

比較題留意題型 小心誤墮陷阱

香港通識教育會 黃家樑



通識新攻略

眾所周知，通識科着重考核同學的思維能力，而思維能力的其中一種就是比較思考，所以本科公開試常有比較題出現。不過，比較題的題型也有多種，同學應小心留意，辨識作答方向和考核要求，以免混淆。以下列出近四年的比較題，供讀者參考：

年份	公開試題目	題型
2018卷一	3a 根據資料，描述在伊朗和新加坡進行器官捐贈經濟補償的結果的差異……	解釋性比較題 常見於卷一
2017卷一	3a 比較新加坡和香港開心程度，並比較這兩地對生活質素滿意度的模式。	考生只須指出及述其中的異同之處

年份	公開試題目	題型
2018卷二	1b 「在現代化社會，社區應比家庭在養育子女方面擔當更大的角色。」你是否同意這看法？	評論式比較題 明示兩個比較項目常見於卷二
2014卷一	2a 風力發電的代價超出其好處。資料A、B、C是否支持這看法？	考生須就題目內兩個選項作取捨，並加以比較
2017卷二	2b 「禁止銷售某些產品是保障香港青年人的公共衛生的最佳方法？」	評論式比較題 暗藏比較項目
2015卷二	3b 「軟實力是政府增強其在世界上的影響力的最有效途徑。」你是否同意這看法？	考生在評論的過程中要比較不同的項目，而這些比較項目會加以隱藏
2017卷二	3b 評估科技的創新對傳統文化在現今香港所造成的影響。	評估式比較題 常見於卷二
2016卷二	3b 評估電子社交媒體在提升香港青年人的社會政治參與的成效。	考生要申明個人立場，並比較相關項目的正負影響或成效與局限
2014卷二	3a 評估夜間燈光對香港人的生活質素的影響。	

首先，所謂比較的能力，就是要找出不同項目的相同或相異之處，然後加以指出、描述、分析、評斷。比較題內不同的提問用語，會有不同的作答要求，涉及的分數既會不同，要求同學展示的能力更是各有不同。以上表第一類的解釋性比較題為例，只要求考生描述差異，或比較異同，由於只是簡單的比較，描寫出資料的相同或相異之處就可以，涉及的分數自然較少，常用的技能是找出異同，再加指出，並作描述就可以。

至於上表第二類比較題，其實是評論題的一種，不過要論證的命題往往涉及兩個項目的取捨，如全球化是祝福，還是詛咒；中國崛起對世界是機遇，還是挑戰；全球暖化的責任在發達國家，還是發展中國家等。考生在作出取捨之後，就要解說原因，說明捨此而取彼的理據，當中自然會涉及兩者的差異或得失，所以評論過程中自然要比較兩個選項。如果考生作答時只提及和解說其中一個選項，完全未有分析另一個，分數就會大打折扣。與這題型相似的是上表第四類比較題，也就是評估式比較題。這類題目通常會用來分析事物的正負影響或得失優劣，其實也是一種往往涉及兩個項目的取捨，不過取捨的地方是有效或無效，得多或失多，答法與第二類比較題相似。這題型最難之處在於「評估」二字，不少考生看到這提問動詞，根本不知道要比較，也不明白要有個人立場，自然失分。各種比較題之中，最難處理的是第二類比較題，這種題型雖然也是評論式比較題，但比較項目暗藏其中，考生根本無法得知題目要求比較什麼項目，對背景知識和時事知識不足的考生自然無法作答。

簡言之，同樣是比較題，提問用語不同，提問句式有異，作答的要求也有極大差別。因此，有人說通識科其實是考語文，實在不無道理。當然，除了語文能力，充足的基本知識還是需要的，同學不可忽略呢！

資訊站

中大降入讀門檻 STEM科獲三星有機會取錄

配合社會對優秀STEM（科學、科技、工程和數學）人才的需求，中文大學理學院和工程學院宣布2019/20學年起，將入學收生分數作「破格」調整。文憑試考生在STEM類科目獲得至少三粒星，即使成績不符合大學入讀門檻「3322」，亦可獲得安排面試，甚至取錄機會。

