


歷史教育工作者 梁一鳴

 據聞國家教育部基礎教育二司下發了《關於在中小學地方課程教材中全面落實「14年抗戰」概念》公函，表示教材修改要求將八年抗戰一律改為14年抗戰，全面反映日本侵華罪行，覆蓋大中小所有學段、所有相關學科、所有國家課程和地方課程的教材。2017年春季教材中全面落實14年抗戰概念。

這是一個非常有歷史意義的決定，反映了歷史的真實。事實上，日本早已經在1894—1895年的甲午戰爭侵佔了台灣及澎湖列島，還有通過日俄戰爭（1904—1905）奪取了遼東半島，並與西方列強一起，在中國境內的城市駐紮軍隊。但因為這些侵略行動發生在滿清統治的時代，一般被看作是前朝的

事情，也與20世紀30年代日本有計劃逐步侵略全國的行動有一段時間的差距，所以沒有把日本侵華的歷史上溯到中日甲午戰爭。中國多年來習慣用「八年抗戰」來形容1937年七七盧溝橋事變後的日本全面侵華和中國全民抗戰，反而把1931年9月18日瀋陽柳條溝事變，日本關東軍侵佔東北三省及局部蠶食華北的侵略行為看成是零散、孤立地發生的事情，也貶低了東北人民和華北軍民

英勇抵抗的事跡。

反而日本方面的正義歷史學者早在1956年已經直言20世紀的日本侵華是「十四年戰爭」。日本著名現代史學家江口圭一在1986年出版的《日本十五年侵略戰爭史》，指出從1931年9月到1945年8月，日本先後發動了侵略中國東北、上海、華北和全中國的戰爭，是彼此間存在着密切關係、有部署的行動計劃可分為「滿洲事變」（1931年9月18

日-1933年5月31日)、「分離華北」(1933年6月1日-1937年7月6日)和「全面戰爭」(1937年7月7日-1945年8月14日)三個階段。侵華計劃早在20年代已經由日本軍國主義者策劃,1931年的九一八事件是全面侵華的序幕。

這樣看來，教育部把「八年抗戰」改稱為「十四年抗戰」，是一項還歷史真相的正確決定。

【大公報訊】「數學神童」沈詩鈞於2007年以九歲之齡破格入讀香港浸會大學，創下本港最年輕大學生紀錄，現已18歲的詩鈞延續「神童」傳奇，成為全球大學排名第10的美國名校加州大學洛杉磯分校（UCLA）數學系客座助理教授，為期三年。他稱，已經超過四年沒有回港，非常享受美國生活及數學研究。他分享美國教學趣事時又稱，由於太年輕，在首次課堂中，不少學生都疑惑他是否教授。

大公報教育組

根據UCLA學校網頁，沈詩鈞的研究範圍為泛函分析（Functional Analysis），並在本學年教授機率（Probability Theory）等課程。沈詩鈞接受傳媒訪問時稱，很享受美國的生活，亦非常享受做數學研究及很喜歡教書，尤其是採用小班教學，指自己已在UCLA只是教過30至40人的課堂，是很理想的人數。

本港媒體聯絡上沈詩鈞，問及UCLA合約完成後去向，以及會否回港任教，他稱仍未確認去向，本港亦較少教授專注在泛函分析範疇。此外，他對自己曾跳級升學毫不後悔，直言年幼時亦曾希望完成碩士課程後想成為講師，認為現時是部分夢想成真。

沈詩鈞於07年獲浸大破格取錄攻讀數學，原定要五年完成的數學理學士和數學哲學碩士雙學位課程，他提早一年於2011年以二等高級成績畢業，成為本港最年輕的學士及碩士生。

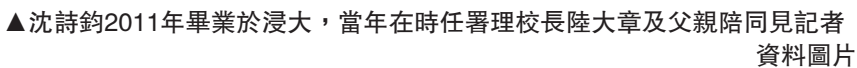
當年詩鈞比同齡學生更早入大學，惹

起外界不少爭議，包括他放棄不少玩樂。但詩鈞曾說「不覺得失去任何東西，只是做自己鍾意做的事」。浸大畢業後，他赴美美國得州農工大學（Texas A&M university）展開為期一年的「訪問學人」生涯，跟隨數學學家研究函數分析，在美國攻讀博士學位。現以18歲之齡於UCLA擔任客席助理教授。

