



天生我才必有用

教育家曾說：教學的藝術不在於傳授本領，而在善於激勵、喚醒和鼓舞。智障孩子的改變，源於老師細心觀察，善於發掘他們潛能，用心栽培，活出自我本色。

中學校長 蔡若蓮

改善生命質素

老師額外付出時間與努力，用心栽培，數年如一日的堅持，訓練、比賽，為創設成功機會，帶他們遠赴外地參賽，讓孩子擴闊視野，享受運動的樂趣，建立自信，肯定自己的存在價值，深信天生我才必有用，因而大大改善了生命的質素。

在特殊學校任教，教師面對不同學習障礙的學生，工作質與量要求都不輕，壓力亦不少，需要額外的愛心與忍耐。老師告訴我：最大的滿足感莫過於見證學生的轉變，那怕是些微的進步，也足以令人感到振奮，成為留下來的動力。對老師來說，最大的回報，是學生畢業後能夠獨立，順利融入社會。

兩千多年前，孔子提出「有教無類」，受教者應無分賢愚貴賤，機會均等。現實世界，智障人士因為溝通及理解能力較弱，學習路上困難重重，容易產生挫敗感，出現行為問題，除了家人特別照顧外，更多需要老師超乎尋常的關愛與扶持。

照顧特殊學童，家長的參與和信任十分重要，緊密的家校合作，有助提升教學效果。例如，上體育課時，學生的差異大，教學難度不少。如果有家長參與課堂，和孩子一起鍛煉，又按老師指導，在家中協助子女完成練習，甚至將過程拍攝下來，讓老師了解同學進度，互相配合，教學可以更事半功倍。為了鼓勵智障學童多外出跑步，老師會和家長一起陪跑。不少孩子從不喜歡運動，但在老師的鼓勵和家長支持下，培養了興趣，愛上了跑步。親子活動機會多了，孩子有了自己的嗜好，生活有了樂趣，身心更健康。

現時全港有60所特殊學校，其中41所是智障兒童學校，分別為輕度、中度及嚴重智障的學童提供教育服務。據知，智障學



照顧特殊學童，家長的參與和信任十分重要

童還會有其他的生理心理障礙，例如聽障、肢體障礙等，情況因人而異。老師需要特別靈活和有創意，才能因應學生的獨特情況，採取不同的教學策略，設計特色教材，改善學習效果。

照顧智障學童，長路漫漫，充滿挑戰。盼望大家對特殊學校面對的困難和壓力有更多的理解與支持。為勇於承擔的校長、鏗而不捨的老師、全力配合的家長打氣。只要我們相信：天生我才必有用，大家同心同德，定能幫助孩子衝破學習障礙，活出精彩豐盛的人生。

園丁路上談

我有緣探訪了幾所特殊學校，其中一所錄取中度智障學生，通過「加強體育教育」，改善智障學童的體質，並藉以建立的自信，幫助他們逐步掌握社交技巧，積極融入社會。學校體育老師組成研究團隊，鑽研文獻理論，設計教材及遊戲，為中度智障兒童建立一套適能工具。經過反覆的實踐及調適，成效顯著。過程中，老師發現不少學生的運動潛力，他們尤其喜愛跑步，以運動帶動，學生的健康、情緒和行為問題大大改善。可見，人人可教，只要找對方法。

學校是用來讀書的

余非

下，知道自己有祖宗、有根。打從懂事開始就清楚明白，我是一個在香港出生的中國人。香港，是出生地；國籍，是中國。一點疑問也沒有。

那什麼時候開始，「身份認同」會走入視線的呢？大概是大學三、四年級之間，當時中英簽署聯合聲明，香港回歸成為必然。我的經驗有多大代表性？不知道，只知我那一代人在整個成長過程中，最在意的是讀書。有書讀，不用去工廠做工是身在福中。珍惜讀書，是將來有能力改善家人的生活環境。讀書是要掌握中英數等基本能力，也透過學校生活令自己變得能幹。如能考入大學，就更加喜出望外。

那時的中學，讀書就正正經經的讀書，沒有花巧的背書、默書、做筆記，

倒令學校生活過得津津有味。放學後不回家去同學家是例外，也無非是要小組合作廣播劇，是中國文學的功課。此外，體育堂學跳土風舞、社交舞，為備戰陸運會要環校跑操練，被選入合唱團於午飯時要練歌……，在在都是當年的校園生活。一輪流水帳，無非想展示「政治未入侵校園」的舊貌。在自然然的環境下成長，走入視野的「大困擾」，也不過是同學仔之間因相處而來的茶杯風波。

考入大學後的生活就更專注了，文字學、聲韻學必修，卻一竅不通；古代散文遇上蘇文灑老師，讀大學仍要背書默書……。面對堆積如山的自習功課，以及長長的書單，是甘之如飴的苦學，因自知「無料」。以優秀的中學成績入