現行的DSE及大學收生制度被批評，不利培育STEM人才，特別是理科表現佳但語文能力稍遜的學生，往往由於中英數和通識這四門必修科失手，被拒諸大學門外。近年，港科院發表研究報告，希望改進收生機制，讓STEM人才有廣闊出路。

中大率先提出，明年起為學生「鬆綁」，只要於DSE至少三科STEM類選修科目（即物理、化學、生物、數學延伸單元M1/M2、資訊及通訊科技、設計與應用科技、組合科學及綜合科學），獲得至少三粒星成績，即三科5*，或1科5*及一科5**，縱使未達「3322」的要求，亦符合給予特別入學考慮的資格。

符合資格考生填報志願時，若把中大理學院或工程學院的課程排在前列位置，兩所學院將主動為該考生作特別考慮，包括給予面試機會。



▲中大工程學院和理學院下學年調整入讀門檻

去年GDP達83萬億人民幣 改革開放 中國的強國之路



▲今年是改革開放40周年，中國佔世界經濟的比重僅次於美國

路透社

今年是改革開放40周年。1978年，中國的經濟總量僅有3679億元人民幣；2017年，中國國內生產總值（GDP）高達82.71萬億元人民幣；佔世界經濟的比重，由1978年的1.8%增至2017年的16%，僅次於美國。年均實際經濟增長率高達9.3%，是所有發達國家都無法企及的，難怪被不少經濟學家稱為奇跡。

1949年新中國成立。當時，以美英為首的資本主義陣營，跟以蘇聯、中國為首的社會主義陣營發生冷戰。中國遭西方圍堵，要現代化：「超英趕美」，無可選擇地用蘇聯的模式，由國家計劃經濟，先集中資源發展重工業、農業，然後輕工業。當時，中國只能依靠蘇聯的技術和專家。赫魯曉夫上台，提出跟西方國家「和平共存」及「和平競爭」，中、蘇因此分歧而交惡，無形中令中國陷於孤立。1960年7月，蘇聯撤退所有在中國工作的專家，取消所有經濟和技術合作的合同。中國現代化進程頓時失去動力，形勢迫使中國要自行摸索國家富強的方法。

1971年，中華人民共和國恢復在聯合國

的席位。1972年，尼克松訪華。經過文化大革命及割除四人幫後，鄧小平定下改革開放的政策。中國既然不能走蘇聯的道路，無可選擇要通過市場化、國際化，去推動經濟發展。

「摸着石頭過河」雙軌並行

1970年代，西方新自由主義經濟抬頭，主張使用「震盪療法」，即將國家的各種管制、干預、補貼全部一次過取消，國營企業私有化，全面開放市場及貿易自由化。戈爾巴喬夫及葉利欽曾採用「震盪療法」，結果，前者令蘇聯解體，後者幾乎令俄羅斯經濟崩潰。

鄧小平主張「摸着石頭過河」，即是不用「震盪療法」，而是雙軌並行，一方面維持國有企業的優勢，國家仍然主導市場，穩定金融，維持社會秩序。另一方面漸進式開放市場，先成立經濟特區、出口加工區、高新技術區等，引進外來資金、技術及現代化管理，先建設勞動密集型的加工製造業，反正中國不缺勤勞刻苦的勞工。

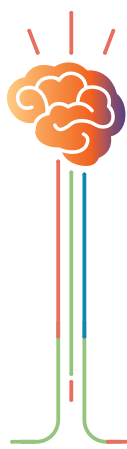
農業方面，改革開放廢除集體化，將人民公社的集體土地分配給農民，由他們管理土地，只繳糧和納稅給政府。此外，政府亦鼓勵鄉鎮自行發展企業，並取消各種配給票（如糧票、布票、肉票、自行車票等等）制度。1975至1985年，十年間農產量增加了25%，政策初見成效。改革開放亦取消國家分配工作，廢除農村人口進城打工的限制，使城市新興製造業和輕工業，有源源不絕的廉價勞工供應。

