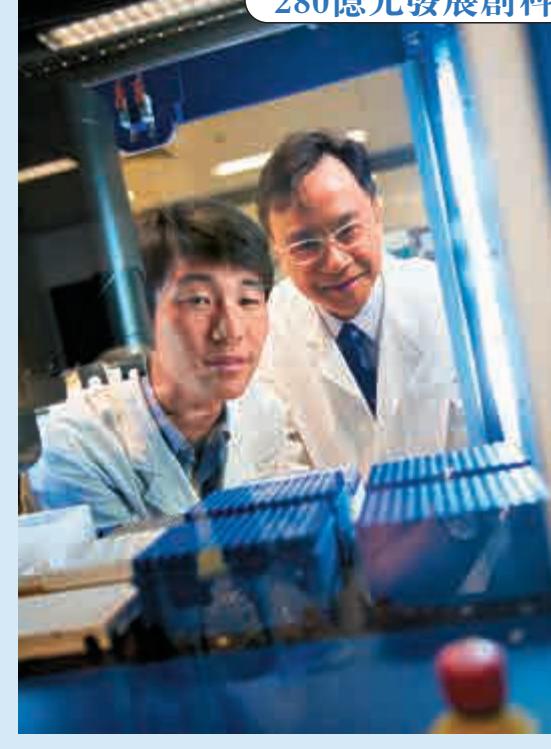




# 回應學界訴求 新增47億教育經常開支 教席全學位化老師喜獲肯定



280億元發展創科



15億元作公營中小學教師學位化



教育界爭取多年的中小學教師全面學位化，終於在特首林鄭月娥第二份施政報告修成正果。今年施政報告新增47億於教育經常性開支項目，其中15億元用於將教師職位全面學位化，於2019/20學年在公營中、小學，分兩年全面落實。在聖博德學校任教的陳愛玲本身為文憑教席老師，有望受惠轉為學位教席，直言是「社會給自己的肯定」。

大公報記者 郭詠遙 湯嘉平

「文憑教席」將成為歷史，政府將於下學年一次過將公營中、小學教師職位全面學位化，校方可因應校本實際情況，分兩年時間進行，將每年額外撥款15億元，初步預計涉及9400位教師。消息人士表示，若本身無學位的教師亦不必擔心會失去現時教席，政府支持大家終身學習，期望如老師在選擇進修，校方應採取包容的態度，盡量作出安排調配。

## 改善小學管理層薪酬人手

此外，政府亦會預留五億元經常撥款，以理順小學校長和副校長的薪酬，以及改善學校的中層管理人手。消息人士表示，有鑑於中、小學的發展方向，以及所需的技術層面均有所不同，所以不會將中學與小學副校長及校長薪酬看齊。

陳愛玲在聖博德學校已任教11年，負責教授英文和常識科。當年她在教育學院

(現為香港教育大學)畢業後，繼續在工餘進修，獲得大學學位。昨日她聞悉教師職位將全面學位化時即讚「當然歡迎啦！」她續說，「本來呢度所有老師都有學位。老師職級能升意味着薪資上漲，當然不是說所有事都要向錢看，但希望通過這項政策讓社會明白我們都有很努力做事，也希望社會給我們一個肯定。」

本港最新教師薪酬表顯示，於2010年10月1日後入職的學位教師起薪超過三萬，比文憑教師起薪多約八千；而前者最高薪級點比後者多2.4萬。

## 教育界讚措施彰顯「公義」

聖博德學校校長張作芳表示，該校教員於十年前已全部獲得學位。若職級能隨之提升，學校科主任的行政工作，例如安排同學打針，統籌同學間的交流活動，亦能分擔給原本是文憑職級的教師，提高