大學的頭一年，首要的是把自信心徹底敲碎；面對更深更闊的知識之海，要承認自己無知。在馬料水的日與夜勤學，源於發自內心的謙虛與求知欲。

而「身份認同」之類的議題走入視線，跟社會多談政治有關，因回歸已是不爭的事實。讀研究院時更遇上代議政制（區議會選舉），時事至此以更繁雜的姿態走入眼簾。

慶幸自己有充足的空間自自然然地慢慢成長，並在心智比較成熟之下才接觸政治與時事。回想一次成長過程，那些未成年人的我們有空間做屬於自己年齡該做的事。對照當下，那些年的空間今日已不幸被蠶食。由中學到大學，今時今日要「堅守力爭」才能抓住做回一個普通學生的空間。

各政治力量是否記得，學校，是用來讀書的。有良心者，應留點空間，給下一代慢慢成長。

蒙先哲前賢守衛疆土，保國安邦，遂使我們得享繁榮安定，但是我們很少機會認識歷史，更遑論培養愛國心。通過這個機會，我們能從藝術作品，體現愛國情懷，更使我們明白到「銘記歷史存丹青」的真諦；而且，中四成班呂健誠、陳文彬同學代表本校接受中央電視台的訪問，他們看完畫展後，深切體悟到「位卑未敢忘憂國」的情懷。今日香江學子，生活富足，但飲水思源，我們的安樂日子，全賴先賢的努力耕耘，我們才有這些豐碩的成果。我更希望香江學子體悟到「珍愛和平陸港情」的重要及溫馨。

李求恩紀念中學 胡家和

品）與《狼牙山五壯士》（詹建俊作品）等，通過生花妙筆，繪畫出一幅幅愛國英雄，團結一致，對抗外寇的傳神寫真。當同學環視滿眼琳琅的佳作，就如將民族歷史重現面前，我們看到了「中華兒女多奇志，不愛女裝愛戎裝」的愛國情懷；我們看到了「一寸山河一寸金，十萬青年十萬軍」的壯志情懷。我們這群土生土長的香港青年，得

校園新語

近日不斷回想，自己小時候有沒有「身份認同」的困惑？搜索枯腸，答案是：沒有。不只沒困惑過，是問題根本不存在。黑頭髮、黃皮膚、書寫方塊字，不是中國人，可以是什麼人？

小學時跟身份認同有關的事只記得一件——不懂得填籍貫。回家問父母，才填上父親的鄉下，什麼縣什麼村。縣和村這些字眼很泥土，跟家住十八樓格格不入。填上籍貫之前與之後的好多年都未曾還鄉；然而，即使如此，也從未有過身份困惑。父母的兄弟姐妹都在鄉

社區送暖

編者按：閩僑中學與基督教青年會康怡會所合辦《「傳承愛」兩噸愛社區送暖行動暨嘉年華》，其中兩位學生義工特別寫下感受，分享「助人為快樂之本」的喜悅和收穫。

服務人群顯愛心

閩僑中學 二禮 劉宗銳

在1月16日我參加了由學校舉辦的義工服務活動，這個活動主要是上門探訪獨居長者，並且送予福袋給他們。今次活動令我感受深刻，當我和另一位同學一起上門探訪時，那位獨居婆婆看見我們已經非常高興，並且熱情的招待我們，還不忘提醒我們天氣冷多添衣服。在和婆婆談話時更得知原來她為了等待我們，儘管超出了午飯時間仍不敢離開，生怕我們探訪時自己不在家。當我知道後感到很內疚，也強烈感覺到長者需要的是關懷。其實長者在乎的並不是福袋裏有多少東西，而是那份心意和有人與他們交談心事。

在1月30日我也參與了由學校和香港基督教青年會康怡會所合辦的《「傳承愛」兩噸愛社區送暖行動暨嘉年華》活動，當日亦獲得大會頒發義工感謝狀。場內有許多有趣的攤位供人們參與，有許多遊戲更是特別為長者而設。過程中我擔任義工去協助有需要的長者，以及維持場內秩序。現場所見許多長者的臉上洋溢著笑容，因為長者在過程中獲得了樂趣，有許多人與他們聊天。當天長者們都帶著許多小禮物和開心的笑容離開。

通過這兩次的義工服務，我明白到關懷長者的重性，當有義工去關懷長者時，長者會感到非常愉快。另外，我們作為學生也應為社會出一分力，如果將來還有長者義工服務，我仍會積極參與。

施比受更有福

閩僑中學 五禮 楊梅玲

我們學校及香港基督教青年會康怡會所於愛東邨商場外合辦了《「傳承愛」兩噸愛社區送暖行動暨嘉年華》活動，我有幸參與其中，成為一名義工，負責獎品換領處。在三個小時內，便派發了近二千份的精美禮品。這是我第一次走到社區協助嘉年華的工作，感覺新奇有趣。

