



水火箭一飛冲天顯創意

適逢今年金禧校慶，聖文德天主教小學主辦的「校際科技奧運會」近日在九龍灣零碳天地舉行，參賽學校一共40間，參與學生接近200人。大會邀得行政長官梁振英頒獎，其他嘉賓包括創新及科技局局長楊偉雄、教育局常任秘書長黎陳芷娟、香港聯合國教科文組織協會理事會副會長鍾志平和梁美智，還有前理工大學機械工程學系盧覺強工程師擔任大會顧問。

撰文：余孝威

學校頒發一等、二等及三等獎，並選出冠、亞、季軍，結果由亞斯理衛理小學榮獲冠軍，亞、季軍分別為樂善堂梁錫珮小學和郭怡雅神父紀念學校。

梁振英鼓勵同學永不言敗

梁振英致辭時表示非常欣賞同學的努力，並鼓勵同學要有永不言敗的精神。他說任何發明，一定會經歷失敗，只要努力，接受失敗，再研究、改良，終有成功的一日。他提及一英文字research，search即找尋，任何創新發明，需要先搜尋資料，一次不夠，要不斷的重複、再重複(re)，最終成功。梁特首一再強調，科技教育需

從小學開始，讓小朋友多接觸、多參與，所以特區政府一方面不遺餘力的推動創新及科技發展，另一方面亦希望教育界緊密合作，多作溝通，努力推進STEM教育的發展，培養更多有潛質的學生成為科研人才，透過科技應用，改善人類的的生活。

聖文德天主教小學致力發展小學常識科技教育課程已超過十年，早為STEM (Science科學、Technology科技、Engineering工程、Mathematics數學)教育的發展鋪路。該校曾獲頒發2008-2009年度行政長官卓越教學獎(科技教育範疇)，更一直擔任教育局常識科專業發展學校，協助推動常識科的多元發展。該校持續舉辦校際科技奧運會，讓參賽學校的師生藉比賽共享學習常識科的樂趣，深受學界歡迎。

除走出校園，將活動移師零碳天地舉行之外，更獲得眾多教育及科技界人士鼎力支持，其中包括香港聯合國教科文組織協會、名創教育、HKT Education Ltd、領域環保發展有限公司、Bubble 3D Ltd、香港科學創意學會、工程及科技學會香港分會等等。



▲水火箭一飛冲天！

▶小學生向梁特首介紹水火箭的製作原理



特稿

校際科技奧運會上，行政長官梁振英與一眾嘉賓參觀在場學生如何利用環保物料製作具運載傘兵功能的水火箭。他連稱活動有創意，同學們基本技術非常好，在製作過程中互相合作，將作品不斷改良，充分發揮團隊精神。比賽過程非常激烈，學生熱心投入，各嘉賓都為他們打氣。

比賽約於中午11時30分結束，隨即舉行頒獎禮，特首梁振英及出席嘉賓向得獎

快訊

香港浸會大學國際學院五月底舉辦第三屆「英語公開演說比賽」，吸引133間中學共130位同學參加。比賽以「多元」為講題，經過首輪比賽，最後十強晉身總決賽，於5月25日角逐多項殊榮。一輪激戰後，由中華基督教會何福堂書院Ameer Hamza Khalid同學脫穎而出，奪得全場總冠軍以及觀眾評選最佳表現獎。

浸大辦英語公開演說比賽

總決賽假浸大石門校園舉行，評判包括「明珠生活」主持人暨中西禮儀培訓中心創辦人及首席顧問蘇頌輝、浸會大學國際學院副總監李美琪，以及國際學院辯論隊導師Dr. Lucas Scriptor。

國際學院總監劉信信表示：「學院舉辦『英語公開演說比賽』目的為提升中學生英語水平，訓練他們的演說技巧以及判斷思維；很高興歷年來獲得中學界鼎力支持，今年出席總決賽的中學老師及同學接近400位，反應熱烈。」

蘇頌輝十分欣賞參賽者富有創意的演說和冷靜的表現，並向同學傳授公開

演講的技巧。「在台上演講時要謹記自己是一位表演者，留心身體語言和表情的表達，可幫助應付緊張的情緒。」他又指出英語溝通技巧對事業發展十分重要，根據過往經驗，說得一口流利英語在不同行業工作都能發揮所長。

冠軍得主Ameer Hamza Khalid同學第二年晉身演說比賽最後十強，在即席演說環節表現出色：「通常即場發問的題目都不會太艱深，反而是考驗參賽者對時事的熟悉程度，因此我經常提醒自己要關心世界大事。」亞軍得主彭雪珠則很認同評審李美琪博士分享的演講心