整體工作效率和士氣。對於政府預留五億元經常撥款，以理順小學校長和副校長的薪酬，她認為此舉合理。

另外，教聯會對於政府從善如流，推出中小學教師全面學位化表示欣賞，大讚政府終於下定決心。

香港校董會主席高家裕亦表示，落實教師全面學位化是彰顯了「公義」，他指現時不少教師擁有學位，卻因學校學位教師名額限制而未能「同工同酬」，新措施是還他們一個公道。

初等教育研究學會主席李少鶴認為，該措施是回應學界多年訴求。教育評議會主席何漢權和津貼中學議會主席潘淑嫻都希望，教育局就落實措施提供明確建議，令公帑真正用得其所。

## 280億發展創科 首創研究配對基金

**【大公報訊】**記者趙凱瑩、湯嘉平報道：大專院校成創科政策大贏家！政府在新一份施政報告豪擲280億元發展創科，當中230億撥予大學，包括向研究基金注資200億元，為大學提供研究經費。

## 大學研究經費倍增

同時建議推出「研究配對補助金計劃」，在未來三年提供30億元供大專院校申請，從私營機構及慈善組織籌募的款項，政府會提供配對金額。目前政府每年均資助22億元予大學進行科研，新政策下，大學每年的研究經費將倍增至40億！

由港科院院長徐立之領導的「檢討研究政策及資助專責小組」，上月向政府提出多項建議，包括大幅增加研究撥款、設立「研究配對補助金計劃」，以及增設三項恆常的傑出學者計劃。

有關建議獲政府全面接納，並於昨天在施政報告公布。政府消息人士表示，研資局的研究基金一直委託金管局投資，現時的年平均投資回報約為4%，預計新增

的200億元將可每年帶來8億元回報，供學者競逐研究撥款。

針對目前香港的總創科投資中，僅45%來自私營機構。政府建議推出「研究配對補助金計劃」，未來三年，每年提供10億元供本地大專院校申請，院校從私營機構及慈善組織籌募的研發開支和捐款，將獲政府提供配對款項。政府消息人士透露，暫未決定配對比例，但傾向設立上限。

創新及科技基金現有的撥款全部「加碼」一倍。其中向大學技術轉移處提供的資助，及「大學科技初創企業資助計劃」



▲大學每年研究經費倍增至40億

對指定大學的資助上限由400萬增至800萬；本港22間「國家重點實驗室」及「國家工程技術中心香港分中心」每年資助額，則由500萬增至1000萬元。政府並計劃預留每年1.9億元經常開支，支持研資局推出「傑出學者計劃」，分別惠及博士後研究人員、副教授及教授級別的研究人員。

香港城市大學副校長（研究及科技）呂堅指出，目前不少企業因投資需要經濟回報，不太樂意向學校投資，城大會有博士生在企業資助下，於深圳成立奧比中光科技有限公司，成立不到10年已成為「獨角獸」，是私營企業投資的成功例子。

他續稱，去年深圳對科研投入佔總投入4%，香港只有0.73%，深圳推出的「孔雀計劃」在四年內提供160萬人民幣，資助有博士學歷的科研人才，但香港目前並無優於鄰近城市的資金吸引力，反映香港無論是投放在科研的資金，及對人才的經濟支持力度都不夠大。他希望政府給予的資金能盡快落實，縮短資金到位的時間，並簡化流程，以方便學校早作計劃。

## 公務員事務學院選址觀塘

**【大公報訊】**記者朱樂怡、陳卓康報道：特區政府將設立「公務員事務學院」，消息指選址敲定觀塘鐵路站旁一幅政府機構及社區用地，位於觀塘道、翠屏道、福塘道和福寧道交界，面積1.1萬平方米，預計2026年落成。

除學院該地亦設有地區康健中心和交運輸交匯處，料總樓面面積最高達5.7萬平方米，初步估算耗資60至70億元。現時的巴士和小巴總站要重置，VTC社區設施、荷蘭宿舍、社署展能中心要搬遷。

行政長官林鄭月娥稱，現時在公務員事務局轄下的公務員培訓處會繼續致力加強公務員的培訓，包括創新思維及科技應用，以配合政府推動《香港智慧城市藍圖》。

政府亦會成立一個由專業人士和政府官員組成的公務員培訓諮詢委員會，為公務員的培訓計劃和長遠發展策略提供指導。

意見，亦為新公務員學院建設作好準備。

另外林鄭月娥回應了紀律部隊工會長期的訴求，同意為所有紀律部隊進行職系架構檢討，探討紀律部隊的職能、服務要求、薪酬能否留住人才等，上一次檢討是2008年。消息稱政府短時間內邀請紀常會、首長級薪常會等諮詢組織展開工作，料2020年中向行政長官會同行政會議提交建議。政府紀律部隊人員總工會表示支持。

