

實踐國民教育 探索教學新路

升旗隊啓迪學生踏上成功路

國家教育部「2018年國家級教學成果獎」近日揭曉，香港教育工作者聯會、漢華教育機構、香島教育機構、培僑教育機構、香港勞校教育機構等六個教育機構首度參選，提交的「香港愛國學校的國民教育實踐及探索」獲得一等獎。六個機構共開辦十六間中小學，以勇於創新的精神實踐理念，發揮積極影響力，學校升旗隊正是典範。阿邦讀中學時加入升旗隊，今天已成為教官，他向大公報記者道出心聲：「我參加升旗隊後，對每件事更有條理，提升了領導才能，學會理解別人的感受。」現時任職紀律部隊的阿邦，休假時做義工，協助培訓升旗隊導師，他對有關機構獲獎也深感自豪。



▲黃凱邦(右)接受升旗隊總會創辦人許振隆(左)頒發嘉許牌。

新聞專題

大公報記者 呂少群

▲升旗隊隊員練習步操



「阿邦，過來幫手……」2003年老師一句「幫手」，就讓世界龍崗學校劉皇發中學的黃凱邦，就加入了學校升旗隊。

步操 認識國旗國歌國史

「一天放學後，有師兄師姊在操場練習步操，教數學的鄭Sir叫我幫手。我在沙崙小學時去過黃埔軍校參加軍訓，留意到步操的手腳協調，就大膽提點他們。鄭Sir認為我有天分，邀請我加入。」就這樣，凱邦與秦靜文等同學開始學習升旗。學習升旗，讓他們了解到國旗及國歌的由來，由劉皇發中學到最先成立升旗隊的小西灣福建中學的操場，幾乎每個周末都見到他們操練的身影。課上課後，由國旗及國歌以至國史，漸漸加深認識，步姿、節拍也拿捏得更準。

凱邦十五歲開始就到快餐店兼職掙生活費，十七歲考完會考後做全職，升任分店經理。雖然離開了校園，他仍不時惦念升旗隊的步操訓練。直至2008年某天，升旗隊導師給他電話，邀請他和秦靜文等加入新設的成年隊，眾人爽快應允，對步操興趣日增的他，獲得升旗隊總會優秀隊員的榮譽。2017年，凱邦索性到升旗隊總會任職，協助在中小學以至幼稚園籌設升旗隊，參與培訓升旗隊導師。

不想失敗 學懂未雨綢繆

凱邦坦言升旗隊促進他成長。「我很怕失敗，所以每次活動前，都會細想哪一部分可能有我們未想到的事情，需要事先處理，有時會想到睡不着；活動時，即使發生了意料之外的事情，很快便會處理好。旁人會覺得我的應變能力很高，其實只是未雨綢繆而已。」他做事認真，時常廢寢忘餐，做到凌晨；他努力做好事情，只因不想給他人添麻煩。

然而，香港百物騰貴，民間團體的薪酬不足以維持生計。黃凱邦想到投考紀律部隊，好賺生活費，也能發揮所長，因受過步操訓練，他如願以償。現時他已組織家庭，選「升呢」做爸爸。凱邦愛步操，遂利用假日，擔任升旗隊總會的新界東義務教官，每次指導四、五十名中小學的升旗隊導師。

升旗隊總會是本港制服團隊之一，十五年前於津校小西灣福建中學成立，最初由幾間學校開始，發展至今已有一百多間中小學和幼稚園參加，會員共數千名。這個民間團體每年辦會操，並應邀出席在金紫荊廣場舉行的五四、七一和國慶升旗禮，向全港市民展示懂得尊重國旗國歌和有團隊精神的香港青少年的陽光氣息。



創知中學(勞校) 師生每天讀報時間 每個學生都有內地交流機會

▲創知中學學生赴貴州貴陽市，與當地第十八中學學生交流 學校提供圖片

親身體會 了解國家發展

【大公報訊】記者湯嘉平報導：創知中學前身為勞工子弟中學，早在殖民管治時期，該校就提出「愛祖國、愛人民、愛勞動、愛科學、愛護公共財物」(五愛)的教育方針。校長黃晶榕表示，愛國教育不靠灌輸，靠感悟；不靠老師死板說教，而靠學生親身體會。得悉與十五間推行愛國教育的中小學同獲國家教育部首頒的基礎教育國家級教學成果一等獎。他直言「滿意而不足」。

