



英式導修課訓練口語

蕪湖冬天的氣溫一直徘徊在零度左右。在家裏要穿大衣，課堂上呵氣成霧的光景，好幾個星期後才適應。雖然臥室安裝了空調，但不敢將溫度調得太高，怕溫差太大容易感冒。起初幾天睡覺時躺在冰冷的卧鋪上，絕對不好受。幸好我跟太極老師董茉莉師傅學過氣功，十來個大小周天後便進入夢鄉。

愛德基金會（香港）總幹事 湯啓康



蕪湖英語・模糊教法

此外，熨衣服是件樂事，因為房間氣溫升高，而且熨斗冷卻前放在棉被下，也有減免了睡覺時皮肉之苦。說來失禮，把將尚有餘溫的熨斗放在耳朵凍瘡上，嚴冬時自得其樂。最極品的享受是老師們帶我去大澡堂，浸在極燙的水裏，天南地北談個不休，回家上床時身心鬆弛，一睡到天明。

解決個別學習差異

另外，我的下午導修課也是一種享受，因為在廚房燒大量的開水，以招呼六至

八個同學喝紅茶咖啡，客廳、書房的氣溫自然升高。英式導修課在英、美多以小組形式進行，是解決個別學習差異的好辦法。凝造語言沉浸環境，這小班教學法更是良方。開學不久我就開動下午導修課，同學自由選擇時段到來。

還記得第一次歡迎七個「小矮人」進門，房間瀰漫着咖啡濃郁的香味，電腦播放着木匠樂隊的美妙歌聲，在溫馨友善環境下，英語交流也不用什麼提點。原來木匠樂隊在國內有不少女粉絲，音樂話題旋即打開。

好奇心推動，他們提了很多問題，為什麼在茶裏加牛奶，香港當官生涯如何等等。我也反問他們讀書的苦樂，對校園的生態有更大的了解。外面的世界，西方文化也透過我口中讓他們多點認識，增加學習這門世界語言的興趣。其中一個男同學是個大笑彈，雖然他的英語十分難聽，咬牙切齒的發音十分刺耳。不過笑話連篇，師生之間距離一掃而空，奠定了以後堂上互動的友好基礎。

兩個小時轉眼過去，依依送別後，對着空空待洗的杯碟，腦裏滿滿的難題，他們古怪的口音從何而來實在想不通。

一連串沒答案的問題縈繞在心，穿上厚厚的羽絨服，逕自往校門外一個小店吃晚飯，正在這時找到部分答案。守門的師傅有點懷才不遇，估計在「文革」時失去求學的機會，現職把守蕪湖師專大門。他通常見我就來拉手招呼，讚我為國家出力。當晚他有點醉醺醺，劈頭就問：「湯老師，你覺得我怎樣？」我沒有多集中就回應說：「我覺得你很友善。」跟着他臉色變黑沖着我說：「什麼有限？」電光火石間我猛然醒悟，我將「友善」說成「有限



◀湯啓康與師專學生夜話

」，一字之差刺痛了他的自尊，急忙道歉兼修正說他很友善，他才化怒為笑，送我離開。經此一役，我意會到沒有準確的發

音，溝通是困難重重的，我在蕪湖的活一定要好好幹下去！

（我在蕪湖的模糊日子・七）



闖闖新天地

平凡中的發現

聖士提反堂中學 3C 趙夢婷

美麗，不是偉大的專利。平凡中，只要我們用心發現，也可以有別樣的美麗。也許平凡中的小小發現，可以創新世界。

在喧囂的城市中，人來人往，沒有人會注意到馬路旁的一塊小小的麵包正在悄悄地移動着。仔細一看，有一群小螞蟥正在努力地搬運着。面對比自己大幾十倍的「龐然大物」，牠們毫無畏懼，因為牠們知道，前方的蟻巢中，有許多需要牠們養育的小螞蟥。蟻巢是一個分工明確的地方，既然牠們成為了尋找食物的螞蟥，那麼就應該承擔起這個責任。牠們雖然平凡，但是有勇於承擔責任的美麗……

在寂靜的荒漠，人煙稀少，有一排白楊樹正迎風飄動，那正是默默守護在祖國邊疆的白楊樹。面對大漠的風沙，它們不但毫不懼怕，反而迎着風沙，與之抗衡。它們是維護祖國安全的戰士。它們並不高大，而且每長高一吋，都需要經過長年累月的時間。它們雖然平凡，但是有堅強不屈的美麗……

在偏僻的山村，人跡罕至，有一座小小的房子坐落在山間。半山腰上，有一所學校，學校並不大，也許只有幾位教師和十多名學生，這些學生渴望看看山外的世界，但是只有渴望……這些教師都是來自祖國各地的志願者，他們放棄了城市安逸的生活，高薪的職業，只為來到山村給孩子們帶來知識的甘霖。

