

# 恆隆數學獎頒獎 林鄭強調數學教人理性 丘成桐讚金獎得主後生可畏



▲政務司司長林鄭月娥（前排右八）、恆隆地產董事長陳啓宗（右七）、今屆學術委員會主席丘成桐（右九）及督導委員會主席莫里斯（右六）等嘉賓在頒獎後，與眾得獎者來張大合照

2016年度恆隆數學獎昨日舉行頒獎典禮，何明華會督銀禧中學的梁辰楷奪得金獎。頒獎嘉賓政務司司長林鄭月娥強調，數學帶來理性、創造力和判斷力，有助推動社會進步，希望年輕一代有更長遠的發展。恆隆數學獎學術委員會主席丘成桐盛讚梁辰楷後生可畏，「不僅很有個人的想法，還可以獲得一些前人都沒想到的結果。」

大公報實習記者 董一秀

今年的比賽吸引了60所中學派出近80支隊伍、共約240位學生參賽，每隊學生花逾六個月時間，研究不同的數學題目。這一次的金獎由何明華會督銀禧中學學生梁辰楷及其領導老師梁耀忠奪得。梁辰楷第一次參賽，便以「在小數部分求和及其應用（On the Summation of Fractional Parts and its Application）」專題研究勇奪金獎，難怪贏得盛讚。金獎連同銀獎、銅獎，以及五支獲得優異獎的師生團隊，接受共合100萬港元的獎金。

很有個人的想法，還可以獲得一些前人都沒想到的結果，非常難得。

丘成桐又稱，當今世界前沿的工業發展都需要運用數學知識，例如大數據、人工智能、網絡或是AR和VR方面的研究，均需要發揮數學的功能。在科技、工業以及智能社會，基本的數學知識不可或缺。林鄭月娥在致辭中強調，數學學習能教會人們理性、創造力和判斷力（Rationality, Creativity and Determination）。理性是構建和諧社會的基礎，創造力是取得進步的動力，而判斷力幫助人們渡過難關，她希望年輕一代能在這些方面有更長遠的發展。她談到自己的兩個兒子都有數學專長，丈夫亦是一位數學家。

## 獲得一些前人沒想到的結果

2016恆隆數學獎學術委員會主席、名數學家丘成桐在頒獎典禮上致辭時說，獎項自2004年舉辦至今，參賽學生水平不斷提高。今年有多個團隊的題目涉及知名數學理論，學生推陳出新，令人鼓舞。丘稱讚金獎獲得者梁辰楷在答辯會表現優秀，講解清晰，不僅

林鄭月娥補充，今年七月在香港舉辦的第57屆國際數學奧林匹克競賽，香港隊獲得了三面金牌、兩面銀牌和一面銅牌，她為他們的優秀成績感到驕傲。

## 數學藝術美 吸引梁辰楷

奪得今年恆隆數學獎金獎的是何明華會督銀禧中學畢業生梁辰楷，以及他的領導老師梁耀忠。第一次參賽，即奪金獎，梁辰楷坦言最開始做研究已獲得一些小的研究成果，得知有這項比賽後，希望藉這個平台在研究上有進一步的發展。

### 致勝秘訣：多看書

被問到有何學習數學的方法或秘訣，梁辰楷提到最多的就是看書。他從小五、小六時便受到數學方面的啟蒙，逐漸接觸到一些數學大師的著作。他說，數學不單是一種智力遊戲，更加重要的是數學本身的美麗，要看到其中「藝術」的一面。他形容課外書中數學大師的公式和定理「就好像貝多芬的《第九交響曲》」，自己被深深吸引，學習數學的興趣自然就高。「數學是一種比

較繁複的計算，有時需要靈感，結合之前的經驗，來獲得一個結果。」

梁辰楷中學畢業後，目前正在香港中文大學修讀數學精研（Enrichment Mathematics）專業，希望未來能有機會去好的學校攻讀碩士、博士，如果有能力的話可以為數學做貢獻。

