



教育為未來 學普通話是大趨勢

上周六，學校舉行小一入學簡介會，全日共辦了三場，每場都有近六百名家長參加，出席率達九成，算是很熱鬧了。

優才（楊殷有娣）書院校長 陳家偉

美德你得

為了讓家長有所獲益，學校做了許多預備工作，例如先讓家長簡單看看學校的綠色環境，如綠色長廊、生物站、欣園及新園等，然後才引領他們到四樓禮堂聽講座。學校也特別播放了許多學校活動的短片予家長觀看，如運動會、水運會、中秋送月餅、新春送暖大行動及優才慈善環保實物會等，讓家長了解學校。

簡介會通常都有不同老師的介紹，包括筆者介紹學校的辦學特色，外籍老師介紹英語課程，才華發展的楊主任介紹各類才華班，並邀請了學生作現場表演，包括兩位同學的體育舞蹈，他們舞姿精湛，合作純熟，贏得了熱烈的掌聲。另外，中國鼓隊的十多位鼓手打出氣勢來，節奏變化多端，手法姿勢悅目，而藝術體

操隊的表演也有不少高難度的動作，女隊員不但造型突出和服裝美麗，而且人人都身體柔軟、姿態優美。兩個表演，都令觀眾耳目一新，用心觀看，用力拍掌。家長除了聽到校長和老師們的介紹外，更可看到學生展示各種才華，兩位小三的司儀，活潑可愛，毫不怯場，能用兩文三語介紹老師出場，令簡介會變得輕鬆有趣。

簡介會最精彩的部分是學校創辦人李業富教授的分享，他希望幫助家長選擇合適自己子女的學校，特別預備了一個很宏觀的主題，「教育為未來」。他指出雖然不能預知未來，但也可以預計未來的趨勢（Meta-trends），包括全球化和反全球化、中國崛起和知識爆炸等。

面對未來的發展，學校當然要在現在為學生好好裝備自己。他認為全球化的競爭激烈，學生最少也要有大學學位的學歷。另外，英文是國際語言，一定要學好英文。最好能再學會第三語言，他認為德文、西班牙文、法文、日文和韓文都是很有用的語言，值得學習。

中國崛起，學好普通話非常重要，「一帶一路」的發展也會令到世界各地的人學習普通話，這已是個大趨勢，單是中國人已有14億人口，普通話是一個很重要的溝通和謀生的技能。學習中國歷史和文化亦「很有市場」，如中醫、功夫和中華廚藝，將來也可能很吃香。李教授的分享很有參考價值，教育家是為了發展學生的潛能，也為社會培養人才，辦好教育，貢獻社會、國家及世界。學校的簡介會不單是「賣花讚花香」，更希望家長能更認識教育，選到自己心儀的學校！

小啓
配合學校假期，「活力校園」下周起休刊，4月24日復刊，敬請垂注。
——編者



學生的體育舞蹈表演，贏得熱烈掌聲

從巴西凍肉食物安全問題說起

創意出狀元

近日巴西凍肉問題使食物安全問題再受關注。原來禁止巴西肉類入口，竟拖累香港著名的快餐店沒有豬扒飯供應，更連帶雞腩、雞翼也欠奉，另一快餐店也即時停售叉燒，原來香港餐飲業用的肉食有六成是來自巴西的，禁止入口的即時效應是導致美國、澳洲的肉類即時加價，令經營者苦不堪言。

其實科學愈進步，經營者為求食物有較長的保存期、或提升食物的質素、或改善食物的外觀，都加入不同種類的添加劑，達到不同的效果，食物的添加劑的種類如下：

防腐劑：可以延長食物的保質期，例如果汁類飲料加入苯甲酸鈉、乾果類

使用二氧化硫，很多中藥材也使用行內稱「打黃」的二氧化硫處理，增加保存期；有些傳統使用的添加劑，例如魚蛋使用水楊酸，硼砂用於防止肉類變壞，香港已經立法禁止使用。

令賣相更吸引消費者

食用色素：食物的外觀也是吸引消費者的重要因素，因此很多食物都有染色的工序，容易使用家接受。例如黃色不是無花果乾的天然顏色，染色是迎合消費者的喜好；年前不法商人把工業染料蘇丹紅混入飼料中，增加蛋黃鮮紅的色素，都是濫用色料，罔顧消費者健康的例子。

提升食物質素：常見例子是在果汁加入維生素C，乳類食品加鈣，增加食品的營養價值。農牧業為改善豬、牛肉的質素，飼料加入「瘦肉精」，瘦肉精是一種用來治療哮喘的藥物，會刺激血

