

三大差異串連多個議題



溫習筆記

改革開放對人民的生活水平帶來哪些轉變？學習此議題時，應先弄清改革開放的背景及歷程，再從正反兩面初步探究改革開放以來中國的發展和成就，以及發展過程當中的不平衡現象，例如地域差異、城鄉差異及貧富差異。溫習時，宜以三大差異為主線，從中延伸學習多個不同的議題。

改革開放與三大差異

1、城鄉差距

據統計，城鎮居民的人均收入增長遠比農村居民的人均收入為高。全國目前仍有數千萬的貧窮戶居住在落後的農村和山區。城鄉差距有以下兩方面的因由：改革開放初期，中央政府主要在沿海城市發展市場經濟，令這些地區透過工業出口，成為國家主要的經濟動力；農村人口流失亦是城鄉差距擴大的重要因素。改革開放造就農業技術提升的同時，亦釋放出大量剩餘勞動力，流向城市。城鄉差距問題成為影響中國未來經濟發展的另一重要因素，引發出不少社會問題。

2、地域差異

研究指出，中國有31個省市及自治區人均收入的相對差異系數，比世界各國的相對差異系數還要高，這種內部發展的不平衡造成了地域差異問題。要理解差異的成因，可從資源差距及政策傾斜兩方面分析。在資源差距方面，中國是世界上自然地理、人口資源差距最大的國家之一。這些差

距容易造成社會經濟發展不平衡；在政策方面，改革開放時期市場經濟的發展，令全國出現高收入階層和低收入階層，高收入階層主要集中在東部的東南沿海地區；低收入階層則主要集中於中部和西部地區。而地域差異成為影響中國未來經濟發展、社會穩定的重要因素，在市場力量的影響下，地域經濟發展的差距還會繼續擴大。

3、貧富差距

改革開放以來，東部沿海城市人民的生活水平顯著提升，但大部分地區仍未能因經濟改革而富裕起來，城市人口遠比農村人口富裕，東部地區遠比西部地區富裕。改革開放時期市場經濟的發展，令全國出現高收入階層和低收入階層，高收入階層主要集中在東部的東南沿海地區；低收入階層則主要集中於中部和西部地區，如經濟效益差的城鎮企業的工人或退休職工。近年，貧富差異問題還會繼續擴大。

三大差異引出的社會民生問題

1、三農問題

改革開放以來，中國引入家庭聯產承包責任制，提升農民生產力，又鼓勵農村發展鄉鎮企業，但由於國家改革重點集中於發展城市經濟，未能兼顧「三農」（農業、農民、農村）的發展需要，形成所謂「三農問題」。據統計，中國農村雖然佔全國勞動力達五成以上，但由農民所創造的國民生產總值卻只有不足兩成。事實上，中國農村基本上仍屬於小農經濟，生產效率低，無論在勞動力、資源和技術支援上均有不足。結果，農民的收入水平、生活條件與城市相比還存在巨大的反差。

2004年以來，政府發布了針對解決三農問題的《中共中央國務院關於促進農民增加收入若干政策的意見》，收集有關增加農民收入的建議，決

定採取「多予、少取、放活」的農業政策，致力改善農民生活。

2、民工問題

由於地域差異的情況，過去30年來，中國有近兩億民工從鄉村移入城市，成為中國經濟快速發展的廉價勞動力。而中央政府一向以戶口制度管理城市和農村的人民，在這制度下，遷移到城市的民工必須向公安部門登記，並取得暫住證。民工除了面對戶口制度、醫療、教育的問題外，一些城市企業的僱主往往利用民工的暫住身份，對他們進行剝削，出現了民工工資低和被拖欠薪金的情況。中央政府已在改善民工待遇方面做了不少工作，如在2008年推行了《勞動合同法》，通過一些旨在改善民工工作待遇的法規。

3、炫耀性消費

自改革開放以來，人民逐漸分享經濟發展的成果，令全國出現高收入階層，高收入階層主要集中在東部的東南沿海地區，國民的消費力大為加強。過去中國的消費統計中，以日常用品的消費為主，食品、家電產品等必需品在消費市場佔有很大比例。但隨着社會上中產階層數目不斷增加，中國內地的消費模式漸漸發生變化，出現了炫耀性消費的情況。中國城市人口消費模式會由過往以日用品消費為主，擴大至汽車、教育、旅遊等炫耀性消費。

「改革開放以來內地人民的生活」這一議題，涉及的內容廣泛。我建議在溫習時，宜先掌握三大差異，再從中認識由差異引發的社會民生問題。

	三大差異	社會民生問題
1	城鄉差距	三農問題
2	地域差異	民工問題
3	貧富差距	炫耀性消費

【每單元都須預備的知識及概念系列（2）——現代中國】
福建中學（小西灣） 助理校長 李偉雄

STEM與國防教育相結合



教育我見

什麼是STEM教育，毋須我再多說了，簡單講就是結合科學、技術、工程和數學，注重培養學生從科學創意的角度來解決實際問題。至於國防教育，目前在香港固然規模非常有限，而且主要集中在進入軍營進行軍事體育訓練、體驗部隊生活之類活動，軍事科技、軍史方面的知識教育基本很少。其實，這兩者完全可以結合起來。