## 教育新政策及撥款

1. 每年撥款9億元，向公營及直資學校發放「全方位學習津貼」
2. 為公營及直資學校每年提供總共5.7億元額外資源，加強學校及校董會的行政支援
3. 延伸「指定專業／界別課程資助計劃」至自資副學位課程
4. 每年撥款8億元，加強支援有特殊教育需要的學生
5. 職訓局提供1200個學額，鼓勵學生投身需要專業技能的行業

資料來源：施政報告

## 280億助創科

1. 注資研資局研究基金200億元
2. 30億元推「研究配對補助金計劃」
3. 5億元為未來5年舉辦「城市創科大挑戰」
4. 20億元成立「再工業化資助計劃」
5. 向科技園提供20億元覓地
6. 5億元推動各部門利用科技

大公報整理

## 智慧保安助執法

智慧監獄	生物特徵、維生指標、容貌識別技術，偵測在囚人士異常行為
智能清關	X光影像人工智能分析系統、物聯網技術應用，協助偵測違禁品
電子入境	新一代個案簡易處理系統，容許電子方式遞交簽證申請
數碼法證	提升處理多媒體資訊和影像數據的技術和效率，針對網絡威脅進行電腦弱點測試

## 數碼個人身份後年推出

【大公報訊】記者陳卓康、趙凱瑩報道：

施政報告進一步落實《香港智慧城市藍圖》。政府消息人士透露，政府於2020年年中起分階段推出「數碼個人身份」(eID)，讓市民能以單一的數碼身份和認證使用政府電子服務。各紀律部隊亦加強應用科技協助執法，包括試行「智慧監獄」，在現有閉路電視影像中加入生物特徵、容貌識別等技術。

政府將帶頭應用在各項電子政府服務。政府消息人士稱，目前政府約有700項服務有提供電子選項，預期2021年年中有超過100項電子政府服務可以應用eID，包括申請公屋和居屋、交稅、車牌續期、專上課程申請、申請食物業牌照及貨物艙單等，並可利用eID提交3000張政府表格。

各紀律部隊加強應用科技協助執法，包括明年在個別懲教院所試行「智慧監獄」，結合閉路電視影像，加入生物特徵、容貌識別、視頻分析等，如在犯人偏離指定活動位置時發出「咇咇」警響等，在部分羈留病房引進維生指標健康偵測，防止自殺、自殘行爲。消息人士指科技只是提升院所管理效率，與懲教署人手無關。消防處將運用大數據分析火警事故、樓宇消防設備等，協助評估特定社區的火警風險。

## 一校一行政主任下學年落實

**【大公報訊】**記者陳卓康、趙凱瑩報道：施政報告進一步落實《香港智慧城市藍圖》。政府消息人士透露，政府於2020年年中起分階段推出「數碼個人身份」(eID)，讓市民能以單一的數碼身份和認證使用政府電子服務。

各紀律部隊亦加強應用科技協助執法，包括明年在個別懲教院所試行「智慧監獄」，結合閉路電視影像，加入生物特徵、容貌識別、視頻分析等，如在犯人偏離指定活動位置時發出「咇咇」警響等，在部分羈留病房引進維生指標健康偵測，防止自殺、自殘行爲。消息人士指科技只是提升院所管理效率，與懲教署人手無關。消防處將運用大數據分析火警事故、樓宇消防設備等，協助評估特定社區的火警風險。

## 加碼八億元支援SEN學生

**【大公報訊】**當過社署署長的特首林鄭月娥對特殊教育界特別關注。去年，政府增撥資源為每所主流中、小學增設一名特殊教育需要統籌主任，今年則「加碼」

，每年額外撥款八億，為有特殊教育需要(SEN)學生提供更多方面的支援，如重整學習支援津貼、「優化校本教育心理服務」和開設校本言語治療師職位等，並按不同學校情況提供常額教師職位和津貼，預計有一半中學及八成小學受惠。

消息人士表示，政府將由以往資助每位SEN學生的兩萬元提升至六萬元，並按

## Q&amp;A

## 文憑教師與學位教師有何分別？

政府：文憑教師和學位教師屬政府職級編制上的分類，前者只有文憑或證書資歷，如以往師範的證書課程；後者則具大學學位，起薪點高一級。

## 政府部門開放數據對市民有什麼用處？

政府：政府部門開放數據能令市民更了解政府運作，市民可就着數據隨時向政府部門提出意見，幫助提升政府的工作，同時提高市民與政府的互動性。