

漫畫題考驗歸納能力



通識新攻略

通識科卷一題目為資料回應題，常見的資料類型是文字、數據和漫畫，其中以漫畫題最為刁鑽和艱深。困難的原因之一是漫畫往往帶有隱藏信息，或故作幽默，或使用反語，或內容誇張，入世未深的同學或難以理解；第二是漫畫的主題及要旨往往流露於作品的細節中，或為某漫畫人物的細微特徵或動作，或是漫畫標題的某一個字詞，在作答時間不足的情況下，考生自然無暇細察。第三，用作擬題的多為時事漫畫，考生如果對該事件不太熟悉，或一知半解，也可能會誤把馮京作馬涼，曲解漫畫的意思。另外，有特殊學習需要的學生，例如有自閉症譜系的學生，或難以理解漫畫的寓意，要他們處理通識科的漫畫題，實在有點強人所難。既然漫畫題如此困難，考生可如何應對呢？在討論應對之策前，我們不妨先看看近年考題的變化：

年份	公開試題目	提問用語
2012	3a. 資料A（漫畫）顯示什麼公共衛生風險。試指出及解釋該風險。	指出及解釋……風險
2013	1a. 指出及解釋資料A（漫畫）所示導致肥胖的兩個原因。	指出及解釋……原因

年份	公開試題目	提問用語
2014	2a. 風力發電的代價超出其好處。資料A、B（漫畫）、C是否支持這看法？	是否支持……看法
2015	1a. 參考資料A、B、C（漫畫），描述中國三農狀況的轉變。	描述……轉變
2016	3b. HIV是一個全球問題。就所提供的資料（資料C是漫畫），指出及解釋應付這全球問題的兩個困難。	指出及解釋……困難
2017	2a. 利用資料B，解釋資料A（漫畫）所顯示的現象。	解釋……現象

從上表可見，文憑試的正式公開試卷，有別於以往高級補充程度會考、文憑試示範卷、文憑試練習卷常見的題型。以2012年練習卷為例，卷一第一題是「參考資料A，詮釋漫畫的內容」，其考問方式是直接測試考生對漫畫的理解和分析能力，作答的方向也較闊，如這題就是考問漫畫「內容」，發揮空間雖然較大，但考生較難掌握其重心。不過，如上表所述，2012年起的公開試題目多數有特定分析方向，將解說漫畫的要求收窄，如「風險」、「原因」、「轉變」、「困難」等，所以考生作答時不是泛泛而論，而是根據題目的焦點，按其特定要求作解說，這方面考生務必留意。

要求考生綜合多則資料

再者，在2012及2013兩屆，漫畫題只考問漫畫本身，如2012要求找出漫畫展示的公共衛生風險，2013年要求考生解釋漫畫所示的肥胖原因。不過，到了第三屆以後，考題不再只針對漫畫資料，而是要求考生綜合多則資料作答，漫畫只是各項資料中的其中一項，如2015年的考題要考生參考資料A、B、C作答，當中資料A是數據，資料B是文字，資料C是漫畫，2016年也有類似情況。

至於2017年的考題，題目要求考生運用資料B的數據解說資料A漫畫。這樣的做法有利有弊，好處是考生可參考其他資料輔助作答，而非只單獨考漫畫，可協助對理解漫畫有困難的考生，但弊端是增加了資料綜合的要求，考生的歸納能力備受考驗。此外，就歷年考題所用的漫畫資料可見，漫畫內的文字有增加趨勢，令漫畫內容具體化，主題和含意更加清晰，這也有助減低題目的難度，照顧不同類型考生的需求，這做法也值得肯定。不過，現時考評局對有自閉症譜系考生提供的支援是在涉及高階思維的漫畫或圖畫內加入文字標註，這情況適用於通識科、文史科及歷史科等。

從考評局網頁顯示的範本可見，不同科目竟然有不相一致的處理，如通識科會略去相關漫畫，以文字描述代替，而文史科則保留原有漫畫，在旁邊加上文字說明。倘真如此，以文史科的做法較為合理，因為這模式節省考生翻閱試卷的時間，也充分體現以文字協助理解漫畫的原意，而通識科考生就要同時翻閱普通版和特別版試卷，自行比對，費時失事。就筆者所知，一些有此需要的考生就因為範本顯示不同科目有不同做法，放棄申請有關安排。

香港通識教育會 黃家樑

資訊速遞

理大聯招收生平均23.2分

香港理工大學公布，2018/19學年收取的本科生中，260人在中學文憑考試考獲至少一科5**及中、英文科3級或以上；在參加大學聯招的九所院校，收生成績連續第六年排行第三。

