人大常委會提出報告、人大常委會作出決定、立法會通過、行政長官同意及人大常委會批准或備案的「五步曲」法律程序；在《基本法》解釋方面，建立了人大常委會主動釋法、行政長官向國務院作出報告並由國務院請人大常委會釋法以及特區終審法院請人大常委會釋法等有關釋法和工作機制；在特區立法方面，明確了人大常委會處理特區法律備案的工作程序；在特區與內地司法協助方面，達成了相互送達民商事司法文書、相互認可和執行仲裁判決和部分民商事判決等一系列安排；在行政長官向中央政府負責方面，形成了行政長官向中央述職的制度安排。

教聯會副主席 胡少偉

編採速記

抗戰教育之教與學

今年是中國抗戰暨世界反法西斯戰爭勝利七十周年，也是聯合國成立七十周年的重要一年。這是人類千百年來的大事，社會各界，尤其教育界有給予充分的重視嗎？無疑，自暑假至今，多個大型展覽，包括《大公報》主辦的「日本投降七十周年」展覽、香港友好協進會、香港中華總商會等二十二個團體主辦的「抗日戰爭勝利七十周年」展覽，以至中央教師會和升旗隊總會的「抗戰勝利圖輯」。應該說，提供了豐富資料，讓大家認識抗戰史事。

筆者認為，香港學界與其後在抱怨在要求教育局提供什麼教材套，課程指引，不如自己動手，到公共圖書館，到大學去找資料，再找歷史教育團體合作，例如香港史學會就組織了東江縱隊抗戰史跡尋賞團。

《大公報》「通識新世代」由2006年創刊至今，一直主張博覽群書，走出校園（別忘記每周二有梁勇的專欄《走出校園》），到現場去，去觀察去聆聽去了解。去年非法「佔中」期間，本人二十一次去到佔領現場，包括銅鑼灣、金鐘和旺角，記錄歷史場面並作了報導。今年暑假，我到過客家之都——廣東梅縣，探訪淞滬抗戰名將謝晉元故居，又前往湖南芷江——七十年前日寇向我國民政府投降的第一站。當你通讀史書，然後前往歷史現場，國情、國史和國情自會浮現。有關內容，將於通識版作詳盡報導。暑假前，我們推出多個抗戰專題，十月份將持續刊載，包括抗戰足跡、香港的三年零八個月記憶等。

而《鶴髮話當年》抗日戰爭勝利七十周年紀念專輯，本身就是一本三年零八個月親歷記。該書由何德心先生贊助出版，正籌劃增訂，繼續贈送全港學校，筆者衷心呼籲中小學老師校長，除了熱心索取，也要熱心地使用，把握機會讓下一代了解抗戰史事。切記：好戰必亡，忘戰必危。

呂少群

思考點

「士」精通六藝

以體育運動作為預備式軍訓，中外皆然。孔子教的六藝，是周朝已教授貴族的學科。禮是禮儀，樂是音樂，書是讀書識字，數是數學，射和御則是體育運動。射是射箭，御，和古希臘人一樣，是駕駛馬車。可見中外如一，貴族都必須懂得駕馬車，隨時上戰場，保家衛國。

孔子自己就精通駕駛馬車。史書記載孔子有三千多個弟子，其中72人屬於「士」；「士」就是精通六藝的人。中國歷代有不少名留青史的武將，如岳飛、史可法等，都是「上馬能殺敵、下馬能賦詩」，文武雙全的「儒將」。

知識點

預備式軍訓

古代的體育運動，既訓練體力、增強體質，也是預備式軍訓。古代沒有職業軍人，遇上戰爭時，貴族拿起武器便上戰場。他們必須平日訓練好體魄，才能在戰場上殺敵。

古希臘奧林匹克的主要比賽項目是：田徑和駕駛馬車。田就是擲鐵餅、標槍，打仗時可以攻擊敵人。徑就是跑步，士兵必須跑得快，能持久的跑，作戰才有效率。馬車就是古代的軍車、坦克，軍中愈多人懂得和精通駕馬車，在戰場上便愈有優勢。古希臘城邦之間舉行運動會，正是間接的、不流血的比試各城邦的「軍事」實力。

鄉約制度是控制地方的手段

書架

2014年是我養成藏書習慣以來，最開心的一年，因為我購買了一部等了20多年才出版的大作。那份由期待得到本書開始，直至多年後才擁有的感覺，不是每個愛書人都曾有過的難忘體驗。史學大師蕭公權（張皓等譯）的《中國鄉村——論19世紀的帝國控制》（台北：聯經，2014年），便是我期待多年的經典作品。本書其中一章，探討了清政府如何對鄉村進行思想控制。

清朝統治者發現，宋代程朱學派的儒學強調社會責任和人倫關係，是對地方進行思想控制的最有用工具。他們知道大多數鄉人是目不識丁的，因此採取了各種各樣的通俗說教方法，其中最有效的就是鄉約宣講制度。鄉約宣講始創於順治皇帝。他頒布了《六諭》，要求各省區、各旗的臣民不要違背倫理道德，過一種平靜的生活。

為了讓臣民清楚了解《六諭》的內容，各州縣都要任命一名鄉約，定期講解「六諭」。每月初一和十五，鄉約要向鄉民講解《六諭》，並將鄉民的善行惡劣行為記錄下來。《六諭》的內容，包括：孝順父母、恭敬長上、和睦鄉里、教訓子孫、各安生理、無作非為。後來，康熙帝又頒布了《聖諭》，共十六條諭旨，取代《六諭》。講約原來的目的於教化「無知鄉人」，但是各個社會階層、各個民族也都有機會參加。1686年，清廷規定所有軍營都必須閱讀《聖諭》。1729年，當廣東船民被准許定居在岸上時，政府便在他們族眾中建立鄉約制度。

蕭教授又指出，政府要有效控制地方，除了思想控制之外，還須滿足人民的基本物質需求，並不斷監視臣民。讀畢全書後，我們會對清朝制度的運行有



全面的認識。如果你像我一樣，等了本書譯本20多年，你拿着本書讀時，定會非常興奮。（內地由於版權問題，目前只出版了英文版）
香港通識教育會 李偉雄

