

逢周一、周四刊出



## 園丁路上談

經歷過學生時代，最難忘的還是我小學時的班主任，從老師身上，讓我知道什麼叫做盡心盡力、關懷懷納。班主任是學生成長道路上最有力的支持者，當我們成績不理想時，老師一個鼓勵的眼神，放學回家前一句叮嚀的話語，一些看似不起眼的「溫暖小貼士」，卻是我們成長歷程中重要的動力來源，有時輕柔的不着痕跡，卻令我們畢生難忘。回首我們的求學過程，班主任的關懷溫暖了我們漫長的學習生活。

究竟一個稱職的、優秀的班主任是怎樣的呢？我從得獎者的心得分享中，發現他們都有以下的特質：

## 專業進取一絲不苟

第一：專業上一絲不苟，孜孜以求。葉聖陶說：「學高為師，身正為範。」老師，既是傳授知

社會環境日益複雜，前線教育工作者面對種種挑戰，其中，令老師最困擾的，是來自家長的壓力。面對家長，首當其衝的，當然是班主任老師。最近，我出席了一個優秀班主任頒獎禮，對老師默默付出、不求回報的工作態度，由衷的佩服。

撰文：中學校長 蔡若蓮

識的人，又是被學習的模範和榜樣。學識淵博所以成為教師，品德高尚所以成為模範。身為班主任，無論是專業知識上，還是道德品質上，「要給學生一杯水，自己必須準備一桶水。」班主任與學生朝夕相處，其實就是對學生的言傳身教，平日裏的言行舉止都會令學生耳濡目染。教學的過程其實也是一個師生相互影響、共同進步的過程。因此，班主任都是通過嚴格要求自己然後帶領學生不斷前進的。

## 悉心扶掖鼓勵學生

第二：情感上悉心扶掖鼓勵。淵博的知識只能成為「良師」，要成為學生的「益友」，就必須讓學生在情感上接納自己。積極融入學生群體，精心策劃與學生的每一次活動，珍惜與他們相處的每一分鐘，耐心地聆聽學生的心聲，是與學生互動的關鍵。

## 細心關注每位學生

第三：能細緻的關注每一個學生。班主任的任務之一就是發現每個學生身上的獨特之處，讓他們

## 向班主任致敬



▲淵博的知識只能成為「良師」，要成為學生的「益友」，就必須讓學生在情感上接納自己

資料圖片

感受到自己是被關心的對象。因此，班主任在日常工作中既有協調整個班級的全局觀念，又能足夠細心，見微知著，關心每一個學生的需要。A同學最近上課老是打哈欠，他為什麼會這麼累？B同學前幾天感冒了，不知好點沒有？C同學課本上有一些可愛的小圖案，她一定很有繪畫天賦。這些日常瑣碎的細

節，都是班主任耐心關注的重點。

優秀班主任的工作，用行動說明了「傳道、授業、解惑」的時代意義。老師情感上的付出與奉獻，未必能反映在學生成績表上。然而，他們那種默默耕耘的精神，值得我們致以由衷的敬意。

## 校園新語

## 由概念到概念的認知

余 非

且讓我這樣去描述這個時代——信息量不是缺乏，是海量地龐大。我們最難知道「自己不懂些什麼」；不知為不知，是知也。零散的信息流看似流量充沛，卻不一定能建構扎實的認知系統。說白些，是事事都知個大概又不深究，不是真懂。由概念到概念的社會氛圍，令人人都帶有「自己的一套」，如固執之，是人人都自以為是，以自己為有理有據。這樣的社會難有共識，分眾、小眾化為必然。

以上的啟發來自一次交流活動。恕我不能點出時間、地點及交流活動的具體情況；因為只想對事，不想對人。

事緣跟幾個人交流「如何打破規矩、困境」。有位社工發言——岔開一筆，證之於現實，社工界別是繼記者、律師、大學社會科學系及法律系之外，另一個「黃絲帶」重災區。這位社工說：整個社會有太多框框了。為什麼一定要依規矩行事呢？太多規矩帶來的局限已令社會充斥怨氣，積累了很多很多的不滿。只依規矩去思維的人，會理解不了社會因何充滿怨氣……（二十多年前，我被大學研究院逼着訓練思維能力。思考縝密慣了，簡簡單單聽幾句，已感邏輯有問題）。社工繼續說：只依規矩去思考，會明白不了青年為何要上街發聲，為何會有黃雨傘……（聽到這裏我完全明白了）。社工繼續說：天天上班，目的地是一個，但我會嘗試用不同路徑回去。有時走天橋，有時穿隧道，如時間許可，我會刻意經過商場……總之

是不讓上班的路成為規矩。

輪到我發言，我說：我的工作能讓青少年知基本規矩，社會已經太亂了……我沒隱藏對「如何打破規矩、困境」的看法。我對社工的回答很包容，可是有趣的是，講「破框」的社工明顯沒包容我。她給我一張黑面。