今年獲理大取錄的聯招申請人，以文憑試成績最佳5科計算，整體新生的平均分為23.2。成績最佳的學生考獲35分，現正修讀物理治療學（榮譽）理學士學位課程。（理大2018/19學年的入學平均分數，可瀏覽<http://www.51.polyu.edu.hk/eprospectus/ug/jupas/programme-requirements> 或 www.polyu.edu.hk/study。）

2018/19學年，在理大的46項全日制資助學士課程中，最多聯招申請人以首志願申請的為「酒店及旅遊業管理廣泛學科」，達958人；其次是「設計學組合課程」及「護理學」，分別有639人及494人。理大取錄的新生中，超過94%把理大課程放在組別A。

科大人工智能研究中心創先河

香港科技大學成立本港高教界首個人工智能研究中心，於科學、技術、社會、商業及教育領域等各個層面，推展人工智能的全面發展。

中心創始主任馮雁教授表示，「有別於其他科技的發展，人工智能對人類具有貼身的直接影響。近年來，很多與人工智能相關的安全、透明度以及保安問題應運而生，如果我們不及早正視這些問題，致力開發有益人類社會發展的人工智能，其帶來的損害將是無可估量的。」該中心將與科大四個學院及不同研究中心的教授，合作開展研究項目，對象包括大數據研究所、機器人研究所、人類語言技術中心和深圳研究院等。中心亦計劃於科大工學院現有的人工智能課程上，開設有關人工智能道德教育的課程。



書 架

中國歷史科（中一至中三）修訂課程大綱透過把中國歷史劃分為九個「歷史時期」，根據歷代的「學習重點」組織學習內容，讓學生能更整全和清晰地學習中國歷史的發展面貌，綜覽中國歷史的發展。在中三級課程的「香港發展」部分，加入了不少有趣味性及有實用性的課題，讓學生認識到在改革開放進程中，中國領導人鄧小平如何善用香港的經濟力量，推動了中國的發展。許錫揮等著的《香港簡史》（廣州：廣東人民出版社，2015年），是學習此課題的一本實用參考書。

1978年，中國進入改革開放的歷史新時期，自此，香港與內地的關係迅速恢復。在深圳、珠海、汕頭、廈門四個特區建立之後，尤其是深圳特區更得以迅速發展。從1979—1989年內地與香港雙向貿易的高速發展，使中國內地於1985年取代了美國成為香港的最大貿易夥伴。

廣東（特別是珠江三角洲）與香港的經濟合作，在整個內地與香港的關係中佔着重要地位。過去，兩地經濟關係以單向性為主，就是珠江三角洲向香港提供農副產品、淡水等，貿易額也很小。自改革開放以來，香港投資者逐步進入珠江三角洲各地區，興辦實業。從1979年至1983年，該地引進外資的協議投資總額為142億港元，其中港商的投資佔91.5%。1979年至1990年累計廣東全省實際利用外資123.5億美元，80%在珠江三角洲，外資中絕大部分屬於港資。

80年代中後期，香港與珠江三角洲的經濟合作，更趨多元化發展，在旅遊、房地產、基礎設施、金融、科技、資訊等各方面急速發展。至80年代末期，港資在珠江三角洲參與的企業達到一萬多家，受僱於這些企業的內地工人近三百萬，比香港本地製造業勞工數目大幾倍。這種經濟合作關係發展的結果，加強了香港製造業在國際市場的競爭力。同時，促進了珠江三角洲的經濟起飛，隨着當地自身經濟的快速發展，資金也開始投向香港，通過香港走向世界。在文化領域方面，香港人的思想與生活方式在改革開放初期傳入珠江三角洲，令珠江三角洲人大量吸收香港的流行文化。到了80年後期，人們對香港文化已從盲目追求的狂熱，轉向有選擇地吸收。隨着近年內地的發展，兩地文化逐步展開雙向交流。

今年是改革開放40周年，國家的輝煌成就實得來不易。而在1978年改革開放初始時，國家領導人曾借助香港的經濟實力，作為改革開放的一股強大動力。這段時期，國家與香港的互動關係，在我們的中學課程中往往未受到足夠的重視。

李偉雄



►今年是改革開放40周年，第一階段的改革開放取得輝煌成就，必須歸功改革開放總設計師鄧小平



第一階段的改革開放取得輝煌成就，必須歸功改革開放總設計師鄧小平的務實主義、漸進式開放市場和國（企）退民（營企業）進，以及採用「國家調控市場，市場引導企業」的政策，此政策在1987年10月召開的中共十三大上，正式被採納。

