

逢周一、周四刊出



活力校園

成功需苦幹抑或巧幹

父母細心安排子女學習及升學，再加上恰當的成長輔導，確實是構成下一代成才的方程式，此等成才之道可謂之靠上一代的「巧幹」，亦即是父母有知識技巧去處理而獲取子女學業上的成功。而另一類成功則是父母不太懂處理子女學習，一於信任學校的安排，在家只是會說「畀心機讀書」，加上下一代又會埋頭苦幹，得出學業上的成就，這謂之「苦幹」出來的成功。當然，兩種情況並非互相排斥，更多的是兩者併合的成功。

香港浸會大學教育學系首席講師 許為天

然，區內的不同地方「有辦法」的家長會另行安排子女不在主流學習，如在台灣的「森林小學」甚至於在家學習等。而回到主流，學校及社會的文化傳統促成學生學習的模式，要改變也並非一朝一夕。譬如，若真的取消了三小TSA，更大減功課量和測考要求，學校要作出教學管理和學習評估上的調整。調整做得好，自然是學生學得愉快而有效；但是若果調整做得差，則可以是「快樂上學，一無所獲」。更可能有很多家長不滿功課量大小，子女過於懶散、亦難以安排他們空閒時間的活動。

然而，部分香港家長又真的很嚮往「巧幹>苦幹」的理想，看看電視節目《望子成才》、聽聽專家簡介「芬蘭教育」，對比自己子女在主流學校的學習磨煉，當然是百般的不是，也難怪網上「不願小朋友成為功課奴隸」群組有超過三萬個成員。我也留意到群組中標明「投票的結果顯示，大家對於全日制和TSA，認為那是教育的毒瘤。」反對的不



「今日香港主流教育中，很多家長都是信任學校，很多學生也是靠「成功需苦幹」的一套熬出頭來」

只是TSA，還有小學的全日制，也潑了當年竭力爭取小學全日制的教育界人士一盆冷水。

確實是，在中西文化交匯、資訊發達的香港，家長很容易傾向「巧幹>苦幹」。然而，回到學校現場，還是「苦幹+巧幹」較為現實，了解學校的

功課政策，透過家教會與學校溝通，也適當安排子女做功課及休息的時間。而走到極端的做法如要求年少子女罷課，則只會是「弄巧反拙」的做法。想一想，一個八九歲的幼童「罷課」會學懂些什麼呢？

港滬家教

就如張寶玲的三位千金，雖然是父母悉心安排了在上海的基礎學習，然而在上海學校學習也是需要學生自身的努力。而在今日的香港主流教育中，很多家長都是信任學校，很多學生也是靠「成功需苦幹」的一套熬出頭來。近十多年香港學校注視家長教育，很多中下階層的家長透過學校的講座，了解到如何協助子女學習和升學，便得出「苦幹+巧幹」的雙併成功模式。

傳統促成學習模式

最近城中有關「全港性系統評估」（簡稱TSA）的爭論，又是一個「苦幹vs巧幹」的判斷。以東亞區主流學校教學的傳統，功課量相對於歐美主流為多幾乎是必然。就是這樣的土壤，便得出東亞區中小學學生的成績長期在全球領先的局面。當

教育心

商校合力 齊建共融社會



台灣聖嚴法師嘗言：「每一個孩子，都是幫助父母成長的小菩薩。」上天賜給特殊學習需要（SEN）家庭一位特殊小菩薩，讓身邊成人釋出善意，助人助己。今年才俊學校李啓光校長與我聯同路德會救主學校、中華基督教會望覺堂啓愛學校一起協辦為SEN學生提供生涯規劃的「青雲計劃」，讓商校合力，為這群青少年提供共融互助工作實習機會。

梁思韻：你認為現在的社會對特殊學生的接納是否多了？

李啓光校長：約十多年前，連鎖快餐店內坐滿了人，當一特殊學生及其家人入內，四周馬上出現騰空不少位置。現在同樣情況，一樣是特殊學生及其家人，但沒有人會離開，這是令人鼓舞的，學生可以找到一個地方進食，不會受到別人歧視，或許學生未必有太大感覺，但家人一定感受到，香港社會正慢慢地接受特殊學生。特殊（教育）的名稱亦隨時間又會有不同稱呼，所以要社會上每一個人都懂得區分不同類型的特殊學生是有難度的。我希望社會各界舉行更多活動，讓大眾與特殊學生接觸，自然會更理解他們。

梁思韻：社會上不少人認為特殊學習需要（SEN）是一種病，你有什麼看法？

李啓光校長：如果從智能方面看，不屬於病。但如果只是自閉症，就是一種病，像台灣、新加坡都會形容自閉症是不能痊癒的病。這病會持續一生，但不會傳染。這個病會否影響個人發展，這有待商榷。我們可以改變的，只有個人的學習方法，我們也明白很多香港人會認為SEN學生是有病，然而這個病不會影響其他人，只影響自己，既然他們已經要忍受這種病，作為旁人為何不給他們一個支持？使他們可以擺脫這個不開心的問題。

