

# 初中中史倡納香港近代史

## 修訂課程料2019年中一落實

初中中國歷史科課程改革新方案出爐。教育局建議以「古今並重」方向將中史「活化」，新增了「香港發展」部分，將貫穿中一至中三「中國古代史」、「中國近世史」、「中國近代史」及「中國現代史」四個階段，涵蓋香港抗日活動、回歸後的香港等，「香港發展」共有15個教學課節、佔總課時一成，修訂課程料2019年中一起逐級實施。教育局局長吳克儉表示，新課程其中一個目標，是令同學了解香港過去發展的歷程，與國家歷史一脈相承，加強對社會及國家的歸屬感。

大公報記者 劉家莉

教育局今日舉行教師簡介會，就中史科修訂稿具體內容展開為期一個月諮詢。教育局昨日先行上載諮詢文件，修訂課程提倡「古今並重」，建議將中國歷史組合為不同「歷史時期」，其中一項主要修訂是「香港發展」元素分別滲透在中一、中二及中三課程，涵蓋秦漢、魏晉至隋唐、宋元、明清、清末民國及中華人民共和國成立後的香港發展歷史，並將按中國歷史發展的脈絡，涵蓋相關的香港歷史，讓學生理解香港在不同歷史時期與國家的互動關係，從而認識香港與國家的緊密關係，同時確立國民身份的認同。

### 包括「回歸後的香港」

根據諮詢文件，初中中史課程共有150個課節，當中「香港發展」建議分三年、一共十五個課節教授，最重點是於中三級教授「中國近代史」及「中國現代史」階段、佔九個課節，並首次增加本港近代史課題，教授清末民國時期的香港發展情況外，亦涵蓋中華人民共和國成立後的香港情況，包括「改革開放前後香港在國家發展角色的轉變」，以及「回歸後的香港」。

諮詢文件就修訂內容提供了兩個「預期學習知識內容說明」示例，分別為秦漢及隋唐時期，根據隋唐時期的教學示例，文件指出學生應掌握的基礎知識為，當中

有關香港部分，可認識屯門鎮成為扼守中國海路的軍事角色，建議可安排學生考察或分組搜集有關屯門的古蹟遺址。

教育局指課程理念為提升學習中國歷史的興趣，認為國家與香港的關連，修訂課程內容將按中國歷史發展的脈絡，涵蓋相關的香港歷史，讓學生明白香港在國家發展過程中的角色。除了增加香港歷史，當局亦提出以「古今並重」為課程理念，並將中國歷史改組成不同「歷史時期」，藉此精簡學習內容。

### 重視文化史及社會史

吳克儉表示，修訂課程是希望令課程古今並重、全面均衡，及提高學生的學習興趣。他又說，過往中史課程大集中政治史，修改課程希望可以更全面均衡，亦重視文化史及社會史。首階段諮詢側重方向性，明年四月後公布的第二階段諮詢文件，會有詳細內容。

香港中史教師會會長李偉雄表示，修訂於中一至中三加入香港史，並增加了「中國近代史」內容，有關政治發展的部分亦有不少抽起，加入了社會文化特色，如宗教、交通、建築等。他認為，新課程更切合學習，有助增加學生學習興趣。鑑於近年高中選修中史科的人數下跌，現時課程推動改革，李偉雄指有助吸引更多學生於高中繼續修讀中史。



▲中史科修訂稿展開為期一個月諮詢，修訂課程料2019年中一起逐級實施 資料圖片

### 中史科修訂課程大綱

中一級：中國古代歷史（遠古至唐宋） （課節分配：政治演變32節、文化特色16節、香港發展2節）	
學習重點	史前至夏商周華夏的起源與早期國家的形成
	秦漢：統一國家的建立與中外文化的交流
	三國兩晉南北朝：國家分裂與南北發展
	隋唐：國家的擴展與開放的社會
中二級：中國近世史、中國近代史（五代至清末） （課節分配：政治演變30節、文化特色16節、香港發展4節）	
學習重點	宋元：繁榮富庶的國家與橫跨歐亞大帝國的經營
	明：君主專制國家的建立與經濟、文化的變遷
	清：統一多民族國家的形成與西力衝擊
中三級：中國近代史、中國現代史（中華民國至中華人民共和國） （課節分配：政治演變36課節、文化特色5課節、香港發展9課節）	
學習重點	中華民國：現代化國家的建立與困難
	中華人民共和國：共和國的成立與發展