父分享「一門雙傑」心得

沈詩鈞的哥哥沈怡謀同樣是尖子，2008年以17歲之齡考取英國牛津大學博士學位，可謂「一門雙傑」。沈父沈振雄曾分享了培育「神童」心得，認為成功與智商無關，父母不應給子女太多壓力，又指家長要先了解及掌握子女的心態，才能事半功倍。

另外，浸大發言人對沈詩鈞校友獲世界著名大學聘任表示高興，希望他在國際學術界能一展所長，貢獻世界，貫徹浸大卓越、創新、培育全人的目標。



【大公報訊】除沈詩鈞外，本港亦產不少「神童」，如何凱琳、簡文鋒等均「跳級」成功並在公開試考獲佳績入大學，但神童們即使智力上能應付大學學術要求，能否適應大學的校園生活也關鍵。

其中，何凱琳於2007年中學會考奪9A1B，以16歲之齡「破格」入讀中大醫

院，本有望成為本港史上最年輕的醫生。可惜她實習期間發現自己「志不在醫」，其後轉讀中大心理學系重新學習。凱琳母親也支持女兒的決定，因女兒能與年紀相若的同學上課而變得開心。

另一「神童」簡文鋒於高主教書院小學部完成小學課程後，一年內跳升三級讀中五，更於中學會考獲2A5B，並在英國會

考得七科A★，翌年獲中大物理系取錄，其父親稱兒子入讀大學與同學相處融洽。

此外，2012年末代高考生、14歲的伍國頌，憑高考3A成績獲香港大學理學院取錄，成為港大創校百年以來最年輕的學生，當年他坦言進入大學後，認識朋友將是自己的最大困難，並希望日後可走科研路，成為化學教授。

【大公報訊】記者劉舒婷江蘇報道：「朋友一生一起走，那些日子不再有……」七天的朝夕相處結束後，在分別時，北上蘇州參與第二期蘇港兩地青少年交流活動的30名港生，自發地唱起了《朋友》，送給在活動中結識的蘇州外國語學校學生。「參加這次交流團，我對內地改觀咗好多。」香港道欽聯合會圓文學院第三中學的中五生何潔瑩表示，「今次難得的經歷讓我認識到什麼是禮貌，什麼是禮尚往來，我覺得這次交流團令我了解到好多內地的事情。」

第二輯蘇港兩地青少年交流活動日前在江蘇蘇州舉行，香港道聯會又一、三、中3名學生參加了交流活動。港生與蘇州外國語學校（蘇外）的30名同學結成夥伴並到結伴學生家庭寄宿。除了在蘇外隨班就讀，體驗中國書法、陶藝、剪紙等傳統文化課程，還參觀蘇州博物館、蘇州工業園區規劃館、拙政園、蘇州港企，又與寄宿家庭一起度過了難忘的聖誕節。

聖誕節來臨的周末，30名港生便各自跟隨結伴學生回家，開始了在當地家庭的寄宿體驗。和麵、擀麵、包餡……在蘇外

▲座談會上，港商孫曦（後排左）鼓勵港生投考內地大學 大公報記者劉舒婷攝

學生鄭知儀家，圓玄三中的呂穎琛第一次嘗試包餃子。鄭知儀的媽媽介紹，餃子對

內地發展超越許多國家

呂穎琛在鄭媽媽指導下完成了一個賣相不錯的翡翠白玉餃，「我的普通話不是很好，與他們交流有少少難，但他們好有耐心地教我，識到新朋友好開心。」

港生們在各自的寄宿家庭體驗了與香港完全不同的聖誕周末。圓玄一中的何虹炫與寄宿家庭的一家人交換了聖誕禮物，「以往在香港好少同屋企人交換禮物。」何虹炫說，「來之前覺得有點緊張，慢慢熟絡之後比較好點，覺得這個家庭好溫暖。」