貴州交流 學生大開眼界

「教育的最基本任務，就是認識『我』是誰。」當然，還有「我」從哪裏來和「那裏」現在的情況。最實在的方法，就是帶學生們親身赴內地，遍歷祖國大好河山，賞盡它的繁華與變化。創知中學於2015年與貴州貴陽市第十八中學締結為姊妹學校，翌年聖誕期間赴十八中交流。五日之內，除了參觀「黃果樹大瀑布」等景點，還拜訪當地學生家庭、與姊妹學校學生一齊上課。「

不少學生回來後都多少改變了自己對貴州的看法，認為這看似「人無三兩銀」的地方，其實一點也不窮。」

已從創知畢業的駱浩銘同學憶述，當年參加交流讓他體驗到貴州的經濟發展是如此迅速，「單單一個省就有幾個規模不同的機場，還有好幾條高鐵正在興建，未來這將成為中國西南最大的交通樞紐，繁華昌盛。」現升讀中四的學生朱丞恩說，出發之前，聽聞過貴州是一個落後的地方，以為吃和住都會很差。結果發現貴州有「小香港」之稱，令我大開眼界。

誠然，見識到內地發展迅速、人民生活小康之餘，亦有需要改進的地方。「希望學生能正視國家的強大和部分存在的不足。」黃校長指出，當下有報章和政客會渲染和誇大不足之處，誤導學生，扭曲認知，因此學校開展國情教育，幫助學生從認識國家到認同自己身份，擁有全面、正確的國家觀。



▲創知中學學生每天用20分鐘讀《大公》、《文匯》等報紙，了解時事新聞 學校提供圖片

每天20分鐘「讀報課」

每天小息20分鐘的讀報活動是創知中學學生「必修課」，校內訂有《大公報》、《文匯報》、《星島日報》等報紙供學生取閱。公民教育組老師每日篩選本地、內地、國際重大新聞予班主任，班主任再挑選其一則新聞給學生閱讀，並做講解。中一的彭同學表示，老師分析置業新聞時，會從業主、租客、政府等角度分析；提及內地報道時，會結合數據、更多報道去理性分析，還會延伸知識，讓自己覺得收穫豐富，希望讀報活動能繼續下去。

另一方面，創知中學校長黃晶榕表示，該校刊物中，地址一欄寫的都是「中國香港特別行政區」而非「香港」，在日常言談和教導學生中，亦強調「內地」是對香港的概念，雖然當下有不少港人稱「內地」為「中國」，他說「這其實是不規範的。」

據國家權威新聞機構新華社規定，「內地」與香港相對，「大陸」則與台灣相對，稱「中港」、「中台」皆是不準確的。由此可見，黃晶榕校長對國情教育的嚴謹精神。

先教今日中國 革新中史科傳統

【大公報訊】記者呂少群報導：「三皇五帝夏商周，春秋戰國亂悠悠……」幾十年來，本港中學生對中國歷史的印象就是一本複雜的人物事件簿，甚至是改朝換代戰爭史。哪來的四大文明古國？有見及此，小西灣福建中學的黃鳳意、許振隆和盧曼華編寫了新概念中國歷史校本課程並出版。這套十幾年前出版的課本革新了傳統：中一先講今日中國，而不是幾十年不變的夏商周。

由普通教師到升為校長，盧曼華參與了小西灣福建中學創新求變的過程，全校課堂開放讓家長觀課為其一，校本中國歷史為其二。該課本另一特點是講述同一時空的世界大事，例如清末洋務運動時，日本有明治維新，俄國有沙皇改革，稍遠則有美國內戰，然後分析得失，讓學生對近代中國積弱和世界大局有所理解。「平日讀到相關新聞時事，就特別投入地討論。」文憑試下，繼續修讀中國歷史的，每學年也有二十來人。作為配套支援，該科以至全校各科全面推行共同備課，讓老師掌握教學重點和進度。

