

課室養水母 幼稚園變自然樂園



校長訪談

小朋友總喜歡玩，不喜歡坐定在四面牆的課室，基督教香港崇真會安頌幼稚園校長謝雅雯決定打破「課室」規限，將課室打造成為不同主題的「樂園」，學生不會「坐死」一個課室，學校每一個角落都是學習的地方。當走入「探索樂園」時，更猶如置身於「迷你水族館」，內有水母、海馬及海星，一眾學生探索海洋世界，大大拉近學生與大自然的距離。謝校長認為，學習不一定要坐定，小朋友要有觀察、探索及發現三大精神，希望為學生營造愉快學習環境，釋放他們的創意和活力。

劉家莉（文） 麥潤田（圖）



▲謝雅雯校長將課室改造成「探索樂園」，內有水母、海馬及海星，與學生探索海洋世界

投身幼兒教育逾20年的謝雅雯，2018年接手籌備安頌幼稚園開校，她希望小朋友有一個愉快、多姿多彩的童年，故構思將學校變成「樂園」，並把大自然的元素帶進學校。

甫進學校，可見校舍的天花及枱櫃主要採用淺色木色，以原木顏色貫穿整個校舍，營造一個貼近自然的校園環境。謝校長說，校舍上蓋沒有樓宇，天窗平日有自然光透入，加上沒有柱阻礙，有更多空間讓小朋友跑跑跳跳。被問到為何校舍內不設置滑梯供學童玩樂，謝校長笑說，「學校會利用屋頂的遊樂設施，帶小朋友去玩，但滑梯都包晒軟膠，其實唔好玩。」

「山竹」廢木成創意素材

校舍沒有滑梯，反而放置木頭、樹枝等，部分更是老師在超級颱風「山竹」襲港後，親自收集回來再經處理，目的是希望激發孩子的好奇心和學習欣賞大自然。走入「創作樂園」，就見到兩名幼兒班（K1）的小女生在玩樹枝、樹葉，另一名女生正在刺繡。謝雅雯說，「希望小朋友可大膽嘗試及接觸不同事物，踩下木頭，樹枝、樹葉都可以好好玩。」

校方更將原本只能在水族館才能看到的海洋生物帶到校園，把一個課室改建成「探索樂園」，並先後引入水母、海星及海馬等海洋生物，一眾幼童看見這班「海洋同學」時非常雀躍，經常拿着放大鏡觀賞，又幫助餵飼。謝雅雯認為，小朋友對動物十分感興趣，但總不能經常帶小朋友到海洋公園或水族館，所以朝住小朋友興趣引入水母等海洋生物。

生命教育親身體驗

謝雅雯認為，在學校內養水母，並非單用影像或圖片介紹，是想學生有機會親身去接觸和體驗，他們要幫忙好好照顧水母，從而培養責任心，亦有助推行生命教育。同時，亦可增進小朋友對生物多樣性的認識，亦為科研探索打下良好基礎。「老師會教導小朋友觀察水母的特徵，探索其生活特性。」在日常課堂中，幼兒運用各種美術素材，繪畫不同海洋生物，如水母、海星等的美態，幫助孩子發展表達能力、想像力和創造力。



▲校方鼓勵小朋友大膽嘗試及接觸不同事物，在「創作樂園」內就有兩名小女生在玩樹枝、樹葉



學生有Say

學生爭當水母飼養員

「你知唔知水母食咩呀？」當記者走入「探索樂園」時被一名小男生考起。

小男生接着說「水母係食豐年蝦，每日要餵一次。」小男生變身水母飼養員，還提醒飼料孵化器要記得定期換水，並逐一介紹「海月水母」、「朝天水母」及「朱古力海星」，笑說「我好喜歡這裏（探索樂園）」。

除水母外，多名學生亦雀躍地向記者介紹「探索樂園」內其他海洋生物，「這條魚會清潔魚缸，叫泥鰕魚。」這裏還有海星及海馬，學生們又拿着放大鏡觀賞水母等各種海洋生物，十分投入。

謝校長表示，各年級學生都會到「探索樂園」照顧水母及其他海洋生物，並幫手餵飼，從而培養他們責任心，並會教他們認識塑膠的禍害，帶出環保訊息，保護海洋及大自然。



校長感言

- 每一位小朋友都有獨特天分，學校尊重及欣賞每一位學生的作品，無論他們的作品如何，每位學生的作品都會用作布置和展示
- 小朋友應有一個愉快、多姿多彩的童年，主張不催谷、不機械式操練小朋友
- 香港物質太豐富，希望學習及遊戲可以回歸大自然，令幼童有更多接觸大自然機會，更鼓勵家長一同參與
- 學校位於新落成的沙田水泉澳邨，學生來自五湖四海，大多是轉校或新生，因此會特別留意學生情緒及適應問題
- 創辦一間學校並非校長一人功勞，是大家一齊同步努力，包括老師、家長及學生的付出



▲謝雅雯希望為學生營造愉快學習環境



校園小資料

- 創校年份：2018年
- 辦學團體：基督教香港崇真會
- 校舍特色：設有六個課室，將課室打造成探索樂園、創作樂園、建構樂園、音樂樂園及童遊樂園
- 學校類型：非牟利、參加免費幼稚園計劃
- 學費：半日班免費，全日班全年學費約1.1萬元
- 師生比例：1：11

