



▲台當局修訂的新課綱擬大幅減少中國史內容，島內輿論批評此舉是「去中國化」

網上圖片

### 新課綱草案「去中國化」六大證據

內容	外界評論
1 高中歷史課綱中的台灣史重點，放在如何認識過去，包括原住民族、移民社會及現代國家形塑，討論「台澎金馬如何成為一體？」及「追求自治與民主的軌跡」	構建「以台灣為主體的下一代史觀」
2 中國史由一冊半簡化為一冊	大量刪減中國史內容
3 中國史納入東亞史，論及歷代華人和東亞國家的交流與互動，不再只教中國朝代史	中國史架構完全解體，這是「去中國化」的深化
4 去除「中華民國」、「辛亥革命」、「八年抗戰」等內容	切割兩岸歷史聯結
5 中國地理比例大幅減少	強化「台灣主體性」，降低與中國大陸史地的連結
6 用字力求「中性」，例如慰安婦前面不加上「被強迫」，「光復台灣」改為「接收台灣」等	美化日本殖民統治

# 台炮製「去中國化」課綱播「獨」大減中國史「辛亥革命」「八年抗戰」消失

台灣教育研究機構3日公布一份課綱草案，其中將高中歷史課綱必修8學分減為6學分，中國史內容大幅縮減，並納入東亞史脈絡。多位文化教育界人士提出批評，有學者直呼是「去中國化」的深化。島內輿論指出，這是台當局在搞「文化台獨」。

【大公報訊】綜合台媒及中新社報道：島內教育研究院日前公布「十二年國教社會領域課綱草案」，其中受矚目的高中歷史課綱有重大變革，必修八學分減為六學分，中國史由1.5冊的內容減為1冊，且由朝代編年史，改放在東亞史的脈絡、以主題方式呈現；課綱用字力求中性，甚至用問號不給答案，避免政治爭議。

#### 中史1.5冊減為1冊

據《聯合報》報道，島內教育部次長林騰蛟表示，社會課綱草案到11月10日為止舉行網上論壇聽取各方意見；9月3日起在各縣市辦公聽會，課發會修訂草案後，預計最快明年初交教育部課程審議會（課審會）審議，預定2019學年上路。

「國教院課程及教育研究中心主任」洪詠善說，歷史課綱略古詳今，重點放在台灣最近五百年的脈絡。例如，台灣史重點，放在如何認識過去，包括原住民族、移民社會及現代國家形塑，討論「台澎金馬如何成為一體？」及「追求自治與民主的軌跡」；中國史則由1.5冊簡化為1冊，且以「中國與東亞的交會」來呈現，論及

歷代華人和東亞國家的交流與互動，不再只教中國朝代史。

#### 美化日本殖民統治

現行高中歷史課綱在2012年上路，但在2014年微調，包括「日本統治時期」改為「日本殖民統治時期」，慰安婦前面加上「被強迫」等，引發綠營立委、社團及部分學者、師生抗議。教育部後來讓步，檢討十七個爭議點，改採舊課綱的中性字眼，如慰安婦不加「被強迫」；「光復台灣」改為「接收台灣」；「明鄭統治」改為「明鄭時期」等，並允許學校用舊課綱。蔡政府去年執政後，停用微調課綱，回到舊課綱，並修法讓學生參與「十二年國教課審會」。

文化大學史學系教授王仲孚指出，新課綱把中國歷史的架構完全拆解、連根拔起，脫離歷史教育常軌，「傷害很大」；課綱中也看不到「中華民國」、「辛亥革命」、「八年抗戰」，很難不令人懷疑這是「去中國化」的政治思想改造運動。

王仲孚說，更何況，放在東亞的脈絡教中國史，坊間根本沒類似參考書，大學

歷史系課程也非這種架構，教科書怎麼編？老師能教得好嗎？史學基礎薄弱的初中生升上高一，能適應這麼「高層次」的教學嗎？高中生將來念歷史系，也恐難銜接。歷史是文科之母，教育是百年大計，教育部應從長計議。

#### 中國地理比例大減

此外，地理科方面，中國地理的比例也大幅減少，用以強化「台灣主體性」，降低與中國史地的連結。

《聯合報》4日發表的評論指出，近幾年台灣每次政黨輪替，就要改一次歷史課綱，激化藍綠、統「獨」的對立，社會就要再分裂一次。政客等着收割成果，學生卻是最大受害者，往往無所適從，甚至同學間也分裂、敵視。課綱如何不再被意識形態左右，也是台灣進步的指標。

《中國時報》在新課綱草案公布前就發表社論指出，新歷史課綱如果正式實施，「文化台獨」史觀對於當前不穩定的兩岸關係，會產生極大的負面影響。社論呼籲教育部門懸崖勒馬，台灣當局也要正視兩岸關係失控的風險。

## 大陸放寬台生讀大學成績標準

【大公報訊】據新華社報道：為方便台灣高中畢業生來大陸接受高等教育，教育部近日印發通知，放寬台灣高中畢業生憑學測成績申請大陸高校標準。

#### 「前標級」降至「均標級」

通知明確，自2017年10月1日起，具有在台灣居住的有效身份證明和《台灣居民往來大陸通行證》、參加台灣地區大學入學考試學科能力測試成績達到均標級以上的高中畢業生可直接向大陸普通高等學校申請就讀。據介紹，自2010年起，台灣高中畢業生可憑學測成績申請入讀大陸高校。受理台灣學生申請的高校範圍已備案的招收華僑、港澳台地區學生的高校。

