

通識考試的八類主要題型



通識全攻略

不少同學認為通識題目有不少題型，難以應付。其實，大家只要將2017年及2016年的通識試題綜合分析起來，便會發現通識考卷主要可分為八類題型，詳見下表：

DSE考評模式

題型	內容	卷一	卷二
1 描述說明	描述模式	2017年卷一Q1 (a) 2016年卷一Q3 (a)	-
	描述趨勢	2016年卷一Q1 (a)	-
	描述表現	2016年卷一Q2 (a)	-
	說明現象	2017年卷一Q2 (a)	-
2 因素影響	指出解釋因素	2017年卷一Q1 (b) 2016年卷一Q1 (b)	2017年卷二Q2 (a) 2016年卷二Q2 (a)
	指出困難	2016年卷一Q3 (b)	-
	解釋影響	2017年卷一Q2 (b)	2017年卷二Q1 (a)
3 關係比較	持份者之間衝突	-	2016年卷二Q1 (a)
	比較模式	2017年卷一Q3 (a)	-
	兩者關係	2016年卷一Q2 (b)	-
4 方式	什麼方式/如何	-	2017年卷二Q3 (a) 2016年卷二Q3 (a)
5 尋找論據	一個支持一個反對論據	2017年卷一Q2 (c)	-
	支持聲明	2016年卷一Q1 (c)	-
6 是否程度	多大程度	2017年卷一Q1 (c)	2017年卷二Q1 (b) 2016年卷二Q1 (b)
	是否同意/應否	2016年卷一Q2 (c)	2016年卷二Q2 (b)
	最佳/是否同意	-	2017年卷二Q2 (b)
7 建議	建議	2017年卷一Q3 (b)	-
8 評估	評估影響	-	2017年卷二Q3 (b) 2016年卷二Q3 (b)

仔細考研，大家更會發現有些題目類型兩年也在同一的位置，如兩年的「評估」題型也在卷二題目3 (b)，兩年的「是否程度」題型中的「多大程度」內容也在卷二題目1 (b)，兩年的「因素影響」題型中的「指出解釋因素」內容也在卷二題目2 (a) 等等。這些是恰巧或是固定規律，大家或可以想想。

既然通識有以上的八類題型，大家只要多多思考如何提升這八類題型的應試技巧，便可百戰百勝，不再懼怕。現以表列形式將八類題型作出簡介：

題型	簡介技巧	高分技巧秘訣
1 描述說明	<ul style="list-style-type: none"> 當題目要求利用數據描述情況時，並不是要求考生只盲目抄寫數據作答，而是需要描述數據所表達的資訊 切記通識考試着重考生的分析能力，故回答任何類型的問題時也需要分析資料後作答 如考生未能找到描述數據的方向，便難取得高分，要從數據的內容與比例找出數據背後的信息，如男女比例、年齡比例等 	<ul style="list-style-type: none"> 近年的考評準則也是以分數決定論點，如考分為4分便要求有4點，5分要求便有5點 分析數據表要留意從直線分析外，也要橫線分析 分析時要考慮歸納，從中綜合出相關議題或現象 比較時要考慮以百分率作比較，不要單以數值差距作比較
2 因素影響	<ul style="list-style-type: none"> 因素和原因有分別。因素是從宏觀角度去分析一事件；原因是從微觀角度去分析一個議題 分析因素時要從多角度去進行分析，可從不同範疇、不同持份者入手 影響和貢獻有分別。影響有正面及負面，貢獻則只有正面 分析影響也要從多角度去進行分析，可從不同範疇、不同持份者入手 	<ul style="list-style-type: none"> 分析因素或影響時要配合概念解說 分析因素或影響時要緊扣題目的考問詞 分析時要以例子解說
3 關係比較	<ul style="list-style-type: none"> 審題時要留意題目用詞是否有「優先」、「更」、「較」或「最」等字眼，這些用詞代表題目要以比較方式來回答 比較時要從不同比較點，不要只將兩方簡介，這只會是簡述，並非比較 	<ul style="list-style-type: none"> 要注意比較題重心，並非較多優點便是好，這一個做法並不可取 如考問「最」，要以其他項目作比較，突顯有關項目是否「最」
4 方式	<ul style="list-style-type: none"> 考問由某議題的開始達至終結的過程 謹記不是考問結果、影響等 	<ul style="list-style-type: none"> 交代方式時要突出其與議題之關係 交代方式要與以概念及例子配合解說
5 尋找論據	<ul style="list-style-type: none"> 尋找論據支持和反對有關的論點，並非考問考生是否支持或反對有關的論點 引證論據時清楚交代來自哪則資料，更要留意題目要求，考慮是否引用全部資料 	<ul style="list-style-type: none"> 先用螢光筆畫下重點，以便列寫有關論據 交代論據時，要有解說，並不只是抄錄資料
6 是否多大程度	<ul style="list-style-type: none"> 是否同意和多大程度是相近，但也不同，要謹記。前者是有絕對性，後者是有程度性 回答時要從多角度進行分析，多角度是指不同的向度，如政治、經濟、社會、文化等，並不宜從某一範疇細化作分析，如政治分化、政治衝突等 	<ul style="list-style-type: none"> 要奪取高分，駁論是必需 駁論可以數量、時間、表實等角度去進行反駁
7 建議	<ul style="list-style-type: none"> 未有建議前，宜先交代問題 建議要針對性、可行性、具體性，不可簡單交代便算 建議通常有三個策略，教育、宣傳、立法 	<ul style="list-style-type: none"> 建議難有完美，若有漏洞，再提建議作出補充 建議如有例子配合更佳，如其他地方的例子等
8 評估	<ul style="list-style-type: none"> 要注意評估什麼，如政策、影響等 評估要有準則，不可憑空測估 評估像天秤，衡量利多或是弊多 結論要交代本身立場 	<ul style="list-style-type: none"> 評估準則要清楚、具體 評估時也要有例子、概念配合解說