行程結束前的座談會上，不少港生分享了此行感受。「這次活動好值得參加。」圓玄一中的劉雅婷說，一方面能了解汕頭的風土人情，另一方面能有機會體驗內地學校課程。「國人好講求禮儀。」同校

來自一中的袁心瑜表示，在寄宿家庭感受到了內地同胞熱情的待客之道。

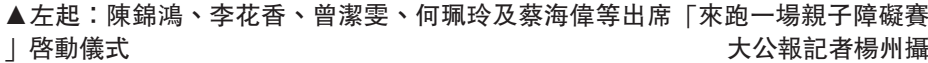
「參觀完工業園後，覺得內地現在的發展超乎我之前的想像。」圓玄三中的李靖恩表示，工業園內有許多新的建築，其規模和技術「甚至超越許多發達國家。」

港商勉內地升學拓視野

參加座談會的蘇州九龍醫院董事長孫曦 (Eric) 表示，自己是「香港出世香港大」的港裔，近十年在內地工作生活，見證了內地的飛速發展。他鼓勵港生考慮入讀內地大學，「喺香港長大已經有香港文化，來內地大學返學，認識內地文化，搵工時選香港又得，內地又得，多一些選擇

」希望港生拓寬視野，成為國際人才。

據了解，第二期蘇港兩地青少年交流活動由江蘇省僑聯指導，江蘇省華僑公益基金會主辦，蘇州市僑聯、蘇州外國語學校、香港道教聯合會圓玄學院第一、第三中學承辦。活動旨在加強港蘇兩地青少年學生之間的交流，幫助香港中學生更好地了解內地的歷史、文化和發展成就。



【大公報訊】記者楊州報道：香港社會服務聯會聯同扶貧委員會，為有特殊教育需要（SEN）兒童的家長，推出一站式資訊平台網站「來跑一場親子障礙賽」。社聯行政總裁蔡海偉表示，育有SEN孩子的父母壓力很大，如何跨過障礙，一家人與孩子一起細步同行，其決心及適當支援同樣重要。

家長教育網站「來跑一場親子障礙賽」(www.sen.org.hk)昨天舉行啓動儀式，由扶貧委員會秘書何珮玲及蔡海偉主持。蔡海偉表示，該網站向SEN孩子的家長傳遞兩個重要信息，第一雖然有着不少障礙，但並不孤單，當感到傍徨、氣餒的時候，沿路有不同的專業人員和過來人在為他們打氣；第二不要小看自己的力量，除了培育自己的小朋友成長，亦可以互相扶持，並為SEN孩子的需要發聲。他亦呼籲家長充分利用網站，與其他家長分享照顧有SEN兒童的經驗。

在講座分享環節，香港大學社會工作及社會行政學系副教授曾潔雯認為，有

SEN小童的家庭，家人要以照顧整個家庭為本位，不宜將所有焦點放在SEN小童身上，尤其有兩個子女的家庭，反而會讓另一個孩子感到被冷落，甚至對SEN小童產生反感。「父母在照顧SEN小童上，可各有不同角色，兩者要互相配合，不能單靠其中一方。」

育有三名子女的家長李花香表示，大仔到小二證實學習障礙，「不少有學障的孩子很聰明的，只是現有的教育制度不適合他們」，學障孩子右腦發達，只是他們不擅長以文字去學習及表達而已。李花香用故事書使兒子跨過學障路，「讀繪本、北歐童話，甚至是中國經典故事等」，培養閱讀有助他們改善。

另一位家長、前電視藝員陳錦鴻分享陪伴兒子的經驗。他說，自閉症小童0至8歲是黃金期，及早發現並悉心照料，可改善孩子的問題。「自閉症小童需要一個榜樣，家長的行為對其影響深遠，處理得當能給孩子學習的動力，亦令孩子對家有安全感，更能放開自己，有助改善情況。」

