

# 校內完成功課 放學可溫書做運動

# 小學「零家課」 學生減壓展笑容

本港小學生功課多，放學後做到午夜很普遍；學界近年亦各師各法積極改善，讓學生舒一口氣。大埔的保良局田家炳小學，兩年前起每周三次，下午課時全改為「功課時段」，實行「零家課」，最令小學生雀躍的是，由本學年起考試次數「四改三」。「零家課」見效嗎？有小六生開心說，「以前返到屋企就要放低書包做功課，晚飯後仍要繼續做，現大減至半小時，放學終於有時間遛遛狗。」另一位小五生則說多了複習時間，數學科進步了十分。不過，亦有家長眼見多了課餘時間，送子女去補習社「狂谷操卷」！

## 教育熱話

大公報記者 郭詠遙 劉家莉

2000年起香港推行教改，取消小六學能測驗，將學生能力組別由五個變三個，但隨即推行小三和小六TSA，小五小六設呈分試，又有中一編班試。近年，小三TSA鬧得滿城風雨，迭有學生因學業壓力而自殺等，結果，多間小學相繼改革功課制度和測考安排，包括調節學科課堂時間。

### 減考試更多時間教學

保良局田家炳小學的小六生陳冠煊說，以往平均要花上兩小時做功課。自從學校在星期二、三、四，將每日午膳時間後的一小時改劃為「功課時段」後，現在終於可以有時間「遛遛狗」。回想以前，他說，「一放低書包就要即刻做功課」，現在多了時間休息，大部分功課都可在校內完成，他又道出好處，「以前遇到不懂的功課，爸媽有時未能解答，往往要待翌日回校才可以問老師，現在當遇上難題時，

可立即請教老師和同學」。  
「以前鮮有課外活動時間，現在回到家中可能只需多花三十分鐘就做完功課，多了空閒時間去閱讀，又可以做運動，有時更可以同家姐玩」。冠煊說時喜於形色，他明言現在較以前開心和輕鬆，不用每天為功課而煩惱。

讀小五的鄧凱灝則說，自己通常在導修課完成所有功課，回家有更多時間進行其他科目的複習。「以前數學只有約80分，現在提升至90幾分。」相信這是凱灝的收穫。

田家炳小學由今學年起將考試次數由四次減為三次，校長陳詠賢表示，以往不少家長都向她要求在放假前考試，但由於一年有四次考試，即十一月、一月、四月和六月，所以往往只能安排一次考試在放假前，這讓家長、學生，以至教師都感到大壓力。她續稱，作出改變是希望可釋放空間給學生和老師，讓大家都多兩個星期的教學時間，減少出現「猛考，但教學時間不足」的情況。

### 改去補習社「狂谷操卷」

陳校長說，新政策原意是希望釋放更多空間予學生，但發現部分家長利用子女騰出更多的課餘空間，改到補習社「狂谷操卷」。她建議家長讓子女多做一些真正放鬆的活動，更不要只局限於靜態活動，而是多做動態活動，如跑步，「多跑跑跳跳」。



►保良局田家炳小學校長陳詠賢表示，更改政策是希望釋放更多空間給學生和老師。  
大公報記者郭詠遙攝

## 家長心聲

### 兩歲報英文班



王先生（小一家長）：

我來接上拉丁舞班的小孩放學。孩子兩歲時我們就給他報英文班，一直補到現在，一周兩次。有報補習班和請家庭教師輔導，都是一周三次。孩子每日約用一個鐘時間做功課，之後我們會監督他默書。我雖覺得他功課多，但其實香港的孩子功課都多，總不能等到孩子七老八十才報這些吧？怕是為時已晚。

### 孩子喊功課多

譚女士（小一家長）：

孩子上小一都覺得自己功課多。他周末還要學興趣班，例如跆拳道、游泳，他雖然跟我說喜歡，但也會喊累。打完跆拳道就去游泳，點會有休息時間啊！所以他連打機時間都很少的。其實現在揸着他書包我都覺得好重，久了都感覺到肩膀痛。這裏面有約六本書，兩三個文件夾。



### 上八個興趣班

崔女士（小四家長）：

雖然孩子時間安排得很滿，但小孩自己沒怎麼抱怨過，也都沒說過壓力大之類的話。平時學校大約三點十分放學，為了更好地輔導作業，我們給孩子報了一周四次的輔導班，上完差不多就七點了。之後我們會檢查孩子每一科的作

業，看答案對不對。他每天會學十幾個鐘吧，然後九點半睡覺。周末的話他現在共有八個興趣班，例如打波、畫畫、結他，之前最多的時候報了十幾個興趣班。他的書包，我覺得十幾二十磅是肯定有的，我自己都覺得重。

大公報記者 湯嘉平(文) 林良堅(圖)