大家細閱上表後，明白八類題型的要求，更宜在考試前多做相關的練習。多多多思，一定可在考試中獲得佳績。

陳志華

文憑試加油站

城專推10個自資學士課程

香港城市大學專上學院（簡稱城專）與澳洲伍倫貢大學建立策略性聯盟，預計2020年獨立發展，正式易名為香港澳洲伍倫貢書院。去年及本年入學者會同時頒發城專及香港澳洲伍倫貢書院的證書。

城專將陸續推出10個2019/2020學年的自資學士課程，包括航空營運及管理、語文和創意科技等，以回應本港籌建「三跑」、推動「一帶一路」及智慧城市發展。「若書院成功按《專上學院條例》註冊認可，自資學士生每年可獲政府三萬元資助，只需繳付餘下約二萬元學費。」城專副院長蔡耀權表示，課程給中學畢業生多元選擇，既可報讀該院的副學士，畢業後競逐八大院校學士學位或報讀該院的銜接學士課程（一年），又或在中六後直接報讀上述自資學士（四年）。書院又開設由澳洲伍倫貢大學開辦的護理學士轉制（Conversion Programme）及碩士課程，為有護理文憑的註冊護士提供攀升階梯。



書架

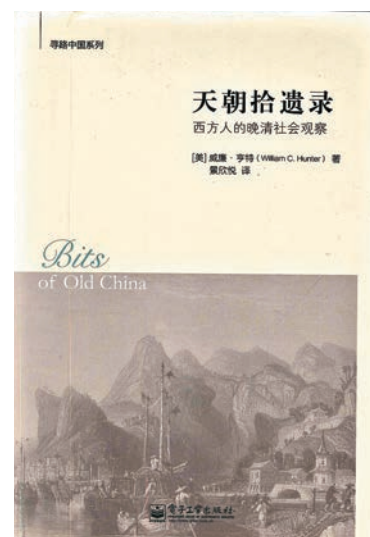
歷史是我的本科，多年來對歷史的興趣從沒減退，家中藏書以史書為主。近年，除了看一些二手材料的史書之外，愈來愈喜歡閱讀一手材料的著作。「尋路中國系列」是內地一套由西方人眼光看清代中國的史籍，內容全屬於一手材料，令我們好像處身於歷史現場，看着當時的社會民生百態及人民日常生活。有關系列中，由亨特著（景欣悅譯）的《天朝拾遺錄——西方人的晚清社會觀察》（Bits of Old China）（北京：電子工業出版社，2015年），描述了十九世紀初中國情況。某一天，作者在廣州發現一張「牛的申訴書」，內容實發人深省。

佛教教義中有明確規定，嚴禁食用葷食，佛教徒更必須嚴格遵守此信條。不殺生乃是佛教信仰顯著的特點之一。因此，在牛肉為主要食材的城市裏，僧人們總是設法阻止老百姓殺生取食。在廣州，亨特曾看見僧人在街上分發宣傳單張，引發人們對水牛的同情之心。在宣傳單上，行文用牛自身的口吻，控訴着牛承受的所有苦難。

首先，牛的生活非常辛苦。一年四季，牛皆要套上千斤犁去工作，更常被鞭打背脊。當牛到了年老無力耕種時，便是被屠宰的時候，因此，牛提出了第一項申訴，「不會作惡有違犯，卻遭酷刑千萬。」此外，牛又控訴我們，「殺我者則衷盡悲憫」。最後，牛請求我們，「切莫再殺心，切莫殘忍作惡，唯此，爾等子孫方能不淪為耕者之牛也。」

佛教既站在輪迴的角度，亦考慮到道德的判斷，提出不殺牛（牲）的要求。我估計，在文明進程中，佛教可能是最早提出不吃肉主張的偉大宗教。最後，看了牛的申訴後，你還會常吃牛肉嗎？

