

# 九巴駐校 激發匡智生無限創意



## 一校一姿采

「下一站——屯輝站」。退役雙層九巴去年底進駐匡智屯門晨輝學校，令一眾同學頓成「巴士迷」。校長源學森表示，同學見到巴士駐校十分雀躍，更激發學生的創意及學習興趣，自發成立「巴士會」，至今已吸引全校約七成學生加入。校方將巴士上層改裝成為休憩空間及閱讀區外，近日更與理工大學合作設計模擬車長駕駛遊戲軟件，讓學生變身「小車長」，開着巴士玩轉屯門。

大公報記者 劉家莉 文／圖

匡智屯門晨輝學校為輕度智障兒童提供小一至中六教育的特殊學校。學校去年向九巴提交計劃書申請，同年12月獲捐贈一部丹尼士三鋒12米型號巴士，是首間將巴士引入校園的特殊學校。

源校長表示，當巴士駛進學校校園，吸引大批學生迎接，巴士駐校後同學們都踴躍發表意見，更自發成立「巴士會」，設計及裝飾巴士等，巴士站名字「屯輝站」，也是由「巴士會」同學自己選出來，而巴士設有「1號」及「屯輝站」仿製路線牌，上層改裝成為閱讀區、休憩空間和棋藝玩樂區，同學們午飯後可在裏面聽着音樂，舒服又開心地看書，亦可玩桌上遊戲輕鬆一下。

## 非華語生：我要當車長

近日理工大學工業及系統工程學系學生，為屯輝一班同學設計了模擬車長駕駛遊戲軟件，於上層和下層分別設有模擬駕駛區，備有視屏、司機座椅、軀盤等，午間休息時同學都急不及待跳上駕駛位試當「小車長」，駕駛路線會途經輕鐵站、屋邨，似足屯門。理工大學工業及系統工程學系三年級生譚向榮解釋，模擬駕駛路線是參照九巴58M路線（行走屯門及葵芳站）道路真實景物編繪而成，遊戲亦會模擬巴士埋站、上落客，停車等候交通燈、遇到突發事件利車等等，以考驗「小車長」的路面常識、警覺性和應變力。

就讀中三的非華語學生莫丹尼表示，「希望日後可以駕駛巴士，搵錢給屋企人。」他又稱會努力學習中文，希望日後考取駕駛筆試。匡智屯門晨輝學校老師傅美璇表示，部分同學的感覺統合機能較弱，而透過模擬車長駕駛，可訓練他們的專注力、手眼腳協調和溝通技巧，有同學以前較易衝動，現在會變得有耐性，並學會調節情緒，如明白要停車等候乘客上落車等。



▲理大工業及系統工程學系學生，為同學設計了模擬車長駕駛遊戲軟件，讓一眾學生當「小司機」



▲午間休息時同學們都會急不及待跳上駕駛位



▲校長源學森（後排左）稱巴士駐校激發了學生的創意及學習興趣



▲巴士上層改裝成為閱讀區、休憩空間和棋藝玩樂區



▲匡智屯門晨輝學校去年12月獲捐贈一部丹尼士三鋒12米型號巴士

九巴供圖

## 巴士服役最長18年

巴士一般行駛18年後就要退役，但退役巴士除送到割車場拆卸外，九巴於2016年起舉辦「舊巴士及退役巴士捐贈計劃」，捐贈退役巴士予非牟利機構循環再用，讓退役巴士「重生」。

晨輝學校是第二所受惠學校，亦是目前唯一所有特殊學習需要的學校，截至十一月底，九巴共向十一所學校捐贈退役巴士。

另一方面，退役巴士亦用作中學職業生涯規劃課程實習，協助學生為未來進修及工作做好準備。

晨輝學校與清潔服務公司合作，在學校舉辦清潔巴士課程，讓學生學習清潔和消毒車廂、車身及隔塵網、為車身打蠟等，讓此技能成為他們日後的職業技能，為將來找到出路。



## 學校動向

## 聖保羅書院斥3.8億擴建校舍

寬闊學習環境有助提升學生舒適度。聖保羅書院昨日宣布擴建工程的籌款委員會正式成立，計劃籌資超過三億八千萬進行大型校園擴建工程。聖保羅書院校長源迪恩表示，工程將分四期進行，預計第一期工程於下年九月完成，每間課室將會擴大，為學生提供更多空間進行課堂活動。整個工程預計最快2023年完工。

源迪恩表示，學校自1960年代重建校舍後，至今已過去50多年。為應付學生互動學習的需要，便有擴建工程的出現。他認為，改善校舍設施有助學生進一步發展才能，如現時樂園須與其他學生共用禮堂，但第三期擴建工程會增設演奏廳；現時一年只開放三至四個月的校內露天游泳池亦將改為室內游泳池，增加開放時間。

擴建工程共分為四期，第一期工程已於今年四月展開，預計耗資九千萬。工程主要為課室擴建，每間課室可由49呎擴大至61呎，提升學生課堂活動空間，預計明年九月完工。工程項目策劃小組主席程偉泉表示，工程將課室大幅度伸延至原有的走廊，再另起新走廊部分。