## 新加坡減考試 歐洲邁向零家課

做功課、溫習默書考試、上興趣班，是不少本港學生的寫照，近年各地進行改革考試及功課制度，會否也對香港學校及家長有啟示呢？

為了減輕學生考試壓力，新加坡教育局早前宣布，從2019年起，小一和小二將不再有測驗考試，中一、二的年中考試會取消，到了2020或2021年起，也會取消小三

、小五和中三的年中考試。除了取消考試，明年起學生的成績單，不會顯示班級名次、同級的最高及最低分，只有學生的表現分，包括品行、體能、參與度、課外活動及教師評語。

此外，歐洲部分國家已向「減少」甚至「廢除」家課的政策方向邁進，其中法國政府於2012年和2017年，先後取消小學和中學的家課制度，走向零家課。

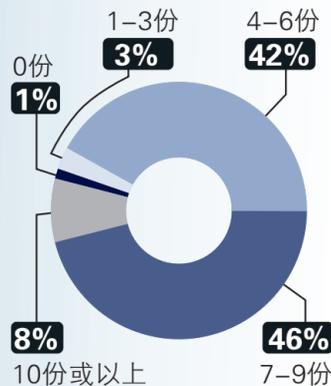


▲鄧凱灝（前排左）表示，自學校推行導修課後，有更多時間溫習。陳冠煊（前排右）稱，現在較以前開心和輕鬆，不用每天為功課而煩惱  
大公報記者郭詠遙攝



◀學生即使生病住院仍要做家課，在香港是很普遍的現象

## 本港小學生 平日一天總家課量



大公報記者整理

## 兩間Happy School

### 插班生轉校後情緒好轉

有Happy School之稱的浸信會天虹小學，以推行愉快學習吸引大量家長。校長馮耀章表示，不少家長時常十分矛盾，一方面希望減少功課量，另一方面又擔心因太少功課而讓孩子「輸在起跑線」。他建議家長嘗試將心比己，成人一日「朝九晚五」上班很辛苦，小朋友每天約七時開始回校，晚上再要做功課，「難道他們就不需要休息嗎」。

調整功課和教學政策後，馮耀章表示有接近過百個插班生轉來，當中有特殊學習需要，以及在原校功課壓力太大的學生，他們均在轉校後情緒有好轉。

### 不設精英班減標籤競爭

屯門五邑鄧振猷學校同樣提倡讓學生愉快學習。四年前起該校放膽改革，減少考試、默書，下午不設學科課，以趣味學習活動及德育課取代，小一至小四生於星期五更提早下午二時便放學，並不設精英班，以減少標籤及競爭。目前該校小二至小六全年設有三項考試，小一則設兩次。校長沈耀光表示，受新加坡教育制度改革影響（明年小一、小二取消考試），校方初步構思，再減少初小的考試數目，以及更改成績評比，如不顯示分數及排名。

## 佛系家長讚德政 怪獸家長要操練

【大公報訊】做完功課未？默書溫好未？幾乎是每個家長與子女打開話匣子的方式。本港小學生功課繁重，每日六、七樣功課是等閒事，親子間更因功課和考試傷感情。為怕子女受功課、測考的摧殘，近年推行快樂學習的Happy School，深受家長歡迎，特別是「不操練、不動氣、不逼迫……緣分到了，孩子自然識計數」的「佛系家長」。

Happy School減少考試次數及功課量，包括將午飯後時間改為多元智能課，安排不同活動及另類學習，亦有將功課輔導編入下午課節，實行讓學生回家「零功課」，讓學生放學後可以有時間去公園玩樂

一下。其中，屯門區的五邑鄧振猷學校校長沈耀光表示，改革後小一自行收生申請人數亦有上升。

然而，香港仍有一班非常現實的「怪獸家長」，希望子女入讀名校，只着重分數、成就，又愛比較子女的學業成績，擔心不催谷、太少功課考試會令子女失去意志、競爭力大跌，難以考入第一組別（Band 1）中學、升中難以銜接。從小就為子女報讀多個興趣班，為求令他們十八般武藝，精通多國語言。有小學校長亦指出，校內曾有家長反映，功課量太少，結果家長自行買練習為子女「加操」，以及報讀坊間的「操卷班」等。



◀香港學生家課壓力沉重，每日都要帶大量書本回家以便做家課

## 鄧飛：沒功課難掌握學習進度



►教聯會理事鄧飛表示，坊間鼓吹「零家課」，可能是走向另一極端

【大公報訊】「十份未能針對學生程度而對症下藥設計的功課，不如一份能夠因材施教的功課。」教聯會理事鄧飛表示，坊間鼓吹所謂「零家課」，是從多功課這個極端，走向零功課的另一極端。「沒有功課，老師如何得知學生對課堂學習的掌握程度？老師不了解學生學習掌握程度，又如何調節教學進度之快慢，如何調整教學深淺之程度？」

那麼，學生較合適的功課量是多少？鄧飛認為，小學生每天中英數和常識各一

種已足，中學生應是每兩天，有中英數和通識再加兩門學科。

至於減不減功課量，他認為視乎學校實際情況，「減不減，視乎具體情況，如果本身功課非常少，還減什麼？」他表示，許多家長低估了教學的難度，老師不了解學生學習掌握程度，如何調整教學深淺之程度？如何進行所謂的「照顧學習差異」？

對於坊間鼓吹零家課，鄧飛直指無利而只有弊。