香港通識教育會 李偉雄



牛羊反芻排放大量甲烷 食肉助長全球暖化

主張素食者，最有力的理由是：食肉，對環境有害。牧養家畜為食，既助長全球暖化，也減少「生物多樣性」。

為什麼氣候暖化愈來愈嚴重？皆因大氣層中的溫室氣體愈來愈多。溫室氣體主要由水蒸氣、雲層、二氧化碳、甲烷及臭氧組成。牛、羊都是反芻動物，胃裏面的微生物分解食物時，會產生甲烷，排放出體外。有研究指出，全球的甲烷排放當中，單是牛隻的自然排放，便佔了16%，絕不是小數目。

巴西去年飼養逾二億頭牛

近幾十年，發達國家愈來愈多人吃得起牛扒，也喜吃牛扒。巴西是全球出口牛肉最多的國家，為此，巴西去年飼養2.12億頭牛。試想像：二億多頭牛，每天排放多少甲烷到大氣層中？美國人口3.2億，15-64歲者佔66%，約二億左右。去年每個成年人平均吃掉200磅肉，總數便是400億磅。試想像數以億計的牛，排放了多少甲烷？

專家預測，在未來30年，愈來愈多發展中國家（如印度、非洲）經濟騰飛，人民消費力激增，肉類的需求水漲船高，至少增加75%。這會增加多少甲烷排放量？

2009年另外一項報告指出，全球51%的溫室氣體排放，來自肉類及其副產品（如奶類）的生產。其中，18%來自肉食工業。不同食物有不同的碳排放量。牛扒比魚的碳排放量高八倍。吃一塊八安士的牛扒，碳排放量等於一輛汽車走三英里的碳排放量。豆類和蔬菜的碳排放量則是零。牛津大學於2014年研究英國人的飲食如何影響碳排放量。結果發現：吃蛋和奶

類製品的素食者，年均總碳排放量為3.8公斤，全素食者2.9公斤。每天吃肉100克或以上的肉食者，則是7.2公斤，比前兩者分別多1.9倍及2.48倍。可見，素食對減少碳排放，貢獻頗大。美國一項研究便計算出，只要所有美國人不吃牛肉，轉為素食，或只吃豬等，可減少美國溫室氣體排放量的46-74%。

不單如此，聯合國指出，全球所有耕地，三分之一是用來種植豆、粟米等家畜的飼料。另外，全球26%的草原，現今用以畜牧的。養牛、養羊需要那麼多耕地，皆因牛和羊要吃穀物飼料才長肉，兩者的「飼料消耗比率」甚高（請看知識點）。有機養牛養羊也需佔用草原，因牛羊需要活動，其肉才好吃。有研究指出，如果美國人以後不吃牛肉，全國就會增加42%

耕地，可用以種植穀物。有專家甚至誇言，全球人口以後都素食的話，穀物數量足使70億人免除飢餓、食物不足和營養不良的問題。

生產肉類減低「生物多樣性」

為什麼肉食會減低「生物多樣性」呢？原因很簡單。豬牛羊供給紅肉，雞鴨鵝供給白肉，同樣都需要穀物作飼料。為了節省成本，現時穀物多是機械化種植，而機械化耕種，要大量施肥、除蟲等等，需要大幅平坦的土地，才具成本效益。要取得大面積的耕地，最好的方法是燒樹滅林……而樹林通常是最多不同種類生物繁衍的地方。為了生產肉類而犧牲樹林，即是減低「生物多樣性」。

撰文：博文



白肉較紅肉環保

知識點

飼養的家畜如豬牛羊雞魚等，吃的飼料多是豆類。多少公斤的飼料，才可令家畜長出一公斤肉可供食用呢？這便是「飼料消耗比率」。舉例：一頭牛吃10.4公斤的飼料，才長出一公斤牛肉。其「飼料消耗比率」便是10.4。比率愈高，表示飼料消耗愈多，該肉類的生產效率愈低，對環境的影響愈大。依次排列：牛最高：10.4。羊次之：5.6。鵝是家禽中最高：3.26。之後是豬：2.99。雞是1.69。養魚的消耗比率最低：1.2。由此可知，不素食的話，多吃魚雞等白肉，較吃豬牛羊等紅肉更環保。



思考點

歐洲研徵收「肉稅」

現代人是經濟人，金錢最實際。反吸煙運動的成功，證明了：政府要改變市民的行為，最佳方法是徵稅，經濟學名之為「行為稅」（behavioral tax）。要市民少用膠袋嗎？單靠教育和宣傳，成效不彰。每個膠袋徵稅五角，膠袋的消耗量立竿見影的大幅下降。想市民少喝汽水和多糖的飲品嗎？徵收糖稅可也！

現時，歐洲國家已研究徵收「肉稅」，減少市民吃紅肉、蛋和芝士，以增進市民健康和減低碳排放。德國正討論徵收7-19%的「肉稅」。得來的稅款，既可用於醫療和食物安全，亦可補貼健康和低碳排放的食品，鼓勵市民多吃。