

午間特色課 輕鬆探潛能



一校一姿采

了解海洋食物鏈，討論過度捕撈……聽起來如此深奧的課題，對於東華三院水泉澳小學一年級學生來說，只是下午的日常遊戲。別看學校開課不過半年，課程內容卻極其豐富，除上午的「常規教學課程」外，下午的特色課程更是「日日不重複」。家長鄭太表示，不欲選功課繁多的「催谷型」學校，多些輕鬆有意義的下午特色課，更能挖掘到兒子興趣和潛能。

大公報記者 湯嘉平

東華三院水泉澳小學於去年9月開課。首任校長梁敦瑜說，初建學校是為緩解沙田區小一學位緊張的狀況，後了解家長因擔憂學校太新，或缺乏教學經驗，遂自主推行周一至周五都不重複的下午特色課程，只為全面發展學生，至今贏得不少家長好評。

「釣」魚學食物鏈

例如為響應近年力倡的STEM教育，水泉澳小學將其再升級，融入藝術 (Art) 元素，將「STEAM教育」放在周一。梁校長介紹道，在剛剛過去的第一單元裏，小朋友們為了學習海洋魚類知識，在老師的指導下自製磁鐵魚竿，通過「釣」紙片做的魚，後將其摺入對應的食物鏈表中，以學習海洋的食物鏈現象。最後老師還會跟學生討論過度捕撈魚類的影響，以幫助孩子了解食物鏈中斷產生的物種滅絕等問題。

梁校長表示，STEAM課堂旨在透過進行與科學、科技相關的探索活動，誘發學生思考，發揮創意潛能，以培養創造力和解決問題的能力。小一至小三的課堂以探究型為主，老師會鼓勵學生動手做東西；小四至小六則更注重應用型，老師會利用機械人教學生編程、解難思維等高階技能。課程大多以英文教學。

寓玩於學更勝催谷

其餘四天的特色課程分別是周二的技能課程，例如英語話劇、游泳、小結他等，由專家教授；周三是校本遊歷課，旨在透過外出遊玩，讓學生能綜合應用上午常規課的理論知識；周四的全球公民課則透過了解世界各地文化習俗以及價值觀，助學生擴闊視野；周五則有合唱團、田徑校隊等長期訓練活動。

家長鄭太笑言，當初選校很頭疼，但見該校「寓玩於學」的教學理念與自己教育觀相似，便斗膽將兒子送入這所今學年才開始運作的新學校，並認為「無揀錯呢間學校。」她說，不同於上下午滿滿常規課的「催谷型」學校，該校的特色課程幫助挖掘兒子好多潛能，「仔仔上了小結他課程後，竟自己開始作詞作曲。有時聽他時不時哼幾句我完全未聽過的旋律，感覺好神奇！」



▲老師跟學生討論實試結果，誘發學生思考，發揮其創造力和解決問題的能力



◀東華三院水泉澳小學以「自我探索、認識與發展」、「建立個人與家庭、社會、國家及自然的關係」及「探索、認識和邁向世界」三大教育主題為主軸，培育學生成為明日領袖



▲學生在周一下午的STEAM課程，通過「釣魚」遊戲認識海洋食物鏈



▲水泉澳新校舍將新增八個多用途活動教室

水泉澳新校舍面積大逾倍

課程初受好評，校舍更不甘落後。梁敦瑜校長透露，預計在2022年，位於沙田水泉澳博泉街的新校舍落成，現已設計完成，預計在今年第三季度動工。現暫用美林邨的校舍。

新校舍地盤面積佔8680平方米，比當下3900平方米樓面的臨時校舍面積大逾一倍。課室數目將由當下22個擴展至30個，新增語言室、多用途活動室、學生

活動中心、中央午膳處理中心、學生輔導活動中心和教員休息室等。

對於立法會教育界議員認為，新校舍選址在山頂的水務署配水庫，學生徒步上坡約二十分鐘，非便利之地，校方回應，已籌劃遷校後的校車服務實際路線及班次，現已有四架校車，運輸署亦研究在校外增設專線小巴士。



網上熱話

樂媽媽

本港正式踏入流感高峰期，現時以H1N1型流感為主，對五歲或以下幼童，以及50至64歲的人士影響較大，流感引起併發症可大可小，難怪家長人心惶惶。

近日在家長群組就收到不少預防流感的資訊，包括多飲水、保持喉嚨濕潤，三月底前暫時不要去人多擠迫地方等等，不過，亦有人指孩子「少少咳照返學無問題」。

少少咳照返學？

早前就有媽媽在網上分享，表示其囡囡就讀「N班」、即學前班 (Pre-Nursery)，咳了很多日，校內老師亦建議痊愈才上學，但爸爸竟然「不想蝕學費，要迫個仔返學。」不少家長留言批評，「小朋友身體最緊要，返少一、兩日又如何？」「搞錯！有病返學會傳染給其他小朋友，太自私！」但亦有家長認為「如果少少咳，無發燒就戴口罩返」。

幼稚園幼童年紀較小，抵抗力較弱，雖然大部分學校每日會為學童量體溫，若發現小朋友不適會建議家長接子女回家休息。但最重要是家長應衡量小朋友身體狀況，聽從醫生及學校建議，並要教導小朋友咳嗽要掩口、勤洗手等，就算家中無人照顧病童，也不是要子女帶病上課的理由。