得，演講必須給觀眾留下深刻印象、反映自己的個性，她亦感謝師長朋友對自己的鼓勵。

國際學院「英語公開演說比賽2016」得獎名單如下：冠軍：Ameer Hamza Khalid (中華基督教會何福堂書院)；亞軍：彭雪珠 (地利亞修女紀念學校(吉利徑))；季軍Komal Ashfaq (加拿大神召會嘉智中學)；優異獎：Aidasani Kajal (東華三院陳兆民中學)；吳芷濠 (東華三院陳兆民中學)；觀眾評選最佳表現獎Ameer Hamza Khalid (中華基督教會何福堂書院)。

闖闖新天地

童年往事

聖士提反堂中學 2B 朱正邦

「一寸光陰一寸金，老師說過寸金難買寸光陰，一天又一天，一年又一年，迷迷糊糊的童年……」每當聽到這首歌，我就會想起那件令我終生難忘的事。

那是小學六年級快畢業的時候，老師讓我們在畢業典禮上唱一首《童年》，為此我們幾乎三天內除了主課外都在練這首歌，我們都很興奮，因為我們的美術課、體育課幾乎全變成了音樂課。

排練很累，一直不停的唱歌，就連大人也會覺得不好受，更別說我們這群小孩了。一節課下來，我雙腿都不會站了。有一次，我因為雙腿很累，所以彎着雙腿，老師看見了，直接罵了我一頓，我不禁想：為了這個演出，累成這樣，真的值嗎？

到了演出當日，我們都十分緊張，到了台上開始唱歌……歌唱得很完美，這是結束後老師對我們說的第一句話，不過他是面無表情的說，現在想想老師當時是十分緊張的。可我們才不管這些，結束後就一直在玩了，不知玩了多久，老師突然十分激動的對我說：「快去領獎！」直到我被推上了頒獎台，我才知道我們拿了冠軍。

到了現在，當我跟那年的那些同學談起這些事，他們的回答令我大吃一驚，他們根本不記得我們曾經拿過獎，只記得那三天昏天暗地的訓練，以及在台上唱歌時的緊張，當我問他們回想那天是怎麼樣的，他們說：「累！」但此刻回想起來，卻很快樂。

我突然就明白了：原來，人生中最讓人記得的，並不是獲得的榮譽，而是一次次刻骨銘心的經歷。是啊！人生中最令人回味的，不就是那一次的經歷嗎？

僵局

場一家本地大航空公司的櫃位示威，抗議該航空公司仍未加入有關行列，示威持續約45分鐘。「The 45-minute protest led to a stand-off with airport and security staff and police.」有報章指此45分鐘的示威導致示威人士與機場保安及警方僵持。

「stand-off」作名詞用，指一些社會衝突或糾紛的當事方僵持，出現僵局的狀況。

葉澱澱

也跟保育有關，上周一些社會運動人士和村民於粉嶺跟一家發展商的保安，就一片位於新界被劃為發展用途的農地而陷入緊張的僵持狀態「A group of villagers and community activists are in a tense standoff with security guards from a property developer over a piece of farmland in the New Territories marked for development.」有關的報道用「Fresh standoff erupts between villagers and

property firm over New Territories development」作標題。

有些人也會用「deadlock」來形容僵局的狀況。

若大家有留意國際新聞會知道，上月底敘利亞反對派領袖決定退出和平談判，指出過去三輪談判未能取得成功的一個原因是現時政權的一意孤行，傷害敘利亞人民。對上一次於日內瓦的談判出現僵局「The last round of peace talks in Geneva reached a deadlock.」。

筆者有一位朋友於敘利亞從事保護當地兒童工作，從她口中得知當地的情況。撰文之時，雖未知新一輪談判何時開始，筆者希望早日找到解決方案。

英語百子櫃

筆者已有多年不吃魚翅。近日，一家廉價航空公司宣布加入禁運魚翅行列，成為全球第35間，全港首家承諾「無魚翅」的航空公司，而乘客的行李則除外。

上月底，有保育人士到香港國際機

勞校畢業禮 余濟美勉勵追夢

學校動向

勞工子弟中學(簡稱勞校)於5月28日舉行中學畢業禮，邀得香港中文大學聯合書院院長余濟美教授主禮，頒發獎項及致勉辭，勉勵學生勇於追夢。當日出席嘉賓、家長及學生近700人。

勞校校長齊志森致歡迎辭，強調學校一直重視課堂教學以及校園關愛氣氛，積極與大專院校合作，並藉今年本校辦學70周年，舉辦英文科、通識科及中文科公開課，促進業界交流；設雙班主任制，進行家訪活動，並透