毫無疑問，軍事問題從來首先就是一個科技問題，即使在古代冷兵器時代也是。倒不是說單憑一兩樣先進武器，便能決定戰爭的勝敗。應該說，不同類別的武器所構成的不同兵種，彼此之間如何排列組合，並因應着地形、氣候等自然條件約束，如何發揮出最大的作戰效能，這就是所謂的戰略戰術——光是我這番表述，對數學稍有敏感度的讀者，就可能感覺到，有種數學上的線性規劃（Linear Programming）的味道。

不錯！是線性規劃，嚴格來說，線性規劃是來自一個重要的應用數學分支——運籌學（Operational Research），是第二次世界大戰促使了

它的誕生。這裏至少有兩個例子能夠說明之。第一個是當時英國對付德國空襲的雷達方面。其中一個雷達站的負責人羅伊（A.P.Kowe）提出，要對整個防空作戰系統運行進行研究。所研究的具體問題包括雷達與防空武器的最佳配置和設計將雷達資訊傳送給指揮系統及武器系統的最佳方式。由於該雷達站成功地進行探測、資訊傳遞、作戰指揮、戰鬥機與防空火力的協調，大大提高了英國本土的防空能力，不久以後在對抗德國對英倫三島的狂轟濫炸中發揮了極大的作用。其成員組是一支綜合的隊伍，包括心理學家三人、數學家二人、數學物理學家二人、天文物理學家一人、普通物理學家一人、陸軍軍官一人、測量員一人。雷達站研究工作可以說是運籌學的典範，也是STEM的典範例子。

另外一個例子更是經典，1942年麻省理工學院的Morse教授，應美國大西洋艦隊反潛戰部門的請求，擔任反潛戰運籌組的計劃與研究工作，其最出色的工作之一是協助英國打破了德國對英國

的海上封鎖。麻省理工學院的團隊通過大量的計算分析，最終提出的兩條重要建議是：一是將反潛攻擊由反潛艇投擲水雷改為飛機投擲深水炸彈，起爆深度由100米改為25米左右，即當德方潛艇剛下潛時攻擊效果最佳。

二是運送物資的船隊及護航艦艇的編隊由小規模、多批次改為大規模、少批次，具體到船隻受到攻擊時的應對，提出了大船急轉彎小船緩慢轉彎的策略，同時設計出最有利的護航艦隊和商用船隻之間的編隊陣形，效果立竿見影。船隊的中彈數從47%降到29%。最終盟軍打破了德國的封鎖，更重創了德國潛艇部隊，Morse同時獲得英國及美國戰時最高勳章。

當然，筆者並不是把STEM教育收窄到變成運籌學甚至只剩線性規劃，我的重點是，國防教育中的軍事科技教育和軍史教育，本身包含了非常多的STEM教育元素——數學、軍事工程科技，以及非常務實的解難思維（Problem-Solving Skills），而且趣味性非常高！至少要比整個機器人之類的要有趣得多。同時，國防教育的重要性，幾乎不言而喻，這是國民教育、國情教育不可或缺但又實際缺乏的一個重要環節！

將軍澳香島中學校長 鄧飛

薩凡納大學開放日

薩凡納藝術設計大學香港分校（SCAD香港）將舉行開放日，數碼媒體實驗室、黑房、綠光屏工作室、音訊設計及編輯工作室均向公眾開放。此外，會有不同示範活動，如室內設計、虛擬實境繪圖、連環畫、水彩及人體繪圖等。藝術總監Thomas Dang Vu會主持人體繪圖示範，讓參觀者了解繪畫要點，呈現藝術家如何轉化線條、光線及陰影至人文藝術。師生會講解報讀程序、教育資助及獎學金計劃，並提供作品集諮詢。

時間：2月10日（星期六）中午12時至下午4時正

地點：薩凡納藝術設計大學香港分校

（深水埗大埔道292號）

費用：免費，歡迎學生及家長參觀

查詢：22538044

網上報名：

<https://www.scad.edu/event/>

2018-02-10-discover-university-creative-careers-student-life-scad-day-hong-kong

生命科學

科大揭大腦維持平衡機制

最近香港科技大學的跨學科研究團隊，發現人類大腦開啓及關閉神經活動的機制，對了解如癲癇症、帕金森症及毛細血管擴張性共濟失調等神經系統疾病的機理，提供了重要基礎。

有關研究指出，健康的大腦功能取決各種活動間的平衡，除提腿或說話等活躍機能外，讓大腦停止活動同樣重要，但科學界一直不清楚如何調控。研究發現，大腦分別透過調節蛋白激酶ATM和ATR的水平，來平衡開始與停止的功能。此外，還發現ATM負責調控興奮性突觸微小囊泡，而ATR則負責調控抑制性突觸微小囊泡，這兩種激酶是透過控制這些微小囊泡的運動，從而調控神經活動的興奮抑制平衡。

