

閱《新安縣志》尋找杯渡禪師「足跡」

劉蜀永



香港地方志

屯門有條街叫杯渡路，輕鐵有杯渡站，青山寺有杯渡岩和杯渡雕像。杯渡何許人也，他與屯門有關聯，從地方志《新安縣志》中，都可找到答案。

杯渡是東晉和南北朝期間一位傳奇性的高僧。杯渡並非他的真實姓名，而是因其常用木杯渡水而得來的綽號。他行為怪異，喜怒無常，但醫術十分高明。據梁朝釋慧皎所著《高僧傳》，杯渡在歷史上應該是實有其人。

至於杯渡與屯門的關係，《高僧傳》中沒有記載。康熙《新安縣志》《藝文志》中北宋進士蔣之奇所撰的《杯渡山紀略》則提供了答

案。他說：杯渡山在屯門，舊傳有杯渡師來此。他文中的杯渡山即今日屯門青山，這就把屯門與杯渡聯繫起來了。他提到當時猶存的一塊古碑說，漢乾和十一年（953年）屯門鎮檢點、防遏右靖海都巡陳巡會命工匠鑄杯渡禪師像供養。

現存清代兩種《新安縣志》中，記有杯渡山、杯渡岩、杯渡庵、杯渡井、杯渡石柱等內容，可知杯渡禪師由南漢至明清兩代，早已經成為香港一地的宗教象徵，對近代本地傳統宗教的發展有深遠影響。民國初年，香港許多文人雅士熱衷以杯渡為題在青山題字、寫聯。在

他們眼中，杯渡實際是源遠流長的中國文化的一個符號，一個象徵。他們借助這些符號，抒發他們的民族感情和對故鄉的思念。

古代香港居民以漁農為業，其中少數望族仍然堅守詩禮傳家的祖訓，十分重視族中子弟的教育。新界望族鄧族的祖先鄧符協是北宋熙寧年間（1068-1077）進士，嘉慶《新安縣志》卷四《山水略》記載了鄧符協在桂角山下築力瀛書院講學的雅事，並說該書院「基址猶存」。力瀛書院的創設比廣州禺山書院、番山書院等廣東著名書院還要早一百多年，可見香港的早期發展並非全為簡單的漁村農村面貌，其中不乏有識之士興學育才，不甘與中國文化制度脫節。錦田的鄧文蔚曾考中進士，在康熙二十四年（1685年）乙丑科會試中式第68名。他曾參與康熙二十七年《新安縣志》的編纂，是本地子弟學以致用的表率。



▲屯門青山寺的杯渡禪師雕像

文憑試出路

教局專頁載「放榜三寶」

2018年度香港中學文憑考試將於7月11日放榜。教育局啓動「2018香港中學文憑考試放榜資訊專頁」（www.edb.gov.hk/s6），提供多元出路的最新資訊，讓同學可一站式瀏覽不同的資訊，例如學士學位課程、副學位課程、職業專才教育課程、毅進文憑課程、非本地課程、有關內地或海外升學資料，以及就業資訊。

放榜資訊專頁載有教育局推出的「711放榜三寶——導航、地圖、指南針」。「導航」是指課程搜尋器「e導航」，同學可輸入自己預期或考獲的文憑考試成績來搜尋

本地院校所提供不同程度的課程，為個人訂下更周全的升學計劃。

「711升學及就業地圖」則臚列各大學及專上院校公布錄取結果、學生接納錄取及註冊入學等日期，在放榜日前後依期辦理升學所需的手續。

而《放榜指南針》小冊子提供各項中學文憑考試放榜日的重要資訊，包括各院校的收生安排、電話熱線及其他支援服務。

為讓應屆考生的家長有更好的準備以幫助子女計劃前路，教育局將舉行出路資訊家長講座，詳情如下：

「未雨綢繆迎放榜——多元出路最新資訊」家長講座	
日期：	6月13日（星期三）
時間：	晚上7:00至9:00
地點：	教育局九龍塘教育服務中心
報名：	登入教育局「家長講座」
網頁：	www.edb.gov.hk/parentstalks

粵語解碼

山大斬埋有柴好天擺埋落雨柴

廣東人有句俗語：

山大斬埋有柴

「斬埋」指把山上斬得的柴結集在一起；「有柴」指有一定數量的柴。有人認為「山大」，樹必多，只要肯動手去斬，此處斬一些，那處斬一些，就不愁沒有柴了。

「山大樹多」可看成某人家境富裕。試問擁有這樣的背景，該人真的很有需要付出該種性質的努力嗎？對他來說，以上一番話在很大程度上近乎廢話，無多大意義，所以筆者有理由相信，「山大」樹卻很少才是俗語中所指，且可能分布得很廣。如是者，砍柴者須不惜力氣，多走幾處，才會有所斬獲；即便每處收穫不多，「聚集」起來就不算少了。比喻不要對預期進帳不多的事情卻步，因從不同渠道所獲得的微薄金錢積聚起來也可以很可觀的。