資料來源：課程發展議會

### 初中兩史課程革新進度

時間	事項
2016年9月	第一階段諮詢
2017年4至5月	第二階段諮詢
2017年9月起	教師專業發展
2017年10月	課程定稿上載到教育局
2017至19年	學校可選擇採用部分課題
2019年中	預期教科書出版
2019年9月	課程由中一級起實施

資料來源：教育局

### 歷史課程修訂稿

中一：古代世界（史前時期至14世紀）
課題1：人類的需要：古與今
課題2：歐洲文明的發展
課題3：伊斯蘭文明的興起與中古時期歐亞的文化交流（註）
課題4：從古到今：早期香港地區的歷史、文化與承傳
中二：近代世界（15至19世紀）
課題5：近代歐洲的崛起
課題6：歐洲國家的殖民擴張
課題7：美國的成立及發展（註）
課題8：直至19世紀末香港的成長與發展
中三：現代世界（20世紀至今）
課題9：20世紀的國際紛爭及危機（I）——兩次世界大戰
課題10：20世紀的國際紛爭及危機（II）——冷戰及後冷戰時代
課題11：20世紀以來的國際合作
課題12：20世紀香港的成長與蛻變
註：新增課題

資料來源：課程發展議會

## 教育傳奇 達德創校70周年

【大公報訊】記者呂少群報道：70年前，香港屯門出現過一間私立大專——達德學院，兩年半內培育了近千大專生，卻因政治原因被港英政府封校。70年後的今天，一批達德校友重聚香江，重遊舊校舍。年紀最大的何銘思，已經94歲了，他們感念達德造就他們參與新中國的創建和改革開放事業。歷史學者劉智鵬表示，達德是中國歷史上獨一無二的教育傳奇，師生治校有商有量的氣氛，更是今天香港八大院校所無法想像。

### 94歲何銘思憶火紅歲月

「達德學院創辦七十周年紀念會」昨天在屯門嶺南大學舉行，94歲的何銘思、93歲的鄭康明、87歲的王謙宇，還有專程由加拿大到港的黃經城，計八位校友，一同憶述那一段真正的火紅歲月。何銘思說：「創辦和結束達德，都是迫出來的。」1946年，時值抗戰結束，國共內戰方起，大批青年失學，中國共產黨和民主黨派人士遂協商合辦私立大專，於是有了達德學院，選址屯門芳園，即著名將領蔡廷鍇的別墅。

鄭康明自豪地概括了達德的幾大特色：中共領導，民主黨派人士參與，共同培育真才實學的有志青年；匯集鄧初民、千家駒等著名學者，師資之強勁堪稱史無前例。「學生不是來銹金，而是求知識，求

正能量」。最令鄭康明等校友受用的是，達德教懂他們理論聯繫實際，並用於貢獻國家。「廣州解放後接管銀行，我們找到負責人，對方最初質疑我們只是土八路，我告知我就是會計師，要求交出『資產負債表』，又一項項去問，終於順利接收。」

身為印尼華僑的王謙宇憶述，日寇侵略東南亞，戰火令他讀不完初中，20歲時由印尼來到香港，報考達德學院，考了文學院第一名，最終他轉到心儀的經濟系。達德封校後北上，其後留在中共黨校教書，八十年代改革開放時奉派深圳，支援經濟特區建設，發揮華僑作用，籌辦華僑城，為國家招商引資。

身為香港地方志辦公室主任的劉智鵬表示，達德的興辦不是偶然，中共和民主黨派的共同合作，辦學理念和理想之崇高令人景仰，學生求知的熱誠在香港今天八大資助大學無法重現，「非常難得的自由學風。師生之間無距離，這在香港今天校方與學生對壘的氣氛下，根本無法想像。」專門研究達德學院的他認為，達德辦學和歷史意義，仍值得進一步探索。

「達德學院創辦七十周年紀念會」的合辦單位還有紫荆雜誌社、今日中國雜誌社以及全球華人寧波幫解經貿文化促進會。香港史學者丁新豹、科技大學華南研究中心主任廖迪生等出席紀念會。



▲「達德學院創辦七十周年紀念會」昨天在屯門嶺南大學舉行，鄭康明、王謙宇等老校友重返達德校園舊址

## 歷史科擬增伊斯蘭及美國史

【大公報訊】記者劉家莉報道：香港初中歷史科現行課程大綱在1996年訂立，至今已實施20年。雖然其爭議性不及中國歷史科，教育局亦建議不少修訂方向，包括加入伊斯蘭文明的興起、美國的成立及發展等課題。現時，全港近三分之一學校沒有在初中開設歷史科，有中學歷史科主任希望，課程修訂後有更多學校開辦歷史科，以提高學生學習興趣，亦有助銜接高中課程。修訂後初中歷史科，料最快在2019年9月，即後年的中一級開始逐步實施。

