

我們在遊戲中學中文



「他還有兩滴血！快上啊！」「萬劍歸宗！」「盾！盾！」各種喊聲此起彼伏，伴隨着陣陣哄笑聲。這群學生在「打機」嗎？不，這是私立漢鼎書院的中文課堂！該校中文科教師趙嘉偉，自創一套CLP (Chinese Learning Point) 計分系統，學生通過課堂表現、作業情況獲得積分，積分可在「商店系統」中購買零食、文具，或者一張可以免留堂、談話等「懲罰性」措施的「神奇卡片」。

大公報記者 湯凌琰 (文) 受訪者供圖

踴躍發言賺取積分

目前最受歡迎的「計分系統」，多用於課堂管理，內容過於單薄。趙老師自創的CLP系統，是將遊戲的機制和元素加入到日常學習中，通過及時回饋和充足的獎勵來鼓勵學生主動學習，最終養成自主學習的好習慣。趙老師說，CLP系統會通過各種小任務來鼓勵學生學習，從而激發學生的興趣，讓學生去主動地獲取知識，「CLP系統一經使用，永久有效，可以靈活使用在各個年級，各個學期，各個單元。」

如何獲得積分呢？課堂上踴躍發言、提出自己的見解，加一分；小組討論中擔任不同的角色，貢獻巨大，加五分；在校園中有值得稱讚的良好行為，比如助人為樂，撿起垃圾等，都有機會獲得加分獎勵。此外，還有周常任務，如背誦古詩，和限時任務，比如七年級學習《最後一課》的時候，中文戲劇課要求學生將文章改編成戲劇進行表演，劇本、道具、人物、燈光、台詞、動作等如果達到要求，可以獲得額外的積分。

「神奇卡片」可免懲罰

CLP系統使用了CLP網站、微信公眾號、卡牌、技能樹等多種方法，記錄積分的同時也方便學生查看和兌換獎品。獎品包括零食禮包、文具、技能卡等，其中最受學生歡迎的是「神奇的卡片」。趙老師笑稱，有時學生漏記作業，或者完成情況不好，則會有一些「懲罰」，比如教師約見談話、課後留堂、或者在課堂上表演節目等，手持「神奇卡片」可以免受懲罰，可謂「懲罰的擋箭牌」，所以備受學生歡迎。「有個學生之前總是漏做作業，於是將他所有的積分用來買「神奇卡片」，在手裏留不

過半個月，現在上課聽講特別認真。」趙老師說，一切的教育輔助系統，萬變不離其宗，都是希望提高課堂管理成效，提高學生興趣，最後轉化為能力。他說，CLP系統使用以來，在上學期的統計中，一個班約八成的學生有了明顯的進步，不少學生主動背誦詩詞。下一步，除了針對提高學習動機，還要針對各項能力進行設計，比如聽說讀寫、文言知識等。在下學期，隨着CLP系統進一步的升級，家長也可通過CLP直觀地去了解孩子的學習情況，更好地參與孩子的教育和成長過程。



▲每個學生都有專屬頭像與技能



▶學生可在商店系統中購買零食和文具等



▲漢鼎書院中文老師趙嘉偉，自創一套CLP計分系統，學生可通過課堂表現、作業情況獲得積分

CLP五大系統

日常系統	分為兩個部分，一個是日常任務，旨在鼓勵學生發言、討論、時刻監督自己的行為、幫助學生建立自信，以及良好的習慣。而另外一種則是周常任務，引領學生擴寬知識面，逐步引發學生對於學習的興趣。
副本系統	根據考試設計，以中國歷史上的戰役命名每次考試。副本系統分為小測和單元評估，全班平均分達到60%或以上（單元評估則是70%），即算戰勝首領。
擂台系統	學生們可以成為擂主或挑戰者，老師會向擂主和挑戰者提出各種和課文相關的問題，挑戰者答對則可以扣除擂主一點血量，若擂主血量扣空，則守擂失敗，挑戰者成為新的擂主。
商店系統	商店系統是學生消耗CLP的主要地方之一，在這裏可以買到零食、包書紙、筆記本，訂製海報以及各種道具。
抽卡系統	學生可以在微信公眾號上抽獎，每抽一次消耗一定的CLP。卡池也會經常更新，有時還會加入絕版卡片，時刻保證學生對於抽卡系統的新鮮感。當然，為了防止學生「沉迷抽卡」而影響學業和睡眠，趙老師也限制了抽卡的次數和時間。



▲學生使用「神奇卡片」，可以免受因漏交功課或遲到等的懲罰



▲擂台賽中，老師會向擂主和挑戰者提出各種和課文相關的問題

學校動向



▲真光書院中一級級社的社名為「晨暉社」

學校：香港真光書院

活動：中一級社成立

香港真光書院日前舉行中一級級社成立典禮。本年度的級社名為「晨暉社」，社色是紅白色，社花是向日葵，社訓是「如日之昇」，盼望同學能如向日葵般熱情純潔，剛強奮勇，以基督的真理愛人，匡正時弊。當日，校長吳嘉文博士邀請吳家雯校友作分享。吳曾參加不同的課外活動，特別是紅十字會，使她獲得不少發展潛能的機會，亦明白到作為一名領袖要知人善任，使隊員得以盡展所長。



▲天水圍香島中學「宵幫」活動剪綵儀式

學校：天水圍香島中學

活動：「宵幫」活動

天水圍香島中學「宵幫」活動，透過年宵市場作為平台，讓學生能開設一個屬於自己的年宵攤位，售賣親身從不同途徑搜購回來的產品，「宵幫」共設有九個不同部門，儼如一間正式企業，多年來透過體驗式學習從實踐經驗中深刻獲取知識及經驗。本年度業績再創新高，「宵幫」將高達\$68,018.10的盈利全數捐予慈善機構「毛孩守護者」！「毛孩守護者」負責人陸家捷親到該校接受支票善款，並衷心感謝「宵幫」成員能夠履行企業責任，發揮關愛意識，促進社會共融，善款將用於幫助流浪動物。