生財之道，除開源外，還可通過「儉家」（節流）而得，以下示例充分說明此點。

示例1：

A：做人要及時行樂，啲錢帶唔到上天堂呢！所以話呢，有錢就最好使晒佢，呢度慳啲、嗰度慳啲，都唔會慳得幾多嘅！

B：話又唔係咁講嘍，你睇我，呢十幾年，早餐食個麵包、午餐帶飯、夜晚返屋企煮飯；無事出街少破財，娛樂就係响屋企睇免費電視，咁咪「山大斬埋有柴」，儲到筆買樓首期，而你就一路住响劏房囉！

以上提到的「聚集」其實是一個「積存」的概念。對於這個事先作好準備的概念，廣東有以下的俗語：

好天擺埋落雨柴

「好天」指天氣好；「擺埋」除指「斬埋」還指「執埋」（把拾得的柴結集在一起）；「落雨柴」指下雨天期間須耗用的柴。一般來說，人們不會在下雨天去「擺柴」；就算去，「擺」的都是濕柴，要存放好一段時間才能用作生火，如同沒用。這就是說，趁好天的時候，「擺」多一點柴，積存下來以備下雨天之用。中國人有所謂「積穀防饑」，而這裏就是「積柴防雨」，異曲同工。

示例2：

乖孫呀，今日唔知聽日事，個勢變得好快嘅！正所謂，「好天擺埋落雨柴」，趁後生，搵多幾個錢，老來嗰陣都唔使靠啲兒孫呀！

【「粵語方言用字：埋」之八】
香港資深出版人 梁振輝



多走幾步，面對這樣的一座「秃山」，如能「這個說法」，應可體現「山大斬埋有柴」。

在墳場上一堂中國近代史

福建中學（小西灣） 助理校長 李偉雄



考察足跡

港島跑馬地香港墳場內藏了大量在香港歷史上重要人物的墳墓，發掘他們的生平事跡，可以作為學習中國歷史和香港歷史的教材。本校曾安排學生通過實地考察香港墳場，了解百多年來中國近代史與香港發展的關係。

走進香港墳場，我們可以將考察重點分為兩個重點：英國佔領香港、香港歷史上的知名人士。首先，先帶同學考察因兩次鴉片戰爭而死亡的英軍墓地，講述兩次戰爭的成因、經過及結果，而戰爭對港人最直接的影響，是香港及九龍半島成為了殖民地。

「舉華麗」號官兵紀念碑是在墳場內與第一次鴉片戰爭有關的紀念碑。「舉華麗」號是鴉片戰爭中英國艦隊的旗艦，參與過鴉片戰爭中的多場戰役，1842年寄碇於南京城外的長江江面，中英官員在船上簽署了《南京條約》。《南京條約》的第三條規定把香港割讓予英國。這紀念碑是英國人紀念在鎮江府之戰役中，在艦上陣亡的英軍。與第二次鴉片戰爭有關的

紀念碑是「加爾各答」號官兵紀念碑。這紀念碑體積巨大，上端作一個倒置之大炮，造型突出，四壁刻上50個英軍的姓名，他們都是在二次鴉片戰爭期間戰死或因病去世的兵士或軍官。站在兩塊紀念碑前，透過老師的講述，同學會認識到這段被列強入侵的中國近代史。

不少大人物長眠香港墳場

除了學歷史大事件，在香港近代史中，實有不少舉足輕重的中外大人物亦是下葬於香港墳場，其中較著名的包括有：遮打爵士（1846-1926）、何東爵士（1862-1956）、何啟爵士（1859-1914）等。

遮打爵士在二次大戰前是一位對社會有巨大影響力的人物，他先後創辦了和富及置地兩間大型企業，又被委任為立法局及行政局議員。1887年，在他大力推動下，中環第一次大規模填海工程正式展開，海旁從德輔道延伸至干諾道，中環面貌煥然一新。

何東爵士在貿易、航運、金融、地產各方面，發展順利，成為了香港的首富。他對中國事務異常關注，1896年為收留逃來香港的康有為、1922年協助調停海員大罷工事件、1930年發起中國和平統一會議等。