來一次縝密思考的訓練。

規矩、局限（或曰限制）、困境，於我而言三者不是同一回事。將「打破困境」簡單化地等同「打破成規、框框」是邏輯上跳躍，概念到概念的討論。現實生活中的香港，自由度充足，對規矩大多都持開放態度。久而久之，我們甚至連做人的很多基本規矩都不敢向青少年「要求」；彷彿不依規矩、無規矩的人才夠跳脫。針對香港的現實處境，規矩是可能性太多、選擇太多下的「建議」；如此一來，規矩還不是「局限」，更談不上要「打破」之才有空間。

一個人有局限感、活得不成功、不順暢，原因很多。在自由開放的香港，往往跟個人能力有關；跟你肯不肯按部就班、扎扎實實地磨煉自己有關。屬於社會科學的社工學科，會將「人」大寫為「社群、階層」，有時會把個別人因能力不濟下的活得不好的，概念化為是「弱勢社群」缺乏支援。從而引申出「這是社會的錯」的結論。

概念化是一切思考的死角。討論，如針對當下，就不宜架空現實來發表意見。

## 英語百子櫃

## 全速前進

葉澂澂

本月中於巴黎發生的恐襲令人震驚，當中發現有參與是次恐襲的人士較早前以難民身份入境，這令不少人重新思考國家接收難民的政策。

以加拿大為例，新總理杜魯多正全力推行其接收敘利亞難民的計劃，計劃定於本年底接收逾二萬五千名敘利亞難民（"Canada is going full-steam ahead with Justin Trudeau's plan to take in more than 25,000 Syrian refugees by end of this year."）。然而，經巴黎恐襲後，國民對此舉有不同看法。

「go full-steam ahead」所指的是全力進行或全力推進。「steam」作名詞用，除了解蒸氣外，也可以指力量或精力。繼續以上述加拿大的例子作說明，有人於網上平台發起請願行動，支持和反對的人都集結了力量，自巴黎恐襲至上周二，約四萬五千人贊成和七萬人反對國家加快處理難民申請（"Dueling online petitions for and against fast-tracking refugee claims have gathered steam in Canada since the attack in Paris, with some 45,000 for and 70,000 against as of last Tuesday."）。有力量全速前進，其相反則是筋疲力竭（run out of steam）。筆者上周讀報得知一對男女疑犯，因他們偷回來的汽車在逃跑期間壞掉，至他們筋疲力竭，最終於南澳洲被捕，有關報章以「A pair of alleged thieves ran out of steam after their stolen car broke down in South Australia.」為題。

也許大家也聽過「pick up steam」，它所指的是逐漸加速。上周過港通一周年，香港有報章評論以「直通車」可以逐漸加速為題（「"Through train" can pick up steam」），如文章所言，過港通是否真的如廿年前H股上市般重要，則要拭目以待。

筆者相信，各國今天都在思考如何全力反恐。

## 闖闖新天地

## 時光旅行

寶安商會王少清中學 5B 梁穎思

經常會聽到有人說：「早知會這樣的話，我之前就不該這樣的。」之類的话。這樣表達了我們經常會對自己所做的事而感到後悔。後悔，是因為我們錯過了機會，令我們無力去改變現狀。

我經常都在想，如果有一天人類終於成功研發了時光旅行，我們是不是就可以獲得一個回到過去，改變一件令自己十分懊悔的事件的機會呢？我們可以回到父母、祖父母過世之前的日子，好好盡我們的孝道；我們可以回到小學的時候，為自己未來的學習打好根基；我們更可以回到過去，阻止一些悲劇的發生。彷彿只要有了時光旅行，任何問題都可以迎刃而解。

「如果時光旅行可以改變過去的一切，人們還會對自己所做的事情負責任嗎？」起初我不明白我朋友所說的這句話，後來我朋友的解釋令我恍然大悟。「時光旅行可以改變一切過去，人們可以利用這一點來改變自己所犯的錯誤，久而久之，人類便會習慣了用時光旅行來改變過去，覺得即使自己犯錯亦不打緊，因為有時光旅行可以為自己作補救。這樣你認為人們還會有為自己的所作所為負責任的打算嗎？」

在和我朋友的對話後，我又思考了很久。如果知道我可以不限次數的重新考試，我還會為此而努力溫習嗎？如果我可以不斷的回到過去，去見自己的父母，我現在還有必要去盡自己的孝道嗎？我還會為以後不能再見父母而擔心嗎？