領導老師梁耀忠說，梁辰楷沒有為了獲獎而進行特別的操練，而是他自己確實有研究的興趣，並且付出了許多努力。

梁耀忠認為，梁辰楷的程度已經超過本科層面。梁耀忠本身也是學習數學出身，根據他的教學經驗，一方面需要對學生的考試成績有要求，並且要考慮到學生是否真正地通達概念；另一方面要有很大的熱情，因為研究需要花費很多時間，學生主動性很重要。



▲何明華會督銀禧中學的梁辰楷（前）首次參賽便奪金獎，與梁耀忠老師喜出望外 大公報實習記者董一秀攝

▲香港培正中學校長譚日旭（左起）、領導老師李灝峰，和余梓丰、黃梓駿、林翠怡都十分開心 大公報實習記者董一秀攝

▲拔萃女書院領導老師楊寶琪，對得獎感到欣喜 大公報實習記者董一秀攝

## 2016年度恆隆數學獎得獎名單

獎項	獲獎學生	獲獎老師	學校
金獎	梁辰楷	梁耀忠	何明華會督銀禧中學
銀獎	余梓丰、黃梓駿、林翠怡	李灝峰	香港培正中學
銅獎	鄭慧中	楊寶琪	拔萃女書院
	郭敏怡	李劍楓	浸信會呂明才中學
優異獎	林百遠、郭詩慧、陳竟進、鍾衍彤	黃達鏘	優才（楊殷有娣）書院
	歐澤謙	陳仁政	保良局百周年李兆忠紀念中學
	蒙健輝、賴俊銘、麥兆匡	鄺俊倫	王肇枝中學

主辦單位：大公報

合辦單位：香港新一代文化協會科學創意中心  
香港教育工作者聯會  
香港副校長會  
聯合出版（集團）有限公司

# 我的太空夢

——全港中小學生

## 徵文比賽

▲主辦機構邀知名人士和專家擔任評委，並舉辦隆重頒獎禮；優勝者可獲獎狀和獎品，所有參賽者均可獲得證明信乙份。獲獎作品將陸續在大公報和相關網絡發表。

查詢電話：28311696  
28311666

## 航天小科普

# 神舟騰飛 滿載任務

神舟飛船是中國為載人航天計劃而自主研製的載人宇宙飛船系列。把這一系列的飛船命名為神州，包含了兩層含義：一來「舟」有「船」的意思，以神州比喻在太空中遨遊的飛船，十分生動貼切；二來神州與「神州」諧音，寓意著「中國騰飛」，又是巧妙的一語雙關。從一號到十一號，神州飛船走過了十七年，每一次發射的飛船都帶着不同的使命。

總體來說，神州系列飛船的任務可以分為四個階段。第一階段是無人飛船時期，神州一號至神州四號都未搭載宇航員，主要是為了考核運載火箭的性能，以及飛船在技術上與設計上是否正確。在「神三」和「神四」上，模擬假人充當了宇航員的角色，為後來真正的宇航員進入太空探路。

與天宮談「太空戀愛」

接下來的第二階段由載人飛船「神五」、「神六」和「神七」組成。除了實現搭載真人宇航員，還需完成多項預定的科學實驗。神州七號更進一步，宇航員完成了出艙行走及釋放伴飛小衛星的任務。第八、第九以及第十號神州飛船的發射將

航天任務推進到第三階段，即與天宮一號交會對接。天宮一號是中國太空實驗室的雛形，這一時期的神州飛船要與天宮一號「牽手」，好似「戀愛」，為建立長期的空間站做足準備。

而說到最近返回地球的神舟十一號飛船，它便是第四階段的開始。「神十一」此行一來是考核在天地之間往返運輸物資的能力，二來是檢驗天宮二號實驗室是否能保障宇航員的生活、工作和健康。從「神十一」開始，神州飛船的任務重心將會放在空間實驗室的建立與完善。

▲神舟飛船已經走過了十七年，每一次發射都帶着不同的使命 資料圖片