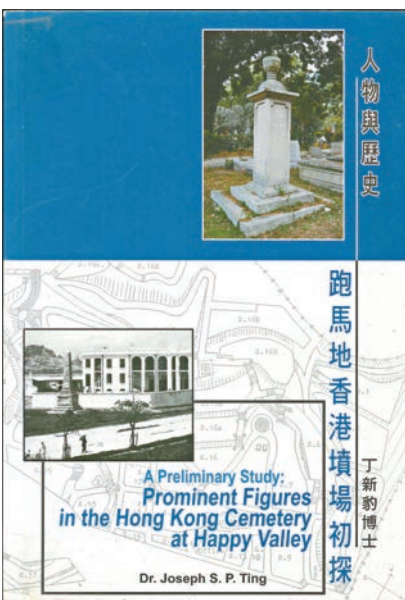
何啟爵士是中國近代啟蒙思想家，孫中山先生的老師。他對本港的醫療及教育貢獻良多，創辦了香港雅麗氏利濟醫院，並附設了香港西醫書院，孫中山先生正是首屆畢業生。

三位爵士的成就，固然與他們個人的奮發有為有關，但不能忽視的是，他們亦是受惠於當時中西經濟、政治、文化等各方面交流的歷史時局。所以，學習他們的生平，不但有助認識香港歷史的發展，同時更可了解到中國近代史的一些特點，例如中西貿易發展、文化交流等歷史情況。

最後，我建議老師在考察前，先閱讀丁新豹的《跑馬地香港墳場初探》，自然會發現大量有助考察活動的歷史資料。



▲安排學生通過實地考察香港墳場，有助了解百多年來中國近代史與香港發展的關係



▲在考察前先讀了丁新豹的《跑馬地香港墳場初探》，會發現大量有助考察活動的歷史資料

做好生涯規劃 學生各得其所

將軍澳香島中學校長 鄧飛



我看教育

記得讀會考中國語文科的課文《出師表》時，文中有一句：「必能使行陣和睦，優劣得所也。」這句話講的是諸葛亮向後主劉禪推薦向寵將軍，讓他擔任掌管中軍都督，就能做到軍中上下團結和睦，無論是能力強的、弱的，都能得到適當的安排而有所發揮。

最近重讀這句話，發覺這對於學生的生涯規劃教育，竟是有着非常提綱挈領的指導意義。何以故呢？且聽我細細道來——

第一，政府公立大學學位錄取比例偏低，與免費普及教育擴大之間的矛盾。前者，幾乎人所共知的老生常談話題。香港八間大學提供的政府資助學士學位課程，簡單講就是公立大學錄取機會，仍然是停留在不多於百分之二十的水平。但與此同時，九年義務教育已經實際上擴大到十二年免費教育，有多少個小學升讀中學的同學，如果不計算為數不多的留級學生，六年之後就有多少個中六同學直奔DSE新高

中文憑考試，也就是香港高考。

由於香港初中升高中並沒有內地的中考作篩選，同時舊學制的中五會考又廢除經年，故此實際上所有中一同學在六年之後，都直奔向錄取率只有百分之二十不到的香港高考獨木橋，中間沒有中考、會考作為預先練兵，故此在香港讀DSE課程考大學實際上是非常困難的。

只要想進修 總有適合課程

第二，公立大學學位之外的專上教育擴大化，與家長對子女升學期望提升之間的矛盾。前者指的是，在上述第一點提到的公立大學學位之外，尚有大量專上教育機會，包括私立大學學位課程、受政府資助的副學位課程和高級文憑課程、自資的副學位課程等，如果加上毅進課程之類，幾乎可以涵蓋所有在上述百分之二十錄取率之外的所有應屆考DSE的同學。

簡單來說，就是只要想繼續進修，總有適合的課程出路。但問題是，自從舊學制過渡到新學制以來，新學制的DSE課程一直宣傳減少舊學制的中五和七兩次考試，改為一次中六的DSE考試，彷彿給予一個錯覺，就是應試壓力好像低了。同時隨着家長本身教育水平的普遍提高，對自己子女升讀大學的期望值也隨之提高了，即使有這麼多的專上教育機會，但幾乎不是家長們的首選，甚至不是許多中產家長的選擇。有書無人讀的情況，的確出現在香港專上教育界。

因此，在上述兩點之下，家長和同學往往要麼到了高考放榜之際，才無奈接受現實：讀不上公立大學，匆忙接受其他專上教育選擇，要麼在中四、中五階段紛紛「跳船」，知道自己能闖過DSE高考這一關而讀上公立大學的機會不高了，乾脆不玩這個遊戲，改為選擇其他國際課程，或者條件的話，就提早赴海外升學。

另外，近年雖然開始回內地升讀大學，但出於眾所周知的原因，這尚未成爲一個普遍的潮流，同時內地大學的辦學水平和升學要求也在節節提升，不可能成爲香港DSE那百分之二十錄取率之外的「泄洪區」。