梁思韻：你認為理想的特殊學校是如何？

李啓光校長：我認為開闊的眼界是很重要的。就算是資深老師，如故步自封，也是不適合的。一個老師的素質，由一個人的視野決定。我很期望政府少點條例，只提供足夠資源給學校發展，令有心的教學團體做得更好。條例愈多只會令業界窒息，太多限制。

梁思韻：有什麼說話與學生分享？

李啓光校長：每個人也是平等，校長也是學生，每天亦不斷學習，只是位置不同。每個人也平等，都有機會表達自己的想法。同學平日要留心自己的崗位，做好自己本分，努力學習。

梁思韻：有什麼說話與家長分享？

李啓光校長：希望家長多了解自己兒女的想法，家長不是家中的惡霸，也不是說完全不理會，而是了解自己兒女的想法，亦要理解社會上其他人的想法。有一種家長我比較反感，就是常常打着「我兒女是特殊需要學生，所以你們都要寬待我」旗號的家長，我不認同這種態度。另外，要謹記父母是一盞明燈，照亮子女的路，但他們不一定行照亮的了路，這需要反思原因，要多了解自己子女真正的需要。

亞洲兒童教育協會主席 梁思韻



▲才俊學校與路德會救主學校、中華基督教會望覺堂啓愛學校一起協辦為SEN學生提供生涯規劃的「青雲計劃」

美德你得

茶壺

筆者喜歡看文藝片，十多年前看過一齣經典電影《秋天的童話》，印象深刻。戲中鍾楚紅飾演的感情失落的女子，遠走紐約，遇到了由周潤發飾演的，吊兒郎當，大癩大癩的「船頭尺」。兩人同是天涯，慢慢地產生了微妙的愛情，就算舊愛（陳百強飾演）前來要求復合，重新開始，鍾楚紅還是情歸船頭尺！

船頭尺有許多精警的口頭禪，最經典的是女人是茶煲，即麻煩（Trouble），並經常唱那首人人都耳熟能詳的兒歌：「我是茶壺肥又矮呀！我是茶壺肥又矮呀，這是茶壺，這是壺嘴，這是柄，水滾啦，沖茶啦。」周潤發最喜歡又唱又做動作去戲弄鍾楚紅，十分有趣。其實船頭尺也道出了不少男士的心聲。孔子說，「唯女子與小人難養也」，讓女性太親近地會恃寵生驕，太疏遠地則會怨恨，非常「茶煲」。

不過，小一的中文課把老師比喻為茶壺（teapot）也很貼切。那篇課文叫《倒茶》，內容只有四句：「老師是一個滿滿的茶壺，我們是許多空空的小杯。我們等着、等着，等老師把故事倒出來。」這也是一篇很好的文章，讓小一的學生知道，其實老師每天每天都為大家付出，努力地教導我們。

筆者是潮州人，有潮州的「基因」，所以很喜歡喝功夫茶。品嚐一小杯的鐵觀音，可以提神醒腦，茶味回甘，齒頰留香，實為人生一大享受。沖泡功夫茶要講究茶壺和茶杯。茶壺最好是用紫砂做的，宜興的就較為優質。還有泡茶的水、掌握的火路、燜茶的時間都很重要，當然茶葉的質素也有不同的級數。倒茶的方法也很講究，一小壺的茶通常可斟滿四小杯；為了公平，通常都是「關公出巡」，和「轉信點兵」的方法，每杯的濃淡一致，非常公平。

老師如茶壺，有各式各樣的「款式」，每位老師都是獨特的，有大有小，有各種造型，有些設計簡單，有些卻很複雜，但不單是外形，更重要的是實際的用途。他能帶給我們許多叫人回味，齒頰留香的茶！中國有源遠流長的茶文化。

紫砂茶壺愈舊愈值錢，原因是壺內累積了厚厚的茶漬；就如陳年的滷水汁一樣，是多年的肉汁精髓！每年都有一批優秀的校長和老師退休。他們一生都為學生「倒茶」，他們就如紫砂茶壺，價值連城，願他們仍可為後輩添香添益。

優才（楊殷有娣）書院小學部校長 陳家偉

心同此理

購物

聖誕新年假期將至，又是人人旅行、聚會、購物、吃喝玩樂的好日子。

佳節和長假期是傾銷商品的好時機。大大小小的商場、店舖、超市、百貨公司等，窗櫺都裝飾得五彩繽紛、美輪美奐；貨架上堆滿過節禮品和食品，令人目不暇給。被林林總總的貨品吸引，看得眼花繚亂的顧客，會有一種購物欲；如遇到促銷熱門商品再加上銷售員落力推介，即使看來暫時用不着的東西，心動起來的顧客仍樂於買下，滿足購物意欲。很多人在一輪瘋狂購物後，會出現節日購物後遺症。