想到最後，以時光旅行來解決問題，難免令人覺得有點不腳踏實地。也許時光旅行，並非是一件好事。

## 懂得分享

寶安商會王少清中學 3D 麥琇妍

懂得分享對我們的人生有多重要？依我看分享在人際關係上起了很大作用，因你往往都是和其他人分享的，即是你會在這過程中和他接觸，那你又知道分享的好處嗎？

首先，懂得分享能間接地訓練自己的溝通能力，因你一定在分享的過程中跟人有交流，所以你一定要把你說的話清楚地表達出來。試想想，如果你不懂如何有條理地分享（尤其是那些不善於說話的人），相信別人聽完後感到一頭霧水，有些像對牛彈琴的感覺，然後可能再沒耐性聽你說話。儘管如此，你可以加緊練習。如：先在腦袋把整件事組織一次。相信不斷練習，能令你熟能生巧的！

其次，懂得分享代表你能坦誠而沒有隱瞞地和別人相處，這樣別人不覺得你在騙他和嫌你不夠真實，因每發生任何事，你都找他傾訴。

接着，經過坦誠的相處後，漸漸地，你和你傾訴的對象建立了關係，這樣你便不用自己一個人。還有，如果可在假期時候能聚一聚，你的生活必定增添了不少色彩。

在某些時候，分享也可使你學到新道理或接觸新知識，因當對方發現你和他分享東西時，他就會認為你樂意和他溝通，漸漸地，他也會和你打開話匣子。而在互相分享的過程中，你可能知道一些你不知道的事，例如你的朋友知道了一種叫「橡筋手繩」的玩意，你知道後，對此產生好奇心，都跟着你的朋友一起學這了。

由此可見，分享的好處真多呢！可說是一舉多得呢！何樂而不為呢？

## 香島中學聯校運動會



▲（左）何振業和（右）黃頌良為香島中學聯校運動會頒獎

香島中學第62屆聯校運動會於11月13日假深水埗運動場舉行，主禮嘉賓教育局課程發展處總課程發展主任（體育）何振業、香島教育機構楊耀忠教育發展總監、葉燕行政總監、香島中學家聯會許國偉主席、將軍澳香島中學家教會梁慧儀主席、香島中學黃頌良校長、天水圍香島中學吳容輝校長、將軍澳香島中學鄧飛校長，運動會序幕由香島中學步操樂團奏起國歌拉開，運動員代表們在運動員進行曲的伴奏下，高舉彩旗，邁着整齊的步伐接受三校師生、家長、校友檢閱。

將軍澳香島中學鄧飛校長在開幕式致辭時表示，今年適逢香島中學70周年校慶，極具意義，希望三校運動員勇創佳績，打破過往的紀錄，「香島同心 奮進創新」，取得更好的成績，為70周年校慶獻上賀禮。

聯校運動會雲集三校運動精英競賽，今年有不少項目打破大會紀錄，校董會杯出現雙冠軍，由陳家宣、張邵賦同學奪得，香島中學則再次蟬聯全場總冠軍。

頒獎典禮時下雨，頒獎典禮由地下移移樓上舉行。主禮嘉賓何振業以國家隊運動員蘇炳添創造9秒99歷史，成為第一位亞洲人進入世界田徑大賽決賽為例，指出中國人能突破10秒局限，既有運動員的努力拚搏、也離不開技術、資源的協助，有適當的人才加上創新精神，才能造就中國人創造奇跡的成績。他認為不論是運動還是學習，只要確定目標，適當運用資源和有敢於創新的精神，相信成功指日可待。

## 眞光書院領袖生交職禮

## 動向

香港眞光書院領袖生交職典禮已於10月16日在該校禮堂舉行，伍毅文律師應邀擔任主禮嘉賓及致辭。

典禮開始，先由上屆領袖生長代表鄭曉蔚同學總結過去一年的工作和得着。其後，伍毅文律師主講「法律與社會」，深入淺出地解釋制定法律的重要性，指出人生生活在團體之中，為保障人們的公平與權益，政府便有責任制定法律。伍律師藉此說明校規如同法律，設立目的在於讓同學在適當的約束下享受和諧的校園生活，因此領袖生的工作任重而道遠。

交職典禮的重要環節是由三位新一屆領袖生帶領全體領袖生宣誓。在伍毅文律師、校長吳嘉文和全體師生見證下，新一屆領袖生就任，承諾謹守校規，為學校保持純樸的校風和良好的學習環境。

其後，伍毅文律師接受了校園小記者的訪問，他透過法治與社會構成之間關係作類比，表示學生必須遵守校規、互相尊重方可締造和諧的校園。他還表示明白領袖生工作上的難處，提醒領袖生要有「信」：須相信校規正確，堅定自己的信念和初衷。他勉勵領袖生在執行工作遇困難時也不要輕易放棄，要本着為同學服務的热情堅持下去，將來成果必會是無法言喻的美好。



◀（左起）吳嘉文校長、伍毅文律師向眞光書院領袖生授憑