

與時並進的香港道教

福建中學（小西灣）助理校長 李偉雄

文化遊蹤

香港初中中史新課程，將於2020年開始推行，在中一級的延伸部分，加入了「道教的形成」這一課題。筆者期望藉個人分享，帶動各位任教老師，除了教授書本內容之外，不妨抽空帶學生考察一些本地的道觀（亦可到內地道觀參觀），讓學生多認識一點道教信仰與現代人生活的關係，令學習中史變得更為有趣。而「文化遊蹤」所記所述，就是藉考察歷史名勝聯繫課堂學習。

1980年代之後，內地重新開放宗教場所，並開展宗教文化交流，於是有了香港道堂「謁拜祖庭」的活動。1984年北京白雲觀作為宗教活動場所重新開放，香港道教界隨即組團訪問內地宮觀。1992年蓬瀛仙館與白雲觀結為「同源友好宮觀」。早前在北京參觀了白雲觀之後，我亦曾帶同學到蓬瀛仙館考察，了解香港道教的特色。

現時香港道觀多宣稱「全真道教，龍門正宗」，強調其全真教門派的道教背景。然而追溯香港全真教道堂的成立歷史，我們可以看到它們與呂祖信仰清晰的歷史淵源關係。蓬瀛仙館的大殿中，供奉着太上老君、呂祖和邱處機三位道教重要人

物。民國成立後，廣東被軍閥割據着，連年混戰。香港成為廣東人避難的城市，當時廣東每次動亂，都會引發逃港潮。這些逃難的民衆也帶來了他們的道教信仰，並在香港設立了廣東呂祖道堂分支機構，以供平日崇拜之用。1920年代，龍門派道侶何近愚、陳鸞楷與麥星階同遊香港，商議在粉嶺建立私人修道院，於1929年建成，取名「蓬瀛仙館」。1970年代之後的蓬瀛仙館，日漸與香港人建立了息息相關的關係。

骨灰龕位成道堂經常收入

首先，蓬瀛仙館為市民提供先人靈位及骨灰龕。1952年蓬瀛仙館建立永思堂，原本只是供奉龍門派歷代祖師及前賢的靈位，1970年代之後，已經開放給善信奉祀仙人。在道堂內設「骨灰龕位」開始在香港道堂之間普及，並成為道堂的經常性收入。其次，蓬瀛仙館道侶亦有出山應法的服務。道侶出外做功德，以超度法事為多數，如在喪葬儀式上舉行餞行功德，向亡靈誦經文，以安息其靈魂。此外，蓬瀛仙館每年都會為市民「附薦先人」。中元法



▲蓬瀛仙館供奉太上老君、呂洞賓及邱處機等道教祖師。圖為拜太歲祈福的三清寶殿

會傳統中的普度施幽儀式，主要目的是滌蕩孤魂野鬼，並將之從地獄中解救出來，進而使之再生、成仙。1960年代之後，蓬瀛仙館開始提供「附薦先人」服務，信眾可將仙人牌位附薦於幽壇之內。

以前的蓬瀛仙館以熱心道侶的捐款作為主要財政收入，以上三項宗教服務使蓬瀛仙館的收入有所增長，得以進一步擴大

規模，並逐漸向公眾開放。

進入1980年代，蓬瀛仙館建立老人服務中心，造福社群。近年，蓬瀛仙館開始與高校合作，推動學術研究的發展。2002年，蓬瀛仙館捐資予香港中文大學，增設道教研究教授席位，以及栽培以道教為研究方向的研究生。

——兩岸四地考察與國民教育（10）



▲蓬瀛仙館由宗教導場，逐步擴展至公益和教育服務

考察貼士

- 老師宜先認識蓬瀛仙館內所供奉的神祇和人物生平
- 老師須弄清蓬瀛仙館內不同建築物的功能
- 老師可安排同學搜集一些蓬瀛仙館內所供奉的神祇和人物生平



我看教育

學習成就感比興趣更重要

將軍澳香島中學校長 鄧飛

學習是一個漫長的持久戰過程，尤其是中小學基礎教育階段，各佔六年，比大學學士學位階段要長至少兩年。而且大學所學的學科比較集中在同一學系專業之下，但中小學要求全面均衡地掌握各門彼此不相關的學科知識，加上少年和青少年時期身心尚在成長發育，沒有大學階段的成熟和自覺性，也就是粵語所謂的「未定性」，要應付繁重的學習及功課壓力，殊為不易。