壓上升，對長期病患血壓高的病人是十分危險的。

年前不法分子在乳類食品加入三聚氰胺，增加食品中氮的含量，瞞騙化驗人員，作出錯誤的高蛋白質的結論，引致小童的腎結石和大頭症的個案增加。早前台灣在食物中加入DEHP的塑化劑，作食品的「起雲劑」，使液體易於乳化，令油水不分離，增加稠密感，令賣相更吸引消費者，可是DEHP危害人體健康，會擾亂人的內分泌系統，影響正常的代謝作用，而且DEHP也是一種致癌物質。

各國食物安全問題的法例不盡雷同，國與國之間有差異，通常歐盟國家較嚴謹，但法例更新的速度永遠追不上食物添加劑的新發展，無時無刻也有新產品面世，例如人造蛋、塑膠牛、孔雀石綠用於魚類、抗生素用於大閘蟹的飼養，往往比各國食物安全問題立法更快。

衣食住行是民生要事，政府有把關之責，要保護市民生活健康，必須設立和擴大食物安全檢測部門，增添食物安全檢定儀器，增加化驗人手，使香港成為食得安心的大都會，才可以吸引世界各地專才來港發展，香港的經濟便可欣欣向榮，重現東方之珠的風采。

香港科學創意學會理事 潘永強



▲近日巴西凍肉問題使食物安全問題再受關注

溝通大學問

心同此理

筆者一些多年不見的朋友，再見時仍然和記憶中的印象沒兩樣，包括說話語氣、舉止習慣和處事態度。也即是說，當年談得投契的仍然投契，意見不合的依然不合。在學習與人相處的過程中，筆者試過很多方法去適應不同的人，

至目前為止可掌握的技巧仍感不足。

人與人之間的溝通的確是大學問，學無止境。與一成不變的人溝通可在於他執意之處作出迴避，那些性格行徑飄忽不定的才最令人頭痛，尤其那些是自己的上司、同僚或長輩。有些人到老死仍固執頑蠻，要全世界人看他們的嘴臉。當支撐他們的金錢和權力變得愈來愈小時，親情和友情很快也煙消雲散。面對孤獨晚年，抑鬱痛苦乃自作自受。不少人往往到暮年才懂得反思，把

年輕時的衝動火爆收斂起來，是明白到重新建立和改善人際關係如何重要，尤其已有兒孫的長者，總希望孩子們都靠近自己。能大徹大悟，獲得別人的喜愛和尊重而當中並非以利益維繫的感情，需要自身修為端正，還要提升對生活的正面態度。

不自我為中心、不事事爭拗、不那樣講贏，即使別人在後面追不上，也不要歧視恥笑；即使自己潛質優厚勝利在望，也要留點餘地給人發揮。

須知道世上沒有長勝將軍，也不存在沒有了誰就世界末日的事，個人如何了得，也需要群體的成全和支持。在溝通上出問題時絕大多數人首先是怪責對

方，怒火沖天下往往雙目失明、雙耳失聰、大腦麻痺，哪有能去解決問題？然而一個巴掌拍不響，凡事都有多方面的原因和背景，需要雙方或多方去理解、諒解、聆聽、包容、接受、妥協後作出改善，問題才有機會得以解決。

筆者發現，喋喋不休的人最不受歡迎，多說多錯。說錯了而又不自知繼續說下去的，是強奪了其他人的思想空間，不會交到好朋友。那些自我感覺超好的人屬目中無人族，在任何場合都愛主導話題，滔滔不絕盡說自己的長處，要其他人看他的個人秀，無聊無恥兼令人討厭，實在是自關交友之門。

集仁琛

闖闖新天地

鴨媽媽已在窩裏孵了七日七夜

聖公會基榮小學 劉嘉樂 5A

鴨媽媽已經在窩裏孵了七日七夜，可是肚子下的蛋還是原封不動。直到一天晚上，蛋殼忽然裂開，一隻小鴨破殼而出，鴨媽媽被那隻運來的小鴨嚇得差點昏倒，因為那隻小鴨不但全身長滿黑色長毛，而且還其臭無比，所以人人都叫他臭小鴨。

雖然所有人都對臭小鴨敬而遠之，但慈祥的鴨媽媽卻仍然對牠不離不棄。

一天，鴨媽媽帶着小鴨到河邊喝水，一頭黑漆漆胖嘟嘟的動物走過來跟牠們打招呼，原來那是企鵝先生。可憐的企鵝先生因被污染的海水弄得全身發黑，鴨媽媽想起自己懷孕的時候也會到海中游泳，可能就是這個原因令肚子裏的小鴨吸入有害物質而變成一隻怪鴨。鴨媽媽邊走邊想差點被地上一塊毛巾絆倒，可是當牠定睛細看發現那不是毛巾，而是一頭瘦得只剩下一塊皮的北極熊，牠因為受全球天氣暖化影響，生命已經危在旦夕。