還有一個重要的因素，就是主導改革開放的中央政府的認受性。所謂政府的認受性，即是得到人民的認可和接受。中央政府沒有廣泛的認受性，焉能順利推行改革開放？理論上，改革可以得到所有人民的認受。實際上，任何改革必然既有人得益，亦有人喪失既得利益。後者會反對或抵制改革，政府認受性不足的話，改革便不易推行和全面成功。

推行包產到戶 發展鄉鎮企業

一個政府怎樣取得人民的認受性呢？途徑有二：（1）通過民主選舉，得到大多數人民認受。（2）政府所行的政策，令大多數人民得益、改善生活和獲得發展機會。（2）比（1）更重要，因為歷史顯示：民主選舉選出來的領導人，可以反過來違背甚至出賣大多數人民的長遠利益。別忘記：禍國殃民的希

特勒，都是靠選舉得勝而上台執政的。

1997年前，香港還受着港英殖民統治，市民沒有選舉港督的權利，立法局亦不是民選的。然而，當時的港英政府的管治目標：「安定繁榮」，符合大多數港人的長遠利益。當時，香港沒有民主，社會反而沒有撕裂，沒有政治內耗，皆因港人認受「安定繁榮」，同心同德追求經濟增長，配合其他條件：1950年代的人口紅利、南來港人的資金和企業經營的經驗、內地的支持（如食水及副食品）、和獅子山下的奮鬥精神……等等，令香港得以躋身亞洲四小龍。

1978年，鄧小平推行改革開放，先結束了建國以來的種種政治運動，與民休息。之後推行包產到戶政策，發展鄉鎮企業，改善農民的物質生活，獲得當時佔人口大多數的農民支持。其實，由1950年代至1978年，間歇有少數地區推行包產到戶政策，都被指違背社會主義而遭否定了。改革開放時推行包產到戶，得到大多數人民認受，最終成為制度。

先在經濟特區辦中外合資和民營企業，讓部分人富起來，亦符合大多數人民的利益。中國是幅員廣闊的大國，大國有個好處：

可以在小地區先試行各種改革，吸取經驗和教訓，成功了，才全面推廣。用經濟學的術語講，這樣漸進式改革，「制度成本」較輕，由計劃經濟轉型至「國家調控市場，市場引導企業」，既可將社會不安減至最低，也提高了成功機會。這便是鄧小平的務實主義。香港在1980年代由製造業轉型至服務業經濟，「制度成本」亦較輕，反而1997年後，轉型至創新科技及高增值經濟的「制度成本」卻較重，至今尚未能成功。

政治穩定 集中精力經濟發展

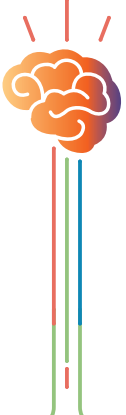
改革開放「制度成本」較輕，還有一個理由，就是政治穩定，外交消耗較少。新中國頭30年，政治運動頻仍，對外要跟歐美對抗，難有安定的政治環境發展經濟。鄧小平結束了「鎖國」，加強向發達國家和地區學習。他釐定了「韜光養晦」的外交路線，減少與美國的摩擦，政府得以集中精力於經濟發展。鄧小平之後兩代接班人——江澤民和胡錦濤——令中國有十多年的安定政治環境搞經濟改革和轉型。這些都是改革開放成功的重要原因。

撰文：博文

美借經濟改革支配落後國

1980年代末，一些南美洲國家負債累累，無法償還，貨幣大幅貶值，只好向國際貨幣基金及世界銀行等等求助。1989年，世界銀行的經濟學家約翰·威廉遜（John Williamson），草擬了一系列經濟改革的主張，世界銀行等要求南美國家實行，才肯借錢給它們解決經濟危機。

由於這些主張在華盛頓舉行的會議通過，故名為華盛頓共識（Washington Consensus）。新自由主義經濟學者認為：落後國家要現代化，必須依照華盛頓共識改革經濟，才能成功。但有左翼學者認為：這是美國支配發展中國家經濟的手段。



華盛頓共識令蘇聯解體

簡要言之，華盛頓共識包括下列內容：政府採用緊縮政策，防止通貨膨脹；削減公共福利開支；取消對企業的管制和補貼；取消對外資的各種管制；國有企業私有化；金融自由化；貿易自由化和降低關稅；減稅以刺激投資；增加公共品（如教育、醫療和基建）的支出；保護私有產權……等等。美國的經濟學家不單只向蘇聯推薦華盛頓共識，還主張一次過實行，是謂「震盪療法」。結果帶來劇烈的通貨膨脹，國企私有化導致寡頭壟斷，最終蘇聯解體。中國漸進式改革開放則成功了，創造出「北京共識」。

思考點

知識點