家長關心則亂，網上訊息更亂，也在此提醒各位爸爸媽媽，謹記勿輕易相信網絡上的醫療訊息，也不要隨意轉發。

防流感也防亂 不明訊息勿轉發



學校動向

樂善堂余近卿中學創AI回收箱

「藍廢紙、黃鋁罐、啡膠樽」金句或在將來消失。樂善堂余近卿中學中四級學生黎心悅和高樂賢研發出「人工智能回收箱」，利用圖像辨識技術進行分析，辨別出物品能否回收。作品於「創科續FUN大灣區」——粵港澳大灣區創科X STEM byMe成果展展出。

樂善堂余近卿中學老師馬基鏗表示，兩位學生有感市民時常要為垃圾分類而煩惱，有人更因此而卻步，故特意研發出「人工智能回收箱」，將來只需使用一個垃圾桶，便可以達到分類目的。

五秒完成廢物分類

「人工智能回收箱」上方設有鏡頭拍攝投入的物件，透過AI人工智能功能系統，進行影像分析，辨別物品的所屬物料，如玻璃、塑膠和鋁罐等。當

物品確認可被回收後，回收箱會自動打開開門，整個回收過程可在五秒內完成。

樂善堂余近卿中學亦在展覽中劃出「失敗展品區」。馬基鏗表示，「無論什麼作品都總有改善的地方，沒有一項發明是完美」，期望學生在研發的過程中不斷進步。



▲馬基鏗老師指，「人工智能回收箱」只要一個垃圾桶，便可以達到分類目的。大公報記者郭詠遙攝

天虹小學生造出「真·大船王」

浸信會天虹小學13位學生有着同一個夢，就是可乘搭自己造的船出海。心動不如行動，他們在老師伍展鴻的帶領下，由木工學起，再到香港仔拜訪漁民，學習造船技巧，最終利用一年半時間製造出「真·大船王」，並於去年六月正式「落水」，與校長一同進行「下水禮」。作品於「創科續FUN大灣區」——粵港澳大灣區創科X STEM byMe成果展展出。

由木工學起 向漁民「取經」

伍展鴻坦言，最初自己和學生對於造船都是「摸着石頭過河」，只好靠上網尋找相關知識。在將木板進行黏合時，普遍人都會以為使用「玻璃膠」，但當下水時卻發現會出現漏水。結果大家只好跑到香港仔，向漁民「取經」，發現要用「白蛇膠」

才可防止漏水。在大家的一同努力下，「真·大船王」終於成功造好，並於去年6月28日落水。伍展鴻說，這次13位同學除了得到一隻船外，更學懂自行搜集資料的方式，變得勇於發問，並明白到「堅持過後一定有所得着」。



▲學生們由木工開始學起，學習造船技巧，最終造出「真·大船王」。

新聞報道與時並進



文化細語

孫慧玲

自九十年代，我開始為《大公報》教育版寫專欄。

老實說，長時間以來，大公報文章被人詬病為冗長說教，替官方宣傳，又欠缺有趣貼地的娛樂版潮流版，吸引不到眼球，而許多學校為免被標籤為「左」，自然也不會為學生訂閱。

但是，大公報在悄悄起革命，一道年輕的血液正在流動着，如果夠細心，你會看到它版面設計上更活潑吸睛，說人敘事理上有理有情，越來越好看。

如報道北海道6.7級地震，黃色日本地圖橫置版面上，示意受影響地區地震強度、下面條陳死亡的失蹤的受傷人數、停水停電情況等，附以俯瞰的滑坡及房屋倒塌、人民的應對的照片，和另一頁「中國領館馳援」的報道，散發着滿紙知識與同胞溫情；報道「十星連珠，地球迎瘋狂周末」，偌大的十大風暴天文示意圖，標示十大颶風的名稱和出現地區，颶風集體發瘋禍首及影響的分析，看得人津津有味。

教育版《通識新世代》，提供通識科全攻略到文憑試加油站到通識書架到思考點各欄，既專業又實用；通識主題涉獵廣泛，深入淺出，還配以奇趣漫畫。又如要聞版的「大國工匠造就超級工

程」主題報道，相片繪圖、大事條列、對比說明，一目了然；加上另一版的「造橋者之歌」，理性和感性相呼應，這樣好的通識教材，不用，真是損失！

其他許多的專題報道也叫人界like，如講武器的「槍殤」、「天鷹無人機」；講經濟的「世界五百美企在中國賺了多少钱」、「寶戰陰霾」、「錢途漫漫」等；「2018逝」，醒目的標題和頭圖，為逝世的名人做了個概括總結，一個個仿似活起來了！

當然，它的親子教育的文章絕不宜錯過；而我最欣賞的是它揭發有毒食品不良產品的勇氣，圖文並茂刊出牌子型號，對黑心企業絕不包庇，絕不手軟，保護讀者，愛護讀者之情，叫人感激。

啤酒變熊人



續Fun英語

Miss Carol

Beer, Deer, Peer, Veer
Bake, Cake, Fake, Sake, Take
Dick, Hick, Lick, Sick, Tick

這種練習方法非常有趣，可以像急口令般跟同學朋友家人一起玩。每次讀出整組詞彙，開始時針對標準發音慢慢讀；熟習了便可加快速度。練習多了，當發音「Take」時便不會變成「Tick」，啤酒也不會變成熊人。

Bear in mind that English is a skill, the difference between ordinary and extraordinary is practice. Knowledge is of no value unless we put it into practice.



大專院校語文講師、企業培訓講師及國際英文公開試主考官。

carolc.english@gmail.com

Miss Carol