他們將自己的汗水揮灑在鄉村教室的講台上，將自己的青春奉獻給山村的孩子，他們是偉大的！他們幫助了一個又一個的學生走出了山村，走向了城市。又有一個又一個的大學生走進了山村，離開了城市。每個人都有自己的理想，但是他們的理想顯得格外的偉大。雖然他們長得很平凡，但是他們有樂於奉獻的美麗……

他們既是美麗的，又是平凡的。平凡中發現的美麗是多麼的偉大！



文康資訊

古今中西詩誦讀

由多位資深詩人組成的南溟詩社，致力推動詩歌欣賞及創作，由去年至今年舉辦連串講座。配合新春，該社舉辦兩項活動，一是本周日（2月12日）的「古今中西詩誦讀」，由本地詩人聯袂朗誦詩作，尤以情詩為重心。下周六（2月18日）則是「詩的藝術和文化意義」，由嶺南大學鄭麗子教授及作家陳德錦博士主講。兩場活動的時間都是上午十點半，免費參加，不設留座。地點於九龍荔枝角饒宗頤館茶雅舍。

徵稿啓事

「活力校園」逢星期一和星期四見報，歡迎投稿。

學生：「闖闖新天地」，散文、新詩和微小說皆可，限800字。

教師：「教員室」，分享教學心得和課餘興趣，限600字。

學校：「布告板」、「文康快訊」，註明時間地點和主禮嘉賓。

投寄：香港北角康東街39號柯達大廈二期三樓「校園版」編輯收；

電郵：tkpschools@gmail.com

一個躁動的時代



美德你得

時代的巨輪不斷地高速轉動，科技急促發展，電子產品不斷升級。無論你有沒有需要，一切要隨大隊升Level，漸漸地失去了選擇的自由。我們已進入了網絡的時代，大大改變了過往的生活模式、學習模式、經濟活動和人與人之間的關係。現在做老師和做父母都較從前困難，可說是充滿挑戰。

除了科技的急劇發展，香港近年的政治及社會很不穩定。政改的爭議

、社會的撕裂，許多事情也直接影響到香港的新一代，不單是大學生對政治事件每有參與，近年連高中學生，甚至初中學生都無可避免受到「政治」的影響。最簡單的例子就是「國教事件」、TSA的存廢和中國歷史科的內容及是否在初中必修等，都引致激烈的爭拗。

現時家長和老師面對的問題並不單是少年人的反叛，而是在如何協助青少年正確地使用手機（移動裝置）和上網。

香港許多中學生都愛上網，花了無數時間在網上遊戲和社交網站，他們樂此不疲，機不離手，可是網上有許多的資訊都是充滿負能量的，看得

多了，人也自然變得消極負面，但自己也懵然不知。網上有許多不盡不實的意見言論，不少也很偏頗和極端；因為青年人需要尋找同儕的認同，互相模仿，所以大多從眾跟風，人云亦云，再加上他們這個年紀的思想較為簡單，入世未深，如果每天都接受負面信息，人就容易入了迷，被洗了腦。

最近參加了一個有關家長應付「子女反叛歲月」的講座，我聽到一個母親訴說女兒的情況，倍感難過。這個少女在初中階段已對「政治」頗感興趣，經常參與「社會運動」，例如「佔領」事件走在最前線，及後的「旺角事件」等都有參與，為此她經常離家數日，不知去向，令父母相當擔心。

由於她太投入各種的政治活動，功課一落千丈。因為「政見」不同，她經常和人爭辯，有時在網上受到攻

擊，她會感到壓力重重，人際關係非常緊張，最後患上思覺失調，需要接受藥物治療。但這不會是單一事件，我相信會有不少相似的情況。在一個躁動的年代無論是亞洲、歐洲、美洲，世界各地都會有類似的情況，令人十分擔憂。

作為教育工作者，我聽到這些個案都很震驚。因為一個青年人對社會如此關心本來是值得欣賞的，卻影響了自己的學業和健康，甚至家庭關係和人際關係，那是很不值得的。從前通常是大學生才多一股激情，參與社運，以爭取心目中的理想社會，畢竟他們的年紀稍長，那是可以理解和同情的，但初中及高中學生只有十來歲應該先好好學習，了解歷史，多聽不同人的意見，避免跌進網絡的迷宮，走不出來，不能自拔。

優才（楊殷有娣）書院小學部校長 陳家偉

歡樂年



心同此理

媒體傳播信息的普及，令很多人愈來愈關注收到的和發放的信息；討論多了，對各種事物會產生個人或同類群組的獨特見解，希望說服他人。在社交平台上，把個人的觀點、立場、理論等視作大道理或正確的法則已成爲常態，說到底只爲想贏得其他人

豎起大拇指贊同的標誌，當中幾多真情假意並不重要。

按符號給個讚或彈似乎是十分簡單就可以表達意思或感受的方法，不過符號就是符號，沒有靈魂，現實生活遠比想像中複雜，有很多事情仍需要更深層次的參與、確定和處理。筆者一直認為親眼看見、親力親爲、親身體驗的行動才更能充分發揮具人性和人情味的溝通，拜年典型例子之一。