1978年至1992年，可以說是改革開放的第一階段。這個階段的特點是：加強中外合營和民營企業的市場佔有額，減少國營企業的市場佔有額，簡單點說，就是「國退民進」，發揮民間的創造力。經濟特區由起初的四個增至14個，到1988年更增加至140個，包括海南島、珠三角、長三角和閩南沿海地區。國家不時檢討開放政策得來的經驗，用以改革國有企業。

中國特色的社會主義現代化道路，就是這樣一步一步、日積月累的嘗試—創新—檢討—調校而走出來的。 撰文：博文

人多好辦事 建國初期鼓勵生育

改革開放得以創造奇跡，原因之一是其中間中國獲得了「人口紅利」。20世紀前，生育率高，死亡率也高，人口增長不會太快。二戰後，醫療衛生進步，死亡率下降，生育率不變，人口大幅增長。1949年，中國人口大約五億四千萬。新中國建國初期鼓吹「人多好辦事」，人口到1970年代增至10億。此時，不用國家提倡，婦女都已減少生育子女。1970年，每對夫婦平均有子女5.8名，到1979年，已減至2.8名。如此一來，1950至60年代出生的一代，到1980至90年代時，剛好是20至30歲，全屬最精壯的勞動力人口。



「人口紅利」差不多耗盡

思考點

1979年，中國推行計劃生育政策，城市人只可生一名字女。這個政策，對適逢改革開放的1950至70年代出世的兩代人最有利。城市青、壯年不愁沒有就業機會，頂多一家三口，毋須將大部分收入用於養妻育子。家中兄弟姊妹多，分擔了反哺父母的花費。隨着經濟蒸蒸日上，他們便可將部分收入儲蓄起來，改善生活或用於創業或投資。三者均有助經濟增長。1992年鄧小平南巡，繼續改革開放政策時，中國人口結構呈現20歲以下、60歲以上人口少，而中間人口最多，這便是「人口紅利」。現今，人口逐漸老齡化，「人口紅利」差不多耗盡！「人口紅利」只能一次過，耗盡便沒有了。

了解改革開放的背景

書架

2009年是新中國建國60周年的一年，除了大量慶祝活動之外，亦出版了大量相關的書籍。其中劉國新等主編的《中華人民共和國史長編》，應是當年講述當代中國史最詳盡的一套書籍。本套國史共分九卷，全面介紹60年間曾發生的大事。其中第四卷（1978-1991），是最常查閱的一卷，當中有關改革開放的論述，史實全面，評論客觀，實在是一部高水平的史學作品。

在改革開放的起源的章節——《走出國門看世界》，主題一望而知，為我們追述了鄧小平改革思想醞釀的過程。1978年10月鄧小平到日本進行八天的訪問，也是主要領導人首次訪問日本。他對日本現代化企業、高科技設施的關注和對中國現代化建設的推動。在乘坐高速列車時，他認為高速列車有一種「催人跑」的感覺，中國正是要坐這樣快的車，向前加速發展。這一程車的感受，基本上已向世界展示出中國改革開放原則。在參觀製鐵廠時，他要求日人協助中國設立製鐵廠，促成了後來上海寶山鋼鐵廠的建立。在參觀汽車製造廠時，他看到汽車產量高出當時中國幾十倍，他感慨地說，他終於懂得什麼是現代化了。

最後，在一次官式宴會上，鄧小平提出了改革開放的目標，就是中國政府決心在20世紀內建設成社會主義的現代化強國。首先要靠中國政府及人民的努力，同時也要學習和借鑒外國的管理經驗和先進技術。中國向日本學習的地方很多，也會借助於日本的科技和資金。

由此可知，日本在中國改革開放醞釀的過程上，扮演了十分重要的角色。除了日本之外，其他各國發展現代化的經驗，中國政府亦逐一研究分析，最終探索出一條有中國特色的現代化之路。

李偉雄