新概念中國歷史課本更兼及文化史，例如元朝的漕運、《農書》和木活字，而不只是歷來所講高壓統治和踐踏讀書人，「讓學生知道歷史與今天生活息息相關。」事實上，這正是今年起必修的初中中國歷史新課程的方向。小西灣福建中學走在了學界的前面。

小西灣福建中學 自編出版校本中國歷史課本 成立香港升旗隊總會



▲小西灣福建中學校長盧曼華參與編寫和講授中史課本

着重家訪 關心學生

抗日戰爭勝利後，不少知識分子在香港從事教育事業。由是湧現出漢華、培僑、香島和勞校以至福建等學校，以培育人才報效國家為己任，校訓、校歌都流露這種精神，這批學校面向社會大眾，重視德育和智育。不論在物力維艱的五十年代，還是九十年代轉直資以來，其辦學方向，始終不脫離群眾，因而受到家長的支持。教聯會黃楚標中學和學校，則是回歸以後興辦，同樣推行愛國教育。這批愛國學校的共通點是，都有六七十年歷史，都重視家校聯繫，班主任每年都會登門探訪學生，了解其家庭情況，關心其成長出路。這批學校都設有校史室，許多校友師生捐贈的教育文物，記載一個個薪火相傳的佳話。

話知你

漢華中學 首創中國區域學習綜合課程 首間中學邀駐港部隊主持升旗禮 五四文武雙周

【大公報訊】記者呂少群報導：今天，從西九龍坐高鐵可以直達全國幾十個城市，港珠澳大橋通向大灣區，到內地交流簡直無難度。許多人想不到的，二十多年前，漢華中學就率先有系統地組織內地考察學習團，更將「中國區域學習綜合課程」與公開試結合，令學生的遊學有目的兼有方向。教育局也向學界專門推介過有關經驗，而「同根同心萬里行」等內地交流團，其理念和方針，根本就是同出一轍。

時光倒流到回歸前，漢華中學的馮敏威、關穎斌等構思了安排高考生到內地作專題研習，並與地理科結合。翌年擴展至生物科，研習區域由

內地交流寓教於遊 跨科識國情

廣州番禺擴展，成為全級學生必修活動。冬去春來，幾天的考察團走遍了大半個中國，現時四個半小時直達的武漢早已多次到訪，三峽大壩也訪了兩趟，除了數學，科科皆涉獵。學生要預備問卷和習作紙，以了解文教、民生、企業等發展。

無懼「反國教」如期設「德國科」

現已成為校長的關穎斌歸納了該科的特點：該科與考察結合，全級參與，多科參與，全校教師投入。「近兩年並與姊妹學校交流結合。」黃詠文主任補充，七年來已將考察同中文憑試科目結合，並邀請通識科老師協助同學梳理考察主題。「除了健康問題，好少同學不參加的。看到內地發展速度，許多同學都感到驚訝。」敢為人先，更要勇於堅持。2012年掀起的「

反國教」風波，居然迫使特區政府將籌劃經年的德育及國民教育科(簡稱「德國科」)擱置，許多蓄勢開科的學校也臨時變卦。但時任專責委員的關穎斌認為此科理念正路，開科理所當然。「它以議題為本，聯繫生活事件，講的是文化和國情，與學校理念相配合。」

基於支持特區政府政策的理念，漢華中學決定在附屬的漢華小學如期開設，先後舉辦教師會議、家長會以至校友會，取得共識後，2012年9月新學年順利開科。七年過去，漢華小學和教聯會黃楚標學校成為全港堅持開科的少數學校。翻查資料，兩校家長和校友以至社會人士，都沒有對此科的非議。「反國教」小丑所謂洗腦之說，不攻自破。遺憾的是，許多學界人士至今仍刻意與國民教育以至「德國科」保持距離。



▲左起：黃詠文、關穎斌和嚴江聰，都認同並貫徹漢華中學「為祖國而教育」的理念 大公報記者林少權攝