面對消費超支和信用卡結帳的壓力，或會出現後悔、失眠、抑鬱等狀態。不該買也要買這現象會不斷循環；口不對心、心不對手的結果是買錯買多。去年買的多，今年買得更多；有趣的是即使買多買錯，也絕不放棄。社會富裕，生活條件提升。現今流行的心態是活在當下、樂在其中，認為速戰速決好過猶豫不決。

有別於老一輩人純樸節儉、省吃儉用的習慣，現在很多人購物不需周詳考慮，想買就買。當今購物平台不只限於實體店，年輕一代喜愛的網店比比皆是，足不出戶便可以買到「平靚正」貨品，購物實在太方便了，花錢也實在太容易了。消費動力配合容易取得的信用卡，購物意欲更是如虎添翼。不單成年人，年輕學生未有經濟能力也可以「先使未來錢」，「碌爆卡」者大有人在，不經意間掉進了債務的深淵。信用卡欠債和賭債沒兩樣，兩者皆能喪家滅親、潦倒斃命。

如何抑制購物意欲？筆者也曾為償還沒完沒了的信用卡欠債而煩惱，後來痛定思痛，立下決心限期清還債務。首先是給頭腦警醒，明白欠債的可怕後果，繼而立即停止簽帳，改為以現金付帳；一般情況是現金有限，只能買僅夠生活的用品，這有助限制和改變超買的惡習，培養節約珍惜的品格。而重要是非必要不去逛消費場所，要逛也只看不買。最理想當然是找增加收入的方法，如加班或假期做臨時工等，除可以佔去閒逛狂買的時間，更可訓練刻苦、逆境重生的能耐，終生受用。

買超過能力以外的就是負債，不買就不負，買少不會死，買多必有害。

梁仁琛

電郵：psyche9191.reader@gmail.com

創意出狀元

淺談空氣污染的產生及危害

污染可以說是近代科技發展的副產品，19世紀工業革命產生的污染，使倫敦有霧都之稱，其實是今天的霧霾天氣，是空氣污染造成的結果；至20世紀中期美國洛杉磯發生光霧（smog）污染，喚起人們關注，至七、八十年代大學開辦防治污染課程，培訓解決污染問題的人才。

由人類有歷史記載開始，科技從沒有今天的發達，耗能沒有今天的龐大，以前空氣組成相對穩定，大氣中雖然產生有毒物質，數量不大，自然界有自淨能力；工業革命後，人類人均耗能量以倍數地增加，打破自然界的平衡，污染物累積使空氣質素變壞，這些污染物通過呼吸管道，造成城市的急性或慢性疾病；空氣污染也會影響動植物的生長，對建築物和金屬物品造成一定的破壞。

研究顯示全球空氣污染每年導致330萬人死亡，其中75%是因為長期吸入微塵顆粒而引發中風和各種心血管疾病，也會引起各種呼吸管道病變或肺癌等疾病；若各國不採取改善空氣質素措施，至2050年因污染而導致死亡的人數將增至660萬人（新加坡聯合早報2015年9月18日）

上述的數字與世界衛生組織的數據相合，三分一的早逝者與長期使用木材和煤等燃料有關。這些燃料因為燃燒不完全的緣故而釋出大量有毒的污染物，排放到空氣中，這在中國和印度比較普遍。印度每年因空氣污染死亡的64.5萬人當中，有一半與上述的污染源有關，除了影響人的身體健康，減低國家生產力外，也產生霧霾天氣，增加了減低或撲滅污染的社會成本。

現代城市污染已經不是一個地區或一個國家的問題，例如香港東涌的空氣質素一向較香港其他區域差，除了鄰近機場的因素外，珠江三角洲的工業污染也是一個重要的污染源。近年珠江三角洲的工業轉型，令東涌的空氣質素有改善；月前印尼燒芭失控，令星馬一帶空氣質素嚴重變差，令星馬學校停課，霧霾天氣籠罩馬來半島，迫使新加坡出手為印尼撲滅山火，解決污染問題；所以環境污染是全球各國共同面對的問題，必須聯手共同應對，才能有效解決問題。

城市污染令人健康惡化，地方出現霧霾天氣，所以21世紀的經濟產業邁向綠色化，發展智慧城市，無論



▲霧霾天氣下的天安門除了影響能見度外，更影響國民健康，降低社會的生產力

運輸、能源、工業製造均傾向於杜絕污染，工業棄用有毒的原料，杜絕污染的源頭，不同傳統的工序，只着眼於減低成本和增加產率；21世紀已經是全球一體化的時代，我們應不分地

域，不分國度，共同解決面對污染和全球暖化問題，期盼年輕人以新思維、新角度提出創新的方法，解決人類生死攸關的難題。

香港科學創意學會理事 潘永強