港大文理學士課程培育國際領袖



升學貼士

各校着力培養創科發展人才、培育明日國際領袖，香港大學今年推出全新跨學科文理學士課程，主修包括「應用人工智能」、「設計+」、「金融科技」，以及「環球衛生及發展」，予應屆畢業生經聯招報讀，畢業後授予文理學士學位。另外新增的「社會數據科學」則為兩年課程，給高年級同學報讀，包括副學士學生。

課程內容包括訓練學生以跨學科的方式思考，打破傳統學科界限，讓學生挑戰自己的思維，鼓勵批判思考及積極學習。文理學士的大家庭在大學共十個學院均有接觸點，助學生更容易在校



內和校外建立更廣闊的網絡。

除了學習高度跨學科的課程，學生還將會前往世界頂級學府（耶魯大學、加州柏克萊大學、英屬哥倫比亞大學、倫敦政治經濟學院、倫敦大學學院等）交流，以及到谷歌（Google）、輝達（Nvidia）、世界衛生組織（WHO）、聯合國（UN）等機構實習和體驗學習。

◀港大新推課程打破傳統學科界限，包括訓練學生以跨學科的方式思考

五新課程小資料

收生人數：共收150名學生

收生要求：最佳五科28分，或最佳六科考獲32分，英文科須達5級

註：報讀「應用人工智能」和「金融科技」須修讀數學科延伸部分

資料來源：香港大學

贏口碑還看軟件



文化傳承

孫慧玲

以為坐郵輪海闊天空，可以充分享受悠閒？可以呼吸到海洋上無比清新的空氣？錯了！

這是一艘十六萬噸的巨輪，停泊在啟德郵輪碼頭，船身繪上夢幻般的圖案，色彩繽紛，很好看。

上船，入到房間，看見那個煙灰盅，就知不妙！果然，在室內賭場、甲板上、泳池邊，甚至在兒童遊樂場，煙灰缸處處。最看不過眼的是緊掛在兒童遊樂場邊的垂直煙灰缸，讓煙客向着玩耍中的兒童大噴煙霧，我實在看不過眼，向在場職員投訴，怎知卻被他反問：「這兒有沒有禁止吸煙告示？」

又一次，正在吃午飯，忽然嗅到煙味，一抬頭，隔鄰桌子兩個皮膚黝黑的大叔，吃完飯正在吞雲吐霧，但這是冷氣間呀，何況還有許多兒童。我只好又去找職員投訴，今次找來菲律賓船員，他立即走到大叔桌邊，用英語大聲喝斥道：No Smoking! No Smoking! 語氣嚴厲，大叔遂弄熄了煙蒂！明知故犯，自取其辱！

郵輪上，六天中，是躲不過二手煙三手煙的。晚上要去大劇院看表演，要走過煙霧瀰漫的賭場的自助餐廳，要經過泳池邊的煙灰缸……最麻煩的是那些電子煙民，隨時隨地從袋中拿出煙來吸一口，吐出濃濃煙霧，然後又將煙放回袋中，鬼鬼祟祟，弄臭全場，叫人防不勝防。令人不滿的是船上職員並不加勸阻。

煙民自私，做着害己害人之事，船公司應該採取更好的措施，照顧不吸煙的大多數，尤其是兒童。為商者，要盈利，也要有造福群衆的理念的。能否贏得口碑，還看管理軟件。

何謂「親職教育」？



教育短評

關顯彬

親職教育是指以父母為對象的成人教育，主要是增進父母管教子女的知識能力，以改善親子關係為目標。但有多少父母願意承擔這種學習？

望子成龍是眾多父母的心願，大家不惜花費金錢為孩子報讀各式各樣的課程，但若果家長本身沒有正確的教育態度、理念與方法，再費心勞神只會換來更多失望。研究發現，零至六七歲是幼兒腦部

發展最快的階段，是決定一生發展的關鍵期，孩子能否成為天才並不是先天決定，而是後天培養，而親職即指父母的親子教育，只要家長能掌握正確親職培育，塑造孩子成才絕不再是夢了。

不少研究資料指出，腦部成長是因為孩子受到不同的外界刺激，透過聽覺、視覺、觸摸等，引致腦部神經系統迅速發展。這些神經系統經過足夠的刺激，互相形成接線，使腦部功能得以建立，腦部便活躍起來，從而建立起孩子種種能力：如閱讀、計算等。早期教育就是在孩子腦部發育最快的時間，提供足夠的刺激讓孩子的腦部成長。因此為人父母者更需有基本認知了解，做到有心有力地建立

孩子成長上各種的能力。

另一方面，在孩子的成長過程中，他們同樣遇上各種壓力，也有他們的擔心與憂慮。其實就算是父母，也未必能及時捉摸到他們的需要，甚至可以同走人生路，終日感到有心無力。可是大家仍要擔負起養育兒女，這是天下父母的天職。

本人一直推廣親職教育，卻慨嘆今天做任何專業行業都要求職前培訓，唯獨「做人父母」這份終身事業欠奉。不過，要孩子努力學習至成才，父母已經不能只坐視於門外。重視子女成長的父母，親職教育已是當今不可或缺或成人學習任務。我們做了父母之後，才開始學做父母。