

沙士感悟校園不只授業 更需關懷溝通

沈祖堯走近學生聆聽心聲

沈祖堯是有名的「仁仔」，服務香港中文大學已經二十多年。從1992年就任中大內科學系講師，先後升任講座教授及腸胃及肝病科主管、中大醫學院副院長及逸夫書院院長，2010年起擔任中大校長。2003年抗疫期間給了他很大感悟，令他深切體會學校不只傳授知識，更需要着重心靈關懷。他認為，整個學界應該多與學生溝通，不能只提供書本知識，更應幫助他們認識世界，懂得承擔。他強調，關顧不等於事事遷就，家長應提供機會讓年輕人嘗試「失敗」。他認為如果老師視學生如子女，教育效果會截然不同。走近學生，感受其喜怒哀樂，聆聽其心聲，是關鍵的第一步。

教育訪談 >>>

大公報記者 唐曉明 呂少群（文）
麥潤田（圖）

2003年非典型肺炎（沙士）爆發，普遍港人記憶猶新。當年，身為沙田威爾斯醫院內科主任的沈祖堯積極參與抗疫工作，後來被美國《時代週刊》譽為「亞洲英雄」。沈祖堯接受《大公報》專訪時說，2003年沙士給他最大的感受，就是教醫學不是只將醫學知識傳授給學生，更重要的是對人產生關懷之心，「例如醫生接見一個病人，面對的不單是一個病徵、病毒，更是一個活生生的人，他有自己的家庭和自己的內心世界，都需要全面看顧。」

家長應讓子女嘗試失敗

沈祖堯認為，不但是醫學教育有這個需要，所有大學生除了專業訓練之外，都需要人的關懷，因此，就任中大校長之後，他着力推動「I·CARE博群計劃」。計劃包括德、智、體、群、美幾個部分，講求學生個人身心發展，和對其他人的關懷，以至對社會的關心。「這些雖然不是帶學分的課程，但希望在學校裏面製造一種氛圍，令學生的人生不只追求讀書、賺錢、成為所謂的成功人士，而是對家庭及社會都有一份承擔。」他欣喜地看到，「博群計劃」經過四、五年的努力，得到同學們廣泛認同，他認為這個計劃雖然和專業訓練無關，卻是培養大學生做人的重要部分。

沈祖堯待學生猶如子女。他認為好好照顧子女的成長，並不同於遷就，反而應多給機會他們接受挑戰，甚至讓他們嘗試失敗。他舉例，其子女還小時，太太特別讓他們參加鋼琴比賽，說「我想讓他們輸一下」，藉此讓小朋友明白人生其實「有輸有贏」，接受自己並非萬能，到將來遇上不如意事情，都能夠從容面對。

輕生者對自己過高要求

過去半年，本港有二十多個學生自殺，其中包括幾名中大生。對此不幸消息，沈祖堯說，許多輕生者不是讀不上書，而是給予自己過高的要求，「認為考不到90分的時候就好差家」，以致壓力過大，甚至去到難以承受的地步，可能同學之間有競爭和比較。他強調，不是說競爭不好，但需要擴闊他們的視野，明白人生仍有很多機會，讓他們不要認為考試不好，就好像整個世界「玩完」，萬念俱灰。



▲沈祖堯寄語青少年「人生有輸有贏」，毋須追求十項全能



▲從醫學教授到大學校長，沈祖堯始終保持親民作風

校長勝醫生 影響更深遠

沈祖堯在1992年就任中大內科學系講師，到2010年擔任中大校長。對於由醫學教授到大學校長，沈祖堯認為兩者性質相似，都是面對人的工作，但作為大學校長，面對的群眾更多，人事亦更為複雜，影響更為深遠。

他說，醫生和校長都需要學習聆聽溝通的工夫，「醫生需要面對病人，我們都需要聽對方說話，不是我單方面講晒，如果只是醫生講晒，你食咩藥做什麼手術，其實病人都會覺得你不明他的痛苦在哪。」他認為身為校長，需要聆聽的對象就更加多，學生、老師，甚至乎校外的社會人士，比以往在醫院裏與病人相處更為複雜，影響更為深遠，「很多說話不是只對着一個人講，例如寫一篇網誌或者接受一個訪問，對住的是整個社會和所有學生。」

沈祖堯認為，醫療和教育在任何社會和民生入面都是非常重要的範疇，醫療面對現在患病的人的痛苦，教育面對香港社會將來的發展，如果做得不好，將來社會就會出現問題，他謙稱「無論作為醫生，抑或是大學校長，有很多東西需要學習。」

培養國際視野關懷社會

有人說，大學變成了職業訓練所，沈祖堯卻不以為然。他認為大學除了教授學生專業知識，還是一個育人的地方，培養學生具備國際視野、獨立思考及對社會的關懷同樣重要。

沈祖堯說，在大學的學科當中，不少都是非常專業，例如醫學、法律等，但他認為，大學的角色不只是培養專業人才，應該讓大學生培養國際視野，和對社會的關懷，大學生亦都應該有獨立思考能力，和學會終身學習。