2018年香港科學比賽紀盛

香港數理工程科技學會 (STEM學會) 理事 潘永強

創意出狀元

香港新一代文化協會主辦的青少年科技創新大賽是香港最大型科學比賽。由1997年第一屆不足40份參賽作品，到本年度超過四千人，除了論文、發明品組別外，更有科學幻想畫，可以發揮同學的美術創作潛力，也有教師比賽項目，今年更增加優秀STEM活動和優秀STEM學校。香港青少年科技創新大賽覆蓋面廣，參加人數多，包括幼稚園同學至老師、校長，參加學校329間，可以說是香港學界數理科最大的盛事。

STEM教育初見成效

近年政府積極提倡STEM教育理念，鼓勵學生就着日常生活問題，設計和擬定具體及「有創

意」的解決方案，從而增強他們在綜合和應用跨學科知識與技能的能力。今年發明品的得獎作品，充分反映香港學生的創新能力，而且針對社會需要，實用性很高，初步反映STEM教育推行的成功，香港青少年科技創新大賽高中組，由佛教黃允吹中學同學利用「JYQD控制板」和「Arduino uno」的微處理器，把普通輪椅變成電動輪椅，改裝成本不過一千元左右，可見香港學生的發明品實用性高，而且具有市場價值，以往很多得獎發明品，例如防撞鎖早已取得註冊專利了。

教育工作者積極建科創平台

除了研發發明品解決日常生活問題外，基礎科研也十分重要。今年英皇書院中四周昭宏同學，合成以納米四氧化三鐵氧化銀半胱氨酸複合物，用以吸附污水中的重金屬離子，他的研究過程踏實，由文獻搜尋、重複實驗，嘗試不同的試

劑來保留鐵氧化物的順磁性，其研究過程與一般科研工作無異，相信是次得獎是對周同學踏上科研路的大鼓勵。

由1997年開始，一班熱心推廣科普的教育工作者鑄而不捨地建立香港青少年的科創平台，讓香港中小學生發揮創意，展示創新的成就，香港青少年科技創新大賽經過二十年的努力，有很高的國際認受性，傑出作品可以代表香港，參加美國英特爾國際科學與工程大獎賽和中國青少年科技創新大賽，今年更受到香港政府高度重視，特首親臨科學園作頒獎禮的主禮嘉賓，教育局、創科局局長作頒獎嘉賓，是對參賽同學和大會工作人員的支持和鼓勵。

參加本屆科創大賽同學今天的成就是科研長路的第一步，希望大家能夠持之以恆地堅持科研道路，在學術界大放異彩，也祝願應屆獲獎同學，代表香港參加國際性比賽，能夠更上一層樓，為港增光。

學生園地

蝸牛

聖公會聖三一堂中學 2B 姚樂儀

六年級的那個假期，即將面臨升學考的我在家中努力地溫習。小息時，當我準備走出陽台的時候，卻看見蝸牛在陽台上緩緩爬過，我的視線被牠吸引住了。不是因為討厭牠，而是對牠身後那條長長的「線」產生了興趣。我不清楚牠要去何處，但牠分泌的黏液卻告訴我牠會到過這裏，這是牠留下的痕跡。走近看，笨重的外殼保護着柔弱的身軀，小心翼翼的觸角，探尋着前進的方向，牠一步一個腳印。對於牠，我的心裏竟產生了一絲敬佩。

之後，我便沉浸在一茫茫的題海中。當我再次休息時，已是夕陽西下了，金色的光芒灑滿了大地

再看，這時蝸牛已爬過陽台，牠正向屋頂出發。本就爬得慢的牠顯得更慢了，小心勇敢地向上爬行，牠身後的痕跡依舊存在。看牠如此艱辛，我很想助牠一臂之力，但我腦中蹦出一個想法：如果沒有經歷艱難的過程，成功有何意義？

從那以後，每當我遇見蝸牛，我便會十分敬畏那些默默付出，堅毅，有夢想的人。成功沒有捷徑。他們不會放棄，不懈地努力着。他們令我敬佩，為了小小的夢不斷拚搏努力……唯有腳踏實地才能留下屬於自己真正的痕跡，必在未來綻放光彩！

英語百子櫃

作者：葉澌澌

反常與失常

月初荃灣一屋苑的升降機發生意外，涉事升降機在上升時失控未停下來直衝上頂。這宗意外令人關注香港舊升降機的安全。(A freak accident raises concerns over the safety of old lifts in Hong Kong.)

有報章用了'freak accident'來形容這次意外。'freak'可以解反常，用它來形容發生意外的升降機可謂十分貼切。

上月底，印度中部發生一宗交通意外，一輛車撞向一幢百年建築物，導致十人死亡。報章以'Freaking accident: Building collapses in central India after car crashes into it, killing 10'為文章標題。

可能大家聽到或使用'freak'一字，大多數情況是'freak out'。'freak out'的意思是失常，驚恐或暴怒(情緒出現的狀態)。

近日，劍橋分析被揭不恰當使用五千萬個Facebook用戶的數據。撰文之時，看到有文章用'People are freaking out that Facebook's Android apps collect call and text data'為標題，若直譯，即有人對Facebook的Android手機應用程式收集用戶的通話及文字信息記錄而感到驚怒。

Facebook掌舵人本月上旬出席聽證會，筆者密切留意這個平台日後如何處理用戶資料數據。