

程介明盼高教界超越港視野

籲政客勿將小班教學當聖旨

編者按

《大公報》與教聯會合辦「香港40年來有影響力教育人物」選舉揭盅，當選者包括教育慈善家田家炳、教協創會會長司徒華以至香港特區首任行政官董建華。《大公報》走訪多名當選人物，讓學界和公眾進一步了解其教育歷程和心得，啟迪未來。本星期率先登場的是香港大學前副校長程介明教授。

國際知名的教育學者、香港大學前副校長程介明，當選「香港40年來有影響力教育人物」。他接受《大公報》專訪時忠告不要把小班教學當聖旨，因為香港負擔不起巨大的社會代價。對比紐約、倫敦、北京以至上海的大學，他相信本港還可以增加大學數目，但必須有超越香港的視野，以發揮大都會服務大區域的優勢。

教育訪談 >>>

大公報記者 呂少群

程介明對參與香港教改的開拓，感到幸運，也感謝參與投票的四百位學界人士給予的榮譽。他與教聯會副主席胡少偉對談時表示，司徒華是有影響力的教育人物之一，1973年發動的文憑教師運動開啓了本港公民社會，由是產生公共知識分子，他自己也算是其中一員。「歷史是無情的，過去不等於將來，任何人的影響，對投票結果都可以有不同想法，較可行的辦法是找出最大公約數。」

小學學額宜由市場決定

坊間記得，程介明在1999年推動教改期間說過「以廣東話教學（教中文）是死路一條」。十六年後的今天，他說當時希望提出這個意見看社會如何回應，他覺得以前這樣講無所謂，但今天的反應可能很激烈，所以現在不會這樣說，隨後補充「我不是政客」。他承認，一向以為公開試是指揮棒，但從上海應對PISA（學生能力國際評估）的做法卻發現，當地學生會考試又會讀書的「雙槍將」還真不少，學校迎接PISA是一種做法，催谷高考又是另一套對策。

說到可行問題，程介明直言「香港政客將小班教學當成聖旨」，殊不知其代價之大非社會可負擔。

十年前小學殺校風波令學界猶有餘悸，他說殺校乃政治方案。從專業角度看，當時小學學額供過於求，宜由市場決定，適者生存，但事件涉師生生存問題，政府怕去處理，也沒正面提供出路以平息情緒，造成結果是「好學校收不了多一學生，差學校則繼續存在。」

高校各有條例「自動波」

程介明特別談到上海中小學推行小班的背景，那是從人口變化預見將有不少學校要結束，但無法辭退身為公務員的教師

，當局於是實行小班。說到香港的小班教學，他認為「政客將小班當成聖旨，我看社會代價負擔不起，結果只能造成大亂。」至於學界爭取多年的增加教師以提高對學生人數的比例，他說財政司已表明不會增加有關資源了，偏偏香港現況猶如困獸鬥，沒有想過如何以都會的優勢去回報大區域。最突出的例子在於高等教育，儘管它基本上是「自動波」，各按各的條例行事。高教佔教育經費三分之一，教育局對高教的研究，尤其行政人員明顯偏低。

「倫敦地區有八十所大學，紐約也有八十所，波士頓是五十所，台北也是五十所，北京則有六十所，上海為五十所。」程介明說，香港的大學學生只看本地，對比紐約倫敦，香港的大學應該可以更好，就如波士頓那樣，本地生一定可以滿足，惜現時目光只盯着本港學生。「香港沒有一個超越香港的視野，例如上海教育要服務長江流域，北京天津要服務的是黃海渤海一帶地區，武漢則是面向華中，成都放眼中南。華南地區似乎只有一所中山大學。廣東有錢，但高等教育尚待努力。」

期當局助了解祖國政策

談到十幾年前簽訂的香港與內地更緊密經貿關係協議（CEPA），涉及泛珠三角9+2地區，程介明關注教育部分近幾年沒有下文。「沒有大區域的服務，恐怕難以長遠支撐。」再如國家提出的「一帶一路」方針政策，他說特區政府向社會解釋不多，內地講的是大概念，香港則需要具體說，「『一帶一路』的發展和參與，不會自己發生，但香港就是不懂怎樣演繹，這是認知的誤差。」他認為，對這些問題要有全盤思考，也要明白港人想法，可惜近年社會缺乏理性討論的空間，對此，政府施政應注意團結大多數，而不是相反。