學習動機低 上課易分心

因此，如何提升中小學生的學習動機，一直是基礎教育的一個非常重要的課題。或者從另一個角度來說，同學學習動機低落，上課容易分心，似乎是一個相當普遍的現象，不能不引起教育界的普遍重視和關注。但筆者發現，提升學生學習動機，往往與提升學生學習興趣或者提升課堂教學趣味相互混淆，把動機和興趣看成一回事。其實，兩者大為不同，在指導教學方面也有着完全不同的意義。

先來看看《大公報》在星期三教育版刊登的我所服務的學校一名剛剛畢業同學的文章片段：

要找到適合自己和有效率的溫習方式並不容易，首先你要對學習抱有熱情。我不是要求同學們從心底喜愛所有科目，但至少你要對某一科抱有熱誠。我中一時各科成績都不太出色，數學更甚，所以被數學科劉老師強行拉上圖書館補課。

豈料，我從補課中找到數學的樂趣。於是，由一開始被老師強迫補課慢慢變成我強迫老師抽出私人時間幫我補課。中二的時候，我的平均分和排名就只靠數學科支撐着。看着自己的成績有所改善，一種成就感油然而生。這種對學習的熱情開始擴散到其他科目，我會不停去七樓找老師解答上課時不明白的地方，亦會和同學一同討論，甚至嘗試查找老師的錯處。這些都是促使成績進步的方法，背後的動力則來自對學習的熱情。若果同學沒有一科特別喜愛的科目，不妨嘗試一下找你們的數學老師補課，尋找對學習的熱情！（見大公報十二月五日林浚汶「讀書心得分享」）

林同學所提及的「學習熱情」、「學習樂趣」，其實首先是來自從老師給予數學補課中獲得成績的改善。注意，林同學很清楚說明，開頭數學科成績並不出色，也就是說，並不是因為對數學科感到有趣才學習成績好。對某個學科感到有興趣，那麼學習成績好是自然而然的。但正如林同學所言，不能要求同學們從心底喜愛所有科目，這是不可能的。因此，關鍵是即時面對自己毫無興趣的學科，一樣可以學得好，這才是真正的高效能學習。

成績有改善 成促進動力

那麼如何達至這種高效能學習呢？林同學說出了關鍵：「看着自己的成績有所改善，一種成就感油然而生。這種對學習的熱情開始擴散到其他科目。」



▲教師如何提升學生的學習動機，一直是基礎教育的一個非常重要的課題

換句話說，是學習成績得以提升後所產生的成就感、滿足感，刺激着本來後進的同學產生更大的學習動力！

說得通俗一點，這類似打遊戲機那樣，是過關、打爆機的滿足感刺激着打遊戲的人堅持不懈地打下去。至於那個遊戲的趣味性，要打了進去才能感受得到。同樣道理，對一門學科產生興趣，更多是學習漸入佳境之後才能體味該門學科的趣味，也就是說，趣味之生，在為學之後，而非在學之前。

當然，如何讓同學對一門學科產生足以改善成績、提升成就感的初始動力，既要看老師的教學技巧，更要看老師的誨人不倦的教學耐性！如林同學文章所言：「由一開始被劉老師強迫補課慢慢變成我強迫老師抽出私人時間補課」，老師的耐性不可或缺，日子見功，自然主客易位，水到渠成！



普出生活事

太水了吧

GAPSK語文推廣委員會

港式粵語中經常出現「水」這個字，其背後可能有三層因素。地理：香港屬於潮濕的亞熱帶氣候，全年多雨水。社會：清代社會中流傳的密語、暗語，例如「散水（四散奔逃）、睇水（把風）」。經濟：香港四面環海，擁有極佳的條件，是中國最優秀的港口之一。因此，港式粵語中「水」多，也就不足為奇了！

「糖水」這個詞裏水作本義解釋，更加通用的說法是「甜品」，意思是甜的食品，也包括含糖分較高的飲料。同樣作本義理解的還有「身水身汗」，就是「汗流浹背」。而「心水」很容易理解成「薪水」或者「心碎」，事實上它的釋義比較靈活，大致是「喜歡、心愛、心思」的意思，「好啱我心水」可以用「正合我意」。

