

正向人生路 由山野開始



校長訪談

近日校園負面新聞接連發生，反映學校內部溝通出問題。為構建人與人之間的正向關係，聖公會何明華會督中學通過「正向旅程培育計劃」，讓中四生通過外展訓練、義工服務等培養與人交流的能力，例如去西貢郊外與同伴在無手機、無涼沖的條件下一齊找路、煮飯，體驗分工配合、一齊解決困難的過程。校長金偉明認為，建立正向的人際關係，離不開良好的溝通，他更從自身做起，在每日與同事吃飯時聽大家傾訴日常，並加以疏導，化解矛盾。

大公報記者 湯嘉平、梁靖怡

「很多人認為『正向教育』等同於輕鬆愉快地學習，但我們相信完美人生並不等如一帆風順的人生。」金校長說道，學校的「正向旅程培育計劃」並非是詩酒年華的浪漫旅途，而是挑戰困難、齊心解決問題的艱苦過程。在每年冬春之際，中四學生就要以十人一組為單位，奔赴西貢的野嶺進行八日七夜的外展訓練。過程中不准帶手機、無沖涼之處，且學生在僅有幾個教練的陪伴下要完成找路、煮飯、衣物清洗等內容。

共渡難關 建立好情誼

金校長憶述，有同學回來分享經驗，直言「原來媽媽煮的飯很好吃！」而同學們自己在西貢煮食，無論是未熟的還是燒焦的，都只好全盤往嘴裏送。有小組亦學會分工合作，讓廚藝較好的同學負責伙食，讓方向感較好的同學帶路，於是這幾個孩子在互相照顧的過程中，不僅克服重重生活難關，更結下深厚情誼。「原來有兩個同學經常為一點小事吵架，參加計劃後就再未這樣過，都玩得幾好。」

恆常分享 傳承正能量

看到同學們在接受正向教育後懂得和諧共處，金校長在欣慰之餘，也注重維護自己和同事之間的關係。為了不讓自己的職銜給下屬過大的壓力，他每晚都主動要求與同事們吃飯，其間通過聊聊工作、家庭生活、新聞時事等輕鬆話題，加深同事們彼此的了解。同時，每日的例牌溝通也有助於及時發現同事的情緒問題，以免久積爆發，影響人際關係。他表示，前任校長在他升職失敗時也是專門打電話過來安慰，讓自己感到身在這樣的集體中特別暖心，故冀將這種溫暖的正能量一直在校園內傳承下去。



▲訓練時要求學生從兩層樓高的地方跳進海中，克服恐懼



▲聖公會何明華會督中學通過「正向旅程培育計劃」，讓學生齊心合力解決問題

▲金偉明校長（前中）鼓勵師生良好溝通，建立正向的人際關係



◀中四生通過外展訓練，接受挑戰，建立團隊精神



校長感言

- 學校是學生的第二個家，如不計睡覺，在學校的時間甚至比在家更多，所以近年會特別關注關愛和正向教育。
- 有好多校園慘案是出於少溝通，因此在重視學生的課業之餘，也要協助他們養成積極溝通、主動尋求解決方案的習慣。
- 我讀書時做過很多行業，學到的也很多。例如在便利店工作，不只是學會操作收銀機，而是見識到營運一家店，如何入貨、擺放貨品等等，處處都是學習，也是一種生活智慧和體驗的累積。



學生有Say

「感恩讓我們接觸最前沿科技」

在學生眼裏，校長是一個很nice、開明、前衛、和藹可親的人，校長以前的第一份工作是程序員，後來覺得還是對教書有興趣，在科技方面更是專家，故轉而專注於科技教育。校長很注重培養學生，也積極去拓展人脈，尋求資源去支持緊貼趨勢資訊的項目，讓學生成為最大的受益者。

黃成和梁詩韻是中四學生，他們說，「有機會參加STEM和正向拓展訓練，學習之餘得到放鬆，並且去挑戰一些以前我們從未接觸過的事物，對我們來說是一個寶貴的經驗。」

在活動中，他們逐漸變得堅韌，懂得團隊合作，發揮主觀能动性去應對困難和挑戰，

而這種新穎的項目並不是有很多學校有能力和機遇去開展，故他們表示都不枉選擇了這間學校。「感恩學校提供這麼好的資源，讓我們有很多機會去接觸最前沿的科技，在課餘時間豐富自己，這些得益也會在平時的備考中體現，例如調節情緒，或者尋求方法去解決學習上的困難。」

再談校園欺凌

教育短評

福建中學附屬學校 徐區懿華校長

近月，校園欺凌事件在報章上此起彼落。先有中學內過火的玩意，老師及學校管理人員未有及時干預及制止；再來小學家長不滿學校處理學生間衝突的手法，報章報道一面之詞，引起涉事老師被網民人肉「起底」侮辱，隔天再由其他家長揭露事情的另一面，變成羅生門事件。

校園是社會的縮影，弱肉強食雖是大自然法則，古今中外都存在。然而，校園亦有望造未來社會之責。若我們希望學生未來能活於公平的社會中，學校則必須創造有利的環境，教導學生公平、合理、人人相互尊重的生存法則。

可惜，來自社會的壓力，網上不負責任的言論及侮辱，遭受「人身」或「心理」傷害的可能性，令本該樹立道德旗幟的老師在教導學生時「感到」或「實際上受到」威脅，產生猶豫。在職場中受欺凌的

教育工作人員（包括教師、職員、校長），亦無有效機制去主持公道。在這樣的環境下，我們又如何期望校園的欺凌歪風能得以遏止呢？

過去十年，歐美等國家均有制訂針對暴力及網上欺凌等的法律，令學校有責有權，賦予學校權力針對所列的項目「零容忍」作出通報及懲處。師生家長均須遵守，輕則警告，重則離校或強制進入另類教育機構，否則須負刑責。美國把打人、吐口水、故意推撞、拍裸照、精神貶低等納入欺凌。言語辱罵、嘲笑、口頭威脅等都屬欺凌行為。英國立例後，亦有學校把欺凌行為定義得非常具體，像「你沒有朋友，沒人喜歡你」這樣的話也屬於欺凌行為。為了下一代，我們是否也應該仔細定義欺凌，並想盡辦法建立有效機制，為員生創造安全的環境呢？



▲►澳門大學位於珠海橫琴的新校園已成為澳門的新地標



澳門大學 令人眼前一亮的校園



升學貼士

澳門大學於1981年成立，前身為私立東亞大學，經過三十多年的發展，為澳門最優秀的國際化及唯一一所綜合性公立大學。設有人文學院、工商管理學院、教育學院、法學院、社會科學學院、科技學院、健康科學學院、中華醫藥

研究院及榮譽學院，開辦學士、碩士、博士等約150個學位課程。授課語言以英語為主。

橫琴新校成澳門地標

澳大已與35個國家160多間大學簽定學術合作和交流協議。每年，各學院的學生都有大量機會通過交流計劃到歐美、亞洲和內地的知名大學學習。學生可通過國際交換生計劃到美國、澳洲、比

利時、巴西、葡萄牙及中國內地等大學進行一個學期至一年之交流和學習。「海外交流資助計劃」，則為本校本科生前往海外學習提供如住宿及交通費之資助。

澳門大學目前具備有兩個國家級實驗室，分別是「模擬與混合信號超大規模集成電路國家重點實驗室」和「中藥質量研究國家重點實驗室」。而位於珠海橫琴的新校園已成為澳門的新地標。