程偉泉指出，由於在進行擴建工程時，學生會



▲聖保羅書院校長源迪恩認為，改善校舍設施，有助學生發展才能 大公報記者林少權攝

繼續在校內上課，所以對於工程的安全、噪音和灰塵都有嚴格的標準，將對師生的影響減至最低。平日噪音較少的工程須於放學後、即約下午三時半後進行，而較嘈的則會留待假期進行，因此完工時間會延遲一至兩年。

## 花開花落終有時 種花勿「請槍」



## 網上熱話

樂媽媽

「一人一花」、「一串紅」，是近日家長之間的熱門話題。由十月中開始，多間幼稚園及小學參與了康文署「一人一花」計劃，向學生免費派發花苗，今年的花種就是「一串紅」，學校亦會舉辦有關「一人一花」比賽，如「最佳種植獎」、「花盆設計大獎」，及教導學生利用環保物料製作花盆等，家長們紛紛於網上分享栽種心得及交流花苗生長情況。

康文署自2010年起推「一人一花」計劃，藉此培養學生對種植花木的興趣，但未必每個家庭都有種

植經驗，更有機會未能順利完成計劃。還記得去年栽種的「黃時鐘」花苗，不少人種到枯死，要去花墟「撲花苗」補救，導致原本一棵20元的花苗，一度被炒賣至80元。

花開固然美好，但凋謝亦可藉機讓孩子明白花開花落有時，各位爸媽亦應明白此道理，與子女一同享受栽種樂趣，即使種「死」花苗，也可直接交回學校，不應連種植計劃也「請槍」，過分強調種出「靚花」交功課，避免令計劃變質。



## 談住

顯貴氣，提升國民形象之（三）

工作的效率。清人劉壘《習慣說》記述自己書房中有地面凹陷，父親看見了，便對他說：「一室之不治，何以天下國家為？」一間房也處理不好，又怎樣管好天下國家呢？整理好自己讀書生活的地方，是將來做大事的開始！雜物一少，不求奢華，可養成心地素潔，將來不會受世俗污染。生活，需要的不多，只是想要的太多了，才易生煩惱。

貴氣就是教養，家居生活，顯教養很簡單。弟子規說：「晨則省，昏則定，出必告，返必面。」早上起床，請句早晨。夜深就寢，道句晚安，出入都要告訴父母，這是尊親的表現，長輩覺得受尊重，也會自重起來，家庭和諧就是

由一句「早晨」、「晚安」開始。定下禮節，就有秩序可循，長幼有序，有利於人心安穩。記得小女兒幼稚園面試，考什麼？就考校長給你禮物時，你是否懂得用雙手去接！

無論中外，傳統家族，都重視家庭教育，尤重家禮，有道德準則和思想條條，以規範子弟的品格行為，處世禮節，維護家族聲譽。現代社會，許多家長藉口搵食，忘卻家禮、家教，縱容孩子養成「公主」「王子」派頭，好逸惡勞，喧嘩妄撞，亂發脾氣，言行舉止乖異。

孟子說：「天時不如地利，地利不如人和。」取得人和就從家居開始，從親人開始。



## 續Fun英語

Miss Carol

每年都有留意聖誕廣告，特別喜歡當中的音樂及歌詞帶給人們的意義。

我今年特別喜愛John Lewis炮製的聖誕廣告，沒有一般的聖誕歌，只有Elton John動人悅耳的《Your Song》作為背景音樂。廣告內容描述Elton John童年時母親及祖母送給他一座鋼琴，而這個鋼琴改變了他的一生。廣告中最後的一句是「Some gifts are more than just a gift」簡單地帶出了禮物的意義。

我跟學生分享這一則廣告。學生問，聖誕禮物不是Christmas present嗎？究竟present跟gift有何分別？

其實present跟gift，以名詞使用，是來自兩個不同的語言體系。Gift在遠古日耳曼語系的語言（Old Germanic root）中代表「to give」，就是給予別人的行為，贈送別人的意思。Present是來自法文「to present」，即是贈與或給予東西他人而不會期望有回報。

基本上兩者可以互相替代使用。而Gifts

## 點止禮物咁簡單

用途比較廣泛，可以是指人本身的天賦或才華（talents），也可以去指一些看不到的東西，例如：

Joyce has a gift for playing the violin. Fortunately, I am offered gifts of silence on Mondays.

Gift也可作為修飾的名詞，例如：A gift shop, a gift box, a gift card, a gift voucher，在這種情況下不可以用present。

Presents一般是比較實體（concrete and tangible）及正式（Formal）。例如：a birthday present, a wedding present, an anniversary present也可。

不論是實體或是非實體，禮物總是帶給人喜樂。I wish you many unconventional and memorable gifts and presents this Christmas.



Miss Carol

大專院校語文講師、企業培訓講師及國際英文公開試主考官。

carolc.english@gmail.com



## 文化細語

孫慧玲

香港地少人多，居住環境狹小，人所詬病，但比起戰時戰後，一家八口一張床，廁所廚房合用，居住環境還是改善了不少。住小房子，可以培養貴氣嗎？

當然可以，如果你講究家居整潔。中國人很奇怪，寧願在門外搖扇談天嗆瓜子抽煙搖腿，把垃圾往門外丟、隨地扔，也不會將家園內外和社區收拾乾淨。保持睡和吃的地方整潔，有利健康；把溫習的桌子收拾整潔，能提高讀書和