「命水」這個詞大致有兩層含義，一層含義是「出身」，指個人早期的經歷和家庭

經濟狀況，以及由此所決定的身份；另一層含義是「命運」，指生死、貧富和一切遭遇，迷信的人相信這一切是生來注定而且無法改變的。

用標準的普通話來翻譯「凍過水」好像不是那麼容易，可以說「沒希望」或者「沒戲」，但總感覺不夠傳神。反而內地網絡上流行的「涼了」與「凍過水」有異曲同工之妙。

最後，港式粵語中的「水」應用最多的意思，大概就是「財富」了，「水」很多時候就是「錢」，「掠水」是「騙錢」，「撲水」是「籌錢」，「回水」是「退錢」，「水腳」是「路費」。在普通話中「水」大多意味着「次品、質量差」，比如你和朋友一起玩遊戲，你發揮得很差，朋友可能會說：「兄弟你也太水了吧。」這句話大多用作調侃。

港式常用語	普通話	漢語拼音
散水	四散奔逃	sì sǎn bēn tāo
睇水	把風	bǎ fēng
糖水	甜品	tián pǐn
身水身汗	汗流浹背	hàn liú jiān bèi
心水	心愛/心思	xīn ài/xīn si
好啱我心水	正合我意	zhèng hé wǒ yì
命水	出身/命運	chū shēn/mìng yùn
凍過水	沒戲/心涼了	méi xì/xīn liáng le
掠水	騙錢	piàn qián
撲水	籌錢	chóu qián
回水	退錢	tuì qián
水腳	路費	lù fèi

粵語解碼

在西方醫術未傳入中國之前或在傳入之初，人們都看中醫。求診後拿着藥方到「藥房」去「配藥」，然後拿回去「煎藥」；廣東人會把這說成到「藥材舖」去「執藥」，然後拿回去「煲藥」。

上了年紀的人，相信也會聽過以下的話語：
咪得威，賺埋賺埋咪又係擺去「執藥／買藥」！
（勿自鳴得意，賺來又不是拿來做醫藥費！）
這無非是出於妒忌，因而出此咒罵人

的話語。
人們會用「成日頂住個藥煲」（背着煎藥鍋度日）來譏諷那些經常需要服藥的人，也會諷刺這些人為「藥煲」。稱得上「藥煲」，身子必然「孱弱」，而「弱」又可指「強弱」的弱，有人就用「弱過藥煲」來形容那些處於大弱勢的人。
示例1：
今日打牌唔好預我，打親都輸唔少，「弱過藥煲」！
（今天打麻將不要預我，每次打也輸不少，較藥鍋還弱！）

執藥、執一劑、請鬼執藥

香港資深出版人 梁振輝

廣東人叫「一服藥」做「一劑藥」，所以「去執藥」也會說成「去執劑藥」或「執番劑藥」。中藥藥力普遍溫和，一服未必見效；老人家多會勸道：「執一劑唔好，咪執多劑囉！」（一服不行便多服一服）。一般相信，中藥有「調理」身體的功效，「調理」又有「整治」的意思。有人就以「執一劑」來表示被尊長或上司整治一番，那就是給他／她訓斥一頓了。
示例2：
今日遲到，畀老細「執咗一劑」！
（今天遲到，給老闆訓斥了一頓！）

藥房中存放的中藥繁多，為了方便「配藥／檢藥」（粵語也叫「執藥」），他們會把不同種類的藥放在「百子櫃」內。據說此櫃源自神醫華佗，其「百子櫃」有四百個抽屜之多。「百子櫃」寓意醫者從櫃配齊藥物，病人服後藥到病除，百子千孫。習慣上，常用的藥會放在「就手」位置；不常用的會放在較高處，要「執」就得「擔梯」（架梯子）了。
廣東人有個與「執藥」有關的歇後語：請鬼執藥——找死
傳說中，鬼會找人當替身。若然有人請



「百子櫃」的設計方便了「執藥」

鬼「執藥」，鬼不配害死人的藥才怪。
示例3：
一日食幾包煙，同「請鬼執藥」有乜分別！
（一天抽幾包煙，與「請鬼執藥」有何分別！）
【「粵語方言用字：執」之十】