小鴨子、企鵝先生和北極熊的遭遇已經是一個很大的警號，它提醒我們如果再不愛護環境，地球很快便會滅亡了！

布告板

循道學校六十五周年 開放日

時間：4月8日（星期六）上午10:00-下午4:00
地點：九龍京士柏衛理道12號
電話：39762200

語言大夫為學生診斷發音

蕪湖英語·模糊教法

構思了好久，反覆思考同學的弱點，明白只有一對一的輔導才能改善個別同學口語的弱點。根據我教的八個班250多個同學，每人15分鐘，總共需要60多個小時。因為導修課已佔了很多個下午，唯一方法是編排足夠時段盡量利用中午及晚上8時到10時半，才可以在六月初完成全部同學的個別指導。

愛德基金會（香港）總幹事 湯啓康

雖然這意味着我的休息時間會進一步縮短！但一想到同學可能再沒有同樣的機會糾正他們的啞巴英語，而我也不是來蕪湖隨天年的，就決定進行這個本小利大的計劃。剛好這時，南京總部的劉茹紅主任陪同愛德基金會董事丁言仁教授來訪，我就請教他們對這方案的意見。他們很仔細和我分析中國孩子學英語的共通缺點後，就大力支持我去作這方面的嘗試。

接着的兩個星期廢寢忘食地作準備，首先定好「應診」分段表，請同學挑選最適合自己的時段參加。第二，從網上下載幾篇有趣而深淺不一的新聞，再加工增刪內容，確

保英語全部44個不同音素（phonemes）在篇章重複出現，才列印出來給同學朗讀。第三，創造一份「診斷報告」，盡量涵蓋音量、語感到單一音素、母音、輔音的評估，甚至抑揚頓挫的把握等，並有建議糾正錯誤和改善的步驟。

訓練耳朵分辨對錯

第四，一個針對個別發音錯誤的「藥單」，上面列舉我發現常見的正誤發音，務求同學能訓練好耳朵去分辨對錯。第五，還要定下每一節助教的人選，因為錄影同學讀篇章時的口型，有助糾正發音。當然助教的參

與也避免了誤會，猜疑老師晚上關門「應診」的動機。準備就緒，我的小小印表機幾乎罷工，因為各種文件加起來總量可觀。最後收拾打掃好改裝的儲物室，掛上「語言診斷室」的彩色牌子，我的「語言大夫」的生涯在四月下旬正式開始！

按預約時間「到診」的同學認真非常，一個「應診」，幾個在外面排排坐等候，儼然是一個有規格的診所，連來探班的路主任也探頭進來給了我一個大拇指。不過蕪湖初夏溫度高企，我不停的打扇也避免不了揮汗如雨。當然扇子也用來趕蚊子，可恨這批常客揮之不去，打之不盡，騷擾着我無心聆聽。幾天後，忍無可忍我決定來個六國大封相，準備大開殺戒。不過勸探敵情後，我決定鳴金收兵。為什麼？

原來手電筒照明下，暴露蚊子差不多鋪滿整個天花！只因樓頂很高，主照燈依賴一個亮度超低的燈泡下垂到頭頂，加上我們添了光亮的檯燈照着同學讀的篇章，錄影機的補充等，一切都掩飾頭頂群魔的存在。強光更吸引外面的吸血鬼空群進來，躲在黑暗中待機覓食。唉，在燈光中張牙舞爪只不過是「蚊」山一角！這也說明為什麼每天早上



▲湯啓康的「語言診斷室」改善學生的口語準確度，大受歡迎。圖為湯啓康（後排左一）與學生合照

我的「助教」幫忙打掃房間時，天花望似空空如也，地上卻鋪滿了一球一球的「塵」。阿Q的我突然想通了！每晚我們給吸血鬼咬幾口，不過我們關上門窗離場後，幾千個魔鬼的餐廳就變成牠們葬身之所，算是拉平了！以後的晚上，豁出去了，輕鬆自然，專心工作。幸虧這次頓悟，我的語言診斷才有分

心，幫助很多同學提升耳朵的靈敏度，改善口語的準確度。而我在派發診斷單給同學以前，也統計了每種錯誤的頻率，這些資料及這次初試啼聲的語言診斷經驗，對我後來十幾年大江南北去為愛德作義教奠定了重大的基礎，這是後話。

我在蕪湖的模糊日子（十五）