▲余濟美教授勉勵勞校畢業生勇於追夢

過家長義工，家校合作輔導學生成長。此外，學校大力推動閱讀風氣，並推廣體藝活動，以提升學生整體個人素質。

主禮嘉賓余濟美教授致勉辭時，祝願畢業學生能順利升學或找到自己喜歡的工作。他對勞校升旗禮及火炬交接儀式感覺震撼，特別提到勞校李建深校友在中大國際生舍堂擔任導師工作時表現優秀，年紀輕輕便成為博士並任香港浸會大學助理教授，是勞校學生的模範。余教授又讚揚勞校畢業生都有着誠懇、認真的特質。他向各位畢業生提出應當培養良好性格，學會自律；培養良好生活習慣，保持身體健康。

畢業生代表感謝學校提供良好的學習環境，亦感激老師和家長的關懷愛護、栽培和鼓勵，並會積極勇敢面對挑戰，貢獻社會。學生表演後，典禮在歡欣、熱鬧的氣氛下圓滿結束。



▲黃定光(左二)頒發予香島中學品學兼優二等獎得主吳少君

黃定光主持香島畢業禮

香島中學第70屆畢業典禮於5月22日在該校崇志堂舉行。立法會議員黃定光主禮、致辭並頒獎。

香島教育機構發展總監楊耀忠、香島教育機構行政總監葉燕平、天水圍香島中學吳容輝校長及香島中學家聯會主席陳杰擔任頒獎嘉賓。其他嘉賓，包括中聯辦九龍工作部黃展豪科長、香港賽馬會總監麥建華、九龍地城校長會監事會主席范錦平、香港金融管理局院長張小舒、香港幸福企業集團財務總監曾國華、運豪集團總裁陳曉暉等等。

主禮嘉賓立法會議員黃定光是香島校董，也是香島校友。面對162名畢業生、300多名家長以及眾嘉賓，他在致辭中，鼓勵同學以正面、樂觀的態度

去面對人生中的困難，及早定立明確目標，然後堅持不懈地努力追尋。面對瞬息萬變的時代，他還鼓勵同學要靈活應變，不墨守成規，為自己的未來奮鬥。他寄語同學要時刻保持謙遜的心，真誠待人，在追求理想的同時，勿忘回饋社會，關顧弱勢社群，為建立和諧美好的香港盡一分力。

畢業禮上進行了一項甚具意義的「薪火相傳」儀式，由應屆畢業生把象徵香島精神的「緊握手中筆」標誌傳給學弟學妹，寄望學弟學妹們繼承母校優良傳統，熱愛國家民族，熱愛香港，積極參與社會事務，努力學習先進科技和文化，在香島大家庭中團結互助，成為具現代化知識、目光遠大、有責任感及使命感的愛國愛港青年。

讀胡燕青《我的老師》

聖公會聖三一堂中學 3D 陳文浩

《我的老師》(基道出版社出版)一書，內容是有關作者胡燕青與中、小學老師的情誼。

人的成長中，除了家人之外，老師便是我們接觸最多的人，因此，師生的關係密切而濃厚。作者以溫情的文字記載她與中、小學的老師的情誼，回憶她的老師當中，有授予知識的，有教她做人的，透過這些好老師，讓她從人領會為人師表的寶貴素質。

書上有一句非常好的話：「今時今日，不少家長在迷信名校、名師，以為名校一定有名師，認為名師一定可以出高徒。但是我的見解是：只要有實素優秀的徒弟投進你的門下，那麼即使你不出「名」也會變得「名」。我覺得這句話非常有道理，現在的家長認為有名的學校出品的學生都一定很厲害。不過，其實並不是這樣的，名校不一定比一般學校好，世界上也沒有最好的老師，只有實素優秀的學生認真地學習才能造就一個「天才」。

例如：書中的國堅老師對作者有濃厚的關愛之情，他知道作者的數學不好，就買了許多最深的練習給她。而且他對作者就像父親一樣，會請她吃飯，還說，如果考試得到前三名，就會送她一個學期的書。可見國堅老師的情對作者的影響之大。而且，過了數年，作者聽聞老師病了，非常擔心，可以看出這對師生的情誼是非常深厚的。

這本書非常值得看，裏面體現了一種濃厚的師生情誼，帶給我很深刻的感觸。以前，內地的老師對我非常嚴厲，如果做錯了一件事情，就會用直尺打我們的書，也不問不問。然而，書中的老師卻與我的老師大不相同，作者的老師對學生關愛有加，這關心的態度令我很羨慕，也令我很嫉妒。