教育局昨日先舉行歷史科課程修訂的教師簡介會，交代初中歷史科課程首次諮

詢稿的具體內容，約200名教師出席。根據修訂方案，中一至中三級的歷史課程由12個涵蓋學生必須學習的世界史和香港史的課題組成，即每學年研習四個課題。（見附表）

其中，建議修訂重點包括在中一級「古代世界」（史前時期至14世紀）範圍中，加入「伊斯蘭文明的興起與中古時期歐亞的文化交流」，包括了解伊斯蘭教創立、基本信仰和傳播的經過；認識伊斯蘭文明在文化、藝術、科學技術等範疇的成就，及分析歐亞文化交流的結果及影響。

中二級「近代世界」（15至19世紀）範圍中，則加入「美國的成立及發展」課

題，目標是希望讓學生掌握促成美國革命的內外因素，包括來自歐洲的啓蒙思想以及英國的稅收政策如何導致美國獨立戰爭的爆發；以及美國革命如何影響歐洲，以至世界歷史的發展，包括它如何促成法國大革命及19世紀拉丁美洲的獨立運動等。能力較高或具興趣的學生，可進一步認識美國作為移民國家的歷史。

教育局於本月諮詢學界後，將於明年四至五月作第二階段諮詢，預定明年十月定稿，因應教科書編寫與送審需時，料修訂後初中歷史課程，最快在2019年9月的中一級始逐級推行。

## 直觀重力波證黑洞存在

【大公報訊】記者楊州、黃穎雅報道：第十三屆「邵逸夫獎」天文學獎頒予羅奈爾特·德雷弗（Ronald W P Drever）、基普·索恩（Kip S Thorne）及雷納·韋斯（Rainer Weiss）三位科學家，以表彰他們對「激光干涉儀重力波觀測站（LIGO）」的構思和設計，並首次以此直接觀測到重力波，為天文探索開創了一個新方法，並意外地證實了黑洞的存在。

德雷弗、索恩及韋斯都是LIGO計劃的發起人。他們於1984年共同提議利用激光干涉儀觀測重力波，直至1994年，經美國國家科學基金會（NSF）長年審查LIGO的各項計劃，美國國會才批准其經費。

索恩在港接受專訪時指出，這項新方法有着革命性的影響，猶如射天文學當年的出現，脈衝星和類星體才跟着被發現。韋斯則稱，科學家透過觀測宇宙現象，對宇宙形成有進一步理解，而LIGO的下一個目標，就是將重力波觀測站推向太空。

索恩表示，自己的研究曾被拍成電影《星際效應》，並擔任該電影的科學顧問，這是一次難忘的經歷，電影故事當中有自己喜歡宇宙另一面的東西，如黑洞、蟲洞、更高維度等。

除了德雷弗因認知障礙症無法來港，索恩及韋斯都專程來港領取2016年「邵逸



▲左起：邵逸夫天文學獎得獎者基普·索恩（Kip S Thorne）及雷納·韋斯（Rainer Weiss）  
大公報記者林堅攝

夫獎」天文學獎，韋斯表示，全部九百多萬港元的獎金將回饋逾1000位科學家參與的LIGO計劃。

韋斯介紹道，LIGO計劃集合逾1000名來自超過90間大學及研究機構的科學家一起參與發展相關的探測技術及分析數據。LIGO有兩台重力波觀測站，一台在美國華盛頓州漢福區，另一台在路易斯安那州利文斯頓市，每一台激光干涉儀各有兩個互相垂直、真空、長達數公里的管道。LIGO能夠比較兩道激光的長度差，也就是以激

光的疊加當作基本運作原理，LIGO將一道激光分成兩道，反射其中一道的相位，接着兩道激光分別在真空垂直管道中行進，管道的另一端各有一面反射鏡，激光從鏡子反射回來，然後兩者結合便相互抵銷。如果一道重力波在管道來回拉扯，會改變兩個管道的相對長度，兩道激光便無法完全抵銷，留下微弱的激光，再由偵測器記錄下來。

【2016年邵逸夫獎得主訪談之一】