

# DSE中文科死亡之卷減辣

## 考生：較以往淺白 教師：料及格率升

2016年中學文憑試主科昨起開考。中文科素有「死亡之卷」之稱的卷一閱讀能力，試題三變二，白話文考台灣作家林清玄的《紅心番薯》，文言文則考清初散文家魏禧的《吾廬記》。資深中文科教師同稱淺顯，文言文題目不再講儒釋道概念，轉趨具體，學生較易掌握，一般估計整體及格率可望上升，但要取得五級佳績則不易。

大公報記者 黃穎雅

文憑試中文科卷一考閱讀，卷二考寫作。《紅心番薯》透過講父親的經歷和作者個人處境，刻畫兩代人的故鄉情。《吾廬記》講述作者魏禧弟弟的故事。在北角蘇浙公學試場，中華傳道會劉永生中學考生張同學說，卷一兩篇文章較以往淺白，她先答《吾廬記》，再答《紅心番薯》。《紅心番薯》的節錄文章太長，主線亦比較複雜，作答時較難理解，要深入思考才能回答問題。《吾廬記》雖然只有兩個註釋，但大概亦能看懂文章，亦能在指定時間內作答完畢」。

另有考生說，花了很長時間閱讀《紅心番薯》，最後只餘下20分鐘完成魏禧《吾廬記》，有考生則認為文言文只有兩個註釋太少，不太理解該篇文章。另有考生在討論區說：「其實考之前應該好多人都知係一白一文，有晒心理準備。」「今年文言文考個啞字全部上幾年考過」。

白話文談日常接觸事

福建中學（小西灣）校長蔡若蓮表

示：「白話那篇，即使內裏有些意象，都是說我們日常生活能接觸到的東西，（文言文）相比以前，說儒釋道的概念，相對來說是比較具體，學生較容易掌握。題型來說沒有什麼新東西。」

蘇浙公學中文科主任陳匡正分析，卷一兩篇文章出題屬意料之內，題目不深。閱讀理解總分84分，白話文51分，文言文33分，考卷又回應考生要求，只佔六分，段落和內容大意，只要求學生只選答其一，學生不難做分界和配對，今年考卷亦設較多開放式題目。值得留

意的，就是有部分題目，只要第一個答案錯，其他的答案亦會錯，例如第八題的(ii)選錯用「象徵意義」，餘下答案就會偏離。

料學生易取三至四級

陳匡正又稱，今年中文卷出題淺白，估計很多學生可取三至四級成績。她解釋，若考題太深考生全部不懂答，評卷員就很難為考生評級。資料顯示，2015年全體考生中文科試卷及格（二級）以上為81%，獲三級以上者為51%。



▲陳匡正說，中國語文卷出題淺白，估計很多學生可取三至四級成績  
大公報記者黃穎雅攝

## 作文卷題型與TSA近似

【大公報訊】記者黃穎雅報道：文憑試中文科卷二考寫作，今年有三道題目，包括「熱鬧過後，我卻感到失落」續寫文章，以「我在\_\_\_\_\_之中找到快樂」為題寫文章，第三題要求考生談論對「傳統往往是創新的包袱」的看法。中文科教師陳匡正說，考題出題模式，正與中三TSA題目類近，考生應該熟悉。至於「傳統往往是創新的包袱」這題，她說，出題鼓勵考生日後多留意本港時事新聞。

考評局昨日在考試完畢後，向傳媒公布兩份考卷和評核準則。表示第一題是考核學生，如何透過「熱鬧過後，我卻感到失落」考題，抒發考生對生活或人生的反思和感受。第二題則要求考生，「點出所選事物的特點，從中感受到怎麼樣的快樂即可」；第三題則要求考生，「能對傳統作反思，思考傳統與創新的關係即可」。

特區政府近年提倡科技創新，選答第三條「傳統往往是創新的包袱」的考生，紛紛在社交媒體作賽後檢討，分享對創新、創意的看法，其中「蘭陵王高長恭」說：「嘩好危險！傳統vs創新，包袱，全部要定義，個定義唔中marking（評分標準）就成篇離晒題」。

## 閱讀兩文曾現內地試題庫網站

【大公報訊】記者唐曉明報道：今屆文憑試中文科昨日開考，卷一所出台灣文學家林清玄的散文《紅心番薯》及清代散文家魏禧的《吾廬記》，巧合地成為內地中學語文試題庫網站的閱讀訓練篇章。

以白話文《紅心番薯》為例，滬江中學題庫稱，林清玄2016年出版的散文集《人生最美是清歡》輯錄該篇章時，表示《紅心番薯》為高考閱讀試題，林清玄的其他文章如《光之香》、《無風絮自飛》等篇目亦入選為全國高考語文試卷。

考評局稱，中文科各卷別均設審題委員會，委員會由科目專家、資深教師及考評局科目經理組成。「考評局審題委員會選取考材時，會對文章的篇幅、主題、布局、表達手法等作整體考慮，若文章適用於擬設題目以考核不同層次的閱讀能力，而且深淺合乎文憑試水平，則會斟酌選用。」

## 小學教師壓力瀕爆煲逾四成半自評不快樂

【大公報訊】記者唐曉明報道：原來除了學生欠缺快樂，老師亦同樣欠缺快樂。香港教育工作者聯會上月作問卷調查，發現受訪逾四成小學老師每周工作逾61小時，超過四成半教師自評快樂程度為不合格。教聯會副主席蔡若蓮建議當局加強人手及財政支援，以減輕教師的工作壓力。

教聯會於三月份進行問卷調查，了解小學教師的工作狀況及對教育施政的看法，544位受訪在職教師中，八成表示每周工作超過51小時或以上，86%小學教師反映壓力過大和略大。大部分受訪教師的工作壓力主要來自學校的行政工作，佔63%，其次分別為教學及學生行為問題，分別各佔61%。另外，逾四成半教師自評快樂程度為不合格，以10分為滿分，平均只有4.67分。

蔡若蓮表示，現時小學教師的工作狀況令人擔憂，但政府一直忽視小學的情況，未有提供足夠的政策支援。她促請政府正視小學面對的困難，立即推出措施，改善小學教師的工作環境例如減少教師課節、改善小學師比例、全面檢討融合教育，及加強人手及財政支援等，以減輕教師的工作壓力。她又希望當局改善小學教師的待遇，增加小學學位教師比例，長遠全面學位化，提供同工同酬的待遇。

地點 灣仔香港會議展覽中心

費用 會員 > 專題講座免費 / 專題講座及午餐講座 \$500  
非會員 > 專題講座 \$300 / 專題講座及午餐講座 \$600

查詢 香港中華總商會 陳小姐 / 盧小姐  
電話：2525-6385 內線35 / 40  
電郵：reg\_forum@cgcc.org.hk

詳情請瀏覽  
[www.cgcc.org.hk](http://www.cgcc.org.hk)

2016年4月18日（星期一）  
專題講座：上午10:30 - 12:00  
午餐講座：中午12:30 - 2:00