筆者並非反對以短訊方式拜年，

畢竟海外親友不能隨時見面，空氣傳意聊勝於無。除非抱恙未能參與，筆者一定出席新春團拜，雖是一年一次的活動，但每次也有不一樣的感動和憶記。也許對熱鬧溫馨團圓的氣氛有所期盼的人，才能感受到過農曆新年有多高興。

人生苦短，無論家人或朋友，彼此見面的機會其實屈指可算，不好好珍惜實在非常可惜。相識的人，今年見了不知下年可否再見。有說避開喧鬧人群可找到寧靜，但煩惱源自內心，不是逃避可以解決問題，長期逃避現實容易變得孤僻甚至憤世疾俗，心理精神皆不健康，何來快樂？筆者不解的是，本來應該是歡天喜地互相祝

賀的大日子，卻仍有人爲誰打掃、怎樣穿、吃什麼、那裏吃、出席與否、誰結帳、利是錢多寡而弄到翻天覆地。互相指罵的行爲確實令人沮喪，把過農曆新年的傳統氣氛和意義全抹掉。親朋戚友中若發現一些唯我獨尊、漠視他人感受的無恥自私族，任何時間都是不幸。

有長輩慨嘆身邊的年輕族情願與空氣中的信息影像拜年，也不肯與人面對面說聲祝福話，更埋怨他們只討完利是便「閃」走。兩代之間總有分歧，慶祝形式各有異。重要的是心懷尊重與敬意，以不損害他人的方式去度過的，都會是開心歡樂年。

集仁琛

由沈詩鈞教授說起



創意出狀元

沈詩鈞教授是香港的數學神童，2007年時年僅九歲即憑英國高考考獲2A1B成績，破格被浸會大學數學系取錄，成爲全港最年輕的大學生；2011年，他更以13歲之齡提早畢業，獲得學士和碩士銜頭，同年前往美國得州農工大學，以訪問學人身份做研究，及攻讀博士課程；2017年，沈詩鈞18歲便成爲美國加州大學洛杉磯分校的助理教授，並簽約三年；沈教授如斯年輕便有此成就，在數學創新的前途當是無可限量。

香港數學界人才輩出，最爲人津津樂道的是第一位數學菲爾茲獎得獎華人和沃爾夫獎的得獎者丘成桐教授，很多人認爲丘、沈教授的成就是個別特殊例子。其實是我們中學和專上教育的數學水準相當高，香港科技大學全校必修數學不在話下，也主辦國際大學間的數學比賽，享有盛譽；香港中學每年也有舉行校際數學比賽，例如香港培正中學的

校際數學比賽是學界盛事，香港眞光中學也舉行女子的校際比賽，提升女同學的數學水準。

港生數學能力全球第二

前些時，學生能力國際評估計劃（PISA）是由經濟合作與發展組織（OECD）每三年進行跨地區公布對15歲學生的數學、科學和閱讀能力的評估結果。總體而言，2015年香港學生的表現遠比歐美國家優勝，大家的注意力在科學能力排名的大倒退，科學表現有顯著退步，平均分是523分，較上屆低32分；在70多個參與國家及地區中，香港排名第九位，較上屆排名下跌七位；但忽視了香港學生的數學能力依然是僅次於新加坡全球排列第二的事實。

2012-15年期間香港學生科學能力的大退步，香港推行新高中學制是難辭其咎，由於課程安排失誤，化學、物理課程繁複而艱深，很多學生選科時都避重就輕，使選讀理科同學比前大幅減少，其次是理科同學重視融會貫通，應該把數理概念應用不同科目中，可是新高中學制因增添通識科關係，很少學生能



▲「恒隆數學獎」今年踏入十周年，歷年來造就了不少學界精英，發揮他們的數理創意，激發他們的求知熱情

夠選讀化學、物理和生物三科的課程，故此學生的科學能力下跌是合情合理；反觀數學科在新高中學制改動最少，套用數學老師的用語，是「不改變應萬變」，它是唯一的必修科而不需要校內評核的科目，給數學老師和同學的壓力較少，不似其他科目煞有介事的校內評核，由是同學的數學學習成績能夠保持，由PISA的結果可見一斑；掌管香港教育的官員應當知道，若事事爲改變而改變，只有徒增廣大師生的負擔，莘莘學子一點得益也沒有。

本港的商業機構對推廣數學也不遺餘力，恒隆地產設立兩年評選一次的恒隆數學獎，以獎學金形式鼓勵香港中學生探討和研究數學，又在2016年二月設立「恒隆數學獎——To infinity無限可能」Facebook，以短片、動畫等生動方式，鼓勵學生探討數學難題，也能應用數學解釋日常生活問題。恒隆地產熱心推廣科普活動的做法，值得其他機構效法，是一種實實在在回饋香港社會的做法。

香港數理工程科技學會（STEM學會）理事 潘永強