台灣大學入學考試學科能力測驗是台灣地區最大規模的高校招生考試，每年大約有15萬考生參加。考試科目5科，各科總級分為15分，滿分75分。考試成績分為五級：頂標級（佔參考人數總數的前12%）、前標級（佔參考人數總數的前25%）、均標級（佔參考人數總數的前50%）、後標級（佔參考人數總數的前75%）和底標級。

2010年，大陸高等學校招收台灣地區大學入學考試學科能力測驗成績頂標級高中畢業生收效良好。為進一步方便台灣高中畢業生來大陸接受高等教育，自2011年起大陸高等學校可依據台灣地區大學入學考試「學測」成績招收前標級台灣高中畢業生。



▲大陸方面降低台生申請大學的學測成績

網上圖片

## 香港內地融合創雙贏

待兩岸經貿合作，視兩岸經合為「洪水猛獸」，便也認為香港和內地緊密往來不利香港發展。正如台灣學者指出，島內存在對「一國兩制」的憂慮甚至恐懼，但莫名的恐慌卻易陷入被迫害的虛幻狂想，將使原本難解的兩岸關係雪上加霜。看來，台當局是患上了「被迫害妄想症」，難怪其「香港研析報告」不知所云了。

回歸20年來，中央惠港挺港不遺餘力，成為香港保持繁榮穩定的重要源泉。香港回歸不久，受亞洲金融危機影響，金融體系的穩定受到嚴重威脅。中央政府很快宣布，不惜一切代價維護香港的繁榮穩定，堅持人民幣不貶值。有此強大後盾，特區政府果斷採取入市干預措施，維護了金融和社會的穩定。2008年的國際金融危機，香港再次在中央支持下共克時艱。

2003年上半年，「非典」（SARS）疫情肆虐香港。中央政府及時伸出援手，無償提供大批抗疫藥品和器材；兩地隨後簽署《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》（CEPA），促進雙方貨物貿易、服務貿易和貿易投資便利化；內地居民赴香港「自由行」政策也緊跟着實施。這些都為香港經濟擺脫非典衝擊、恢復增長注入了「強心劑」。

金融業是香港最具競爭力的產業，隨着國家的發展和大力支持，香港的離岸人民幣業務以2004年為起點，歷經人民幣業務擴大、境內外機構在港發行人民幣債券、跨境貿易人民幣結算試點建立與「擴容」等關鍵節點，成果豐碩。繼「滙港通」「深港通」開通之後，香港與內地「債券通」也於日前開通，香港全球離岸人民幣業務樞紐地位得到強化。

## 台毀兩岸關係食惡果

香港和內地的日益融合，充分體現了「一國兩制」的「一國之利、兩制之便」。而與大陸只隔着一灣淺淺海峽的台灣亦本應「近水樓台先得月」，但民進黨當局去年「520」上台以來拒不承認體現一中原則的「九二共識」，導致兩岸聯繫溝通機制停擺，嚴重影響兩岸人民往來和經貿合作。

過去八年民進黨執政時期在「九二共識」的基礎上改善兩岸關係，兩岸開放直航，吸引大批陸客赴台觀光，帶來一年超過一千億新台幣的商機，惠及不少行業，大至酒店、百貨，小至餐飲、夜市。但如今兩岸關係惡化，赴台觀光客減半，業界損失超過百億；旅社破產、導遊失業、旅巴拋售、民宿倒閉。

當局不思改善兩岸關係，反倒削尖腦袋搞什麼「新南向」，寧願貼錢給東南亞遊客，也不思考如何找回流失的陸

客。蔡政府一邊「哭窮」、大砍公務員和教師的退休金，另一邊卻任意揮霍納稅人的錢，如此敗家政府怎能不激起民怨？

2010年兩岸簽署經濟合作框架協議（ECFA），惠及不少台灣中小企業。據統計，自2011年以來台灣出口ECFA早收項目中，中小企業出口額就佔了近5成。2013年兩岸簽署服務貿易協議，但由於當時在野的民進黨極力阻撓，迄今無法生效實施，讓島內服務業白白錯失了布局大陸的先機。

據研究，大陸GDP每增長一個百分點，台灣出口將增加3.8%。由此不難想像，台當局刻意疏遠大陸市場，對台灣經濟將帶來的巨大損失。

蔡政府不好好反省自己的兩岸政策，反倒誣衊香港和內地融合，挑撥香港和內地的關係，可謂居心叵測。

## 隔海觀瀾

朱穗怡

「香港好，國家好；國家好，香港更好。」這是香港回歸祖國20年來港人社會的普遍共識。「一國兩制」在香港成功實施的經驗和歷史證明，香港的前途和命運同整個國家的前途和命運緊密相連。香港保持繁榮穩定的20年，正是中國加快發展的20年。香港支持了內地的發展，內地帶動了香港的繁榮，兩地經濟融合共創雙贏。尤其香港回歸後不僅鞏固和提升了國際金融中心地位，更成為全球主要的離岸人民幣中心。但台當局上周發布所謂「香港研析報告」，說「香港與內地經濟融合影響香港國際金融中心的競爭力」、「提升香港經濟風險」云云。這顯然是抹黑「一國兩制」，唱衰兩地經濟融合。民進黨蔡英文政府以意識形態觀點、戴着有色眼鏡看