隨着活動的開始，原本空曠的場地漸漸擠滿了許多人，很多都是老人和小朋友，他們都投入地玩着我們的攤位遊戲。場內迴盪着他們的笑聲和說話聲，好不熱鬧。當日獎品換領處的工作十分繁忙，可說是人龍不絕，當愈來愈多的人擠到獎品換領處時，我們可說是忙得天昏地暗。不過，當我不經意的抬頭一看，發現一張張洋溢着快樂的笑臉時，令我覺得短暫的辛苦能換到他們燦爛的笑容，這是一件值得的事情。而看到公公、婆婆和小朋友珍而重之的拿着禮物，臉上流露着甜絲絲的笑容，心裏也感到莫名的溫暖。同時，令我感到「施比受更為有福」。

當日活動現場亦十分熱鬧，共有八個不同的攤位遊戲可以給在場人士參與，無論公公、婆婆，以至小朋友都玩得很開心。在派禮物的時候公公、婆婆們更稱讚我們乖巧呢！我們聽到後，都覺得心裏暖暖的。除此之外，還有許多精彩的表演，如魔幻步操樂隊、舞蹈Beatbox、古箏、流行樂隊等，使老人家可以感受到我們的活力並融入其中。在這寒冷的冬天，能夠給老人送上一點溫暖，把我們的愛心傳送到社區，為他人帶來歡樂。過程中或許會感到辛苦，但結果卻使我們忘卻一切辛苦，只感到一切都是值得的。只因我們的付出有了最好的回報——笑容。對我來說，這次嘉年華的活動使我受益匪淺，我覺得不僅給老人家送上溫暖，自己也感受到人間有愛。而且讓我對義工及長者有了更深的認識，讓我感受到「助人為快樂之本」的道理。同時，希望社會人士能多關心獨居長者，讓長者可以健康及積極地生活。

教員室

中國共產黨史學會及中國藝術研究院共同主辦的「銘記歷史珍愛和平」美術作品展開幕禮，早前假香港會展中心展覽館舉行。我有幸能帶領中四成班的同學參與這個盛典，從欣賞全國各地數

銘記歷史存丹青

十位藝術家的各類畫作、雕塑，再現70多年前中華兒女英勇的抗戰形象；同學目睹這些作品，莫不受到當中的強烈愛國情懷所感動，駐足畫前，久久不能自己。

中華國土，遭到日本侵略，神州子民，立志戎裝報國。抗日戰爭時期，為藝術創作，提供深遠的歷史反思。展出的作品中，如《八女投江》（王盛烈作

李求恩紀念中學 胡家和



霍啟剛及林文燦鼓勵同學們以運動發揮正能量

林文燦小學運動會宣種族共融

保良局林文燦英文小學第六屆運動會各項比賽已在3月10日結束，全校25個國籍的師生及家長一同參與48個田賽與徑賽項目。大家不單在比賽中為自己所屬的社(Phoenix, Leopard, Kraken和Unicorn)爭取佳績，更宣揚種族共融、互相尊重的體育精神。

文詩詠校長表示，是次運動會提供了一個平台，讓不同國籍的學生、家長及老師們透過體育競賽體現保良精神。她希望同學們把從運動中發揮的正能量，由學校帶到社會，遠離負面消極思想。運動會當日下午時段更設有校監及嘉賓接力賽、家長學生接力賽

和老師接力賽。中國香港體育協會暨奧林匹克委員會義務副秘書長霍啟剛除出席典禮外，更親自參與嘉賓接力賽，榮獲亞軍。其他出席嘉賓包括保良局前主席呂鈞堯、保良局教育事務部劉志聰教育總主任、九龍地域校長聯會主席莫仲輝、瑪利諾神父教會學校校長何力生校長、香港管理專業協會李國寶中學羅紹榮校長、香港羽毛球隊香港分區青年軍教練黃南華等。

保良局林文燦英文小學創校至今九載，不同年級的體育課均有不同的學習重點（體操、滾軸溜冰、跳繩、檯球、足球、籃球和排球）。

學校動向

英基邀NGO分享工作心得

英基學校協會(英基)舉辦「Agents of Change」會議，邀請非政府組織(NGO)到場與學生分享其工作，以及如何改變社會。

會議於今年2月26日在英基九龍小學舉行。活動踏入第二屆，超過20個非政府組織的代表到場，向逾900名第五及六班的英基小學學生分享其工作和心得。

參與的非政府組織關注的議題廣泛，由關注動物權益和人權，以至生態保育都有。組織包括Ark Eden、Indochina Starfish Foundation、救狗之家、香港海豚保育學會、無塑海洋、基督教勵行會、聯合國兒童基金會，以及惜食堂等。是次會議旨在協助學生為他們的國際文憑組織小學課程畢業展覽作準備。



英基小學學生聽取基督教勵行會介紹難民議題