▲程介明（中）當選《大公報》與教聯會合辦「香港四十年来有影响力教育人物」，與教聯會副主席蔡若蓮（左）和胡少偉合影



▲程介明（右三）擔任語常會主席時出席英語推廣活動，右二為教育局局長吳克儉，右一為時任常任秘書長謝凌潔潔

三頭馬車齊檢討教改

「時代變了」，是二千年教改的口號，教統會因應經濟全球化而提出終身學習等方向。十五年過去，每年能升讀本地資助大學的中學生始終只得六分之一，與教改前分別不大，競爭依舊激烈。談到坊間對教改成效毀譽參半，不少家長和市民不滿本港教育制度，程介明直指這是普世現象，「香港把重心放在學習上，美國則是由以往放開不管，改為向東方向中國學習，強調穿校服服紀律，以至要標準化測驗，有些學校甚至沒有課外活動，工會也不允許教師去做。各有各的問題。」他告訴記者，正與梁錦松、戴希立（並稱「教改三頭馬車」）等十幾個教改參與者在檢視教改。

►高等教育何去何從，是程介明長期研究的重要課題



難忘私校校長歲月



從1965年執教到今年，足足五十年，行年七十二歲的程介明（上圖）依然站在講台上，相信他也最喜歡稱為程老師。今天，本港全面推行十二年免費教育，小學生基本上都可以升讀中學以至參加中學文憑試，但半世紀前是什麼光景？「六七十年代的教育，篩選是常態。」

程介明就讀於培僑中學，畢業後獲吳康民校長賞識，在香港大學攻讀之餘於培僑任教中六預科班，上午到港大上課而下午在培僑教書，「教第一堂時，害羞得臉都紅了，學生之一是程介南前妻鍾秉瑜。」他說，就這樣教了兩年培僑。其後轉到筲箕灣教私校，那時候筲箕灣有89間私校，到了1979年只剩下三間，那一年他已做了私立培元書院校長九年，也是那一年他在北角宣布培元停辦。1978年，政府宣布推行小學六年免費強迫教育。

「九年私校校長的經歷很深刻。」程介明說，那些學生基本上都上不了大學，但也有個別成績出眾的。當時的口號是，每個學生在五年中學裏有一次接受掌聲鼓勵的機會。「有一班十七個同學，成績一塌糊塗。其中有個當了渠務工人，攝影很有成就。」

活躍高教界四十載



程介明近四十年来活躍於本港以至國際高教界。先後擔任香港大學教育學院講座教授、院長、教育政策研究中心主任、副校長、校長資深顧問。他是教育人員專業操守議會首任主席，曾任師訓及師資諮詢委員會主席、語文教育及研究常務委員會主席。最為港人熟悉兼具影響力的，自是他參與並推動了香港教育改革，全面革新大中小學升學、考試機制，屬「教改三頭馬車」之一。



▲程介明歷任港大教育學院院長、講座教授

社會多變促教育求新配合

「香港有三十萬間註冊公司，99.4%是一百人以下的公司；一千名僱員以上的約110間，包括電訊盈科、滙豐和電車公司；

二十人的公司佔94%，7人以下的87%，大多數畢業生進的是小公司，一站式工作。大公司以小組式運作，小公司則類似非政府組織，這些對教育的衝擊非常大，以前是入行如賣身，現在是自己執生，隨機應變。」程介明印證自己15年前的推測。

程介明當時早就指出頻繁轉工轉行將成常態，今天他坦言多變的社會對教育帶來不少衝擊，促使求新求變。他引述教師與校長專業發展委員會主席邱霜梅說，如今再沒有「聘一世」的工作了，人們最少要想想五年之後的前景如何。

招聘重本質 知識臨陣學

程介明的女兒，修語言人類學，受聘於跨國投資銀行摩根大通：十九人的團隊成員來自世界各地，有學心理的，有學政治的，就是沒有學財經或會計的，大家全是臨陣齊齊學，終於協助中石化順利上市

。程介明說這是工作間的形態。「美國企業界有個做法，是看應徵者簡歷，如果發現一個錯別字就免問，要看他能不能為自己訂目標，參加競賽並承受壓力。」換言之，企業招聘是看人的本質而不是看他本科學什麼。

企業組織提供靈活服務

程介明感受的第二個衝擊是，組織結構完全不同。他帶著九十多歲的父親去瑪麗醫院檢查身體，按指示走了八個部門，各部門要同時面對所有病人，但應付裕如。再如摩根大通因應項目而設的專責小組，五個人提供的是一站式服務，要為顧客做好設計、應變和風險管理等工作，進而提供個性化產品和對口服務，全然不同往昔的金字塔模式，也不再是工業社會的形態。這些，不只發生在外國，也已發生於本港。