這發現對人類疾病研究有重大意義，舉例癲癇症患者其中一個問題是缺乏抑制能力。正如研究預測，ATR太少的人很可能患癲癇症；相反，缺乏ATM的人難以精確控制活動能力，這意味ATM和ATR之間存在陰陽平衡關係。這項發現獲刊登於《美國國家科學院院刊》。

依賴社交媒體 影響情侶感情



i世代戀愛

時下年輕「i世代」於虛擬、多變的網絡世界成長，「同枱吃飯、各自玩手机」情景隨處可見，連戀愛關係亦大受科技影響。香港青年協會公布青少年戀愛觀調查，於2018年1月，以網上問卷訪問了1967名11至24歲青少年，發現逾三成受訪

青少年認為社交媒體對維繫戀愛關係十分重要；逾四成較多以社交媒體與情侶溝通及相處。不過，近六成四曾與情侶因使用社交媒體溝通時產生誤會。

青協會全健思維中心督導主任徐小曼說，青

少年傾向運用社交媒體維繫感情，雖能帶來便利，但隱憂值得關注。如青少年過分依賴社交媒體，過於期待對方能頻繁地回覆短訊，或經常猜測對方舉動，有機會出現不安、焦慮等負面情緒，亦影響了雙方感情。

社交媒體只是情侶溝通的其中一種方法，應為對方保留一些私人空間，亦不宜透過社交媒體上的帖文，比較情侶的表現。情人節將近，徐小曼認為情侶可趁佳節放下手機，好好與情侶相處。她強調，戀愛關係應建基於「溝通」、「尊重」、「信任」、「坦誠」和「體諒」。

粵語解碼

輝仔好友一：輝仔，你都好「夠POP」（有膽量）啫！好晏晏娶，娶婷婷呢隻出晒名嘅「胭脂馬」，第日你就知死！

輝仔：佢溫柔啲而你地睇唔到啫！

輝仔好友二：正所謂「周瑜打黃蓋——一個願打，一個願捱」，唔係我哋咁旁人可以感受到嘅！

在著名例戲《六國大封相》的尾聲中，眾元帥上馬離去，隨後由馬童帶領六國夫人乘坐的馬匹出場。六匹馬中的最後一匹，馬身呈胭脂色（胭脂是一種赤色的顏料）。為了達到逗趣的效果，這匹馬會被塑造出懶悍難馴的性情。戲行人叫這匹難以駕馭的馬做「胭脂馬」。由於扮馬的是女性或男扮女裝，人們就用「胭脂馬」來比喻懶悍的婦女。廣東人會用「難騎」來形容「難以駕馭的馬」，於是以下的歇

後語：胭脂馬——難騎

話說回來，人們普遍相信再桀驁不馴、再刁滑懶悍的馬也總會有人可將牠馴服的，那「胭脂馬」誰能馴呢？以下的諺語給出了答案：惡馬惡人騎，胭脂馬遇着關老爺。

傳說中，關羽（俗稱關老爺）的坐騎是匹「赤兔馬」。「赤兔馬」是一匹像老虎般兇猛的神駒，堪稱馬中皇者，非非凡之人不可駕馭；其毛赤色，故又稱「胭脂馬」。關老爺這個主人英明神武、超世絕俗，當然可以把牠搞得服服帖帖的。

這個諺語比喻惡人自然會給他更惡的人制服，與此遙相呼應的中西諺有：草怕嚴霜霜怕日，惡人自有惡人磨。【草怕霜凍，霜怕日照；「磨」，折磨。】銅盆撞着鐵掃把，惡人自有惡人磨。【銅

盆硬，鐵掃把更硬；碰撞起來，銅盆必有損毀。】

惡夫自有惡妻磨，一物降一物。【「降」，讀「航」，降伏、使馴服。指某種事物專門制服另一種事物或有一種事物，就會有另一種事物來制服它。比喻宇宙萬物相生相剋。】

鹵水點豆腐，一物降一物。【「鹵水」學名「鹽鹼」，是製豆腐所用的凝固劑。】

一物治一物，糯米治木虱。【「虱」，同「蝨」；「治」，整治；細小的木虱藏在木縫裏，不易除去。輕輕把富黏性的糯米團壓在木縫上，木虱便會貼在糯米團上。】

Though the hero fled high the falcon kills it.【驚飛得多高也有獵鷹來殺。】

【「粵劇中的粵語」之六】
香港資深出版人 梁振輝



▲「胭脂馬」，性懶悍，難以駕馭