他說，為提高學生們的獨立思考力、國際視野及懂得關懷社會，所有大學本科生入讀中大後，都先接受通識的訓練，例如入讀醫學院的第一年，全部都是修讀通識的課程，讓學生開始接受專業訓練之前，對價值觀、人生看法、以前聖賢哲理，就算不一定全盤接受，但都思考過、領會過，和有機會與老師同學討論、辯論，這些都對他們成長非常重要。

望子成龍不如發揮天分

近年不少青年面對龐大的升學壓力，談到如何幫助他們踏過大學門檻，沈祖堯坦言學生「唔使咁萬能」，不用給自己過大壓力。他建議學校可參考外國做法，多讓學生團隊合作，發揮創新意念，整個學界亦需和學生多作溝通，讓他們發揮自己的天分。

沈祖堯說，學生缺乏健全的人生觀，什麼都難以做好，我們應該減少學生在學習和考試方面的壓力，給多些機會他們自我發掘和開心玩樂，如果欠缺一個開心的童年，對學生身心靈的發展會造成很大的阻礙。

「現在的中小學生又要補習、又要學十幾二十樣技能，有時我們進行面試，有學生拿出一份幾吋厚的文件夾給我們看，入面全都是證書，又鋼琴、又法文、又德文，好像萬能一樣，其實我們不需要咁「萬能」的學生入大學，他們也不一定會出色過其他學生，但是如果所有人都需要這樣入到大學、這樣才可入到心儀的科目，給小朋友的壓

力真的很大。」他說，社會應該多參考外國，用一些比較活動的方法，給他們創新的空間，讓他們一起學習團隊精神，反而重點不要那麼着重考試。

沈祖堯認為，整個學界需要和學生溝通，他們需要的不單是書教和日常需要，多些溝通時間，聽聽他們內心聲音同樣重要，年輕人自己內心的掙扎，因為社會對他們有期望，有一定的價值取向，父母亦有好多的期望，考試又給予他們很大壓力，社會對於他們內心的掙扎其實不是十分了解，溝通變得非常重要。

他認為社會價值觀需要轉變，不要只強調子女只能做醫生、律師，某些行業才稱之為有成就、有出色，讓他們多發掘自己的興趣，當他們有興趣做自己的事情，哪怕是音樂戲劇都好，都會做得出色，都會廢寢忘餐去做，對他們來說，一方面發揮到他們的天分，另一方面讓他們做得開心，整個人的態度都正面。



▲沈祖堯幾年來推動「I·CARE博群計劃」，鼓勵大學生關心社會關心世界



▲為了避免大學變成職業訓練所，沈祖堯要求除了教專業知識，也要講公民責任



▲出任校長以來，沈祖堯已兩度同師生在中大校園一齊欣賞世界杯賽事



▲教聯會副主席蔡若蓮(左)頒發「香港40年來有影響力教育人物」予沈祖堯(右)

絕不接受暴力方式表訴求



▶沈祖堯希望學生以和平方式表達訴求

出任中大校長幾年來，最難忘是哪件事？沈祖堯透露，最難忘「佔中」期間第一時間探望學生的點滴。他認為雙方觀點不盡相同，亦不希望有人因衝突造成損傷。對於近期大學校園政治化，他希望學生以和平方式表達訴求，同時呼籲社會各界和學生多溝通，凝聚共識。

沈祖堯說，「佔中」的時候，看到不少學生走上街頭，令他非常擔心，「記得10月2日當晚，我和港大校長馬傑森都走出去金鐘探望學生，當時我們心裏唯一所想的，就是

學生和年輕人就像我們的子女，不希望見到任何人受傷，甚至乎犧牲，所以我們出去勸阻。當然不同的人對這件事有不同的看法，但我相信我當時的想法就是不要讓衝突造成損傷，這件事是一件難忘的事。」

談及猴年初一深夜發生的旺角暴亂事件，參與者不乏年輕人，沈祖堯認為用暴力方式表達自己訴求絕對不能接受，「這是大家有目共睹，在他們角度來看，他們要社會聽到他們的聲音，覺得坐下來就無人聽，所以用這種方式，但破壞社

會秩序不是我們想見到的。」

與人們常說的一代不如一代，沈祖堯則認為「一代不同一代」，社會各界應該多些和青年人對話，無論是政府團體或政府，都應了解他們的困局，現在的年輕人有一種很沉重的無力感，覺得看不到出路和發展的空間，他們看法不一定正確，但這是他們當下的感覺。

他建議，老師應該多和學生分享價值觀，「老師不要只覺得上課教完課本內容就算完成工作，希望可在課餘多接觸，將你的人生觀、

價值觀向學生表達，學生不一定全部正確，我們亦不可能將我們的一套全盤要求學生接受，最重要從溝通開始。」

沈祖堯強調，學校一方面要培育年輕人獨立思考，另一方面應該給他們知道對社會有一個責任，所以希望他們表達的時候亦都用一個理性和平的方式表達，大學一方面開放平台，讓學生發表任何意見，但亦希望學生尊重不同看法的人，不同看法的人都有自己的權利和空間，他認為這需要有一個平衡。